

ATIVIDADES EXTRAS

Deste arquivo constam algumas explicações e exercícios de Matemática, referentes a conteúdos de estudo do 5ºano.

ORGANIZANDO A APRENDIZAGEM

Metade, terços, quartos representam **frações de um inteiro**, que foi dividido em partes iguais.

Na indicação de fração, usamos dois números separados por um traço horizontal.

2 → **numerador**: indica quantas partes do inteiro são consideradas.

5 → **denominador**: indica em quantas partes iguais o inteiro foi dividido.

O numerador e o denominador são chamados **termos da fração**.

Para denominadores até 10, lemos o numerador como um número natural e o denominador como um número ordinal (com exceção de meios e terços). Isso também acontece com numeradores como 100, 1.000, 10.000,...

Quando o denominador for maior que 10 e diferente de 100, 1.000, 10.000..., deveremos ler o denominador da fração como um número natural, acompanhado da palavra **avos**.

Quanto menor for o denominador, maior é o tamanho da parte considerada. Quanto maior for o denominador, menor o tamanho da parte considerada.

1- Observe as figuras A e B.

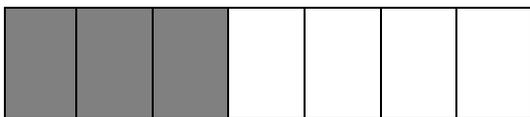


Figura A



Figura B

A seguir, responda:

- Qual fração indica a parte colorida na figura A? _____
- Qual fração indica a parte colorida na figura B? _____
- Qual é a maior fração: $3/7$ ou $5/7$? _____

2- Circule a fração maior em cada grupo de frações a seguir.

a) $\frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$	b) $\frac{2}{10}, \frac{7}{10}, \frac{4}{10}$	c) $\frac{3}{8}, \frac{1}{8}, \frac{7}{8}, \frac{8}{8}$
---	--	--

3- Escreva as frações a seguir em ordem decrescente. Utilize o sinal $>$ (maior que) :

a- $\frac{4}{6}, \frac{1}{6}, \frac{3}{6}, \frac{2}{6}$ - _____

b- $\frac{11}{1}, \frac{11}{7}, \frac{11}{10}, \frac{11}{5}$ - _____

c- $\frac{13}{8}, \frac{13}{9}, \frac{13}{3}, \frac{13}{7}$ - _____

d- $\frac{8}{5}, \frac{8}{6}, \frac{8}{4}, \frac{8}{3}$ - _____

4- Resolva as situações-problema:



a) Ana comeu $\frac{3}{8}$ de uma pizza. Maria comeu $\frac{5}{8}$ dessa mesma pizza. Quem comeu mais? Represente seu raciocínio por meio de um desenho.

Resposta: _____

b) Mário leu $\frac{5}{7}$ de um livro. Isabela leu $\frac{5}{6}$ desse mesmo livro. Quem leu mais páginas desse livro? Represente seu raciocínio por meio de um desenho.

Resposta: _____

5- Calcule as frações de quantidade abaixo:

a. $\frac{3}{7}$ de 21 balas =

b. $\frac{1}{6}$ de 12 canários =

c. $\frac{2}{7}$ de 35 páginas =

d. $\frac{3}{4}$ de 16 livros =

e. $\frac{8}{9}$ de 18 bonecas =

f. $\frac{4}{5}$ de 30 selos =

g. $\frac{2}{3}$ de 21 metros =



6- Observe as figuras a seguir e responda.



figura A

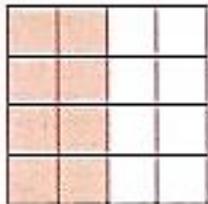


figura B

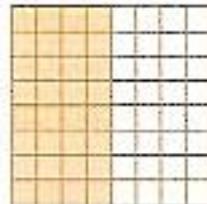


figura C

a- Que fração representa a parte colorida na figura A? _____

b- Que fração representa a parte colorida na figura B? _____

c- Que fração representa a parte colorida na figura C? _____

Essas frações são equivalentes porque representam a mesma parte do inteiro.

7- Marcos ganhou uma barra de chocolate dividida em 9 partes iguais. Comeu 3 partes e deu 2 para Aninha.

a- Que fração do chocolate Marcos comeu? Pinte de amarelo. _____

b- Que fração do chocolate ele deu para Aninha? Pinte de vermelho. _____

c- Que fração do chocolate sobrou? Pinte de verde. _____

Barra de chocolate que Marcos ganhou. Pinte de acordo com o que foi pedido acima.



8- Em um jogo de basquete, Bruno fez $\frac{3}{10}$ dos pontos e Mário fez $\frac{1}{10}$.

a- Que fração desse jogo os dois fizeram juntos? _____

b- Sabendo que o total de pontos do time deles foi de 80 pontos, qual foi a pontuação de cada um deles? _____

c- Qual foi a pontuação que os outros jogadores do time deles fizeram?

d- Que fração representa a pontuação do restante do time? _____

Espaço para cálculos

9- André comprou o álbum do Brasileirão e para completá-lo precisa de 203 figurinhas. Ele colou $\frac{3}{7}$ das figurinhas do seu álbum em um dia. No outro dia, colou mais $\frac{4}{7}$.

