



# PREVISÃO DE CONTEÚDOS 1º Trimestre 2025 9º ano - Fund. AF



# Bem-vindos ao 9º ano!

Queridos alunos,

Estamos iniciando mais uma jornada de aprendizado e é fundamental que todos nós, desde o começo, tenhamos o compromisso de buscar o melhor em nosso desenvolvimento intelectual. Começar bem é essencial para nos dar a base necessária para que as atividades e os desafios seguintes sejam mais proveitosos. Com dedicação e empenho, vocês serão capazes de superar grandes desafios.

Uma das principais atividades que vamos desenvolver ao longo do ano é o estudo do bairro da Vila Madalena. Este será um projeto interdisciplinar que envolverá diversas áreas do conhecimento: Geografia, Língua Portuguesa, História, Inglês, Arte e Ciências. O objetivo é que vocês compreendam melhor o local em que vivem, as diversas transformações que ele sofreu ao longo do tempo e características atuais. Ao estudar a Vila Madalena, teremos a oportunidade de perceber como os diferentes fatores sociais, culturais e econômicos moldam o espaço urbano e, conseqüentemente, a vida das pessoas que ali residem. Esse tipo de estudo do meio é uma excelente forma de conectar teoria e prática, além de aguçar o olhar crítico sobre o mundo ao nosso redor.

Outro projeto importante deste ano será o trabalho com o livro *O Negro no Brasil de hoje*, que trará reflexões significativas sobre a história da população negra no nosso país. Este livro nos permitirá compreender melhor os contextos históricos, sociais e culturais que influenciaram e continuam a influenciar a formação do Brasil, destacando, sobretudo, as lutas e as conquistas da população negra. O estudo dessa obra é fundamental para o desenvolvimento da empatia, do respeito e da compreensão da diversidade, aspectos indispensáveis para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Por fim, ao longo de todo o ano, é essencial que todos vocês se dediquem a sistematizar seus estudos, o que significa organizar o que aprenderam, refletir sobre isso e fazer conexões entre os conhecimentos já adquiridos. Essa prática é importante para que o aprendizado torne-se realmente significativo. Mais do que memorizar informações, o grande objetivo é desenvolver o pensamento crítico, ou seja, a capacidade de questionar, analisar e interpretar o que nos é apresentado de maneira reflexiva e consciente. O pensamento crítico é a chave para a compreensão mais profunda da realidade e para a formação de cidadãos ativos e bem preparados para a vida.

Estamos muito animados com o ano letivo que se inicia e temos certeza de que, juntos, faremos grandes descobertas e conquistas.

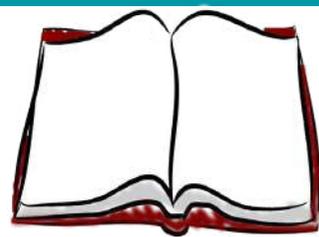
Que tenhamos um excelente ano de aprendizagem!

Com carinho,

Equipe de Orientadores  
Ensino Fundamental - anos finais  
Márcia, Nei e Rita

# Língua Portuguesa - 9º Ano

**Professora Jaqueline de Moraes Fiorelli**



*A primeira condição para modificar a realidade consiste em conhecê-la.*

(Eduardo Galeano)

## Para começo de conversa...

Olá, pessoal!

Vocês chegaram ao nono ano, última etapa do Ensino Fundamental. É um momento muito importante que marca o encerramento de um ciclo. Teremos muitas novidades neste ano que também já antecipam alguns desafios que depois continuarão no Ensino Médio.

Haverá o trabalho com conteúdos que exigirão um empenho novo da parte de vocês. Por outro lado, quero que saibam que poderão contar sempre com a minha ajuda. E vamos celebrar juntos cada conquista!!!

Além disso, LP estará sempre em sintonia com outras disciplinas, com atividades e projetos que terão início com a nossa saída à Vila Madalena e culminarão com a Feira Cultura. Estou muito feliz em poder construir tudo isso com cada um.

E vocês? Estão prontos?! Animados?! Espero que sim!!!

# E o que nos espera no primeiro trimestre?

Dois eixos importantes fazem parte do nosso trabalho: texto (leitura e produção) e estudo da língua. Neste trimestre, estão previstos conteúdos e habilidades que ajudarão vocês a se tornarem ainda mais competentes quanto ao uso da língua materna. *Selecionei, aqui, os principais conteúdos.*



## ✓ **Conto Social e Conto (incluindo o miniconto) Psicológico.**

Iremos compreender as características de cada gênero, o contexto em que se fazem presentes, bem como analisar os efeitos de sentidos das figuras de linguagem, como ironia e metáfora. Além disso, iremos aprofundar alguns elementos da narrativa, principalmente personagens e foco narrativo.

