



# PREVISÃO DE CONTEÚDOS 1º Trimestre 2025 7º ano - Fund. AF



# Bem-vindos ao 7º ano!

Queridos alunos dos 7os anos,

Sejam muito bem-vindos ao ano letivo de 2025!

Este será um ano cheio de novidades, aprendizado e grandes desafios. O 7º ano é uma etapa muito especial, em que vamos aprender ainda mais sobre o mundo ao nosso redor, fazer novas descobertas e, claro, crescer juntos. É ano de Feira Cultural e, certamente, estará repleto de novidades, projetos e, acima de tudo, muitas oportunidades para pensar e aprender de um jeito diferente.

Uma das grandes aventuras deste ano será o nosso trabalho com o livro *O Negro no Brasil de Hoje*, de Kabengele Munanga e Nilma Lino. Com ele, vamos compreender a história e a realidade do povo negro no Brasil, entendendo as lutas e conquistas de um povo que, ao longo do tempo, tiveram um papel fundamental na construção do nosso país. Vamos aprender sobre como a cultura afro-brasileira é importante e o que podemos fazer para tornar nossa sociedade mais justa e igual para todos. Esse é um tema importante, que nos faz pensar no respeito, na diversidade e no que significa ser cidadão no Brasil.

E tem mais! Embarcaremos em uma viagem para Paraty e Ubatuba, onde vamos conhecer lugares incríveis e aprender muito para além dos muros da sala de aula. Visitaremos um remanescente de quilombo, uma aldeia indígena e o centro histórico de Paraty. Vamos também conhecer o Núcleo Picinguaba. Uma área de grande importância ambiental, com uma rica diversidade de plantas e animais, além de ser um exemplo de como as comunidades locais podem viver em harmonia com a natureza. O núcleo protege ecossistemas como manguezais, restingas e a mata atlântica, que são essenciais para o equilíbrio da região. É um local importante para atividades de educação ambiental, mostrando como a preservação da natureza pode ser feita de forma sustentável, beneficiando tanto o meio ambiente quanto a comunidade local.

Para isso, **empenho, organização e a disciplina** são essenciais para que nosso percurso pedagógico seja verdadeiramente proveitoso. Quando nos dedicamos ao estudo com empenho, conseguimos aprender de forma mais profunda e significativa, aproveitando ao máximo as oportunidades de crescimento. A organização nos ajuda a planejar e a gerenciar nosso tempo de maneira eficiente, permitindo que cumpramos nossos compromissos e desafios sem sobrecarregar a mente. A disciplina, por sua vez, nos ensina a manter o foco, mesmo diante das dificuldades, e a seguir um caminho constante de crescimento. Juntos, esses elementos são a chave para um aprendizado eficaz, garantindo que o ano escolar seja não apenas produtivo, mas também transformador.

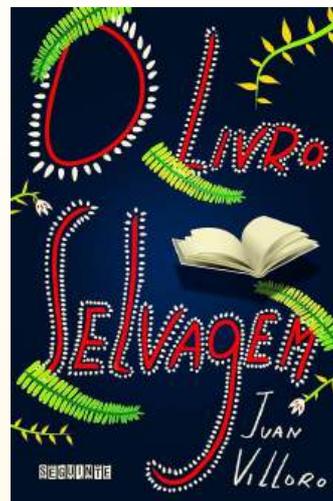
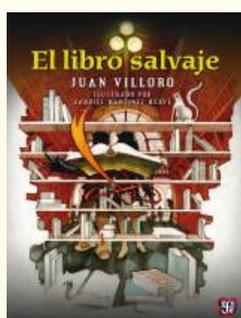
Este será um ano cheio de oportunidades para crescer, aprender e fazer muitas descobertas. Estamos todos juntos nessa jornada e, com muito empenho e curiosidade, vamos fazer de 2025 um ano inesquecível.

Com carinho,

Equipe de Orientadores  
Ensino Fundamental - anos finais  
Márcia, Nei e Rita

# Língua Portuguesa

Bem-vindo ao 7º ano! Eu sou a professora **Losana Prado** e estaremos juntos nas 5 aulas semanais em 2025! Tenho certeza de que será um ano bastante produtivo e repleto de desafios.



## **Nosso 1º trimestre ficará organizado da seguinte forma:**

### ***Estudo da Língua***

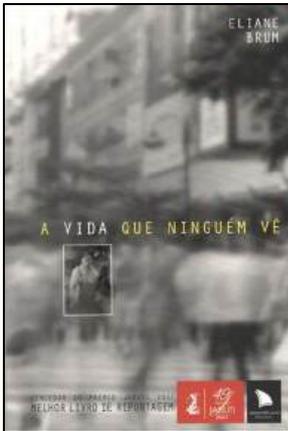
Continuaremos o trabalho com a morfologia e iniciaremos o estudo da sintaxe. Retomaremos algumas classes de palavras estudadas no 6º ano e, depois, conheceremos a importância do uso dos pronomes, dos verbos e advérbios. A pontuação continuará a ser estudada, para que possamos fazer registros claros e bem organizados.

### ***Estudo do Livro Extraclasse***

Vamos retomar e aprofundar o estudo das estruturas narrativas e conheceremos Juan, o protagonista de “O livro selvagem”. Analisaremos a linguagem, a caracterização das personagens e a estrutura dessa narrativa de aventura.

### ***Estudo de Gêneros Textuais***

A narrativa de aventura, o romance e a crônica são alguns dos gêneros escolhidos para o primeiro trimestre. Vamos compreender as características de cada gênero, sua estrutura e lembrar os elementos da narrativa presentes em cada um deles.



## **Produção Textual**

Neste trimestre, o foco é a crônica-reportagem. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1. Cada produção terá **um planejamento** que deverá ser seguido com atenção, escrito em sala e entregue durante as aulas destinadas para a P1.
2. A **primeira versão** do texto será feita durante as aulas, após a devolutiva da P1 e as correções feitas pela professora, numa aula preparada a partir das dificuldades observadas nas produções do planejamento. Finalmente, depois de corrigida a primeira versão, vocês farão a **segunda versão**.
3. A **versão final** do texto será compartilhada com os colegas.

## **Quais as principais habilidades (procedimentos) que iremos desenvolver?**

- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.
- Pontuar textos adequadamente, compreendendo a prosódia (acentuação) da língua escrita e a intencionalidade dos textos.
- Utilizar ao produzir texto, recursos de coesão referencial (lexical e pronominal) e sequencial, como forma de garantir a progressão textual e evitar repetição de elementos linguísticos.
- Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação e metáfora como parte do processo de compreensão do uso desses recursos em diferentes gêneros discursivos.
- Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico, para respeitar e valorizar a dinamicidade linguística como inerente das línguas humanas.

## E o que é preciso trazer para as nossas aulas?



## Agora, como será avaliado o seu desempenho?

### Ados

- ✓ Registros no caderno, participação em aula e material: 5 pontos.
- ✓ Atividades de leitura e escrita: 7 pontos.

### Provas

- ✓ P1 (6 pontos) - Produção de texto (planejamento) agendada pela professora e realizada durante duas aulas de Língua Portuguesa.
- ✓ P2 (12 pontos) - Prova com o conteúdo de todo o trimestre, agendada no calendário da escola.

