



**PREVISÃO DE  
CONTEÚDOS  
1º Trimestre 2025  
6º ano - Fund. AF**



# Bem-vindos ao 6º ano!

Queridos alunos,

Sejam muito bem-vindos ao ano letivo de 2025!

Este é um ano especial que marca a transição do 5º para o 6º ano, trazendo novos desafios e grandes oportunidades de aprendizado. Um novo ciclo começa, e com ele, novos conhecimentos, novas descobertas e novas responsabilidades.

O 6º ano será um momento importante na sua formação, pois vocês terão a chance de vivenciar diferentes experiências. Uma delas é o estudo do meio (Itu e Região) que envolverá várias áreas do conhecimento. Esse projeto permitirá que vocês integrem o que estão aprendendo nas diferentes disciplinas, promovendo uma compreensão mais ampla e prática sobre o mundo em que vivemos.

Outro destaque deste ano será o estudo do livro *O Negro no Brasil de Hoje*, de Kabengele Munanga e Nilma Lino Gomes. Este livro será fundamental não apenas neste ano, mas ao longo de toda a trajetória de vocês até o 9º ano do Ensino Fundamental. Em cada fase, o livro será trabalhado de forma multidisciplinar, permitindo que vocês aprofundem seus conhecimentos sobre identidade, diversidade cultural, desigualdade e a história da população negra no Brasil, temas essenciais para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Ao longo dos anos, esse estudo será integrado a diversas disciplinas, proporcionando uma visão crítica e enriquecedora desses temas.

Neste percurso do seu desenvolvimento pedagógico, a organização, o empenho e a disciplina serão fundamentais para o sucesso do seu aprendizado. O 6º ano exigirá de vocês maior responsabilidade no gerenciamento do tempo e no respeito aos prazos das tarefas escolares. Com a disciplina e o respeito ao trabalho coletivo, temos certeza de que vocês serão capazes de enfrentar todos os desafios com confiança, aprendendo não só os conteúdos, mas também o valor do esforço e da colaboração.

Estamos aqui para apoiar cada um de vocês nessa jornada, e temos a certeza de que 2025 será um ano de grandes descobertas, aprendizagens significativas e muitas conquistas.

Com carinho,

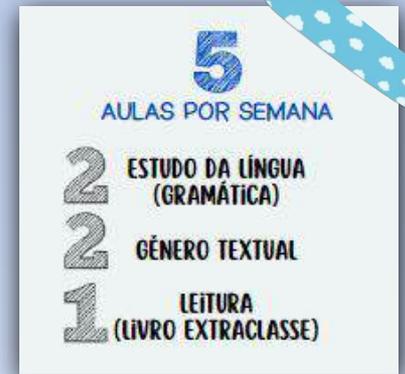
Equipe de Orientadores  
Ensino Fundamental - anos finais  
Márcia, Nei e Rita



# Língua Portuguesa

Olá, pessoal!

Bem-vinda(a) ao 6º ano! Sou a professora *Maria Elisa*, ficarei com vocês até o retorno da professora **Renata Tolentino**. Neste ano, viveremos muitas experiências especiais. Embarcaremos numa viagem pelas palavras. Prepare seu passaporte para um mundo de histórias!



## Viagens, palavras, histórias... Que conceitos iremos estudar no 1º trimestre?

### Estudo da Língua

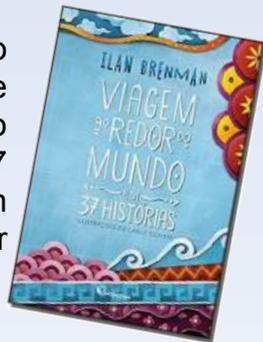
Viajaremos pelo Brasil e pelos países que usam a Língua Portuguesa, conhecendo os sotaques e variedades linguísticas. Com isso, aprenderemos sobre comunicação, linguagem e até sobre o preconceito linguístico...

### Estudo de Gêneros Textuais

Aqui a viagem será pela época em que surgiram as primeiras histórias para entender como elas nascem e como se eternizam. Viajaremos também por regiões interioranas do Brasil por meio de causos e contos populares muito divertidos!

### Estudo do Livro Extraclasse

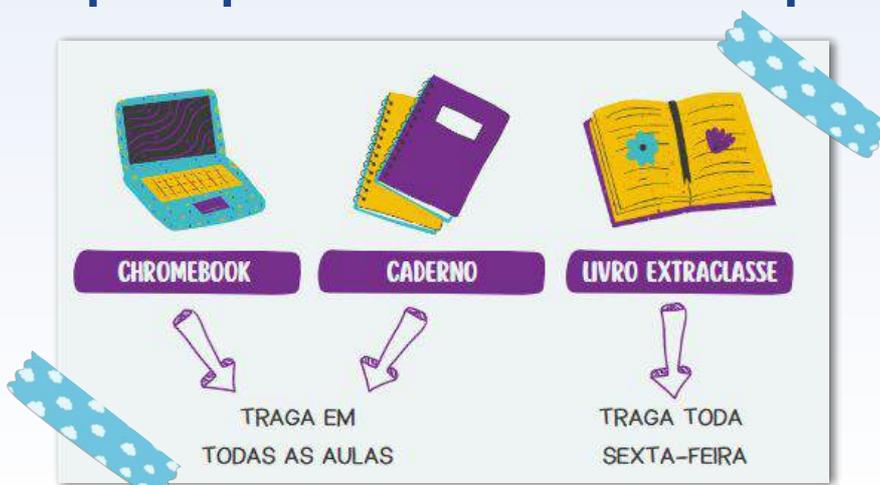
Como o próprio título diz, com o livro extraclasse faremos uma "Viagem ao redor do mundo em 37 histórias" contadas por Ilan Brenman, passando por vários continentes!



### Produção Textual

Passearemos pelos nossos pensamentos e impressões, escrevendo reflexões sobre o livro extraclasse. Também viajaremos pela nossa imaginação em produções de contos autorais, passando pelas etapas de planejamento, escrita e revisão.

## E o que é preciso trazer na mala para todas essas viagens?



### Importante!

Seu livro didático será digital e será acessado pelo Classroom, então traga sempre seu Chromebook carregado para a aula.

## Quais as principais habilidades (procedimentos) que iremos desenvolver?

- diferenciar as informações explícitas e implícitas em um texto;
- realizar inferências (conclusões) a partir de informações explícitas e implícitas de um texto;
- estabelecer relações entre informações verbais e não verbais;
- identificar e reproduzir as características de gêneros textuais orais, explorando a prática de contação de histórias;
- identificar e reproduzir as características de gêneros textuais escritos, como o conto popular;
- ler atentamente os enunciados e identificar suas partes para compreendê-los efetivamente;
- elaborar respostas com ideias completas, começando sempre com uma contextualização.
- realizar anotações sobre conceitos aprendidos;
- empregar adequadamente a norma-padrão da língua, assim como as normas de escrita relacionadas ao espaço ocupado pelo texto (linhas e margens);
- escrever com uma caligrafia legível e com o traçado das letras respeitando o padrão cursivo;
- planejar, elaborar e revisar seus próprios textos, monitorando o seu ato de escrever;
- refletir sobre os usos de uma língua e reconhecer seu papel social.

## A importância dos procedimentos de ESCRITA

Lembre-se de que na escrita de todos os seus textos é muito importante que você tenha cuidado com a caligrafia, a ortografia, a acentuação, a pontuação e com os espaços (do parágrafo, da margem e da linha). Esses aspectos serão sempre avaliados em suas produções de texto. Também é necessário atentar-se para sempre expressar seu pensamento de forma completa e contextualizar todas as informações que colocar em seu texto.

No caso de suas respostas de exercícios e provas, serão usados os seguintes critérios de correção. Observe que, ainda que sua resposta esteja completa e organizada, se ela estiver sem revisão adequada da ortografia, ela será avaliada como Nível B.

Nível A		Atingiu plenamente os objetivos de <u>compreensão</u> e de <u>construção de resposta</u> .
Nível B		Atingiu o objetivo de compreensão, mas a <u>construção</u> da resposta precisa ser <u>melhorada</u> .
Nível C		Atingiu parcialmente o objetivo, pois <u>parte da compreensão</u> não foi adequada.
Nível D		<u>Não atingiu o objetivo de compreensão</u> , pois esta não foi adequada.

**Atenção: use as cores acima para sua autocorreção nos momentos de correções coletivas em aula.**

## Registros no caderno

Durante a aula, faça anotações sobre os conceitos aprendidos. Seus registros serão importante material de consulta e estudos. Siga os procedimentos abaixo.

Anotações de sua autoria devem ser a LÁPIS.

Anotações dirigidas pela professora devem ser a CANETA AZUL ou PRETA.

Em títulos, destaques e setas, use CANETA COLORIDA.