## ✓ **“Leituras de Escritor” e “Negrinha”**

Vocês lerão contos que os auxiliará a ampliar a sua leitura da realidade da nossa época e de outras, a compreender melhor o quanto a literatura é capaz de nos mobilizar e fazer com possamos compreender melhor o mundo e a nós mesmos.



## ✓ Neste ano, estudaremos o período composto, a começar por: **orações coordenadas e orações subordinadas substantivas.** E vocês deverão lançar mão de tudo o que estudaram em anos anteriores.

Conhecemos novas possibilidades de articulação entre orações a fim de identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.

Junto a esse estudo, veremos o papel da vírgula no período composto, de que modo ela contribui para a organização das ideias e clareza do texto.

# E quanto à produção de textos?

Neste trimestre, o foco é o **conto social**. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1

Cada produção terá **uma proposta** que deverá ser seguida com atenção e compartilhada comigo para que eu possa fazer as devidas orientações.

2

A **primeira versão do texto** é muito importante pois, a partir dela, você será capaz de observar quais as inadequações que precisam ser superadas. Após as observações iniciais feitas por mim, ou pelo corretor externo, vocês farão uma **segunda versão e reescreverão a sua produção**, procurando aprimorar tudo o que foi apontado.

Haverá outros momentos de construção de textos, como o diário de leitura, o trabalho com a curadoria digital e com o Padlet, que deverão ser vistos como oportunidades que teremos quanto ao desenvolvimento da nossa competência leitora e escritora.

## Curadoria Digital

Nestes tempos desafiadores de desinformação/fake news, faremos um percurso de investigação e aprofundamento de textos que circulam na Internet a fim que possamos compreender melhor quais as estratégias que devemos aprimorar para a sondagem, investigação, seleção e leitura de todo o acervo que está disponível no meio virtual. Esse trabalho será dividido em duas etapas e, fazendo uso de uma ferramenta digital chamada Wakelet, já no início do ano, daremos os primeiros passos. Aguardem as novidades.

# E a nossa convivência?

*Cuidem do que é seu!  
Tenham o caderno e seu  
material de estudos  
sempre organizados.*

*Sejam proativos(as)!  
Perguntem e tirem suas  
dúvidas durante a aula e  
por meio do classroom!*

*Sejam um bom  
ouvinte! Prestem  
atenção no que seus  
colegas têm a dizer. Não  
os interrompam! Ouçam  
cada um até o final!!!*

*Participem da aula!  
Deem sua opinião,  
debatam com os colegas,  
digam o que você  
pensam. Mas sempre  
com muito respeito.*

*Não deixem nada  
para depois!  
Abaixo a  
procrastinação!!!  
Cuidem dos prazos!!!*

*Sejam honestos(as)!  
Cópia do trabalho do  
outro não possibilita  
aprendizado algum!!!*

*Deem sempre o seu  
melhor! Não façam “por  
fazer”. Cada atividade deve  
ser uma ferramenta  
poderosa de aprendizado*

*Tenham foco!  
Durante as aulas e  
atividades, e deixem o  
celular longe, beem  
longe.*

*Contribuam!!!  
Vocês também são  
responsáveis pela  
qualidade das aulas que  
vamos construir!!!*

**Valeu?!**

## Como seu desempenho será avaliado?

### ADOS

- ✓ Atividades, participação e registro no caderno: 5 pontos.
- ✓ Produção de textos (incluindo o diário de leitura): 7 pontos.

**Prontos para o embarque?! Beijinhos!!!  
Jaque**

# Matemática

Profª Thereza Maria de Fátima Quilici Figueiredo

Que maravilha é a oportunidade do recomeço!

Temos um novo ano inteirinho em branco ... e podemos pintá-lo da maneira que quisermos!



Você já pensou como quer desenhar essa nova etapa da sua vida escolar?

Bem-vindos à Matemática do 9º ano!

Que tal aquecermos o cerebelo com um desafio de lógica?

Felipe tem uma planta como a de Paulo e o *short* igual ao de Pedro. Ele também está de camiseta branca. A camiseta de Tomás é cinza, mas a do Plínio não é.

Você consegue descobrir quem é quem?

Explique como foi o caminho do seu pensamento ....

O que iremos estudar neste primeiro trimestre, no 9º ano?