## **E quanto à nossa convivência? Alguns lembretes!!!**

### ***Cuidem do que é seu!***

*Tenham o caderno e seu material de estudos sempre organizados.*

### ***Sejam proativos(as)!***

*Perguntem e tirem suas dúvidas durante a aula e por meio do classroom!*

### ***Sejam um bom ouvinte!***

*Prestem atenção no que seus colegas têm a dizer. Não os interrompam!  
Ouçam cada um até o final!!!*

### ***Participem da aula!***

*Deem sua opinião, debatam com os colegas, digam o que vocês pensam.  
Mas sempre com muito respeito.*

### ***Sejam honestos(as)!***

*Cópia do trabalho do outro ou uso indevido do ChatGPT não possibilita  
aprendizado algum!*

### ***Deem sempre o seu melhor!***

*Não façam “por fazer”. Cada atividade deve ser uma ferramenta poderosa de  
aprendizado!!!*

### ***Tenham foco!***

*Durante as aulas e atividades, e **deixem o celular longe, beeem longe.***

### ***Contribuam!!!***

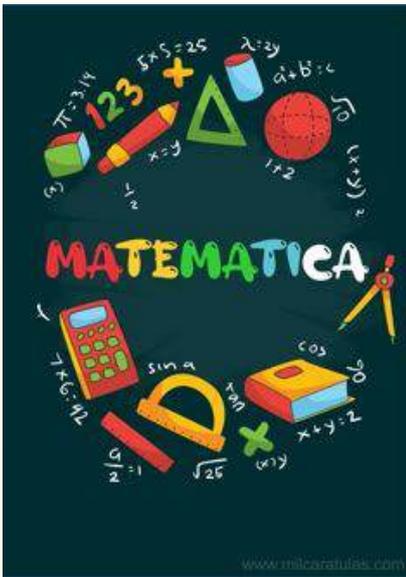
*Vocês também são responsáveis pela qualidade das aulas que vamos  
construir!!!*

**Que tenhamos um  
ótimo ano juntos!  
Estou muito feliz de  
estar com vocês!**

**Professora Losana**

# Matemática 1

Prof<sup>a</sup> Luciane S. Rosenbaum e Janete do Prado



Oi, pessoal! 😊

Para os poucos que não nos conhecem: somos as professoras de Matemática 1, e estaremos com vocês nessa jornada incrível pelos mundos de Números, Álgebra e Probabilidade! 📊 📅

Você acredita que pode aprender Matemática? Não é preciso "ter jeito" nem ser rápido — o mais importante é entender! 😞 🧠

Errar faz parte. Aprenda com isso! 💪 "O medo de errar te impede de aprender. Errar é humano, aprender é divino. "

Mas, ó, antes de continuar, temos uma super novidade: **vamos criar uma comunidade de estudos**, onde o **erro** será nosso melhor amigo! 🤖 Como assim? Pois é, quando erramos, o nosso **cérebro cria mais conexões** e fica ainda mais afiado! Então, **errar não é fracasso**, é uma forma de aprender e melhorar a cada dia!



E, cá entre nós, os maiores gênios da história, como Einstein e muitos outros, não eram perfeitos, mas sabiam que o erro é só um passo para o sucesso! 💡

**Aqui estão os conteúdos que vamos estudar:**

Agora, no nosso primeiro trimestre, vamos estudar o **Conjunto dos Números Inteiros**. 🤖 Já conhecemos os números positivos (aqueles que usamos o tempo todo, tipo 1, 2, 3...), mas agora vamos **mergulhar nos números negativos!** (Sim, eles existem e são infinitos também... kkkk) 📊 Vamos aprender como eles funcionam e como usá-los no nosso dia a dia!

Então, se preparem! O 6º ano foi incrível, mas o 7º ano vai ser **ainda mais legal!** Vamos aprender, nos divertir e, claro, conquistar muitos desafios e vitórias juntos! 🚀

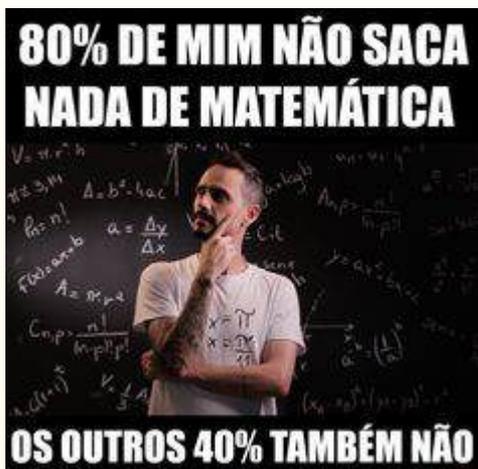
Estamos super empolgadas e não vemos a hora de começar essa jornada com vocês! Vamos lá, time! 🙌 🎉

### **MMC e MDC: A dupla dinâmica dos números!**

Imagine o MMC como o encontro perfeito de dois amigos que gostam de fazer as mesmas coisas, só que no menor tempo possível. Já o MDC é o maior fã em comum de dois artistas, aquele que todo mundo adora!

### **Os números inteiros: Uma gangue unida! Os**

números inteiros são como uma grande família, com os números positivos, negativos e o zero. Eles estão sempre juntos, prontos para qualquer aventura!



**A reta numérica: A corrida dos números!** A reta numérica é como uma pista de corrida onde os números inteiros competem para ver quem é maior ou menor. Quem estiver mais à direita é o campeão!

**As operações com números inteiros: Uma aventura matemática!** As operações com números inteiros são como um jogo de tabuleiro, onde você pode somar, subtrair, multiplicar, dividir, elevar a potências e até mesmo tirar a raiz!

**Expressões numéricas: Quebra-cabeças divertidos!** As expressões numéricas são como quebra-cabeças, onde você precisa usar todas as suas habilidades matemáticas para encontrar a resposta certa.

### **Resolvendo problemas: Desafios para o seu cérebro!**

Resolver problemas com números inteiros é como ser um detetive, você precisa usar todas as pistas para encontrar a solução.

### **As propriedades das potências: Truques mágicos!**

As propriedades das potências são como truques de magia, elas te ajudam a resolver contas grandes de forma mais fácil e rápida.



Além disso, vamos continuar a estudar **Educação Financeira**. No sétimo ano vamos aprofundar nossos conhecimentos e novamente participar da OLITEF!



Com o **Jornal JOCA**, vamos desvendar como a Matemática está escondida nas notícias que a gente vê todo dia. De esportes a economia, a gente vai aprender a interpretar gráficos, tabelas e números para entender melhor o mundo ao nosso redor! "

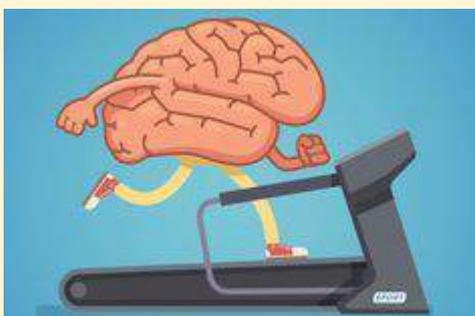
E adivinhem só... vamos participar novamente da **competição Canguru de Matemática Brasil!** 🎯 No ano passado, aqui no **Santa Clara**, conquistamos **70 medalhas!** 🏆 Que tal aumentarmos esse número e brilhar ainda mais em 2025? Vamos com tudo! 😎

"Para dominar a matemática, a tabuada e o cálculo mental são seus melhores amigos! Quanto mais você treinar, mais rápido e preciso você se tornará nas contas. É como malhar os músculos do cérebro! Então, não deixe de praticar todos os dias para conquistar resultados incríveis nas suas provas e desafios matemáticos."

Vamos juntos novamente nessa jornada de aprendizado e reflexão?

Neste ano, vamos embarcar em uma jornada cheia de descobertas matemáticas e explorar muitos conceitos importantes! Se preparem, porque vamos aprender uma infinidade de coisas legais! 🚀📚

Quase íamos esquecendo... Esse é o grande ano da Álgebra e de descobrirmos o valor do  $x$ ! kkkkkk



## Conteúdos Procedimentais deste trimestre:



Neste trimestre, vamos continuar desenvolvendo habilidades importantes para o seu aprendizado em Matemática! Primeiramente, vamos **utilizar adequadamente a linguagem e os símbolos matemáticos**, aprendendo a expressar nossas ideias de forma clara e precisa. Além disso, vamos dar continuidade ao trabalho do **caderno como ferramenta de estudo**, garantindo que nossos registros sejam completos, organizados e com **auto-correção** constante, o que ajuda a fixar o conteúdo.

Vamos também aprender a **construir argumentação matemática**, fazendo **levantamento de hipóteses** e observando padrões para resolver problemas. Isso vai ajudar muito a desenvolver nosso raciocínio lógico! E, para deixar tudo ainda mais afiado, vamos **ampliar o uso do cálculo mental**, fazendo **estimativas e arredondamentos** de maneira eficiente, o que é essencial no dia a dia.