- a- Quantas figurinhas ele colou no primeiro dia?
- b- Quantas figurinhas ele colou no segundo dia?
- c- Que fração das figurinhas ele colou nos dois dias? O que significa essa fração?

Espaço para cálculos

10- João trabalha em uma granja. Sua função é encaixotar os ovos para vender aos mercadinhos da região. Na última sexta-feira, ele colheu 459 ovos, mas $\frac{2}{9}$ estavam estragados, por isso ele só conseguiu encaixotar o restante.

- a- Quantos ovos ele encaixotou? _____
- b- Quantos ovos estavam estragados? _____

Espaço para cálculos

11- Sofia distribuiu como lembrancinha da festa de aniversário de sua filha saquinhos com balinhas e chicletes. Ela comprou:

- 432 balas e colocou $\frac{2}{48}$ em cada saquinho.
- 384 chicletes e colocou $\frac{2}{48}$ em cada saquinho.

Quantas balas e quantos chicletes Sofia colocou em cada saquinho?

Espaço para cálculos

Resposta: _____

12- Mariana participou de uma festinha e ganhou todas essas balas.



- a) Ela colocou $\frac{5}{9}$ das balas acima no pote da cozinha.

Represente no espaço a seguir essa quantidade de balas:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Quantas balas representam os $\frac{5}{9}$ que Mariana guardou?

➤ Quantas balas ficaram fora do pote?

➤ Qual fração representa a parte que das balas que ficaram fora do pote?

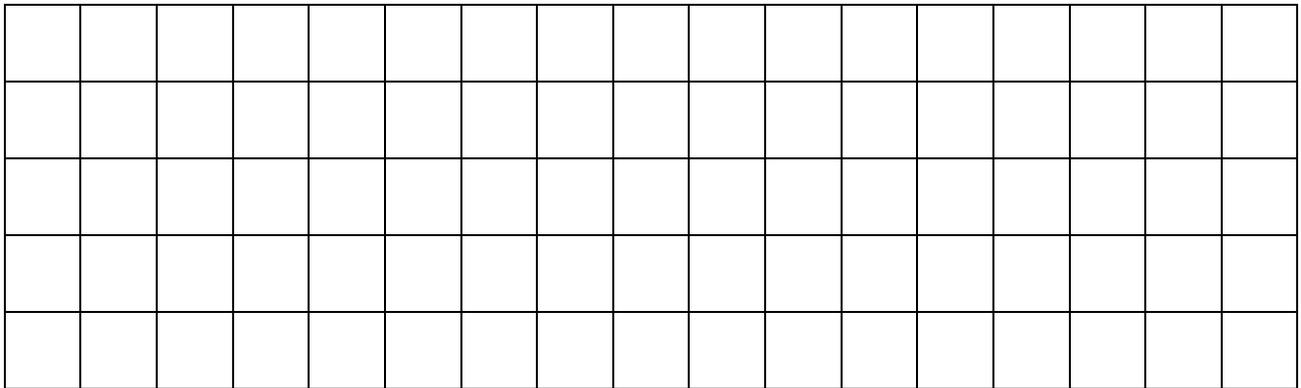
➤ Se Mariana resolver dar o que restou para três pessoas, quanto cada uma irá receber?

Espaço para cálculos

13- Represente as frações a seguir, na malha quadriculada:

