

## ATIVIDADES EXTRAS

Deste arquivo constam algumas explicações e exercícios de Matemática, referentes à conteúdos de estudo do 5º ano.

### ORGANIZANDO A APRENDIZAGEM

Metade, terços, quartos representam frações de um inteiro, que foi dividido em partes iguais.

Na indicação de fração, usamos dois números separados por um traço horizontal.

**2** → **numerador**: indica quantas partes do inteiro são consideradas

**5** → **denominador**: indica em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.

O numerador e o denominador são chamados **termos da fração**.

Para denominadores até 10, lemos o numerador como um número natural e o denominador como um número ordinal (com exceção de meios e terços). Isso também acontece com numeradores como 100, 1.000, 10.000,...

Quando o denominador for maior que 10 e diferente de 100, 1.000, 10.000..., deveremos ler o denominador da fração como um número natural, acompanhado da palavra **avos**.

Quanto menor for o denominador, maior é o tamanho da parte considerada. Quanto maior for o denominador, menor o tamanho da parte considerada.

1- Observe as figuras A e B.



Figura A



Figura B

A seguir, responda:

a- Qual fração indica a parte colorida na figura A?  $\frac{3}{7}$

b- Qual fração indica a parte colorida na figura B?  $\frac{5}{7}$

c- Qual é a maior fração:  $\frac{3}{7}$  ou  $\frac{5}{7}$ ?  $\frac{5}{7}$