Não podemos esquecer a importância de **apresentar respostas de forma clara**: Por fim, vamos apresentar nossas soluções de maneira bem organizada e fácil de entender, para que todos consigam acompanhar nosso raciocínio. ✅🎯

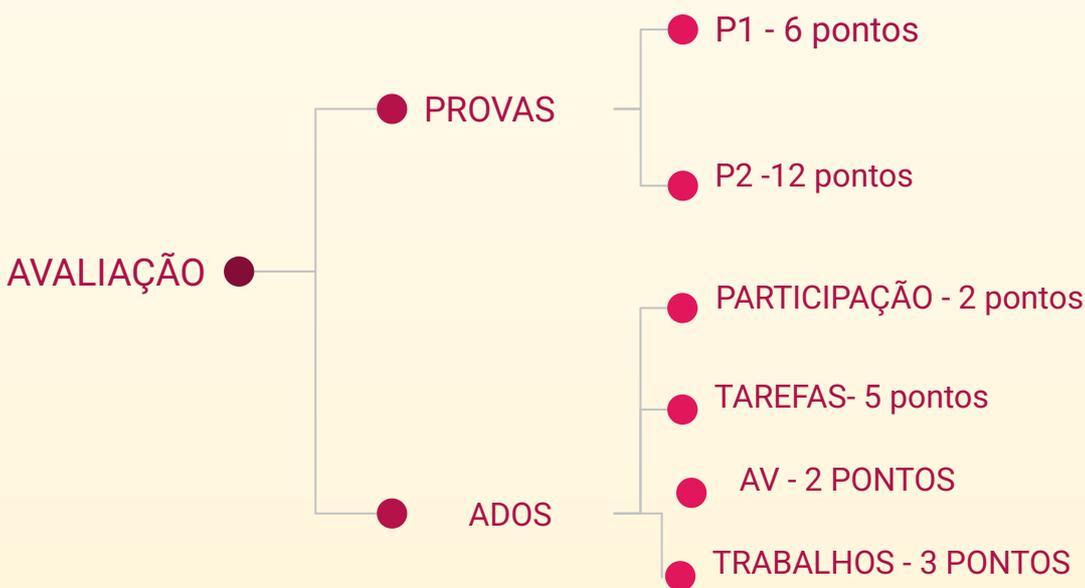
Esses conteúdos são fundamentais para formar uma base sólida e preparar vocês para desafios ainda maiores na Matemática! Vamos juntos nessa jornada! 💪📚

Com esses procedimentos, vamos ficar cada vez mais confiantes e prontos para resolver qualquer desafio matemático! Vamos nessa!



## Conteúdos Atitudinais para o ano letivo:

1. **Perseverança:** Vamos aprender a acreditar em nosso potencial e a nos empenhar para superar desafios e dificuldades. Acreditar que podemos vencer é o primeiro passo! 💪🌟
2. **Dedicação:** Estar comprometido com os estudos, prestar atenção nas aulas, caprichar nas tarefas e se dedicar ao máximo em tudo o que fazemos! 📚✨
3. **Resiliência:** Aprender a lidar com situações difíceis, a se adaptar e a não perder o foco, mesmo quando as coisas ficam complicadas. O importante é sempre seguir em frente! 💥👏
4. **Prontidão e pontualidade:** Entregar as atividades no prazo e se organizar para não deixar nada para depois. 📅🕒
5. **Respeito:** Vamos cultivar o respeito mútuo, cooperando para que nossa sala de aula seja um ambiente saudável e acolhedor para todos. Juntos, somos mais fortes! 🤝❤️



## Materiais que utilizaremos em nossas aulas



Conte sempre conosco para te ajudar! Um abraço carinhoso, Luciane e Janete!



# Matemática 2



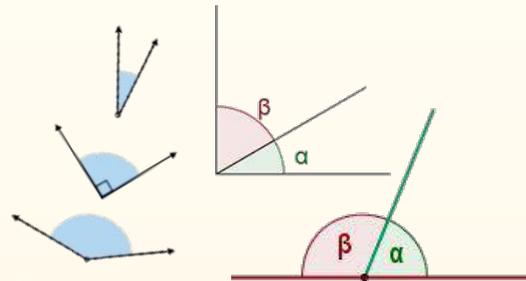
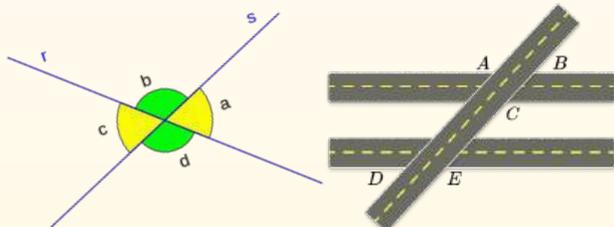
Sejam bem-vindos, alunos queridos!

Nós, Janete e Luciane, somos as professoras de Matemática II, e juntos vamos trabalhar com uma parte da Matemática: Geometria e Grandezas e Medidas. No ano passado vocês evoluíram muito no pensamento matemático, e nesse ano nós aprofundaremos tudo que foi estudado, como por exemplo os conceitos vistos sobre ângulos, triângulos e quadriláteros, e também aprenderemos novas unidades de medida adequadas para cada grandeza.

Que tal falarmos sobre os conteúdos conceituais que estudaremos no 1º Trimestre?

- **Ângulos**

Classificar, medir, determinar o complemento ou o suplemento de um ângulo, construir e compreender a bissetriz.



- **Ângulos entre retas**

Compreender a relação entre ângulos opostos pelo vértice, e ângulos obtidos por uma reta transversal que intercepta retas paralelas.

- **Unidades de medida**

Identificar a unidade de medida adequada em situações do dia a dia, reconhecer os múltiplos e submúltiplos das unidades de medida de comprimento, massa e volume, compreender as unidades de medida de tempo e temperatura.



Para assimilar plenamente esses conceitos, é essencial adotar alguns **procedimentos** fundamentais, como:

- Trocar ideias e compartilhar diferentes abordagens para a resolução de problemas;
- Utilizar uma linguagem matemática precisa, estruturada e compreensível;
- Criar mapas mentais ou manter registros organizados para facilitar o estudo;
- Formular hipóteses, explorar variações, comparar informações, fazer estimativas e chegar em conclusões;
- Desenvolver e aprimorar a leitura e a escrita matemáticas.

Teremos ainda a **Prova Canguru de Matemática**, um importante momento de estudo e conquistas para todos vocês. Se preparem!!!!



## Hábitos Essenciais para o Aprendizado em Matemática

### ★ Pontualidade e Participação

Entregue as atividades, tarefas e trabalhos no prazo estipulado, e seja participativo, perguntando, quando tiver dúvidas, compartilhando as resoluções de problemas durante as correções e sendo curioso, o que contribui com a construção do seu conhecimento.



### ★ Esforço e Dedicção

Dê sempre o seu melhor, mesmo quando estiver com dúvidas! O esforço e a dedicação são fundamentais para um melhor desenvolvimento acadêmico e pessoal.



Estudar e Aprender			
Seg.	Ter.	Qua.	Qui.
1. Estudar	Trab.	Trab.	Estudar
2. Trab.	Estudar	Estudar	Trab.
3. Estudar	Desc.	Estudar	Desc.
4. Desc.	Estudar	Desc.	Estudar

### ★ Organização

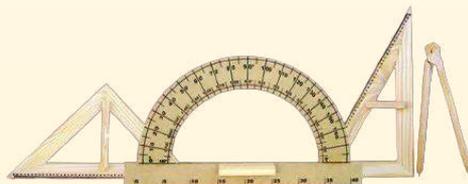
A organização é uma habilidade essencial para o sucesso acadêmico de um aluno. Ela ajuda a otimizar o tempo, melhorar a produtividade e facilitar o aprendizado.