## Tarefas de casa

- Você terá **atividades** e **leituras** para realizar em casa toda semana. Então, separe um tempo em sua rotina para esse compromisso e não as deixe para a última hora.
- Se você não realizar as atividades e leituras solicitadas para casa, o seu **acompanhamento durante as aulas** ficará prejudicado, então leve com muita seriedade esse elemento do seu cotidiano escolar.
- Em seu Classroom, ficarão postadas todas as aulas da disciplina e, **no final da descrição de cada aula**, estarão escritas **as instruções para sua tarefa de casa**. Leia-as sempre com atenção. Se você realizar uma atividade sem seguir as instruções adequadamente, ela será considerada incompleta.
- Quando terminar de realizar uma tarefa, **marque** a atividade como concluída em seu **Classroom**, para que você tenha **controle de suas atividades**. Se a atividade tiver sido **feita no caderno, não se preocupe em enviar foto**, basta marcar a atividade como concluída e **a professora verá sua tarefa na classe**.
- O **prazo** do Classroom para a entrega de sua tarefa será sempre colocado para as **21h do dia anterior à sua entrega**. Por exemplo: se você precisa apresentar um exercício na quinta-feira, então o prazo no Classroom aparecerá até as 21h da quarta-feira. Isso serve apenas para que você lembre-se de **realizar sua tarefa a tempo**.
- Importante: vale reforçar que **o Classroom serve apenas como agenda** para lembretes sobre as lições a serem feitas. **Independentemente do aluno ter marcado ou não suas atividades como concluídas no Classroom**, o que conta é que as **tarefas são conferidas em sala pela professora** para verificar se foram mesmo realizadas ou não.
- As correções são feitas **coletivamente** durante a aula e é **papel do aluno** realizar essa **correção** para garantir um bom material de consulta em seu caderno.

**Lembre-se de que toda sexta-feira você deve chegar com a leitura semanal do livro extraclasse realizada.**

**Não deixe sua leitura para última hora, senão ela não será realizada com a qualidade necessária.**



# Avaliação

A AVALIAÇÃO É CONTÍNUA. Para a atribuição de notas, observa-se a posição de cada aluno em relação a como ele aplica os conceitos aprendidos, como ele desenvolve os procedimentos trabalhados e como são as suas atitudes no cotidiano escolar.

**NOTA TRIMESTRAL  
30 PONTOS**

## 12 PONTOS - ADOS

- 7 PONTOS - PRODUÇÕES DE TEXTO E TRABALHOS
- 5 PONTOS - TAREFAS, ORGANIZAÇÃO E ENGAGEMENTO

## 18 PONTOS - PROVAS

- 6 PONTOS - PROVA 1 - PRODUÇÃO TEXTUAL  
(realizada em aula agendada pela professora)
- 12 PONTOS - PROVA 2 - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL  
(realizada na semana de prova do calendário escolar)

**E quais são as atitudes essenciais para que você faça um ótimo 6º ano?**

Coloque a leitura como um hábito na sua rotina e não deixe por perto o celular ou outras distrações.

Faça uma correção atenta de suas atividades durante as correções coletivas.

Realize as leituras e tarefas solicitadas, nunca deixando-as para a última hora.

Organize um horário para estudar em casa todos os dias.

Arrume diariamente seu material e carregue seu Chromebook.

Dê sempre o seu melhor, buscando realizar suas atividades com o máximo de dedicação e não "de qualquer jeito".

Ouçá o outro com atenção e respeito.

Quando faltar, consulte o Classroom para colocar sua matéria em dia.

Seja responsável da escola e ambiente de aprendizagem.

Participe ativamente da aula, expressando seus pensamentos e tirando dúvidas.

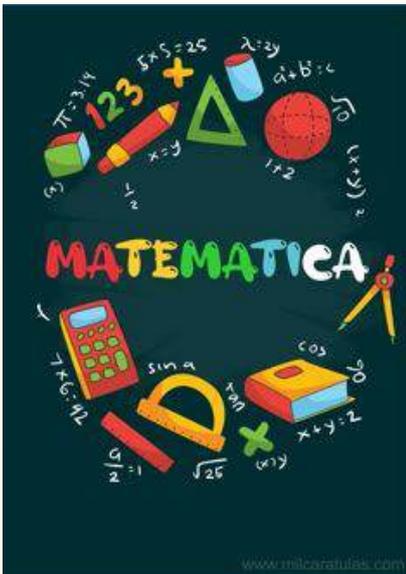
Seja respeitoso com os colegas, professores, funcionários, espaço virtual.

Mantenha sua curiosidade sempre viva com uma postura de pesquisador.

**Que tenhamos um ótimo ano juntos!  
Conto com vocês e contem sempre comigo também!**

# Matemática 1

Prof<sup>a</sup> Luciane S. Rosenbaum



Oi, pessoal! 😊

Eu sou a professora Luciane, de Matemática 1, e estarei com vocês nessa jornada incrível pelos mundos de Números, Álgebra e Probabilidade! 📊 📅

Neste ano, você será meu convidado para uma viagem incrível ao Mundo da Matemática! Prepare-se, porque essa jornada vai ser cheia de descobertas, desafios e, claro, muita diversão!



Agora, me conta: você acredita que pode aprender Matemática? Responda sinceramente: SIM ou NÃO? 😞 Eu sei que muita gente pensa que tem que "ter jeito" ou ser rapidinho pra arrasar em Matemática. Mas calma, não é assim! Acredite, não tem essa de "jeito" para a Matemática, e ser rápido não é o mais importante! O que vale mesmo é a profundidade do aprendizado. 🧠

E quer saber o melhor? O segredo para aprender de verdade está nos ERROS! Isso mesmo! Cometer erros ajuda o nosso cérebro a aprender mais, porque é assim que a gente constrói o entendimento. Então, se errar for o caminho, bora errar com vontade e aprender com isso! 💪



Lembre-se: o mais importante não é a velocidade, mas o quanto você vai entender e aplicar o que aprendeu. Estamos aqui para aprender juntos, e cada passo vai te levar mais longe. Não se preocupe, você vai ver como Matemática pode ser mais divertida e interessante do que parece. Vamos juntos quebrar esse mito de que Matemática é difícil e explorar tudo o que ela tem a oferecer. 🚀

Estou super empolgada para embarcar nessa aventura com vocês! Vamos arrasar! 😎 📚

Mas não é só isso! No nosso caminho pela Matemática, você vai descobrir muitos outros conceitos incríveis! Vai ser como se estivéssemos desbravando um mapa cheio de mistérios e aventuras numéricas! 🌍🎒



E o mais legal de tudo é que, a cada passo, você vai ficar mais preparado para entender o mundo à sua volta. Desde as coisas simples do dia a dia até aquelas questões mais complexas! 🤖

Prepare-se para mergulhar de cabeça nesse mundo fascinante da Matemática. Juntos, vamos encarar qualquer desafio e, quem sabe, até nos divertir resolvendo problemas complicados! ✨

Então, pronto para começar nossa aventura? Vamos lá! 😎

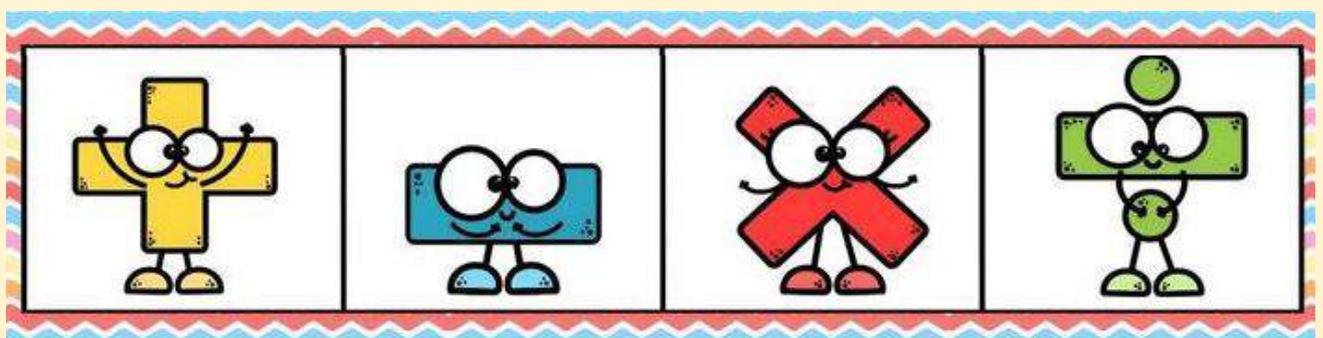
Aqui estão os conteúdos que vamos estudar:

→ **Comparando sistemas de numeração:** Vamos entender como o nosso sistema de com outros sistemas antigos, como o numeração **decimal** funciona e comparar **romano** e o **maia**. Vai ser como viajar no tempo e ver como as civilizações contavam e faziam cálculos! ⏳📊



→ **Escrita simplificada de números e arredondamento:** Às vezes, os números ficam tão grandes que precisamos simplificá-los para facilitar a leitura e os cálculos. Vamos aprender a **escrever números de forma simplificada** e a **arredondar** números para facilitar as operações e decisões no dia a dia. 📈📊

→ **Operações fundamentais com números naturais:** Lembra das operações básicas? Vamos visitar e aprofundar nossos conhecimentos em **adição**, **subtração**, **multiplicação** e **divisão** com números naturais. Vai ser a base de tudo o que vamos aprender!  $+$  $-$  $\times$  $\div$



→ **Potenciação de números naturais:** Vamos aprender a “potenciar” números! O que isso significa? Vamos ver como 2 elevado a 3 ( $2^3$ ) é igual a  $2 \times 2 \times 2$ , e como essa operação nos ajuda a resolver problemas muito mais rapidamente.