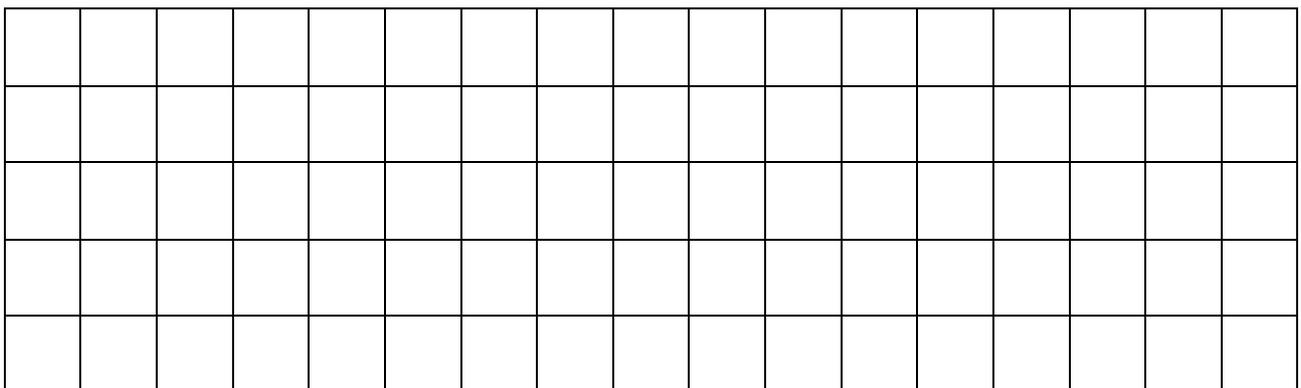
a) $\frac{3}{9}$

b) $\frac{2}{8}$



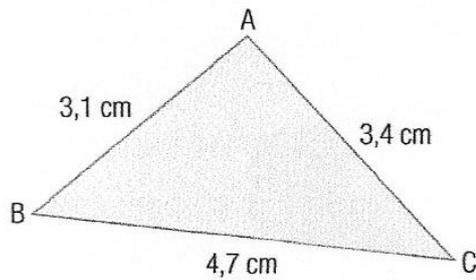
a) $\frac{4}{6}$

b) $\frac{2}{5}$

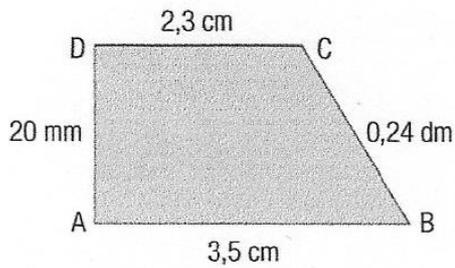


14- Calcule o perímetro das figuras abaixo.

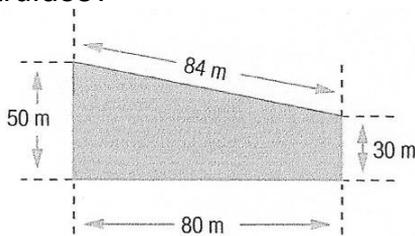
a)



b)



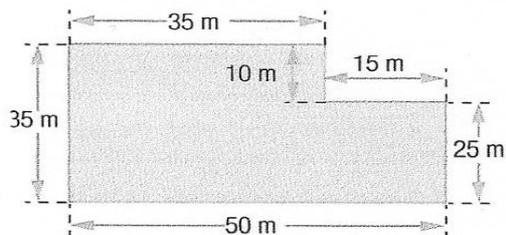
15- André comprou um terreno que tem a forma e as medidas indicadas na figura abaixo. Ele precisa murar o terreno em todo o seu contorno. Quantos metros de muro devem ser construídos?



Resposta: _____

16- Caio precisa colocar alambrado de arame em todo o contorno de um terreno, cujas forma e medidas estão representadas na figura abaixo.

a- Quantos metros de alambrado serão necessários?



Resposta: _____

b- Qual será o custo da obra, sabendo que cada metro de alambrado custa 28 reais?

Resposta: _____

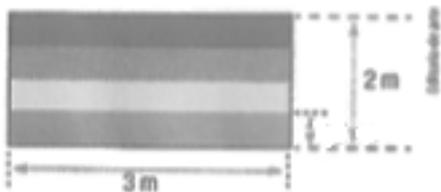
17- Uma peça de madeira maciça retangular tem 30 cm de comprimento e sua largura corresponde a $\frac{1}{3}$ desse comprimento. Não levando em consideração a espessura da peça, calcule o seu perímetro.

Saiba que...

Perímetro de um polígono é a medida do seu contorno (soma das medidas dos seus lados).

Resposta: _____

18- A bandeira das Ilhas Maurício é formada por quatro faixas horizontais de mesmo tamanho nas cores vermelha, azul, amarela e verde. A partir de suas medidas, 2m X 3m, descubra a largura de cada faixa e o perímetro da bandeira.



Resposta: _____

19- Observe abaixo as medidas de uma sala de aula e calcule o seu perímetro.

8 metros

4 metros



R: _____

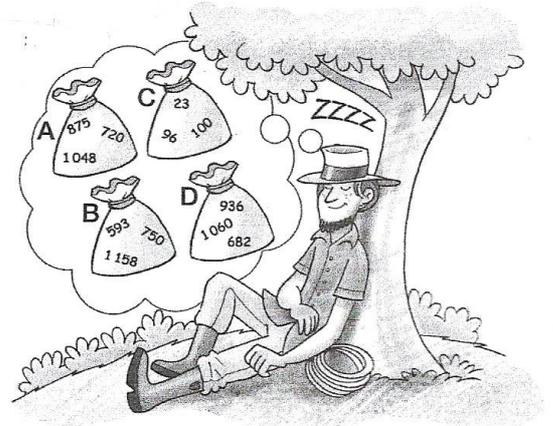
20- Numa sala retangular com comprimento de 5,0 m e largura de 3,5 m, foi colocado rodapé. Porém, nessa sala há uma porta com 1m. Quantos metros de rodapé serão necessários?

Resposta: _____

21 – Rafael sonhou que achava 4 sacos cheios de moedas iguais, mas só poderia escolher um. Sabendo-se que em cada saco (A, B, C, D) a soma dos números corresponde ao total de moedas, qual deles o tornaria mais rico?