### ★ Pergunte e Aprenda com os Erros

Errar faz parte do processo de aprendizagem e deve ser visto como uma oportunidade para crescer e evoluir. Muitas vezes, os erros ajudam os alunos a entender melhor um conceito, identificar lacunas no conhecimento e desenvolver novas estratégias para resolver situações-problema.



Para o melhor acompanhamento das aulas, fique atento ao cronograma das aulas, assim não esquecerá nenhum material necessário para o dia, como:



### E as avaliações?

01

Provas (18,0 pontos)

- P1 - 6,0 pontos
- P2 - 12,0 pontos

02

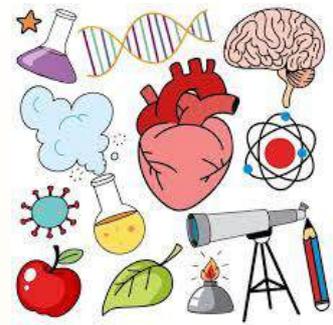
ADOS (12,0 pontos)

- Tarefas - 5,0 pontos
- Participação - 2,0 pontos
- Trabalhos/AVs - 5,0 pontos

*Que tenhamos um ano abençoado e cheio de aprendizado!*  
Beijos, Janete e Luciane



# Ciências



Sejam muito bem-vindos, queridos alunos!

É muito bom estar novamente com vocês esse ano.

Para quem ainda não me conhece, sou a **professora Maíra**. É com grande alegria que iniciamos mais um ciclo de aprendizado e crescimento juntos. Nossas aulas serão espaços para troca de ideias, descobertas e, claro, desafios que nos farão evoluir tanto no conhecimento quanto como pessoas.

Espero que cada um de vocês aproveite ao máximo essa jornada, aproveitando todas as oportunidades para aprender, se desenvolver e fazer novas amizades. Estou aqui para apoiar e caminhar ao lado de vocês em cada passo dessa caminhada. Vamos fazer deste ano um momento inesquecível!

Neste trimestre, nós estudaremos **(conteúdos conceituais)**:

Vamos começar nossos estudos revendo alguns conceitos fundamentais já aprendidos antes e, depois, vamos aprofundar no tema dos seres vivos (e não vivos) quanto suas características, importância e diversidade.

- **Classificação dos seres vivos**

Analisar e interpretar cladogramas.

Identificar as características que distinguem os cinco reinos.

- **Vírus**

Justificar os motivos pelos quais os vírus não são incluídos em nenhum reino.

Caracterizar os vírus.

Estudar as viroses mais comuns.

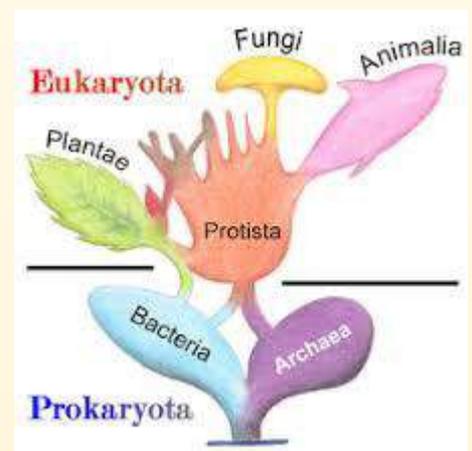
- **Monera, Protista e Fungos**

Caracterizar os reinos e sua importância.

Doenças relacionadas com esses seres e métodos de prevenção

- **Plantas**

Caracterizar o reino vegetal e diferenciar os grupos pertencentes a esse reino.



E esse será o livro que iremos usar:



**Atenção:** Vocês já sabem que, para diminuir o peso da mala, vocês não precisam trazer o livro em todas as aulas. Ele será muito usado em casa para fazer as lições de casa, pesquisas e estudos.

No 7º ano, Ciências vai trabalhar diversos procedimentos de estudos que visam proporcionar uma compreensão mais profunda dos fenômenos naturais e do mundo ao nosso redor. Os procedimentos que trabalhamos no 6º ano continuam e serão aprimorados. Outros serão trabalhados mais intensamente. São eles:

## Escrita, Leitura, Pesquisa e Trabalho em grupo

A habilidade de registrar informações no caderno por meio de textos escritos segue sendo desenvolvida no 7º ano. As anotações livres – chamadas de "**Primeiras ideias**" – continuam a ser feitas no começo de cada tema. Nesse espaço, vocês têm a oportunidade de escrever à vontade sobre tudo o que sabem sobre o assunto. No 6º ano, focamos bastante no processo de escrita, seja ela livre ou orientada, e vocês já perceberam como um caderno bem organizado e completo favorece o aprendizado.

Agora vocês vão aprender como se escreve relatórios científicos. Vamos **produzi-los** a cada atividade prática. Para isso, será necessário muitas **leituras**, estudos, **pesquisas** e dedicação.



*Ah, sim! Não posso deixar de mencionar a leitura do JOCA. Durante o ano, em nossas aulas, vamos ler e debater as reportagens sobre Ciência e Tecnologia publicadas no jornal JOCA.*

## Em parceria com outras disciplinas

Neste trimestre, depois de muito estudo e um trabalho de **pesquisa** bastante intenso sobre as doenças causadas pelos vírus, vocês vão produzir, **em grupo**, uma paródia. Claro, não estamos sozinhos neste desafio! A disciplina T.I.C. terá uma participação super especial, nos ajudando com a parte, digamos... mais "tecnológica" do projeto. Já estou ansiosa para ver as canções de vocês.



Junto com Inglês e Educação Física, nas nossas aulas de "Conhecendo você", vamos tratar de um tema muito importante para os adolescentes: a **Auto imagem**.

Vamos participar do projeto interdisciplinar que será desenvolvido sobre o livro "**Negro no Brasil de hoje**" de Kabengele Munanga e Nilma Lino Gomes, analisando as condições de vida e de saúde dos negros no Brasil.

Para que as nossas aulas aconteçam da forma mais produtiva possível, se faz necessário **atitudes e comportamentos** que favoreçam o **aprendizado**, a **convivência social** e a **formação de cidadãos críticos e responsáveis**. Entretanto, esses pontos são importantes para o seu desenvolvimento tanto dentro quanto fora da sala de aula. Ao colocar isso em prática, você vai crescer como aluno e como pessoa!

## Respeito e Colaboração

Respeite as diferenças de opinião, cultura, etnia e outros aspectos de diversidade.

Colabore de forma produtiva com os colegas, compartilhando ideias, respeitando o espaço de cada um e aprendendo a ouvir as opiniões alheias.

Tenha empatia, reconhecendo e valorizando as experiências e emoções dos colegas.

## Comprometimento com a Aprendizagem

Participe das aulas, faça perguntas quando tiver dúvidas e se mostre interessado em aprender.

Se algo não deu certo, não desista! Continue tentando, aprenda com os erros e saiba que todo mundo passa por dificuldades na aprendizagem.

Pense sobre como você tem aprendido e se está fazendo o seu melhor.

Se perceber que algo não está funcionando, é hora de mudar a estratégia.

## Comportamento Ético e Cidadania

Lembre-se de que você tem direitos, mas também deveres. Suas atitudes influenciam o ambiente ao seu redor, então procure sempre agir com consciência e respeito.

Aprenda a se expressar de maneira clara e educada. Isso facilita a compreensão e torna as conversas mais produtivas.

Quando alguém estiver falando, ouça com atenção, sem interromper. Isso mostra que você valoriza o que o outro tem a dizer.

## Responsabilidade e Organização

É importante que você organize seu tempo para dar conta das tarefas e prazos. Assim, fica mais fácil se preparar para as provas e entregar as tarefas e trabalhos com calma e no prazo certo.

Manter seu caderno e seus materiais de estudo organizados ajuda a encontrar tudo o que você precisa na hora certa, sem perder tempo.

Em relação à **avaliação**, ela ocorre o tempo todo durante as aulas, na realização de atividades individuais ou em grupo e sua nota será computada da seguinte forma:

<b>PROVAS (P)</b>	Prova 1	6,0 pontos	Total de pontos: 18,0
	Prova 2	12,0 pontos	
<b>ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES SISTEMATIZADAS (ADOS)</b>	Postura de estudante	2,0 pontos	Total de pontos: 12,0
	Caderno	1,0 pontos	
	Lições de Casa, Fichas de exercícios, Relatório de aula prática e Material de aula	4,0 pontos	
	Projetos	5,0 pontos	

Obs: a pontuação destinada a cada item do Ados pode ser alterada caso a professora considere necessário.