## Conteúdos conceituais

- **Área, perímetro e volume:** para lembrar o que você já sabe e aprofundar o conhecimento. Vamos trabalhar com as unidades de medidas e suas transformações.
- **Radicais:** vamos aprender a trabalhar também com os números irracionais. LT: p. 41 a 55
- **Gráficos e porcentagem:** um assunto para você levar para a vida! LT: p. 56 a 62

E por que estudar esses conteúdos conceituais?

Junto com eles, trazemos os nossos importantes objetivos de aprendizagem. São eles que direcionam os nossos trabalhos e nos sinalizam aonde queremos chegar.

## Objetivos de aprendizagem

- Operar os números racionais (Q) e irracionais (I). Isso significa que você precisa saber fazer contas (operações) e resolver situações com os números inteiros, com as frações, com os decimais, com as dízimas periódicas, com as raízes exatas e, agora também, com as raízes não exatas! E com números irracionais como, por exemplo, o  $\Pi$  (Pi).
- Resolver situações problemas envolvendo cálculos de área, perímetro e volume, utilizando as respectivas unidades de medidas de comprimento e de capacidade..
- Ler e interpretar gráficos (pictogramas, setores e colunas múltiplas), associando as informações no formato de valores absolutos e relativos (porcentagem). .

Como trabalharemos tudo isso?

## **Conteúdos procedimentais**

- Uso da linguagem algébrica para registrar o pensamento.
- Treino do cálculo mental exato e aproximado.
- Socialização das diferentes maneiras de pensar e resolver exercícios.
- Organização visual do pensamento matemático.
- Exercícios sistemáticos da aritmética, uma parte importante da matemática que irá oferecer alicerce para procedimentos mais avançados e complexos.
- Uso diário do planner para sua organização pessoal.

E as nossas atitudes? Em que ações devemos nos concentrar?.

## **Conteúdos atitudinais**

- Disposição para o trabalho: querer é fundamental!
- Perseverança nas dificuldades, persistindo na busca de soluções.
- Escutar os outros com atenção e empatia.
- Alegria e gratidão, sentimentos que sempre nos ajudam na caminhada.
- Pensar com flexibilidade, lembrando que sempre existe mais de uma maneira de realizar uma mesma tarefa.

Vamos falar de avaliação?

## ADOS

### (Atividades diversificadas e observações sistematizadas)

O ADOS do 1º trimestre vale 12 pontos.

- 4 pontos para as tarefas de casa, que são avaliadas levando-se em conta a qualidade e a pontualidade na entrega.
- 4 pontos para as atividades avaliativas, distribuídas ao longo do período e que são um importante instrumento para o aluno e para o professor.
- 4 pontos destinados às observações da professora ao longo do trimestre com relação ao envolvimento e à participação do aluno na disciplina. Refletem as atitudes do estudante frente aos trabalhos do dia a dia.

Não podeira me despedir de vocês sem lembrar que, no mês de março, iremos participar da **Olimpíada Canguru de Matemática!** Sua participação é muito importante para todos!



Um excelente 2025 para você!



# Ciências

QUE VENHA O UNIVERSO  
INVISÍVEL!

Sejam todos muito bem-vindos a esta  
investigação científica do ano de 2025!

No 8o ano, vocês estudaram a organização básica do corpo humano e como nossos sistemas garantem o bom funcionamento do organismo. Vocês olharam com mais atenção para os processos da nutrição do corpo, para os diferentes tipos de biomoléculas presentes nos alimentos, para as variações que estão presentes na alimentação da população e de que maneira o nosso corpo atua integralmente para garantir a vida. Esses temas são comumente abordados pela disciplina de Biologia, que vocês terão no ano que vem no Ensino Médio. Entretanto, além dessa disciplina, ano que vem, vocês terão as disciplinas de Física e Química, então, para as nossas aulas deste ano, as sequências abordarão diferentes temas relacionados a elas.

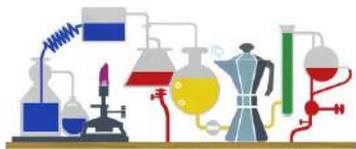
## PROCESSO DE ESTUDO



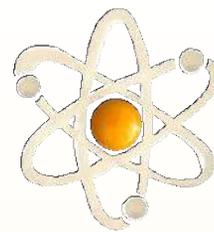
Faremos uma investigação que vai se iniciar fora do nosso planeta, no Universo macroscópico, no qual o Sistema Solar está inserido. Depois, vamos nos aproximar, passo a passo, do nosso planeta e procuraremos identificar os padrões de comportamento físico encontrados na natureza até alcançar o bairro em que a escola se encontra. Nesse momento, vamos compreender o conceito de equilíbrio ambiental e procurar ao nosso redor sinais de alteração dele, ou seja, situações que provoquem transformações nos padrões naturais. Este conjunto de atividades terá um momento muito especial que será a saída da Vila Madalena, quando andaremos pelo bairro da escola, com os olhos atentos à transformação da paisagem.