Resposta: _____

22- Elton comprou uma furadeira. Deu 180 reais de entrada e mais duas parcelas de 125 reais. Quanto custou a furadeira?



Resposta: _____

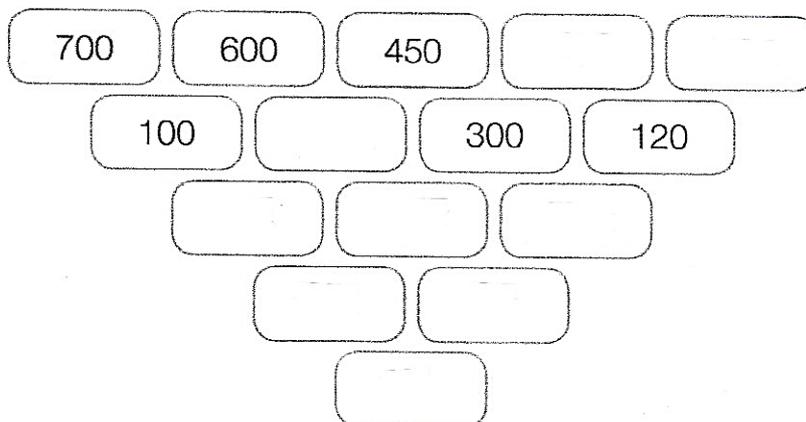
23- Em um depósito havia 2 milhares e meio de laranjas. Foram colocadas mais 12 centenas. Com quantas laranjas ficou o depósito?

Resposta: _____

24- Calcule a soma de todos os números menores que 100 cujo algarismo das dezenas seja o dobro do algarismo das unidades.

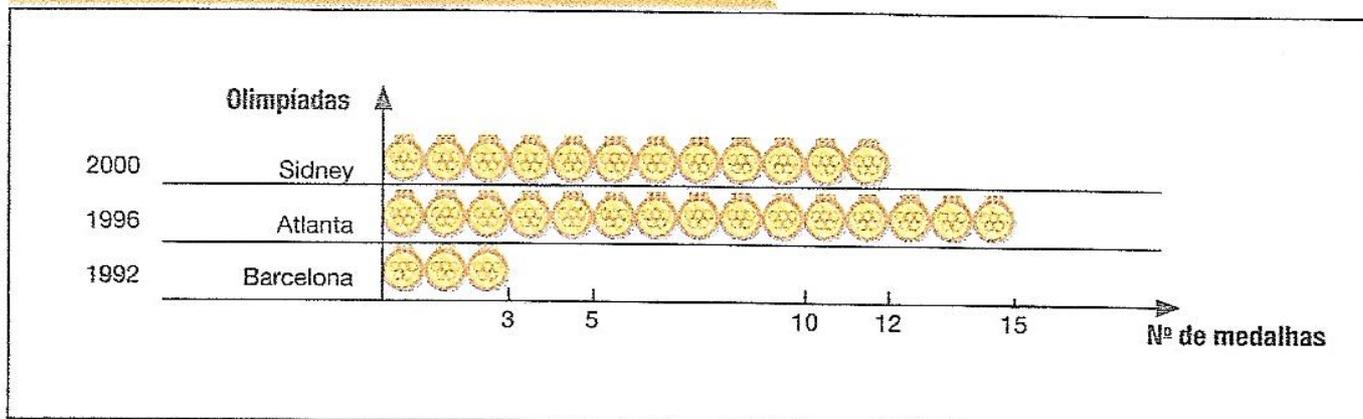
Resposta: _____

25- Complete corretamente sabendo que, a partir da 2ª linha, o número que aparece em cada quadro corresponde à diferença entre o maior e o menor dos números no interior dos dois quadros acima dele.



26- Na última década do século 20 foram realizadas três Olimpíadas: em 1992, em 1996 e em 2000. Veja o número de medalhas conquistadas pelo Brasil em cada uma dessas Olimpíadas:

Medalhas brasileiras



Informações obtidas em: <www.cob.org.br/movimento-olimpico/jogos-olimpicos>. Acesso em: 21 ago. 2012.

- Quantas medalhas o Brasil ganhou nessas três Olimpíadas? _____
- Em qual delas o Brasil ganhou mais medalhas? Quantas? _____
- Esse número de medalhas (do item b) representa que fração do total de medalhas conquistadas pelo Brasil nessas três Olimpíadas? _____

27- No século 21, até 2012, o Brasil ganhou as seguintes medalhas:

Medalhas do Brasil nas Olimpíadas no século 21

Ano	Local	Ouro	Prata	Bronze
2004	Atenas	5	2	3
2008	Pequim	3	4	8
2012	Londres	3	5	9

Informações obtidas em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/esporte/cob-quer-o-brasil-no-top-10-do-quadro-de-medalhas-em-2016>>. Acesso em: 1º abr. 2015.