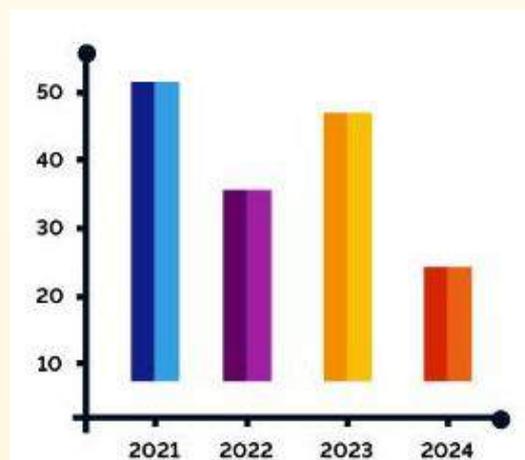


→ **Raiz quadrada de um número natural:** Agora vamos fazer o caminho inverso da potenciação e entender a **raiz quadrada**. Vamos aprender a calcular a raiz quadrada de números como 16, 25 e 36, e entender como isso aparece em várias situações! 🔍

Radiciação

→ **Expressões numéricas com operações:** Vamos praticar a resolução de **expressões numéricas** que envolvem várias operações de uma vez! Será um grande treino para entender a ordem das operações e resolver problemas cada vez mais desafiadores! 🧠💡

→ **Leitura e interpretação de dados em tabelas e gráficos:** E, por último, vamos aprender a **interpretar tabelas e gráficos**! Eles são usados para organizar dados e nos ajudar a tomar decisões. Vamos entender como ler e analisar essas informações de forma clara e precisa. 📊



→ **Analisando e resolvendo situações-problema:** A Matemática está presente em todos os lugares, e é importante saber usar os números para resolver problemas do cotidiano. Vamos trabalhar em **situações-problema** e entender como usar o que aprendemos para encontrar soluções para problemas reais. Com esses conteúdos, você vai se tornar um verdadeiro mestre das operações e será capaz de resolver qualquer desafio matemático com confiança! Vamos aprender juntos de forma divertida e empolgante! 😎💥

Está preparado para essa aventura na Matemática? Vamos começar! 🚀

Além disso, vamos começar nossa participação no projeto de **Educação Financeira**, Neste projeto, vamos aprender como gerenciar nosso dinheiro de forma inteligente, entender a importância de economizar e fazer escolhas financeiras responsáveis no nosso dia a dia. Vamos descobrir como o planejamento financeiro pode ajudar em várias situações, desde compras simples até investimentos para o futuro! 🏦📊



E tem mais! Vamos também explorar as **notícias do mundo e do cotidiano com o Jornal JOCA**, analisando como a Matemática aparece em tudo ao nosso redor! 📺🌍 Você sabia que as notícias sobre economia, esportes, política e até clima estão cheias de números, gráficos e estatísticas? Vamos aprender a interpretar essas informações e a entender como a Matemática está presente nas decisões que moldam nosso mundo! 📊📰



**Será que você conseguirá superar os desafios deste ano?**

Se você gosta de resolver enigmas, pense fora da caixa e mostre que os números podem ser tão legais quanto aventuras em jogos, então essa competição

**Por que participar?**

- ✓ **Desafios inteligentes**
- ✓ **Medalhas extraordinárias**
- ✓ **Diversão + Matemática:** Uma combinação irada!



🎮 **\*\*Treine a Tabuada e Divirta-se!\*\*** 🎮 E aí, pessoal! Vamos encarar a missão de dominar a tabuada de um jeito diferente e divertido? Nada de decora chata! Com essas ideias, você vai treinar sem nem perceber o que está estudando. Bora lá

Vamos juntos nessa jornada de aprendizado e reflexão?

Neste ano, vamos embarcar em uma jornada cheia de descobertas matemáticas e explorar muitos conceitos importantes! Se preparem, porque vamos aprender uma infinidade de coisas legais! 🚀📚

## Conteúdos Procedimentais deste trimestre:



**Treinar a tabuada e o cálculo mental:** Eles são como superpoderes na Matemática! Saber multiplicar rápido facilita contas do dia a dia, como dividir uma pizza ou calcular o troco. Já o cálculo mental deixa seu cérebro ágil, ajudando a resolver problemas sem papel nem calculadora. ⚡🎯

**Utilizar a linguagem e os símbolos matemáticos corretamente:** Vamos usar os símbolos e a linguagem da Matemática de maneira correta e eficiente para expressar nossas ideias e soluções. ÷✘📐

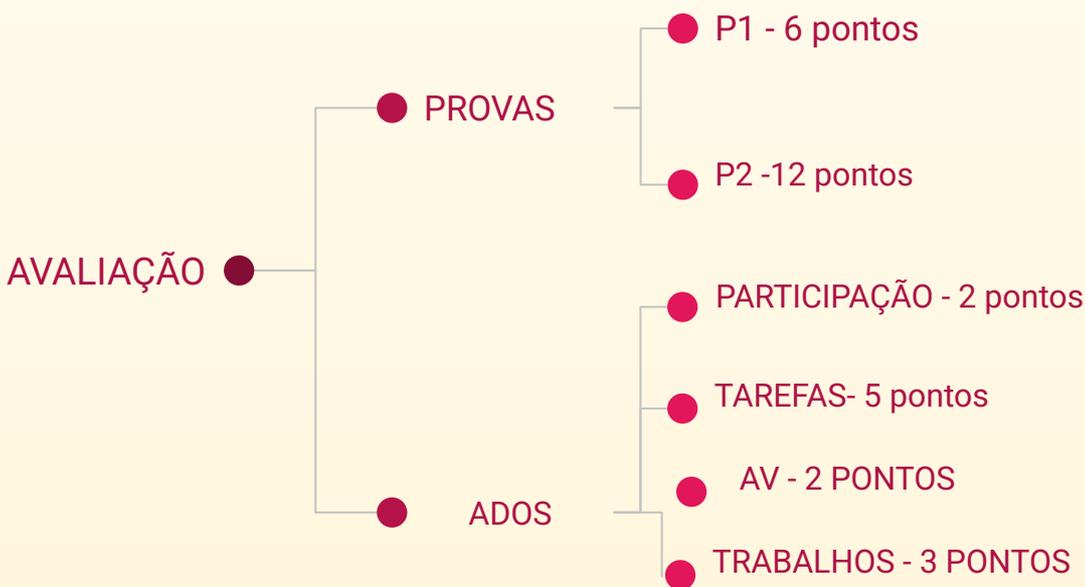
3. **Organizar o caderno e fazer auto-correção:** O caderno é nosso aliado! Vamos manter tudo bem organizado e fazer a auto-correção dos exercícios para aprender com os nossos erros. 📝🔍
4. **Resolução de problemas:** Vamos aplicar todas as etapas para resolver problemas: entender o problema, levantar ideias, fazer um plano, executar e verificar se a resposta está certa! 🧩🔄
5. **Construir argumentação matemática:** Vamos aprender a justificar nossas soluções e criar diferentes propostas para resolver problemas. 🧠🧠
6. **Calcular usando diferentes procedimentos:** Vamos calcular de várias maneiras — mentalmente, por escrito e até estimativas — escolhendo a melhor estratégia para cada situação. 📊💡
7. **Apresentar respostas de forma clara:** Por fim, vamos apresentar nossas soluções de maneira bem organizada e fácil de entender, para que todos consigam acompanhar nosso raciocínio. ✅🎯



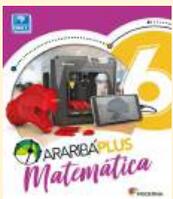
Com esses procedimentos, vamos ficar cada vez mais confiantes e prontos para resolver qualquer desafio matemático! Vamos nessa!