Nesse momento, vamos compreender o conceito de equilíbrio ambiental e procurar ao nosso redor sinais de alteração dele, ou seja, situações que provoquem transformações nos padrões naturais. Este conjunto de atividades terá um momento muito especial que será a saída da Vila Madalena, em que andaremos pelo bairro da escola, com os olhos atentos à transformação da paisagem. Como será que era o córrego da Corujas no passado? Como será que era a paisagem, lá atrás no tempo, do bairro da Vila Madalena? Será que tínhamos mata? Será que havia animais nos arredores? Para pensarmos sobre como era antes e como está agora, vamos retomar quais são as esferas terrestres e de que modo se organizam na paisagem de uma cidade.





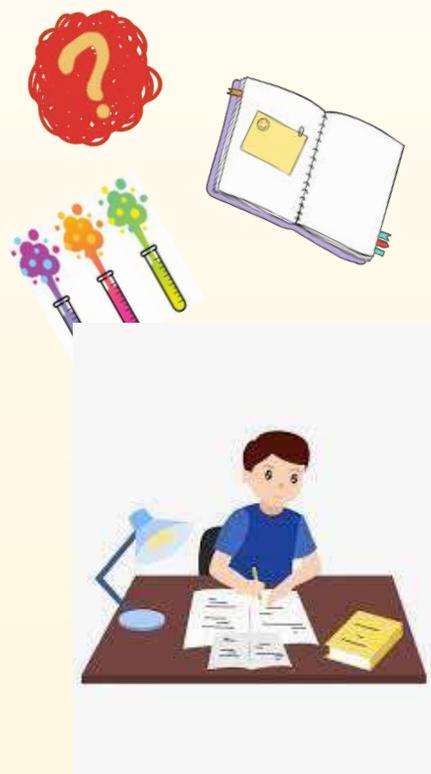
Após essa sequência, faremos o estudo sobre o modelo atômico e como os diferentes elementos químicos são organizados na tabela periódica, como esses se reorganizam formando a diversidade de materiais presentes no Universo e as transformações que sofrem.



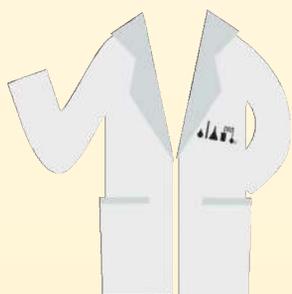
Tudo aquilo que discutiremos durante as nossas aulas será transformado em registros. O **livro digital** de ciências trará a indicação das pautas, das atividades das aulas, dos encaminhamentos dos experimentos, as discussões e as sínteses do que foi estudado.

Como vocês já estão acostumados, as atividades do laboratório serão fundamentais para você pensar sobre os temas e compreender os conteúdos. Elas, também, fazem parte do livro digital e deverão fazer parte do registro. E pensando em registro, seu caderno será importantíssimo e deverá ser muito organizado. Isso significa, que tudo aquilo que for realizado em classe, o que for observado por você e todos os seus pensamentos sobre as discussões de aula, deverão ir para o papel. Você poderá colar lembretes, incluir fotos das atividades feitas no laboratório, poderá incluir tabelas comparativas, pequenos esquemas, ou seja, tudo aquilo que, para você, for necessário para acompanhar as sequências didáticas. O caderno será avaliado como uma das notas do seu ADOS.

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO



Além disso, todas as atividades de aula deverão ser respondidas com muito cuidado e atenção, garantindo que você acompanhe as sequências didáticas, reconhecendo os percursos da sua própria aprendizagem. A realização das atividades é fundamental e também será parte da avaliação do seu ADOS.



Não se esqueça que para as práticas de laboratório ainda estarão presentes! O jaleco continua sendo parte da avaliação do ADOS no critério da participação.

Mais importante do que as notas, as avaliações sinalizam aquilo que você já sabe e aquilo que será preciso rever para garantir o acompanhamento das sequências didáticas.

## ADOS (atividades diversificadas e observação sistematizada)

- realização das atividades (4,0);
- atividade sobre o estudo do meio (4,0);
- caderno (2,0);
- entrega das atividades do dia a dia (4,0);
- participação nas aulas (2,0).