Eu estou à disposição para ajudar vocês naquilo que precisarem.  
Desejo um excelente ano letivo a todos, com muita alegria e aprendizado.

Beijos, Maíra



# História

Olá, tudo bem?

- Começaremos mais um ano. Estou muito feliz de ter você, novamente, como aluna(o). Para você se organizar, nossas aulas serão orientadas por fichas, assim como no ano passado.
- Cada ficha tem um tema, os objetivos e as páginas do livro usado nas aulas.
- Dica: elabore muitas anotações durante as aulas!



**Vamos saber mais sobre as nossas aulas?**

# Prepare-se para continuar a...



## Ler e interpretar textos

É importante que você continue a desenvolver a sua capacidade leitora e lembre-se que diferentes textos podem trazer variadas interpretações sobre um mesmo tema. Elabore glossários sempre que necessário.



## Escrever

Continuaremos a praticar os fichamentos, respostas para enunciados e anotações livres e dirigidas.



## Falar

Você falará principalmente sobre os textos lidos e interpretados. Saber ficar em silêncio, para ouvir o outro, também faz parte de saber falar.



## Anotações livres (relembrando!)



- As **anotações livres** são **registros escritos** daquilo que **explicamos** nas aulas, sem que sejam cópias ou ditados.
- Você será motivado a desenvolver maior **independência** e **rapidez**, ampliando o que foi realizado no ano passado.
- Podem ser elaborados desenhos, desde que acompanhados de explicações.



**Reanotar o que você escreveu nas aulas é um importante procedimento para ser realizado nos estudos diários. Assim, você pode revisar os conteúdos das aulas e treinar as produções escritas.**

# Outros registros escritos



## Fichamentos (relembrando)

- Teremos muitos fichamentos novamente. Eles serão o ponto de partida para as explicações.
- Eles são registros de todas as ideias dos textos lidos.
- Você pode elaborar **citações** (entre aspas) e **paráfrases** (com as suas palavras).



## Anotações dirigidas



- São registros escritos orientados por mim.
- Podem ser escritas no telão ou orientadas por meio de explicações mais pausadas.

# Produções de respostas

---



- ➔ Serão respostas com orientações que ampliam o que você já aprendeu antes.
- ➔ Os enunciados serão mais longos e terão mais de uma parte. Ou seja, teremos várias perguntas que formam um só enunciado. Você vai ampliar o que já sabe sobre isso.
- ➔ A leitura e interpretação do enunciado devem ser bem atentas e em silêncio.
- ➔ A linguagem deve ser própria e adequada.
- ➔ Cada resposta é um texto com introdução, desenvolvimento e fechamento.



---

É importante que você escreva tudo o que sabe sobre o que está sendo solicitado em cada enunciado. Use muitas palavras. Enunciados mais longos exigem respostas também mais longas. Use as palavras-chave. As respostas adequadas dependem da execução de muitos fichamentos e anotações livres.



### Alguns combinados

- ❖ Ouvir e falar com respeito.
- ❖ Organizar as atividades.
- ❖ Valorizar o grupo e o diálogo.



### O que precisamos recordar?

- ❖ Roma antiga.
- ❖ Como elaborar fichamentos.
- ❖ Como elaborar respostas.

### O que iremos estudar?

- ❖ Período medieval.
- ❖ Temas variados para serem pesquisados.



## ADOS

(atividades diversificadas e observações sistematizadas)

- ❖ Atividades (8 pontos).
- ❖ Atitudes/Organização (2 pontos).
- ❖ Envolvimento (2 pontos).



## DICAS PRECIOSAS



- Comece já a elaborar vários registros escritos. A sua produção escrita será muito valorizada nas aulas de História. Escreva, escreva e escreva... Sempre com muito "shirlêncio" (ops, eu quis dizer silêncio).
- Escreva para o meu e-mail sempre que quiser e precisar. Você será o meu visitante virtual mais importante.



[shirley.santos@colegio-santaclara.com.br](mailto:shirley.santos@colegio-santaclara.com.br)

BEIJINHOS DA SHI :)



# Geografia

## INTRODUÇÃO

Oi, gente! Fico muito contente em revê-los neste 2025.

Como vocês sabem, a Geografia busca entender a dinâmica da Terra utilizando como principal marcador a análise do espaço geográfico. E, dessa forma, neste ano iremos aprofundar conhecimentos adquiridos no ano passado, sobretudo através dos estudos sobre o Brasil.

Acredito que vocês irão se surpreender com a diversidade de nosso país e com a potência que tem nosso território, ainda que muitas vezes esta força não seja bem aproveitada.

## OBJETIVOS DO TRIMESTRE

Iremos nos aproximar do Brasil observando nosso território e suas características gerais. A seguir, observaremos nossa população, tentando entender as raízes da ocupação humana neste território, analisando os processos de ocupação, assim como o processo socioespacial de formação territorial.

Também aprofundaremos o conhecimento acerca da distribuição etária da população brasileira, com consequente análise sobre a mesma. Entender a desigualdade na expectativa de vida será um dos objetivos desta análise. Trabalharemos com conceitos da demografia que servirão para problematizar questões socioespaciais do país. A cartografia também irá colaborar para ampliar nosso repertório sobre o país e sua população residente.

Será inerente ao processo de apropriação deste conhecimento sobre nossa população:

- Deparar-se com a desigualdade social contemporânea;
- Deparar-se com o processo de opressão entre classes que aqui estão e que aqui estiveram, transformando o espaço geográfico e contribuindo fortemente para os problemas vividos por nossa sociedade na contemporaneidade.

Ao lidar com estes assuntos, tentaremos refletir sobre ações que podem impactar positivamente o espaço geográfico observando os ribeirinhos, os indígenas e os quilombolas, assim como suas respectivas relações com a natureza. Tentaremos também refletir sobre ações positivas dentro do espaço urbano.

**E os PROCEDIMENTOS para alcançar nossos objetivos são:**

- Registros no caderno, sejam eles livres ou obrigatórios;
- Leitura de textos didáticos, literários, de jornais (como o JOCA), entre outros;
- Análise de letras de músicas e poesias;
- Produção de textos e respostas coesas e coerentes;
- Uso de ferramentas digitais, como o Google Classroom, o Planner, Google Forms e o GoogleDocs.

**Assim, no primeiro trimestre, teremos como CONTEÚDOS CONCEITUAIS:**

- Território Brasileiro:  
Localização e extensão;  
Evolução das fronteiras.
- Região e regionalização:  
Regiões brasileiras e dinâmicas socioespaciais.
- População brasileira:  
Origem do povo;  
Distribuição e dinâmica;  
Estrutura e pirâmide etária;  
Desigualdade na expectativa de vida;  
Desigualdade socioeconômica.

**E esses serão nossos CONTEÚDOS ATITUDINAIS:**

- Desenvolver a habilidade de trabalhar em grupo;
- Aprimorar o respeito pela opinião divergente;
- Desenvolver a autonomia;
- Desenvolver a habilidade de observação e reflexão de fenômenos sociais e naturais, locais e regionais;
- Sensibilizar o antirracismo, o antimachismo e o antifascismo como ideais de uma sociedade empática e humanista.

Por fim, nossa AVALIAÇÃO será feita no dia a dia, através de atividades avaliativas, provas, postura de estudante, participação nas dinâmicas de aula e realização das lições de casa.

Prova 1	6,0 pontos
Prova 2	12,0 pontos
Lições de casa	2,0 pontos
Atividade	4,0 pontos
Atividade	4,0 pontos
Postura de estudante, respeito e cooperação	2,0 pontos

Desejo a todos e todas um trimestre frutífero com muitas descobertas e aprendizados.

Abração!  
André Bevi

Hello  
again!