## Conteúdos Atitudinais para o ano letivo:

1. **Perseverança:** Vamos aprender a acreditar em nosso potencial e a nos empenhar para superar desafios e dificuldades. Acreditar que podemos vencer é o primeiro passo! 💪🌟
2. **Dedicação:** Estar comprometido com os estudos, prestar atenção nas aulas, caprichar nas tarefas e se dedicar ao máximo em tudo o que fazemos! 📚✨
3. **Resiliência:** Aprender a lidar com situações difíceis, a se adaptar e a não perder o foco, mesmo quando as coisas ficam complicadas. O importante é sempre seguir em frente! 🌟👏
4. **Prontidão e pontualidade:** Entregar as atividades no prazo e se organizar para não deixar nada para depois. 📅🕒
5. **Respeito:** Vamos cultivar o respeito mútuo, cooperando para que nossa sala de aula seja um ambiente saudável e acolhedor para todos. Juntos, somos mais fortes! 🤝❤️



## Materiais que utilizaremos em nossas aulas



*Conte sempre comigo para te ajudar! Um abraço carinhoso, Luciane.*



# Matemática 2



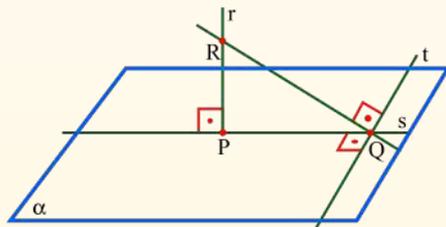
Sejam bem-vindos, alunos queridos!

Eu sou a Janete, professora de Matemática II, e juntos vamos trabalhar com uma parte da Matemática: Geometria e Grandezas e Medidas. Quando falamos em Geometria já pensamos em triângulo, retângulo, ..., mas a Geometria vai além disso, e precisamos compreender muitos conceitos e generalizações, que serão base fundamental para a vida escolar de vocês. Na parte da Grandezas e Medidas veremos muitas situações cotidianas, como: “peso”, volume, comprimento, área, ...

Que tal falarmos sobre os conteúdos conceituais que estudaremos no 1º Trimestre?

- **Figuras planas e não planas**

Identificar as características das figuras, distinguindo-as entre planas e não planas; reconhecer a relação entre os seus elementos.

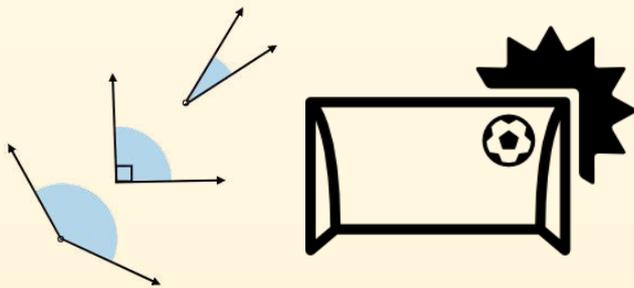
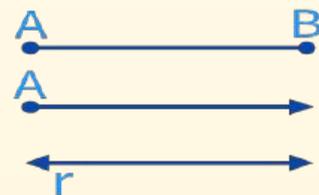


- **Conceitos primitivos da geometria**

Compreender elementos básicos (ponto, reta e plano), associando-os a situações na geometria e no cotidiano.

- **Retas**

Construir; identificar reta, semirreta e segmento de reta; e distinguir as posições entre retas.



- **Ângulos**

Reconhecer, traçar, medir, classificar e resolver problemas que envolvem ângulos.

Para assimilar plenamente esses conceitos, é essencial adotar alguns **procedimentos** fundamentais, como:

- Trocar ideias e compartilhar diferentes abordagens para a resolução de problemas;
- Utilizar uma linguagem matemática precisa, estruturada e compreensível;
- Criar mapas mentais ou manter registros organizados para facilitar o estudo;
- Formular hipóteses, explorar variações, comparar informações, fazer estimativas e chegar em conclusões;
- Desenvolver e aprimorar a leitura e a escrita matemáticas.

Teremos ainda a **Prova Canguru de Matemática**, um importante momento de estudo e conquistas para todos vocês. Se preparem!!!!



## Hábitos Essenciais para o Aprendizado em Matemática

### ★ Pontualidade e Participação

Entregue as atividades, tarefas e trabalhos no prazo estipulado, e seja participativo, perguntando, quando tiver dúvidas, compartilhando as resoluções de problemas durante as correções e sendo curioso, o que contribui com a construção do seu conhecimento.



### ★ Esforço e Dedicção

Dê sempre o seu melhor, mesmo quando estiver com dúvidas! O esforço e a dedicação são fundamentais para um melhor desenvolvimento acadêmico e pessoal.



### ★ Organização

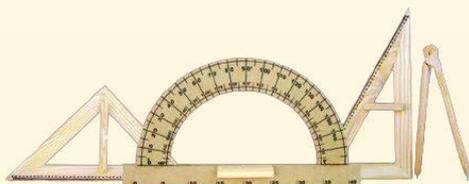
A organização é uma habilidade essencial para o sucesso acadêmico de um aluno. Ela ajuda a otimizar o tempo, melhorar a produtividade e facilitar o aprendizado.

### ★ Pergunte e Aprenda com os Erros

Errar faz parte do processo de aprendizagem e deve ser visto como uma oportunidade para crescer e evoluir. Muitas vezes, os erros ajudam os alunos a entender melhor um conceito, identificar lacunas no conhecimento e desenvolver novas estratégias para resolver situações-problema.



Para o melhor acompanhamento das aulas, fique atento ao cronograma das aulas, assim não esquecerá nenhum material necessário para o dia, como:



## E as avaliações?

01

**Provas (18,0 pontos)**

- P1 - 6,0 pontos
- P2 - 12,0 pontos

02

**ADOS (12,0 pontos)**

- Tarefas - 5,0 pontos
- Participação - 2,0 pontos
- Trabalhos/AVs - 5,0 pontos

*Que tenhamos um ano abençoado e cheio de aprendizado!*  
Beijos, Janete



# Ciências



Bem-vindos, queridos alunos do 6º Ano!

Sou a professora **Maíra** e estou muito feliz por iniciarmos juntos nossas aulas de Ciências. Quero tornar esse espaço de aprendizado dinâmico, envolvente e cheio de descobertas, onde possamos trocar ideias e construir conhecimentos de forma colaborativa.

Começaremos revisando alguns conceitos já estudados em anos anteriores e, ao longo do caminho, vamos aprofundar nosso entendimento e explorar novos temas. Tenho certeza de que será uma jornada incrível!

Esses são os **conteúdos conceituais** que estudaremos neste trimestre.

## ***Ecosistema***

- Definir o conceito de ecossistema e reconhecer esse conceito em situações reais.

## ***Obtenção de alimento***

- Estruturar uma cadeia alimentar (ou teia alimentar), reconhecendo a importância de se manter o ecossistema sempre em equilíbrio.
- Reconhecer a importância do processo de fotossíntese, identificando as substâncias necessárias para que ela ocorra e os produtos produzidos por esse processo.

## ***Células e os seres vivos***

- Perceber que a célula é a unidade fundamental de todos os seres vivos e identificar as principais estruturas das células.
- Compreender que os seres vivos possuem diferentes graus de organização, relacionados com sua complexidade.

## ***Sistema nervoso e a coordenação motora e sensorial do corpo***

- Conhecer a organização do sistema nervoso e identificar as diversas partes, bem como a função de cada uma delas.
- Reconhecer o neurônio como unidade estrutural e funcional do sistema nervoso, bem como a coordenação nervosa.

E esse será o livro que iremos usar:



**Atenção: Para diminuir o peso da mala, vocês não precisam trazer o livro em todas as aulas. Ele será muito usado em casa para fazer as lições de casa, pesquisas e estudos.**

Para conseguirmos uma aprendizagem significativa, usaremos os seguintes **conteúdos procedimentais**:

- *Nas nossas aulas, vamos desenvolver habilidades de registro por meio de desenhos, esquemas e textos. Desde o primeiro dia, estarei aqui para auxiliá-los na organização do caderno, seja com anotações feitas de forma autônoma ou orientada. Esses registros serão fundamentais para acompanhar e compreender os conteúdos essenciais e obrigatórios de cada aula. Ah... e o Zeca também irá ajudá-los. Vocês conhecem o Zeca, ne?*



- E para não esquecer nadinha e não perder os prazos, vamos registrar tudo no planner. Todas as atividades a serem realizadas serão marcadas no planner e isso vai ajudar a sua organização.



- Durante o ano, exploraremos o jornal JOCA em nossas aulas. Adivinhem qual é a minha seção favorita? Qual é a sua? Vamos utilizar esse recurso para trazer temas importantes ligados à Ciência e Tecnologia, promovendo discussões enriquecedoras em sala de aula.