Olá, olá, Madames e doutores!

Este será possivelmente o ano mais marcante de sua fase no Ensino Fundamental. Trata-se de um ano de conclusão e também de conquista e **consolidação de sua autonomia**. Vocês precisam ir, ao longo do ano, se tornando cada vez mais alunos do Ensino Médio.

Também vale destacar o papel do aprendizado acerca da **questão racial**. Sobre esse tema tão relevante, vamos focar no livro “**O negro no Brasil de hoje**”, de Kabengele Munanga e Nilma Lino Gomes, que irá nos dar uma visão única sobre as vivências desse grupo ao longo do tempo.

Já no que tange às matérias, será neste ano que os conteúdos que vocês tanto esperavam vão aparecer. Elas irão auxiliá-los a entender de forma mais profunda o que estão vivendo no **mundo atual** e vão lhes permitir ser um cidadão antenado com o mundo que os cerca.

Sim, amigos, veremos sobre **Nazismo, 1ª e 2ª Guerra Mundial**, etc. Também teremos um Estudo do Meio muito especial e simbólico, além de fazermos o famoso **Fórum dos 9º anos**.

Tenho certeza de que será um ano inesquecível e muito bacana.

## E quais os desafios do primeiro trimestre?

### ✓ Segundo Reinados

Esse conteúdo dará continuidade ao que vimos no final do ano passado e será utilizado para fazermos uma retomada constante de nosso 8º Ano. Aqui, veremos como ocorreu a **abolição da escravatura**, tema tão caro ao Brasil.

### ✓ República Velha - Brasil de 1889 a 1930

Não mais sendo uma monarquia, veremos como o Brasil vai se tornar uma **república** e como os interesses de grupos específicos de pessoas vão se fazer presentes, as chamadas **oligarquias**.

### ✓ Revolução Russa

Entendermos os caminhos que levaram a Rússia a se tornar **socialista (URSS)** e a se converter a um dos mais importantes agentes políticos e causador de grandes conflitos ao longo de todo o Século XX é tarefa primordial do estudante e tem grande impacto em seu entendimento do conteúdo.



## E quanto às ADOS?

Neste trimestre, nosso foco central será elaborar conceitos importantes e ainda pouco trabalhados, tais como o racismo e a noção de escravidão. Tema extremamente atual e que certamente vai gerar discussões importantes.

1

Iremos trabalhar com sua autonomia para pesquisa, onde um tema escolhido pelo professor (todos do período da República Velha) será apresentado por vocês. Iremos chamar isso de **Mini Aulas**.

2

Faremos um trabalho de leitura e discussão com base em parte do livro “**O negro do Brasil de hoje**” onde o tema do racismo e da posição negra nas sociedades atuais e quais são os desafios que se colocam para nós.

3

Sua participação e sua atitude em sala de aula, bem como as entregas de tarefas, leituras do livro didático e trabalhos, serão aqui avaliados e vão fazer parte de suas ADOS.



Tenho certeza que as discussões e conversas em aula serão acaloradas e interessantes.

## E a nossa convivência?

### ● REGRAS E COMBINADOS DA MATÉRIA:

1. **Sempre traga seu caderno físico.** - Nós vimos ao longo do ano passado o quão importante seu caderno e suas anotações são. Procure ter um caderno ativo e organizado.
2. **Procure ser sincero com o professor e consigo mesmo.** - Já nos conhecemos há algum tempo, e vocês sabem que podem dialogar comigo. Não tente, por meio de subterfúgios, fugir às suas responsabilidades. Lembre-se: só você tem algo a perder com isso.
3. **Seja respeitoso com seus colegas e com o ambiente de sala.** - Não existe pergunta ou dúvida que não mereça ser respondida. Caso a pergunta e/comentário do colega seja simples para você, não se preocupe, pois assim a ideia ficará ainda mais clara e consolidada em sua mente.
4. **Fique atento às explicações.** - Tal qual falamos anteriormente, as explicações têm função ímpar, e portanto, são momento de grande importância. Procure manter sua atenção.

Neste 1º TRIMESTRE, vamos nos debruçar sobre estas 4 atitudes, que devem sempre nortear nosso ambiente.

# Como seu desempenho será avaliado?

Provas

- 18 pontos



P1 - Prova com consulta  
ao caderno - valor 6,0  
pontos



P2 - Prova sem consulta -  
valor 12,0 pontos

ADOS

- 12 pontos



# Geografia

*Prof. Marcos*



## ***Bem-vindas e bem-vindos ao Nono Ano! Paz e Bem!!***

Olá, pessoal, como vocês estão? Foram bem de férias? Renovaram as energias?