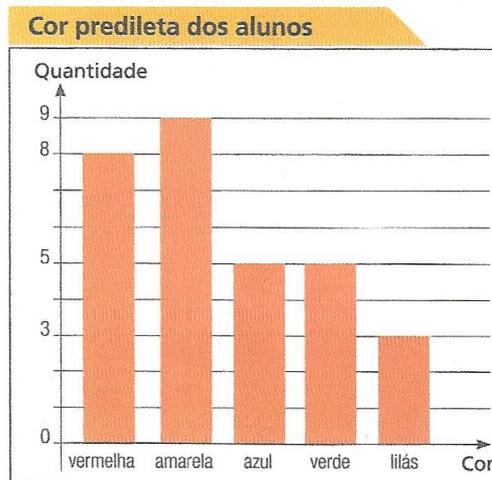
- Quantas medalhas foram conquistadas pelo Brasil nessas três Olimpíadas? _____
- O número de medalhas que o Brasil conquistou em Pequim representa que fração do número de medalhas conquistadas nas três Olimpíadas? _____
- O número de medalhas de ouro conquistadas em Pequim representa que fração do total de medalhas que o Brasil ganhou nas três Olimpíadas? _____

d- As medalhas de bronze conquistadas nas três Olimpíadas representam que fração do total das medalhas que o Brasil ganhou? _____

28- A professora de Artes fez uma pesquisa sobre a cor predileta de seus alunos. Em seguida, organizou os dados e representou o resultado em um gráfico de barras.

a- Quantos alunos participaram da pesquisa?

b- A cor vermelha foi escolhida por qual fração desses alunos?



Fonte: Dados fictícios.

d- E a cor amarela? _____

e- Que cores, no gráfico, representam uma fração igual de alunos?

f- Que cor representa a menor fração de alunos? _____

29- Um dia tem 24 horas. Quando o relógio atingir 10 horas, que fração do dia já se passou? _____

30- Uma equipe de voleibol disputou 10 partidas em um torneio. Venceu 7 dessas partidas. O número de vitórias representa que fração do número de partidas disputadas?

31- Um ano tem 12 meses. Um trimestre representa que fração de um ano?

32- Um grupo de 20 alunos de uma escola foi visitar o zoológico e o jardim botânico da cidade. Sabe-se que 9 alunos visitaram o zoológico e o restante o jardim botânico.

a- O zoológico foi visitado por qual fração de alunos?

b- Que fração visitou o jardim botânico?

33- Um grupo de 60 alunos foi ao Museu de História e ao Museu de Ciências de uma cidade.

Sabe-se que $\frac{1}{3}$ dos alunos visitou o Museu de Ciências e o restante o Museu de História.

a- Quantos alunos visitaram o Museu de Ciências?

Resposta: _____

b- Quantos alunos visitaram o Museu de História?

Resposta: _____

34- Uma pesquisa feita sobre a altura dos alunos 5º ano de uma escola mostrou que, dos 320 alunos, $\frac{1}{5}$ tinha altura superior a 1 metro e cinquenta centímetros. Quantos alunos do 5º ano apresentaram altura maior que 1,50m?

Resposta: _____

35- Se uma década corresponde a 120 meses, $\frac{1}{6}$ de década corresponde a quantos meses?

R: _____

36 - Fernando acertou $\frac{7}{8}$ das 96 questões de uma prova de Conhecimentos Gerais.
Quantas questões ele errou?

Resposta: _____

37- Em uma hora há 60 minutos. Quantos minutos há em $\frac{1}{4}$ de hora?

Resposta: _____

38- Dos 24 carros que largaram na corrida de Fórmula1, $\frac{3}{4}$ chegaram ao final. Quantos carros terminaram a corrida?

Resposta: _____

39- Em uma classe há 32 alunos. Num determinado dia choveu torrencialmente e $\frac{3}{8}$ dos alunos faltaram. Quantos alunos faltaram nesse dia?

Resposta: _____

Multiplicação por números de dois algarismos pelo método convencional

Observe a técnica e entenda o uso do zero na parcela:

$$13 \times 26 = 338$$

26
× 13
338

$$26 \times (10 + 3)$$

$$260 + 78 = 338$$

	C	D	U
		①	
		2	6
×		1	3
		7	8
+	①		
	2	6	
	3	3	8



Quando multiplicamos o algarismo da ordem das dezenas do multiplicando, colocamos o resultado embaixo das dezenas, deixando a ordem das unidades vazia, porque na verdade estamos multiplicando por 10.

1- Resolva as multiplicações pelo método convencional.

a)

	C	D	U
		3	2
×		1	5
<hr/>			
+			
<hr/>			

c)

	UM	C	D	U
		1	2	8
×			3	7
<hr/>				
+				
<hr/>				

b)

	DM	UM	C	D	U
			6	4	2
×				7	4
<hr/>					
+					
<hr/>					

d)

	DM	UM	C	D	U
		1	0	5	8
×				8	3
<hr/>					
+					
<hr/>					

2- Arme e resolva as multiplicações pelo método convencional.