- Você já ouviu falar em metodologia científica? Nas aulas de Ciências, vamos explorar esse conceito de forma prática e dinâmica. A observação é uma etapa essencial do método científico e desempenha um papel fundamental na aprendizagem. Juntos, vamos exercitar nosso olhar atento para o mundo ao nosso redor, analisando objetos, experimentos e até pequenas amostras no microscópio do laboratório! Depois, vamos aprender a descrever o observado, questionar e tentar responder às perguntas com base no que se foi observado.



- Também partindo da observação, produziremos modelos com materiais recicláveis.

***Prestem muita atenção no que vou esclarecer agora:***

***Nossas aulas acontecerão em um ambiente acolhedor, baseado na confiança, no respeito e em atitudes que favoreçam a comunicação, a escuta atenta e a valorização das ideias de todos.***

E para isso, vamos adotar, durante todo o ano, atitudes, como:

- **Respeitar** professores, funcionários e colegas.
- Seguir **combinados e regras da sala de aula**.
- Praticar a **escuta** ativa e respeitosa.
- Refletir sobre suas ações e **aprender com os erros**.
- Assumir a **responsabilidade** por suas **atitudes e escolhas**.
- Assumir a sua responsabilidade diante dos **estudos**.
- **Cumprir** prazos e compromissos escolares.
- **Participar** ativamente das atividades em grupo.
- Demonstrar **interesse** pelos conteúdos estudados.
- Manter o caderno e os materiais **organizados**.
- Perguntar, tirar suas dúvidas, correr atrás do seu **próprio conhecimento**.
- **Não** interromper a fala do outro, levantar a mão e aguardar o momento certo para falar, ouvir atentamente a explanação do professor e dos colegas.



## Projetos e estudos interdisciplinares

- Projeto "**Conhecendo Você**". Esse projeto tem como finalidade que você conheça seu corpo, valorize e cuide da saúde. Também é uma ótima oportunidade para você reconhecer aspectos marcantes da fase da adolescência e "tirar essa fase de letra".

- Em parceria com as outras disciplinas, vamos "mergulhar de cabeça" na cultura antirracista. Após a leitura do livro "**O Negro no Brasil de hoje**", vamos estudar o papel dos negros na ciência.



Em relação à **avaliação**, ela ocorre o tempo todo durante as aulas, na realização de atividades individuais ou em grupo e sua nota será computada da seguinte forma:

<b>PROVAS (P)</b>	Prova 1	6,0 pontos	Total de pontos: 18,0
	Prova 2	12,0 pontos	
<b>ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES SISTEMATIZADAS (ADOS)</b>	Postura de estudante	2,0 pontos	Total de pontos: 12,0
	Caderno	2,0 pontos	
	Lições de Casa, Fichas de exercícios e Material de aula	3,0 pontos	
	Livro “Fluxo de energia e matéria”	3,0 pontos	
	Modelos de células	2,0 pontos	

Obs: a pontuação destinada a cada item do Ados pode ser alterada caso a professora considere necessário.

Eu estou à disposição para ajudar vocês naquilo que precisarem.  
Desejo um excelente ano letivo a todos, com muita alegria e aprendizado.

Beijos, Maíra



# História

- Muito prazer, aluna(o) dos sextos anos de 2025. Meu nome é **Shirley** e sou a professora de **História**. Para você se **organizar**, nossas **aulas** serão orientadas por **fichas**.
- Em cada **ficha**, temos os **objetivos** de aprendizagem. Fique bem atenta(o) a eles, para poder **estudar dia a dia** e saber quais páginas estão sendo usadas nas aulas.
- Comece a agir como um **mini historiador** e fique bem **atento** aos **detalhes**, assim como faz um **detetive**.



**Vamos ler o restante da Previsão?**

**Vem comigo!**

# Prepare-se para...



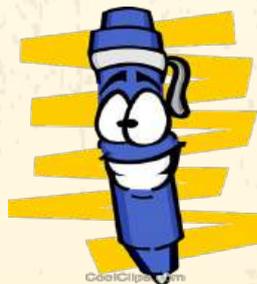
## Ler e interpretar textos

É necessário conhecer várias interpretações sobre o mesmo tema. O conhecimento não tem fim. Saber ler e interpretar abre portas para o mundo.



## Escrever

Será dada muita atenção à produção de textos. Expressar-se por escrito é muito valorizado nas aulas de História.



## Falar

Sua participação oral é muito importante. Trabalharemos, principalmente, as explicações sobre a interpretação dos textos trabalhados nas aulas.



# Anotações livres



- Durante as aulas, cada aluna(o) precisa anotar, com suas palavras, as explicações e reflexões.
- Começaremos juntos e o objetivo é que você desenvolva maior autonomia.
- Podem ser elaborados desenhos, desde que acompanhados de registros escritos explicativos.



**Reanotar seus registros, corrigindo erros e acrescentando informações das aulas, é um importante procedimento para o estudo diário.**

# Outros registros escritos



## Fichamentos

- Em resumo, eles são compostos por registros de todas as ideias dos textos lidos.
- Teremos muitos fichamentos, que serão o ponto de partida para as explicações.
- Você pode elaborar citações (entre aspas) e paráfrases (com as suas palavras).



## Anotações dirigidas



- São registros elaborados junto comigo e ficam iguais para todos os alunos.
- Serão escritos no telão ou orientados por meio de explicações mais pausadas.

# Produções de respostas

---



- ➔ Serão respostas com orientações que ampliam o que você já aprendeu antes.
  - ➔ Os enunciados poderão ser mais longos e com mais de uma parte. Ou seja, haverá várias perguntas que formam um só enunciado. Que desafio, hein!
  - ➔ A leitura e interpretação do enunciado devem ser bem atentas e com silêncio.
  - ➔ A linguagem deve ser própria e adequada.
  - ➔ Cada resposta é um texto com introdução, desenvolvimento e fechamento.
- 
- 

**Escreva tudo o que sabe sobre o que está sendo solicitado em cada enunciado. Use muitas palavras. Enunciados mais longos exigem respostas também mais longas. Use as palavras-chave. As respostas adequadas dependem da execução de muitos fichamentos e anotações.**



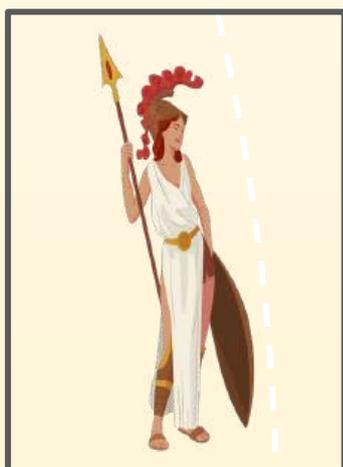
## Atitudes

- ❖ Ouvir e falar com respeito.
- ❖ Organizar as atividades.
- ❖ Valorizar o grupo e o diálogo.



## O que precisamos recordar?

- ❖ Realizar registros.
- ❖ Pré-História.
- ❖ Civilizações antigas.
- ❖ Nomes dos períodos.
- ❖ Como elaborar respostas.



## O que iremos estudar?

- ❖ O trabalho dos historiadores.
- ❖ Civilizações antigas.



## ADOS

(Atividades diversificadas e observações sistematizadas)

- ❖ Atividades (8 pontos).
- ❖ Atitudes/Organização(2 pontos).
- ❖ Envolvimento (2 pontos).



## DICAS PRECIOSAS



Comece já a elaborar vários **registros escritos**. A sua produção **escrita** será muito **valorizada** nas **aulas** de **História**. Escreva, escreva e escreva... Sempre com muito “shirlêncio” (ops, eu quis dizer **silêncio**).

Escreva para o meu **e-mail** sempre que quiser e precisar. Você será o meu **visitante virtual** mais **importante**.



[shirley.santos@colegio-santaclara.com.br](mailto:shirley.santos@colegio-santaclara.com.br)

BEIJINHOS DA SHI :)



# Geografia

## INTRODUÇÃO

Me chamo André Ferreira Bevilacqua e serei o professor de Geografia de vocês. Muitos André's nasceram nos anos 80, assim, eu e quase todos os meus xarás tinham apelidos. O meu sempre foi Bevi, o diminutivo do meu sobrenome. Portanto, vocês podem me chamar de Bevi ou André.

Este é o primeiro ano em que vocês têm um professor específico dessa área, então espero que essa mudança possa contribuir para semear e germinar a Geografia que tem dentro de vocês.

A Geografia é uma ciência que busca entender nosso planeta utilizando como principal marcador a análise do espaço geográfico. Portanto, ao longo de todo o Ensino Fundamental II e do Ensino Médio, vocês irão realizar estudos de fenômenos físicos e humanos que ocorrem em um determinado espaço geográfico.