Este ano será muito especial!

O Nono Ano não é um ano qualquer. É um ano que celebra a passagem de um grande ciclo, na vida de vocês, para outros ainda maiores.

Do ponto de vista da Geografia, iniciamos o curso deste ano de uma maneira muito especial. Vamos conhecer melhor a nossa cidade, ou melhor, a nossa metrópole!

São Paulo, assim como outras grandes cidades, tem o seu encanto. Porém, nem sempre percebemos ou damos valor. O que mais lhe encanta na nossa cidade?

Para muitos, o encantamento de São Paulo está em reunir um pouco de tudo, o que a torna muito especial. Quantas pessoas, quantas culturas, quanta riqueza! Até praia temos, se olharmos com calma, por exemplo, a represa de Guarapiranga. É um pequeno mundo dentro de uma grande cidade!

Nesse sentido, iremos conhecer melhor a cidade de São Paulo, com todos os seus encantamentos e desafios, a partir do estudo do meio pela vila Madalena.

Em seguida, daremos sequência aos estudos regionais do mundo, com foco no continente asiático, cada vez mais importante para entendermos o mundo atualmente.

Iniciaremos também, o projeto da Feira Cultural deste ano, que será um fórum de debate jurídico, sobre a tragédia de Brumadinho, dentro de uma perspectiva geral da Feira Cultural sobre a Ecologia Integral.

## **O que vamos estudar?**

Como vimos anteriormente, os conteúdos conceituais do primeiro trimestre, do nosso curso, serão bem diversificados e de extrema importância para a Geografia. Vão de estudos urbanos locais até estudos regionais e globais.

- Temas de atualidades relevantes à Geografia.
- Estudos urbanos: “viver em São Paulo”. (mobilidade, habitação, gestão, meio ambiente, questões sociais, saneamento básico, diversidade cultural).
- Regionalização do continente asiático.
- Oriente Médio.



## Como vamos estudar?

Por se tratar de um ano muito especial, de passagem de um ciclo para outro, é fundamental que você aprimore habilidades e competências essenciais para a sua formação acadêmica, como a oralidade, escrita, leitura, raciocínio lógico, senso crítico e analítico, a partir dos seguintes procedimentos:

- Análise e interpretação de textos.
- Debates críticos em sala de aula e o uso da argumentação.
- Apresentação de seminários em grupo.
- Elaboração de mapas conceituais e esquemas de estudo.
- Análise de imagens, como gráficos, tabelas, charges, infográficos, fotografias.

## Materiais de estudo

- Caderno: deverá ser utilizado em todas as aulas para registro e organização dos conteúdos.
- Chromebook: deverá ser utilizado nas aulas para pesquisa e atividades individuais e em grupo.
- Fichas de atividades, textos e mapas.
- Apresentação de slides, com ênfase nos fatos da atualidade.

## Que atitudes devemos ter?

Uma das principais marcas do **Colégio Santa Clara** é o respeito e o cuidado que existe entre as pessoas da comunidade escolar. A formação do aluno vai muito além da aprendizagem acadêmica. É uma formação integral, que visa principalmente formar o caráter. Nesse sentido, devemos pôr em prática diariamente valores como:

- Respeito.
- Empatia.
- Solidariedade.
- Cooperação.



## Objetivos e expectativas de aprendizagem

Os principais objetivos de aprendizagem, alinhados com a **BNCC**, são:

- Analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades latino-americanas, particularmente aquelas relacionadas à distribuição, estrutura e dinâmica da população e às condições de vida e trabalho.
- Estabelecer relações mais elaboradas, conjugando natureza, ambiente e atividades antrópicas em distintas escalas e dimensões socioeconômicas e políticas.
- Expandir o olhar do para a relação do sujeito com contextos mais amplos, considerando temas políticos, econômicos e culturais do Brasil e do mundo, fazendo-o se perceber como produto, mas também produtor da sociedade.
- Promover o domínio da leitura e elaboração de materiais audiovisuais, como fotografias, mapas, esquemas, charges, imagens de satélites, slides audiovisuais, infográficos, entre outros meios.
- Compreender as relações geopolíticas em diversas escalas de análise e seus desdobramentos globais e nacionais.

## Projetos e Estudos do Meio

Como vimos anteriormente, o Nono Ano é muito especial, pois possibilita diversos contextos de aprendizagem que contribuem significativamente para o desenvolvimento de diversas habilidades e competências fundamentais na formação do aluno.