Exemplo:

$$35 \times 54 = 1890$$

		5	4
×		3	5
<hr/>			
		2	7
	1	6	2
<hr/>			
	1	8	9
		0	

a) $76 \times 218 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $69 \times 649 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $52 \times 87 =$ _____

d) $36 \times 54 =$ _____

e) $25 \times 8432 =$ _____

3- Arme e resolva as multiplicações pelo método convencional.

a)
$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

4- Resolva as multiplicações pelo método convencional.

a) $35 \times 16 =$ _____

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

c) $37 \times 24 =$ _____

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 37 \\ \hline 168 \\ + 72 \\ \hline 888 \end{array}$$

e) $19 \times 35 =$ _____

b) $36 \times 52 =$ _____

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

d) $43 \times 28 =$ _____

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

f) $55 \times 86 =$ _____

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

5- Resolva as seguintes multiplicações.

<p>a)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">DM</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">UM</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">×</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		DM	UM	C	D	U				2	1	5	×			1	4	2													+						<p>b)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">CM</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">DM</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">UM</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">C</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">D</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		CM	DM	UM	C	D	U					4	8	9					2	3	7															+						
	DM	UM	C	D	U																																																																										
			2	1	5																																																																										
×			1	4	2																																																																										
+																																																																															
	CM	DM	UM	C	D	U																																																																									
				4	8	9																																																																									
				2	3	7																																																																									
+																																																																															

6- Arme e resolva as multiplicações pelo **método convencional**:

<p>a- $308 \times 332 =$</p>	<p>c- $134 \times 425 =$</p>
<p>b- $368 \times 304 =$</p>	<p>d- $504 \times 612 =$</p>

7- Pinte a resposta correta:

a)	32 =	6 x 4	4 x 8	8 x 5	7 x 3	9 x 3
b)	45 =	9 x 5	8 x 5	7 x 5	6 x 5	8 x 6
c)	64 =	8 x 7	6 x 7	9 x 6	8 x 8	9 x 9
d)	49 =	6 x 7	8 x 8	7 x 8	9 x 6	7 x 7
e)	72 =	9 x 8	9 x 6	7 x 9	8 x 7	9 x 9
f)	16 =	7 x 3	3 x 6	8 x 2	6 x 4	8 x 3
g)	54 =	7 x 9	9 x 6	7 x 7	9 x 8	5 x 11
h)	36 =	6 x 7	5 x 6	8 x 4	6 x 6	4 x 4
i)	40 =	8 x 5	7 x 5	6 x 5	9 x 5	5 x 7
j)	81 =	8 x 8	9 x 9	8 x 9	6 x 9	9 x 7
k)	28 =	8 x 4	4 x 9	7 x 4	3 x 7	3 x 8
l)	21 =	3 x 7	7 x 4	8 x 3	9 x 2	4 x 8
m)	24 =	4 x 7	5 x 5	3 x 9	6 x 4	8 x 4
n)	14 =	8 x 2	2 x 7	6 x 3	9 x 2	5 x 3
o)	63 =	8 x 8	9 x 6	7 x 8	9 x 8	7 x 9

QUANTO FALTA?

1. Quanto falta para completar 100?

20	
80	
100	
50	
51	

30	
95	
55	
97	
77	

25	
45	
66	
78	
88	

2. Quanto falta para completar 1 000?

300	
950	
550	
970	
770	

220	
80	
100	
50	
510	

250	
450	
660	
780	
800	

3. Quanto falta para completar 500?

250	
100	
150	
50	
430	

300	
155	
455	
390	
280	

330	
410	
160	
230	
60	

MULTIPLICAÇÃO

4. Siga o exemplo e calcule:

a)

$21 = 3 \times 7$
$210 = 3 \times 70$
$2\ 100 = 3 \times 700$
$21\ 000 = 3 \times 7\ 000$

b)

$32 = 4 \times \underline{\hspace{2cm}}$
$320 = 4 \times \underline{\hspace{2cm}}$
$3\ 200 = 4 \times \underline{\hspace{2cm}}$
$32\ 000 = 4 \times \underline{\hspace{2cm}}$

c)

$42 = 7 \times \underline{\hspace{2cm}}$
$420 = 7 \times \underline{\hspace{2cm}}$
$4\ 200 = 7 \times \underline{\hspace{2cm}}$
$42\ 000 = 7 \times \underline{\hspace{2cm}}$

d)

$63 = 9 \times \underline{\hspace{2cm}}$
$630 = 9 \times \underline{\hspace{2cm}}$
$6\ 300 = 9 \times \underline{\hspace{2cm}}$
$63\ 000 = 9 \times \underline{\hspace{2cm}}$

e)

$$\begin{aligned} 56 &= 7 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ 560 &= 7 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ 5\,600 &= 7 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ 56\,000 &= 7 \times \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

f)

$$\begin{aligned} 48 &= 6 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ 480 &= 6 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ 4\,800 &= 6 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ 48\,000 &= 6 \times \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

g)

$$\begin{aligned} 64 &= 8 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ 640 &= 8 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ 6\,400 &= 8 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ 64\,000 &= 8 \times \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

h)

$$\begin{aligned} 72 &= 9 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ 720 &= 9 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ 7\,200 &= 9 \times \underline{\hspace{2cm}} \\ 72\,000 &= 9 \times \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