## OBJETIVO GERAL

O primeiro trimestre da geografia do 6º ano tem como objetivo geral aproximá-los desta ciência, sistematizando conhecimentos prévios e apresentando os horizontes dos estudos geográficos que se estenderão até o final do ciclo básico. Vocês perceberão também que é fundamental que vocês compreendam sua existência como seres sociais (que vivem em sociedade) e críticos (que analisam as situações), atentando para suas responsabilidades e participação no processo de organização do espaço geográfico.

### Buscaremos também contemplar alguns **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**:

- Compreender o que é a paisagem, o espaço geográfico, o lugar e o território na Geografia, trabalhando e enxergando estes conceitos dentro do cotidiano singular de cada aluna ou aluno;
- Identificar elementos naturais e culturais e associar os elementos culturais aos seres humanos;
- Compreender o que são pontos cardeais e colaterais;
- Compreender o que são linhas imaginárias para, então, compreender as coordenadas geográficas;
- Conhecer alguns tipos de mapas e algumas projeções cartográficas;
- Compreender a importância da escala, da legenda e da orientação na cartografia;
- Criar familiaridade com a linguagem cartográfica;
- Perceber que a cartografia é uma ferramenta que deve ser interpretada e que os mapas representam pontos de vista;
- Entender o sistema solar;
- Compreender a importância do sol e a radiação solar;
- Conhecer o movimento de rotação e de translação.

### E os **PROCEDIMENTOS** para alcançar nossos objetivos são:

- Registros no caderno, sejam eles livres ou obrigatórios;
- Leitura de textos didáticos, literários, de jornais (como o JOCA), entre outros;
- Análise de letras de músicas e poesias;
- Produção de textos e respostas coesas e coerentes;
- Uso de ferramentas digitais, como o Google Classroom, o Planner, Google Forms e o Google Docs.

**Assim, nossos CONTEÚDOS CONCEITUAIS serão:**

Conceitos fundamentais da Geografia:

- Paisagem, espaço urbano, espaço rural, elementos naturais e elementos culturais;
- Espaço Geográfico e a associação entre trabalho e paisagem;
- O lugar indígena no Brasil;

Localização, Orientação e Cartografia:

- Introdução a cartografia;
- Pontos cardeais e colaterais;
- Coordenadas Geográficas;
- Elementos de um mapa
- Convenções cartográficas;
- Mapas e projeções históricos.

O sistema solar:

- Sistema solar;
- A Lua e sua influência nas marés;
- O Sol e sua importância para a Terra;
- Translação e rotação da Terra.

**E esses serão nossos CONTEÚDOS ATITUDINAIS:**

- Desenvolver a habilidade de trabalhar em grupo;
- Aprimorar o respeito pela opinião divergente;
- Desenvolver a autonomia;
- Desenvolver a habilidade de observação e reflexão de fenômenos sociais e naturais, locais e regionais;
- Sensibilizar o antirracismo, o antimachismo e o antifascismo como ideais de uma sociedade empática e humanista.

Por fim, nossa **avaliação** será feita no dia a dia, através de atividades avaliativas (em grupo e individuais), postura de estudante, participação nas dinâmicas de aula e realização das lições de casa.

Prova 1	6,0 pontos
Prova 2	12,0 pontos
Lições de casa	2,0 pontos
Atividade	4,0 pontos
Atividade	4,0 pontos
Postura de estudante, respeito e cooperação	2,0 pontos

Desejo a todos e todas um trimestre frutífero com muitas descobertas e aprendizados.

Abraço! André Bevi



# Inglês



Meu nome é **Gabriela** e serei a *teacher* de vocês este ano.

Aprender uma nova língua é um processo longo e desafiador, que exigirá bastante paciência e dedicação. Ao longo desse processo, vamos lembrar e aprofundar coisas que vocês já estudaram, mas também vamos aprender muito juntos!

Veremos os seguintes **conteúdos conceituais**:

Na **Starter Unit**, vamos rever alguns temas.

- **Vocabulary:** *classroom expressions, classroom objects, alphabet, colors, numbers, days of the week, months and dates.*
- **Grammar:** *subject pronouns.*

Na **Unit 1 - All about me**, vamos aprender a falar sobre nós mesmos e sobre nossa família, compartilhando e perguntando informações pessoais, como nome, idade, nacionalidade etc. Também aprenderemos a escrever *personal profiles*, que são textos com informações pessoais.

- **Vocabulary:** *countries and nationalities, family members.*
- **Grammar:** *verb to be, verb have got, possessive adjectives.*

Vamos pesquisar um pouco sobre a língua que estamos aprendendo através de dois projetos. No *English around me* vamos identificar e pensar sobre a presença da língua inglesa à nossa volta, e no *English around the world*, vamos conhecer como essa língua é usada pelo mundo, pesquisando mais sobre os países e as pessoas que fazem uso do inglês.



Também faremos atividades em conjunto com outras disciplinas. Para começar, ao estudarmos os números, trabalharemos com a matemática através das Olimpíadas Canguru, resolvendo juntos algumas questões em inglês.

Para que esse processo de aprendizagem aconteça, vamos enfatizar os seguintes **conteúdos procedimentais** neste trimestre:

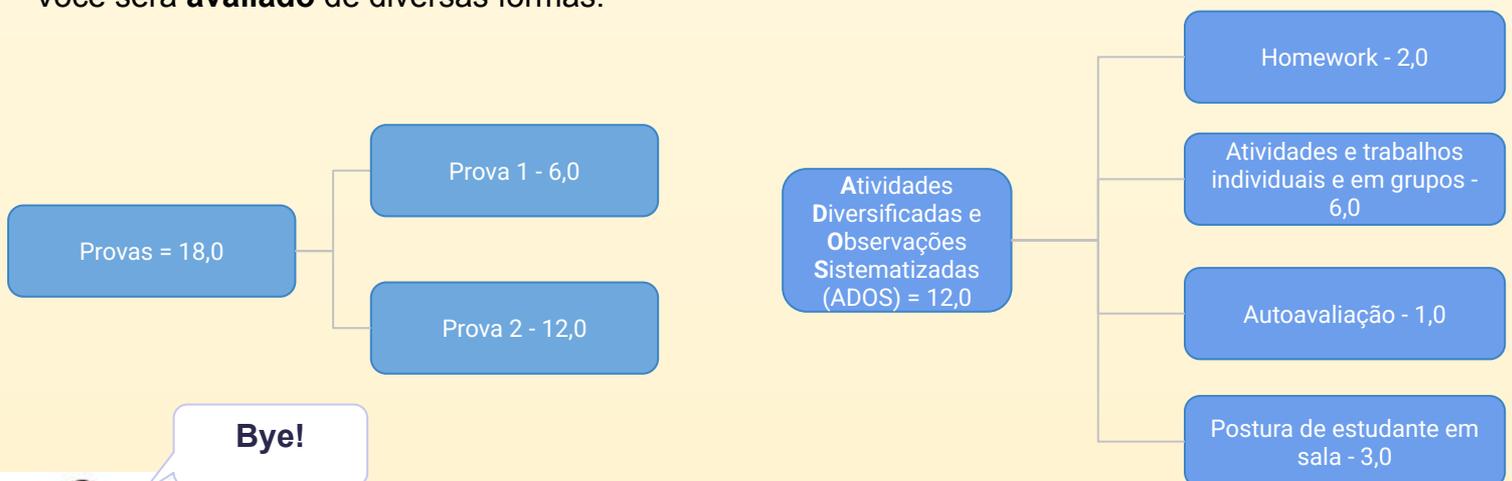
- Fazer uso dos livros de inglês, trazendo o *Student's book* para as nossas aulas e o *Workbook* nos dias de correção de *homework* solicitado.
- Fazer registros no caderno de forma completa, clara e organizada, incluindo a anotação da pauta, de vocabulário novo e de explicações gramaticais.
- Compreender enunciados e instruções de sala de aula.
- Registrar o aviso sobre *homework* no planner.
- Utilizar o Classroom para consultar lições de casa, materiais das aulas e entregar atividades solicitadas.
- Utilizar o inglês em sala de aula sempre que for possível.
- Fazer a autocorreção de respostas acompanhando a correção coletiva ou através do código de correção em atividades e provas.



E para que as nossas aulas aconteçam da melhor forma possível, é preciso exercitar alguns **conteúdos atitudinais**:

- Respeitar os diferentes níveis de conhecimento na língua inglesa.
- Participar das atividades realizadas em sala com dedicação.
- Ouvir e falar em momento adequado.
- Trazer os materiais necessários para a aula e mantê-los sempre organizados.
- Realizar as lições de casa com empenho e pontualidade.

Você será **avaliado** de diversas formas:



Bye!

Contem comigo para aprendermos muito ao longo deste ano!



Olá, queridos aprendizes!

Ampliaremos neste ano os estudos sobre a linguagem artística e os seus elementos, percebendo como cada artista pode representar os seus pensamentos e tornar visível as suas intenções.