Ao longo do ano, iremos trabalhar conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais essenciais para os seguintes projetos e estudos do meio:

- Estudos urbanos pela vila Madalena: em março.
- Estudo do Meio à Baixada Santista: em agosto.
- Fórum dos Nonos Anos: em outubro (Semana Cultural).
- SISC: em setembro.



Estudo pela vila Madalena.

### CrITÉrios de avaliaÇão.

- P1 = 6,0 pontos
  - P2 = 12,0 pontos
  - ADOS = 12,0 pontos
- } Total = 30 pontos

<b>COMPOSIÇÃO ADOS:</b>	
<b>TRABALHO EM GRUPO = 6,0 + ATITUDINAL = 6,0 = 12,0 PONTOS</b>	
<b>TABELA DE REFERÊNCIA DOS CRITÉRIOS DE <u>AVALIAÇÃO ATITUDINAL</u> (6,0 pontos)</b>	
<b><u>SUPERA AS EXPECTATIVAS</u></b> (Valor: 5 - 6)	- Ocorre quando o(a) aluno(a), de modo geral, vai além das expectativas e demonstra: comprometimento, participação ativa, contribuição com o coletivo, evolução, autonomia, interesse, seriedade e respeito, acima da média.
<b><u>ATINGE AS EXPECTATIVAS MÍNIMAS</u></b> (Valor: 3 - 4)	- Ocorre quando o(a) aluno(a), de modo geral, cumpre as expectativas básicas, como entregar as atividades, estar atento à aula, organizar o material, de modo satisfatório, mas ainda com algumas oscilações.
<b><u>NÃO ATINGE AS EXPECTATIVAS</u></b> (Valor: 1 - 2)	- Ocorre quando o(a) aluno(a), de modo geral, não atinge as expectativas básicas, não cumpre os combinados atitudinais em sala de aula, não contribui com o coletivo, não tem prontidão para a aula, não cumpre as solicitações procedimentais nas atividades e provas, não demonstra interesse pelo aprendizado.

**Um ótimo ano a todos!!**

**Prof. Marcos**

# Inglês

Teacher Letícia

Hello, dear students! Welcome to 2025! Bem-vindos ao 9º ano!

Muita emoção nos aguarda neste ano! Vocês encerrarão o ciclo do Ensino Fundamental, e acredito que já estão de olho nas novidades do futuro. Com um pé no Ensino Médio, é essencial se empenhar para desenvolver a maturidade e a responsabilidade necessárias na nova etapa. Por isso, vamos aproveitar o ano de despedida da melhor maneira, com foco nos estudos e nos bons momentos que compartilharemos. 😊

Nas aulas de inglês, teremos a oportunidade de desenvolver nossos conhecimentos nessa língua essencial para a união e o entendimento entre pessoas de diferentes países e culturas. Através desse idioma, podemos ter acesso a diversas descobertas, seja no mundo online, com jogos, músicas e filmes, seja no mundo concreto, com viagens e interações com pessoas de outras nacionalidades. No futuro, essas habilidades os ajudarão inclusive nos vestibulares e no mundo do trabalho.

Aprender uma nova língua e poder utilizá-la com independência é um grande privilégio. Vamos aproveitá-lo dando o nosso melhor nos estudos, combinado? 😊

Durante o 1º trimestre, estes serão os:

## CONTEÚDOS CONCEITUAIS

<b>Grammar</b> (Gramática da língua)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Present simple;</li><li>● Present continuous;</li><li>● Past simple;</li><li>● Past continuous;</li><li>● Past perfect.</li></ul>
<b>Vocabulary</b> (Vocabulário)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Physical appearance;</li><li>● Personality;</li><li>● Types of transport;</li><li>● Travel.</li></ul>
<b>Functions/Speaking</b> (Habilidades de conversação)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asking for and giving information.</li></ul>
<b>Writing</b> (Escrita)	<ul style="list-style-type: none"><li>● A blog post.</li></ul>

Portanto, vamos transitar pelo estudo do tempo *presente* para discutirmos sobre diferentes personalidades, aparências e jeitos de ser. Já através do tempo *passado*, discutiremos os meios de transporte e viagens, temas bem convidativos! Na parte comunicativa, o foco é desenvolver as habilidades de pedir e dar informações a alguém 🗣️ (*muito importante, não é mesmo?*). Já na parte de produção textual, aprenderemos a escrever um post para *blog*. 💻

**ATTENTION!** Hora dos **CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS** para garantir um bom desempenho nas aulas e o avanço no processo de aprendizagem:

- Estar **SEMPRE** com o seu **material completo** em sala de aula: **Student's book**, **Workbook**, caderno para anotações e Chromebook:



- Manter seu caderno com registros completos e organizados, seja sobre o conteúdo de gramática ou de vocabulário.
- Registrar em agenda ou *planner* as lições de casa (a.k.a. *homework*).
- Acessar o Google Classroom para consultar as lições de casa, materiais das aulas, avisos e demais atividades.
- Manter seu material didático e atividades corrigidos conforme a correção da professora em aula.