PARADA PARA CALCULAR

5. Qual é o produto?

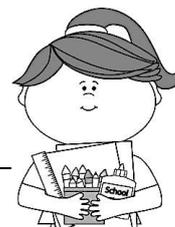
• Sequência 1

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| a) $2 \times 7 =$ _____ | b) $4 \times 7 =$ _____ | c) $8 \times 7 =$ _____ |
| d) $4 \times 9 =$ _____ | e) $6 \times 9 =$ _____ | f) $5 \times 9 =$ _____ |
| g) $5 \times 8 =$ _____ | h) $4 \times 8 =$ _____ | i) $3 \times 8 =$ _____ |
| j) $7 \times 7 =$ _____ | k) $3 \times 7 =$ _____ | l) $6 \times 7 =$ _____ |
| m) $9 \times 9 =$ _____ | n) $8 \times 9 =$ _____ | o) $7 \times 9 =$ _____ |
| p) $8 \times 8 =$ _____ | q) $9 \times 8 =$ _____ | r) $7 \times 8 =$ _____ |
| s) $6 \times 5 =$ _____ | t) $8 \times 6 =$ _____ | u) $10 \times 5 =$ _____ |

• Sequência 2

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| a) $45 \div 9 =$ _____ | b) $72 \div 9 =$ _____ | c) $36 \div 9 =$ _____ |
| d) $56 \div 8 =$ _____ | e) $40 \div 8 =$ _____ | f) $24 \div 8 =$ _____ |
| g) $49 \div 7 =$ _____ | h) $14 \div 7 =$ _____ | i) $28 \div 7 =$ _____ |
| j) $42 \div 7 =$ _____ | k) $63 \div 7 =$ _____ | l) $56 \div 7 =$ _____ |
| m) $30 \div 6 =$ _____ | n) $54 \div 6 =$ _____ | o) $48 \div 6 =$ _____ |
| p) $63 \div 9 =$ _____ | q) $81 \div 9 =$ _____ | r) $54 \div 9 =$ _____ |

QUANTO FALTA?



1. Quanto falta para completar **100**?

31	
90	
88	
75	
12	

55	
49	
20	
1	
45	

15	
33	
5	
99	
60	

2. Quanto falta para completar **1 000**?

310	
90	
800	
750	
12	

550	
940	
20	
600	
450	

150	
330	
5	
990	
1	

3. Quanto falta para completar **500**?

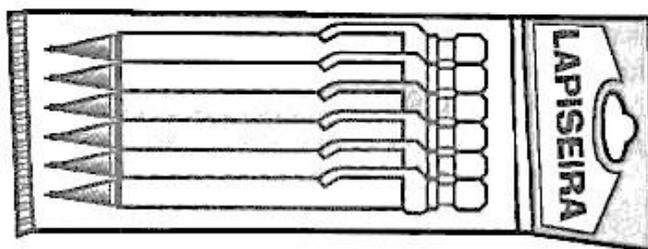
310	
90	
88	
75	
120	

55	
490	
20	
1	
45	

150	
33	
50	
99	
60	

MULTIPLICANDO QUANTIDADES

1. Numa fábrica, há uma máquina que produz pacotes com lapiseiras como este:

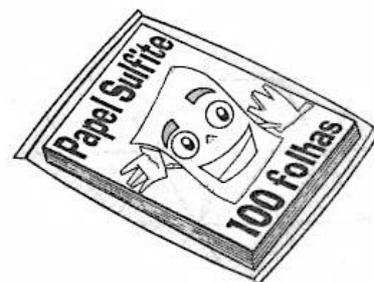


Complete esta tabela com os números que faltam:

Número de lapiseiras	6		18	60	72	
Número de pacotes	1	2				15

2. Quantos pacotes como este é possível formar com:

- ✓ 200 folhas? _____
- ✓ 500 folhas? _____
- ✓ 1 000 folhas? _____
- ✓ 1 500 folhas? _____



3. Quantas folhas de papel sulfite há em:

- ✓ 2 pacotes como este? _____
- ✓ 5 pacotes como este? _____
- ✓ 10 pacotes como este? _____
- ✓ 20 pacotes como este? _____



QUADRO DAS TABUADAS

1. Você já conhece este quadro. Agora, preencha os espaços vazios com os resultados das operações.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

PARADA PARA CALCULAR

1. Complete.

a)

$56 \div 8 =$	$7 \times 8 =$ _____	$56 \div 7 =$
$560 \div 8 =$		$560 \div 7 =$
$5\ 600 \div 8 =$		$5\ 600 \div 7 =$

b)