# Inglês



Para aqueles que não me conhecem, sou a teacher Gabriela. Para os que já me conhecem, é uma grande alegria estar com vocês novamente. Espero que este seja mais um ano com muitos aprendizados!

Veremos os seguintes **conteúdos conceituais**:

Na *Unit 3 - Active living*, falaremos sobre o corpo e a imagem que temos de nós mesmos, além de tratar sobre saúde física e mental através de esportes e atividades físicas. Aprenderemos a falar sobre regras, tanto nos esportes como na vida social. Também vamos refletir sobre a importância da língua inglesa no mundo dos esportes. No 6º ano, fizemos um trabalho sobre países ao redor do mundo que têm o inglês como língua oficial. Vamos refletir agora sobre o uso da língua inglesa por falantes de diversos países do mundo.



- **Vocabulary**: *parts of the body, physical activities, sports.*

- **Grammar**: *can/can't, adverbs of manner, have to/ don't have to, must/ mustn't.*

Na *Unit 4 - On the move*, começaremos a falar sobre países, turismo e aprenderemos a relatar eventos ocorridos no passado.

- **Vocabulary**: *countries and nationalities, words connected with travel, transport.*

- **Grammar**: *past simple of to be, past simple of can, past simple affirmative, negative and questions.*



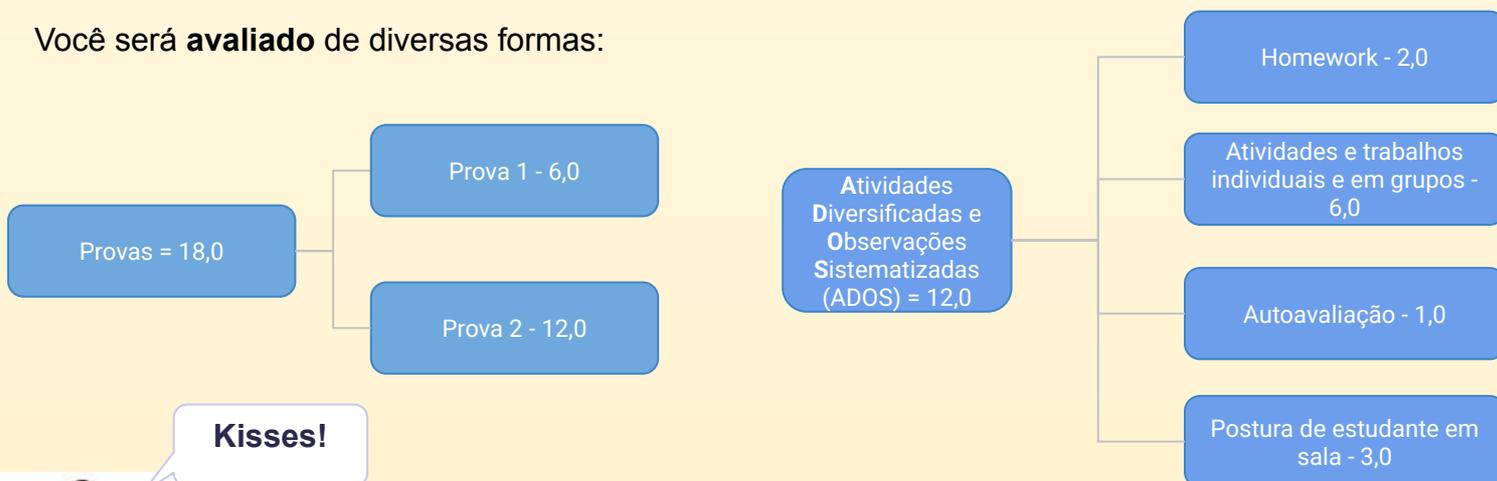
Para que esse processo de aprendizagem aconteça, vamos enfatizar os seguintes **conteúdos procedimentais** neste trimestre:

- Fazer uso dos livros de inglês, trazendo o Student's book em todas as nossas aulas e o Workbook nos dias de correção de *homework* ou quando solicitado.
- Fazer registros no caderno de forma organizada, incluindo a anotação da pauta, de vocabulário novo e de explicações gramaticais.
- Compreender enunciados, perguntas e instruções de sala de aula.
- Elaborar respostas de forma clara e completa.
- Registrar o aviso sobre homework no planner.
- Utilizar o Classroom para consultar lições de casa, materiais das aulas e entregar atividades solicitadas.
- Compreender e interpretar textos orais e escritos.
- Consultar dicionários bilíngues online e físico como forma de ampliar vocabulário.
- Fazer a autocorreção de respostas acompanhando a correção coletiva ou através do código de correção em atividades e provas.

E para que as nossas aulas aconteçam da melhor forma possível, é preciso exercitar alguns **conteúdos atitudinais**:

- Respeitar os diferentes níveis de conhecimento na língua inglesa.
- Realizar as atividades em sala com atenção e de forma participativa.
- Ouvir e falar em momento adequado.
- Trazer os materiais necessários para a aula e mantê-los sempre organizados.
- Realizar as lições de casa com empenho e pontualidade.

Você será **avaliado** de diversas formas:



**Kisses!**



Contem comigo para aprendermos muito ao longo deste ano!



Olá, queridos aprendizes!

Já estava sentindo falta de nossas aventuras pelos caminhos da arte!

Pois é, aprendizes, nós conheceremos vários caminhos até o nosso destino final : a compreensão das funções da Arte.

Vamos pensar juntos :” Para que serve a arte?”.Vejam a tirinha abaixo! Qual o significado dela ?



Juntos a partir desta tirinha , nós discutiremos quais as reais finalidades da linguagem artística e quais os seus rumos no século XXI, trazendo uma série de questões atuais para essa discussão. Veremos ao longo do curso as intenções de artistas em múltiplas linguagens, despertando, em cada aluno, as várias possibilidades de propósitos artísticos, sem necessariamente ter objetivo estético, muitas vezes tendo um objetivo político, científico, histórico ou social. Perceberemos como a linguagem artística se torna cada vez mais necessária e versátil.

Nós também avançaremos nas formas de representação (do bi ao tridimensional , da luz e da sombra até o uso da perspectiva), na percepção estética e na percepção sensorial do mundo.Compreenderemos também como a união de disciplinas como a Arte, a Ciência e a História transformou o pensamento da humanidade.ao longo da história, enfatizando a construção do conhecimento multidisciplinar, partindo de estudos sobre cientistas e artistas do Renascimento.

Também teremos nesse ano uma grande saída de Estudo do Meio e a nossa Feira Cultural. Faremos projetos em vários formatos.Aguardem!

Neste trimestre veremos os seguintes **conteúdos conceituais**:

- As funções da Arte.
- A perspectiva: uma nova visão de representação.

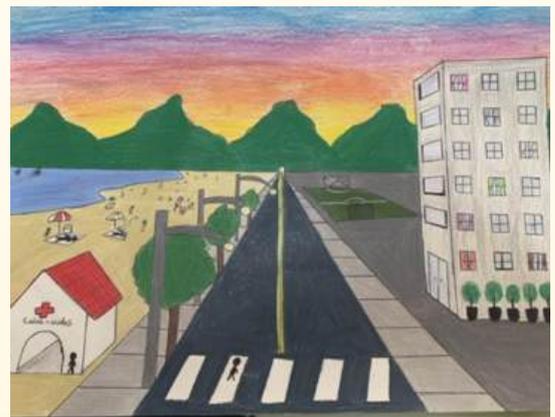
Aprendizes, vocês precisam ter muita concentração para pensarmos sobre a Arte e desenvolvermos os projetos. Vamos reforçar as nossas atitudes positivas, para que as produções possam ser significativas, principalmente respeitando as produções dos colegas.

Para a **avaliação**, no primeiro trimestre, os pontos estão distribuídos da seguinte forma:

### **P=18 pontos**

Produção artística, em vários formatos e linguagens, observando:

- a qualidade estética, a limpeza e a organização visual;
- o atendimento ao prazo de entrega;
- a inventividade;
- o atendimento à proposta;
- o uso dos materiais.