Neste início de ano, estudaremos os elementos básicos da linguagem visual: o ponto e a linha, com uma série de propostas que enriquecerá o nosso repertório e desenvolverá a nossa criação. Esse estudo será o foco do trabalho de Artes no sexto ano.

Também teremos ao longo do ano, projetos interdisciplinares, saídas culturais e projeto de Feira Cultural. Aguardem!

Para concretizar tudo isso, teremos o grande tema neste primeiro trimestre:

**“A linguagem artística, a observação e a criação”** com os seguintes **conteúdos conceituais**:

- A importância e a necessidade de regras para: a utilização da sala de artes, o uso do caderno de registros e o agendamento de entrega de tarefas.
- A importância do registro e dos esboços na linguagem visual.
- Os elementos básicos do desenho (pontos e linha) na criação artística.
- Impressionismo e o pontilhismo.
- Tim Burton: o uso da linha.

Para conseguirmos uma produção significativa, usaremos os seguintes **conteúdos procedimentais**:

- Priorizar o uso do portfólio.
- Registrar as experiências estéticas no caderno, apropriando-se da linguagem dos esboços, trabalhando os desenhos: cego, de observação e de memorização de objetos e a sua organização. Intensificar o registro também dos projetos.
- Visualizar obras que contenham o ponto e a linha como elementos essenciais de sua composição.
- Elaborar produção gráfica a partir do uso de pontos com caneta.
- Elaborar produção artística a partir do uso de linhas e rachuras, a partir da obra de Tim Burton.

Vamos lembrar as **atitudes** que deverão ser reforçadas neste ano?

- Ser mais organizado com o material que deve ser levado em todas as aulas de Artes: o caderno de registros, a agenda, o estojo e os materiais específicos, solicitados previamente.
- Prestar atenção às datas de entrega das tarefas e das produções artísticas. Haverá um prejuízo na nota quando não houver a entrega dos trabalhos na data marcada
- Respeitar as apresentações orais individuais.
- Usar o planner mensal para a organização.

Vejam a distribuição dos pontos neste trimestre:

### **P=18 pontos**

Produção artística, no trimestre, em vários formatos e linguagens, observando:

- a qualidade estética, a limpeza e a organização visual;
- o prazo de entrega;
- a inventividade;
- o atendimento à proposta;
- o uso dos materiais.



### **ADOS =12 pontos**

Neste trimestre será avaliado o caderno de registros com a produção de esboços, de tarefas de casa e com as anotações de aula.

*Será um ano incrível!*

*Um beijo da Mel*

# Educação Física

**Bom dia, queridos alunos!**

**É uma alegria conhecê-los. Espero que vocês estejam preparados para um ano de muito movimento!**

## Como serão as aulas de Educação Física?

Nossas aulas serão essencialmente de atividades práticas, mas sempre fundamentadas em conceitos e conhecimentos teóricos relacionados a cada tema abordado. Neste trimestre, exploraremos o Handebol e os Jogos e Brincadeiras para compreender a **Importância das Regras na Vida Cotidiana e nos Esportes**.

Além disso, trabalharemos a cooperação, a socialização e o desenvolvimento motor, proporcionando experiências que incentivem a autonomia e a criatividade dos alunos em um ambiente saudável e inclusivo.

## Como devo me preparar para as aulas?

O material necessário para as aulas de Educação Física inclui:

- Camiseta de Educação Física Dry-Fit
- Tênis
- Short, bermuda ou calça do uniforme
- Garrafinha de água
- Chromebook (apenas quando solicitado)



## O que vamos aprender?



A Educação Física oferece uma grande variedade de temas e experiências. Durante o ano, trabalharemos com **Conhecimentos Sobre o Corpo, Jogos e Brincadeiras, Esportes, Danças e Lutas**.

Neste trimestre, vamos nos aprofundar no **Handebol e Jogos e Brincadeiras** para compreender como as regras influenciam nosso cotidiano e os esportes. Também valorizaremos princípios como **respeito às diferenças e fair play**.

Além disso, abordaremos a importância da atividade física para a saúde, incentivando hábitos saudáveis e reflexões sobre o impacto do sedentarismo na qualidade de vida.

## Avaliação

A Educação Física é um componente curricular essencial e, assim como as demais disciplinas, contribui para a formação integral do aluno. Avaliar o processo de aprendizagem é fundamental para o sucesso acadêmico.

A avaliação ocorrerá de forma contínua, considerando:

- **Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas (ADOS) - 12 pontos**, avaliando a participação, o envolvimento e a progressão individual do aluno nas atividades propostas.
- **Provas (P) - 24 pontos**, sendo:
  - Pesquisa sobre Conhecimentos Sobre o Corpo - 12 pontos
  - Pesquisa sobre Handebol - 12 pontos

**Total: 36 pontos**

Além das avaliações formais, os alunos serão incentivados a refletir sobre seu próprio desenvolvimento, promovendo a autopercepção e a consciência corporal.

Desejo um ótimo ano a todos!

**Professora Carolina**

# Direitos Humanos e Cidadania

Professora Maria Natália

Bem-vindos ao sexto ano! Sou a professora Maria Natália e trabalharei com vocês a disciplina de Direitos Humanos e Cidadania. Estou ansiosa para conhecê-los.

## QUAIS CONTEÚDOS IREMOS ESTUDAR E PARA QUÊ? Cidadão e Cidadania

- Aplicar o conceito de cidadania em nossa realidade social.
- Refletir sobre o exercício da cidadania.
- Compreender o desenvolvimento histórico do conceito de cidadania (Grécia Antiga até a atualidade).
- Compreender os conceitos de cidadania real e formal.

### Sociedade

- Compreender o que é sociedade e suas instituições sociais.
- Compreender que a sociedade é marcada pela interdependência.
- Respeitar e trabalhar com as diferenças presentes em nossa sociedade.

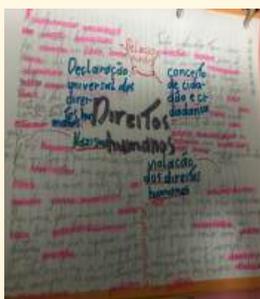
### Direitos

- Refletir sobre o sentido e a origem do que entendemos por direito.
- Compreender a violência como desrespeito ao direito.
- Compreender e analisar os direitos civis, políticos, sociais e humanos.

### Combinados para nosso ano letivo

#### Caderno

- Realize suas anotações.
- Seu caderno é seu material de estudo.



#### Participação

- Pergunte e tire dúvidas.
- Contribua para as discussões das aulas.

#### Coletivo

- Respeite as regras para um bom convívio coletivo.
- Contribua para a organização da sala.
- Respeito aos colegas e professora.

#### Prontidão

- Realize as atividades propostas com dedicação.
- Não deixe nada para depois.
- Peça ajuda! Estou aqui para auxiliá-los no que for preciso.

## **Assembleias de Sala**

Em nossa disciplina também trabalharemos com as Assembleias de Sala, tendo como objetivos gerais promover o diálogo e a resolução de conflitos, desenvolver uma formação crítica e construir a noção de cidadania de forma prática.



**Como seu processo será avaliado?**

### **ADOS**

- Participação: 2 pontos.
- Atividades: 10 pontos.

### **AVALIAÇÃO**

- Caderno: 6 pontos.
- Atividade Avaliativa: 12 pontos (orientações serão passadas em sala de aula).

### **PARA REFLETIR**

"Só a participação cidadã é capaz de mudar o país".  
(Betinho, Sociólogo)

**Um excelente ano letivo!**  
**Naty**

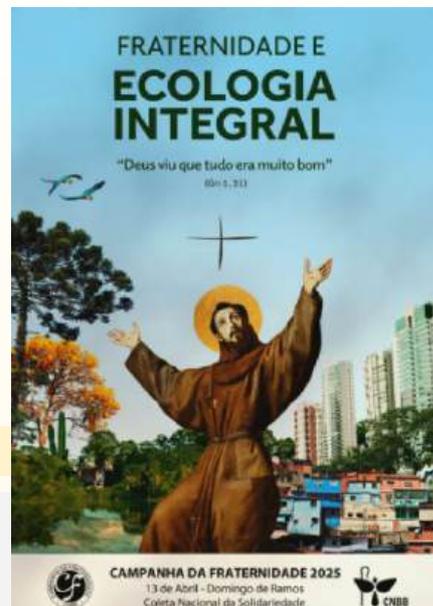


# Ensino Religioso

Prof. Ademar Pozzer

“Ainda há gente que não sabe, quando se levanta, de onde virá a próxima refeição e há crianças com fome que choram.”

(Nelson Mandela)



## Para início de conversa...

Olá caro(a) estudantes, bem-vindo(a)!