$54 \div 6 =$	$6 \times 9 =$ _____	$54 \div 9 =$
$540 \div 6 =$		$540 \div 9 =$
$5\ 400 \div 6 =$		$5\ 400 \div 9 =$

c)

$48 \div 6 =$	$8 \times 6 =$ _____	$48 \div 8 =$
$480 \div 6 =$		$480 \div 8 =$
$4\ 800 \div 6 =$		$4\ 800 \div 8 =$

2. Resolva os cálculos abaixo.

a) $2 \times 40 =$ _____

b) $5 \times 50 =$ _____

c) $7 \times 90 =$ _____

d) $3 \times 80 =$ _____

e) $6 \times 50 =$ _____

f) $8 \times 70 =$ _____

g) $5 \times 90 =$ _____

h) $8 \times 60 =$ _____

i) $6 \times 100 =$ _____

j) $9 \times 60 =$ _____

k) $8 \times 400 =$ _____

l) $4 \times 300 =$ _____

3. Resolva os cálculos abaixo.

a) $45 \div 5 =$ _____

b) $45 \div 9 =$ _____

c) $32 \div 4 =$ _____

d) $32 \div 8 =$ _____

e) $56 \div 8 =$ _____

f) $56 \div 7 =$ _____

g) $20 \div 2 =$ _____

h) $20 \div 10 =$ _____

i) $24 \div 4 =$ _____

j) $24 \div 6 =$ _____

k) $54 \div 6 =$ _____

l) $54 \div 9 =$ _____

m) $16 \div 8 =$ _____

n) $16 \div 2 =$ _____

o) $15 \div 5 =$ _____

p) $15 \div 3 =$ _____

q) $14 \div 2 =$ _____

r) $14 \div 7 =$ _____

4. Resolva os cálculos abaixo.

a) $90 \div 9 =$ _____

b) $90 \div 10 =$ _____

c) $81 \div 9 =$ _____

d) $72 \div 8 =$ _____

e) $72 \div 9 =$ _____

f) $64 \div 8 =$ _____

g) $40 \div 5 =$ _____

h) $40 \div 8 =$ _____

i) $28 \div 4 =$ _____

j) $28 \div 7 =$ _____

k) $42 \div 6 =$ _____

l) $42 \div 7 =$ _____

5. Resolva os cálculos abaixo.

a) $9 \times 9 =$ _____

b) $8 \times 90 =$ _____

c) $7 \times 900 =$ _____

d) $6 \times 9 =$ _____

e) $5 \times 90 =$ _____

f) $9 \times 800 =$ _____

g) $8 \times 8 =$ _____

h) $7 \times 80 =$ _____

i) $6 \times 800 =$ _____

j) $5 \times 8 =$ _____

k) $9 \times 70 =$ _____

l) $8 \times 700 =$ _____

m) $6 \times 7 =$ _____

n) $5 \times 70 =$ _____

o) $9 \times 600 =$ _____

p) $8 \times 6 =$ _____

q) $5 \times 60 =$ _____

r) $9 \times 500 =$ _____

6. Resolva os cálculos abaixo de acordo com o tempo proposto.

a) $70 \div 7 =$ _____

b) $70 \div 10 =$ _____

c) $36 \div 4 =$ _____

d) $36 \div 9 =$ _____

e) $48 \div 8 =$ _____

f) $48 \div 6 =$ _____

g) $42 \div 6 =$ _____

h) $42 \div 7 =$ _____

i) $24 \div 3 =$ _____

j) $24 \div 8 =$ _____

k) $28 \div 4 =$ _____

l) $28 \div 7 =$ _____

$m) 30 \div 5 = \underline{\quad}$

$n) 30 \div 6 = \underline{\quad}$

$o) 72 \div 8 = \underline{\quad}$

$p) 72 \div 9 = \underline{\quad}$

$q) 63 \div 9 = \underline{\quad}$

$r) 63 \div 7 = \underline{\quad}$

7. Resolva as divisões pelo método convencional:

$1346 \overline{)5}$

$2047 \overline{)6}$

$5182 \overline{)7}$

$1815 \overline{)5} \bullet$

$3924 \overline{)6}$

$2067 \overline{)7}$

1604 | 4

3740 | 5

5803 | 6

1 3 7 | 15

3 8 4 | 18

6 2 3 | 15

7 5 1 | 17

$$6 \ 3 \ 2 \ \overline{)12}$$

$$8 \ 5 \ 1 \ \overline{)16}$$

$$8 \ 2 \ 7 \ \overline{)19}$$

$$1 \ 6 \ 2 \ \overline{)13}$$

8- Arme e resolva as divisões pelo método convencional:

$$1430 : 65 =$$

$$3744 : 48 =$$

$$1537 : 53 =$$

$$8352 : 96 =$$

$$5895 : 72 =$$

$$2267 : 87 =$$

$$3554 : 67 =$$

$$2836 : 59 =$$

$$4378 : 63 =$$

$$6987 : 75 =$$