### **ADOS=12 pontos.**

- Caderno de registros com produção de esboços (perspectiva), de tarefas de sala e de aula e de anotações sobre os assuntos estudados.

*Conto com vocês! Faremos projetos incríveis!*

*Um grande beijo da Mel*



# Educação Física

## Bem-vindos, queridos alunos!

Todos prontos para um ano cheio de novidades?

Este ano, a disciplina de Educação Física trará experiências inéditas! Vamos introduzir conteúdos como Lutas e um bloco especial dedicado à Saúde.

## Como serão nossas aulas?

Nossas aulas terão atividades essencialmente práticas, mas sempre com uma base teórica relacionada a cada tema. Teremos momentos teóricos estratégicos, como no estudo sobre "Gênero no Esporte".

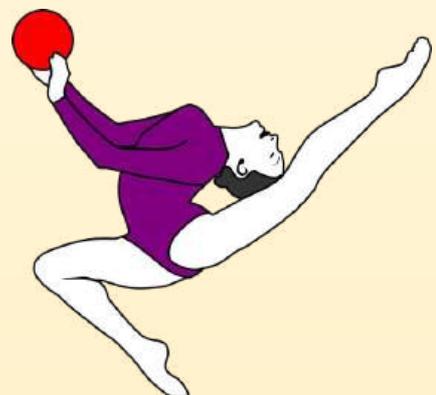
## Preparação para as aulas

- Utilizar vestimentas adequadas para a prática esportiva.
- Trazer sempre uma garrafa de água.
- Seguir as orientações passadas em sala.

## O que vamos aprender?

Após um 6º ano repleto de descobertas, o 7º ano continua com conteúdos instigantes:

- Continuidade do estudo sobre Conhecimento do Corpo, com ênfase em lateralidade corporal e noção espacial.
- Modalidades esportivas: **Futsal** (coletivo) e **Ginásticas** (individual).
- Exploração dos diferentes tipos de ginástica: Ginástica Artística, Ginástica Rítmica, alongamento, ginástica de academia e suas origens.
- Discussões sobre gênero no esporte.



## Conteúdos Procedimentais

- ✓ Vivência de fundamentos da Ginástica Rítmica (bola, corda, maça, fita e arco).
- ✓ Jogos pré-desportivos e competitivos.
- ✓ Diferentes abordagens do Futebol.

## Conteúdos Conceituais

- ✓ Inclusão no esporte.
- ✓ Gênero no esporte.
- ✓ Capacidades físicas (resistência, força e equilíbrio).

## Conteúdos Atitudinais

- ✓ Respeito mútuo.
- ✓ Valorização do próprio corpo e saúde.
- ✓ Respeito às diferenças pessoais e culturais.

## Avaliação

A avaliação será composta por **Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas (ADOS)**, totalizando **12 pontos**, e por **Provas (P)**, com 18 pontos distribuídos em três atividades.

Desejo a todos um ano incrível!

**Carol.**

# Direitos Humanos e Cidadania

Professora Maria Natália



Olá, pessoal!

Bem-vindos ao sétimo ano!!

O tema central do 7º ano é a desigualdade social e como ela impacta na cidadania e no acesso aos direitos humanos. O sociólogo Betinho definiu que o desenvolvimento humano só será possível se conseguirmos atingir os pilares que levam a uma sociedade pautada na igualdade, no reconhecimento da diversidade e na aplicação da justiça social.

## E o que nos espera no primeiro trimestre?

Vamos começar o ano estudando os conceitos de cidadão de papel e desigualdade social. Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre.

### ✓ Estudo da Declaração Universal dos Direitos Humanos e do Estatuto da Criança e do Adolescente: direitos humanos, cidadania e desigualdade social.

Contextualizar a importância dos direitos humanos e de crianças e adolescentes para a formação de uma sociedade mais democrática e marcada pela cidadania.

### ✓ Desigualdade Social.

Desigualdade social, estrutura social e mobilidade social: conceituação e análise da realidade brasileira.

Tipos de desigualdade: raça, gênero, classe social, étnico-religiosa.

Grupos de exclusão na sociedade brasileira e na conjuntura internacional.

Indicadores sociais: IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) e PIB (Produto Interno Bruto). Violência e o afastamento da cidadania.

E aí, para que estudar tudo isso?

1. Para refletir sobre os processos de inclusão e exclusão das pessoas em grupos e na esfera coletiva.
2. Para compreender e analisar o conceito de desigualdade social e sua relação com a cidadania e qualidade de vida de toda sociedade.

## E quanto às atividades?

Neste trimestre, o foco é a Desigualdade Social e seus indicadores. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

Cada atividade terá **uma proposta** condizente com os objetivos do trimestre, que deverá ser seguida com atenção.

Faremos leituras de textos, trechos de livros, como *O Cidadão de Papel* (de Gilberto Dimenstein) e do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), a fim de aplicar as teorias estudadas e vivenciá-las de forma prática.

Registro das aulas através de anotações no caderno. O caderno é seu material de estudo: deixe-o bem organizado e completo.

## Assembleias de Sala

Em nossa disciplina também trabalharemos com as Assembleias de Sala, tendo como objetivos gerais promover o diálogo e a resolução de conflitos, desenvolver uma formação crítica e construir a noção de cidadania de forma prática.



## Combinados para nosso ano letivo

Caderno:

- Realize suas anotações.
- Seu caderno é seu material de estudo.

Participação:

- Pergunte e tire dúvidas.
- Contribua para as discussões das aulas.

Coletivo:

- Respeite as regras para um bom convívio coletivo.
- Contribua para a organização da sala.
- Respeito aos colegas e professora.

Prontidão:

- Realize as atividades propostas com dedicação.
- Não deixe nada para depois.
- Peça ajuda! Estou aqui para auxiliá-los no que for preciso.

## Como seu desempenho será avaliado?

### ADOS

- ✓ Participação: 2 pontos.
- ✓ Atividades, tarefas: 10 pontos.

### AVALIAÇÃO

- ✓ Caderno: 6 pontos.
- ✓ Atividade Avaliativa: 12 pontos.

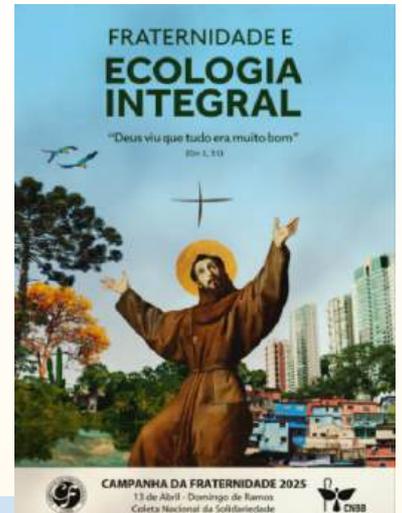
Tenham um  
ótimo ano!!  
Com carinho,  
Naty

# Ensino Religioso

Prof. Ademar Pozzer

“A cada dia a natureza produz o suficiente para nossa carência. Se cada um tomasse o que fosse necessário, não haveria pobreza no mundo e ninguém morreria de fome”  
(Mahatma Gandhi)

**Para início de conversa...**



**Olá, caros(as) estudantes, boas vindas!**

Estamos iniciando uma caminhada e desejo que este ano de 2025 seja de muito aprendizado, amizades, novidades e crescimento em todos os sentidos da sua vida. Como é bom encontrar você aqui.

Somos todos iguais diante de Deus e perante as leis terrenas. Se queremos nossos direitos respeitados, devemos cumprir também nossos deveres.

Cada um de nós é diferente, entretanto, somos todos chamados a viver juntos, a sermos solidários, completando-nos uns aos outros, acolhendo o diferente e deixando que o outro me acolha como eu sou.

Nesse sentido, devemos conhecer as dimensões pessoais e sociais, para respeitar a opção religiosa de cada um, considerando os valores de cada religião.