Que bom encontrar você no 6º ano, em 2025, pois será um ano único e especial. Agora você está em um nível mais avançado, é uma nova fase, novos(as) amigos(as), novos Orientadores e muitos novos Professores. Muitas novidades nos esperam e vamos crescer juntos em todos os sentidos. Como você está se sentindo diante disso?

E o que nos espera no 1º trimestre?



A partir do tema e do lema da CF/2025 estudaremos os valores como: a amizade, o bem comum, a doação, o amor, o perdão, a justiça, a solidariedade, o serviço, a fraternidade, a família, a paz, a cultura, as expressões religiosas / crenças das pessoas, a dignidade humana e a ecologia integral. Em especial, teremos estudos com foco na amizade e convivência social. A Feira Cultural também será um ponto alto de aprendizagem deste ano.

Sempre que pensamos sobre a existência humana e nossa vida na terra, surgem muitas dúvidas e a religião tenta ser um caminho para encontrar respostas e o sentido delas.

Surgem as perguntas: Quem sou? De onde vim? Para onde vou? O que estou fazendo aqui e o que deveria fazer?

Na busca das respostas surgiram a filosofia, a religião e a ciência. São esses pilares que nos sustentarão nos estudos.

## Conteúdos conceituais

- Construção coletiva das regras de convivência, as boas maneiras e sua prática.
- O mundo em mudança. Minhas próprias mudanças do 6º ano em diante.
- Introdução sobre o sentido do Carnaval e da Quaresma para os cristãos.
- Estudo da **Campanha da Fraternidade 2025**. Tema: "**Fraternidade e Ecologia Integral**" e Lema: "**Deus viu que tudo era muito bom**" (Gn.1, 31).
- Sentido da Quaresma e gestos concretos. (Solidariedade, Campanhas de Doações)
- Compreensão da Semana Santa, estabelecendo as relações da Páscoa Judaica com a Páscoa Cristã.
- Semana Santa e Páscoa Cristã: os símbolos, origens e significados.
- Exemplo de vida de Madre Catarina Troiani: construção da paz e do amor.

### Conteúdos Atitudinais

- Praticar a acolhida, amizade, justiça, paz, solidariedade e generosidade.
- Ter respeito, confiança e cooperação na convivência fraterna.
- Colocar-se no lugar do outro, valorizando as pessoas pela conservação dos ambientes.
- Saber ouvir o outro, solicitando a palavra e falar na hora certa.

### Conteúdos

#### Procedimentais

- Registrar de forma completa os conteúdos das aulas no caderno.
- Trabalhar em grupo, realizando as atividades com responsabilidade.
- Organizar o material necessário e ter pontualidade na entrega de tarefas e trabalhos.



## Como seu desempenho será avaliado?

**A avaliação é permanente**, uma constante ao longo do processo de aprendizagem do trimestre e do ano todo.

**ADOS** - São as avaliações das **Atividades Diversas e Observações Sistematizadas**. Serão 12 pontos

- Ter o caderno completo com o registro das aulas e atividades realizadas. (6,0)
- Demonstrar prontidão para o início da aula, material completo, atitudes adequadas e a execução dos procedimentos em aula. (6,0)

**P** - Avaliações de todas as suas produções, como se fossem provas.  $P1 + P2 = 18$  pontos

- Anotações das apresentações, textos, cartazes, imagens ou outras realizações em aula, serão a Prova 1. (6,0)
- Trabalho relacionado à Camp. da Fraternidade será como a Prova 2. (12,0)

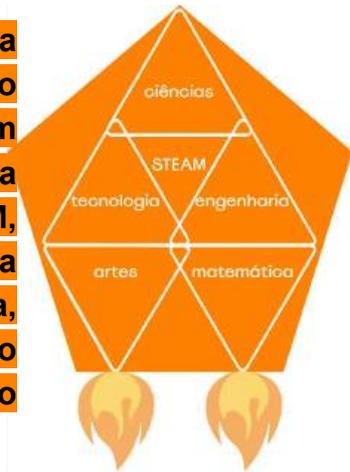
**Abraços! Ademar**

# Tecnologia da Informação e Comunicação

Queridos alunos, eu, professor Almiro Dottori, gostaria de recebê-los com muita alegria, paz, entusiasmo e, é claro, tecnologia. Desta forma, nos aproximamos ainda mais das possibilidades do mundo novo e suas transformações.

Nossas atividades em TICs estão fundamentadas em três áreas: **CULTURA E TECNOLOGIA DIGITAL, EDUCAÇÃO MIDIÁTICA E PENSAMENTO COMPUTACIONAL**

Utilizamos a metodologia ativa no processo de ensino aprendizagem. E com organização do conteúdo a partir da lógica STEAM, proporcionamos uma experiência significativa, reflexiva e ética para o desenvolvimento global do aluno.



## Previsão de sequência de aulas:

**O ser humano e a tecnologia, letramento digital;**

Imagens, ferramentas, escrita. O homem e a máquina (Projeto Máquina de escrever)

**O pensamento analógico X O pensamento digital.**

Meu lugar no mundo analógico e a organização digital

**Redes, intranet, internet e responsabilidade digital;**

O Chromebook, a plataforma educacional digital e extensões;

**O Direito de imagem, propriedade intelectual, bullying e cyberbullying;**

Estações de trabalho do Google, Documentos, Apresentações e Planilhas;

**Introdução ao SCRATCH (Projeto Urna Eletrônica)**

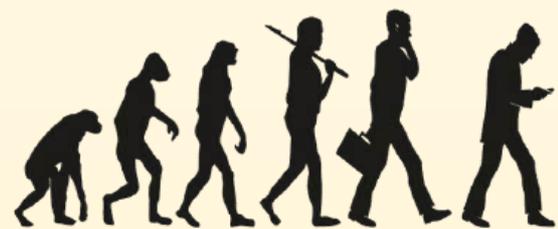
Operadores de busca, qualidade da informação e redes sociais;

**Manipulação de texto, imagem e sons: gravação e manipulação de áudio**

Projeto "Hora do Código";

**Hora do Código - Introdução ao Laboratório de aplicativo;**

Hora do Código - Projeto autoral APPLAB.



**FEVEREIRO**

**C** - Evolução tecnológica, comunicação antes da era digital, organização pessoal no meio digital, direito de imagem, bullying, ferramentas, projeto máquina de escrever.

**A** - Valorização da produção oral e escrita, reconhecimento de material tecnológico.

**P** - Reconhecimento de processos tecnológicos, ética na era digital e redes sociais digitais.

**MARÇO**

**C** - Democracia participativa (Projeto Eleitoral - votação dos representantes de sala)

**A** - Interesse e curiosidade em manusear as ferramentas, atitudes positivas e questionamento.

**P** - Resolução de situações-problema com bullying, pesquisa e coleta de dados e checagem.

**ABRIL**

**C** - Projeto em midialogia PODCAST (manipulação do som contra racismos online e microagressões.

**A** - Coleta e organização de informações, noção básica de estética e raciocínio lógico.

**P** - Identificação de padrões, organização de instruções e construção de um aplicativo.



## TICs têm avaliação professor?

**SIM!!!**

Cada vez mais, alunos e professores utilizam recursos tecnológicos em sala de aula, ampliando os horizontes de ensino, mas não podemos abandonar as bases e metodologias já consolidadas da educação.

### PROVA

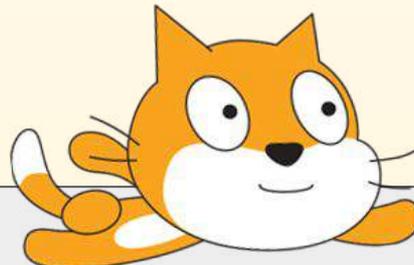
- Projeto Máquina de escrever: 6 pontos
- Manuseio ferramentas Google: 2 pontos
- Projeto de produção Hora do Código: 4 pontos
- Projeto Eleições: 4 pontos
- Autoavaliação: 2 pontos

### ADOS

#### Atividades diversificadas e observações sistematizadas

12 pontos distribuídos sobre os aspectos relacionados com:

- Postura e desenvolvimento para trabalhos em grupo;
- Projeto de registro das atividades e portfólio;
- Participação nas aulas;
- Observação sistematizada e contínua.



## É SEMPRE BOM LEMBRAR...

- Respeitar as regras e combinados da Escola;
- Proporcionar um ambiente saudável para a prática educacional, no sentido de respeitar e cuidar das formas e possibilidades de interação;
- Considerar em suas atitudes a importância do protocolo de biossegurança;
- Promover a participação produtiva, pontual e organizada nas aulas;
- Adotar uma postura respeitosa e colaborativa para com os colegas.

Estou muito feliz de ter a oportunidade de poder acompanhar o desenvolvimento de vocês, futuros cidadãos!!!