**E o que nos espera no 1º trimestre?**

A partir do tema e do lema da CF/2025 refletiremos sobre as necessidades básicas do ser humano. Os valores visando o bem comum, como: a doação, o amor, o perdão, a justiça, a solidariedade, o serviço, a fraternidade e a partilha, devem nos fazer olhar e ver a realidade da pobreza, da fome e da desigualdade social e querer transformá-la. A Feira Cultural também será um ponto alto em 2025.

Somos únicos, singulares e temos nossa identidade própria, mas é preciso saber olhar o mundo plural das tradições religiosas, que é a presença do sagrado no universo humano. A presença de Deus na criação se manifesta e revela-se nas expressões humanas de acolhida ao próximo. A ecologia integral e as manifestações naturais.

## Conteúdos conceituais

- Construção coletiva de regras de convivência, de respeito mútuo e sua prática individual.
- A superação do preconceito e desigualdade. Filme sugerido: “*Estrelas além do tempo*”.
- Carnaval: O que está por trás dessa “alegria”? Quais as verdadeiras necessidades?
- Estudo da **Campanha da Fraternidade 2025**. Tema: “*Fraternidade e Ecologia Integral*”. Lema: “*Deus viu que tudo era muito bom*” (Gn.1, 31).
- Sentido da Quaresma e gestos concretos. (Solidariedade, Campanhas de Doações)
- Semana Santa e Páscoa: símbolos, origens, etimologia e significados. Mensagens para a atualidade.
- Páscoa: O desafio de ser uma nova Criatura diante da natureza, da obra e do Criador.
- Exemplo de vida de Madre Catarina Troiani: construção da paz e do amor.

### Conteúdos Atitudinais

- Ter respeito, confiança e cooperação na convivência fraterna.
- Praticar a acolhida, amizade, justiça, paz, solidariedade e generosidade.
- Colocar-se no lugar do outro, valorizando as pessoas pela conservação dos ambientes.
- Saber ouvir o outro, solicitando a palavra e falar na hora, certa.

### Conteúdos

#### Procedimentais

- Registrar de forma completa os conteúdos das aulas no caderno.
- Trabalhar em grupo, realizando as atividades com responsabilidade.
- Organizar o material necessário e ter pontualidade na entrega de tarefas e trabalhos.



## Como seu desempenho será avaliado?

**A avaliação é permanente**, uma constante ao longo do processo de aprendizagem do trimestre e do ano todo.

**ADOS** - São as avaliações das **Atividades Diversas e Observações Sistematizadas**. Serão 12 pontos

- Ter o caderno completo com o registro das aulas e atividades realizadas. (6,0)
- Demonstrar prontidão para o início da aula, material completo, atitudes adequadas e a execução dos procedimentos em aula. (6,0)

**P** - Avaliações de todas as suas produções, como se fossem provas. P1 + P2 = 18 pontos

- Anotações das apresentações, textos, cartazes, imagens ou outras realizações em aula, serão a Prova 1. (6,0)
- Trabalho relacionado à Camp. da Fraternidade será como a Prova 2. (12,0)

**Abraços! Ademar**

# Tecnologia da Informação e Comunicação

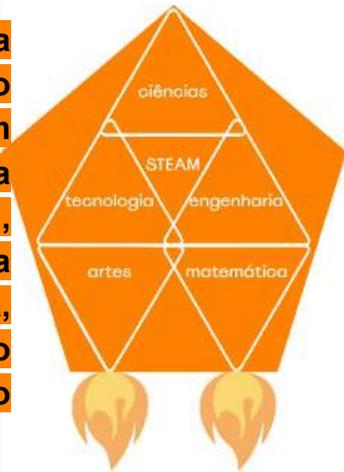
Caros alunos,

É com grande alegria, paz, entusiasmo e, claro, um toque de tecnologia que os recebo. Juntos, vamos explorar as vastas possibilidades do novo mundo e suas transformações. Nossas atividades em TICs serão guiadas por três pilares fundamentais:

- Cultura e Tecnologia Digital
- Educação Midiática
- Pensamento Computacional

Que este seja um ano repleto de aprendizado e inovação!

Utilizamos a metodologia ativa no processo de ensino aprendizagem. E com organização do conteúdo a partir da lógica STEAM, proporcionamos uma experiência significativa, reflexiva e ética para o desenvolvimento global do aluno.



## Previsão de sequência de aulas:

**Teoria da caixa preta, o mundo digital;**

Atalhos e estruturas simplificadas através da lógica algorítmica;

**O que a máquina aprende?**

Como eu me relaciono com as máquinas?

**Redes em midialogia: Edição de som. Projeto PODCAST**

Projeto: Democracia, direitos e deveres.

**Introdução ao SCRATCH (Projeto Urna Eletrônica)**

Lógica de programação em blocos da urna no SCRATCH;

**O Direito de imagem, propriedade intelectual, bullying e cyberbullying;**

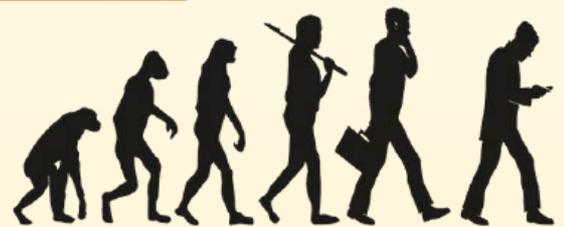
Projeto Paródia (Ciências);

**Inteligência Artificial Generativa**

Projeto APPLAB avançado

**Hora do Código - APP avançado**

Aplicativo anti-racista



**C** - Dentro da tecnologia digital, organização pessoal no meio digital, aprendizado de máquina, bullying, ferramentas, projeto caixa-preta.

**A** - Valorização da produção oral e escrita, participação ativa na formação dos grupos de trabalho.

**P** - Reconhecimento de processos tecnológicos, ética na era digital e redes sociais digitais.

**C** - Democracia participativa (Projeto Eleitoral - votação dos representantes de sala)

**A** - Interesse e curiosidade em manusear as ferramentas, atitudes positivas e questionamento.

**P** - Resolução de situações-problema com bullying, pesquisa e coleta de dados e checagem.

**C** - Projeto em midialogia (Paródia).

**A** - Coleta e organização de informações, noção básica de estética e raciocínio lógico.

**P** - Identificação de padrões, organização de instruções e construção de um aplicativo.

**FEVEREIRO**

**MARÇO**

**ABRIL**

legenda: dimensão conceitual **C**, dimensão atitudinal **A**, dimensão procedimental **P**.



## TICs têm avaliação professor?

**SIM!!!**

Cada vez mais, alunos e professores utilizam recursos tecnológicos em sala de aula, ampliando os horizontes de ensino, mas não podemos abandonar as bases e metodologias já consolidadas da educação.

### PROVA

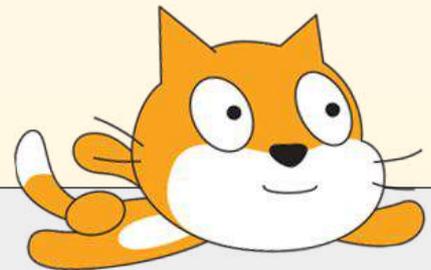
- Projeto Paródia: 6 pontos
- Atividade Racismo algorítmico: 2 pontos
- Projeto de produção Hora do Código: 4 pontos
- Projeto Eleições: 4 pontos
- Autoavaliação: 2 pontos

### ADOS

#### Atividades diversificadas e observações sistematizadas

12 pontos distribuídos sobre os aspectos relacionados com:

- Postura e desenvolvimento para trabalhos em grupo;
- Projeto de registro das atividades e portfólio;
- Participação nas aulas;
- Observação sistematizada e contínua.



## É SEMPRE BOM LEMBRAR...

- Respeitar as regras e combinados da Escola;
- Proporcionar um ambiente saudável para a prática educacional, no sentido de respeitar e cuidar das formas e possibilidades de interação;
- Considerar em suas atitudes a importância do protocolo de biossegurança;
- Promover a participação produtiva, pontual e organizada nas aulas;
- Adotar uma postura respeitosa e colaborativa para com os colegas.

Estou muito feliz de ter a oportunidade de poder acompanhar o desenvolvimento de vocês, futuros cidadãos!!!