*Last, but DEFINITELY not least,* **CONTEÚDOS ATITUDINAIS:**

- ★ Ser **gentil e respeitoso(a)** com colegas e professora. 🤗
- ★ Manter a **atenção** e o **silêncio** durante as explicações. 😊🧐
- ★ **Respeitar** os **diferentes níveis** de inglês existentes na turma.
- ★ **Participar** ativamente quando solicitado. 💡
- ★ Manter seu **material organizado**. 📁
- ★ Realizar as **lições de casa** com dedicação e pontualidade. 📝✍️
- ★ Exercitar sempre o senso crítico e a generosidade.

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo de aprendizagem será avaliado da seguinte forma:

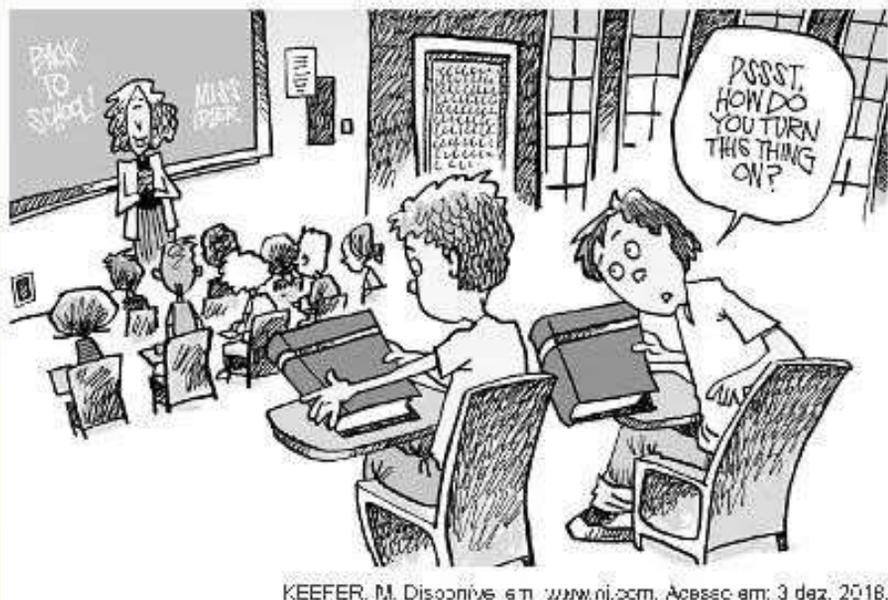
<b>PROVAS</b> 18 pontos	● <b>P1:</b> 6 pontos	<b>TOTAL: 30 pontos</b>
	● <b>P2:</b> 12 pontos	
<b>ADOS</b> (Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas) 12 pontos	● <b>Postura de estudante</b> (respeito, participação e dedicação nos estudos): 4 pontos	
	● <b>Lições de casa:</b> 4 pontos	
	● <b>Atividades diversas:</b> 4 pontos	

Em caso de dúvidas, vocês podem escrever um e-mail para:

[leticia.costa@colegio-santaclara.com.br](mailto:leticia.costa@colegio-santaclara.com.br) ✉

Let's have an awesome year together! 😊 😄

Teacher Letícia



**“É preciso haver alguém que combata os atos de destruição com atos de criação”. Theaster Gates**



Bem-vindas(os) ao início do ano letivo! Teremos aulas cheias de descobertas, práticas, trabalho e diversão. Sim, trabalho e diversão podem coexistir, para tanto construiremos este tempo/espço com disciplina e gentileza.

**O que precisamos lembrar?**



**Vamos lembrar que a Arte é a linguagem das sensações e é também a área de conhecimento com conteúdos próprios.**

Quais serão os CONTEÚDOS CONCEITUAIS e PROCEDIMENTAIS que trabalharemos neste trimestre?

## DESENHO-PINTURA-PERFORMANCE-HAPPENING-COLAGEM-FOTOGRAFIA

Representação de figura humana

Padrão das 8 cabeças

Padrão dos 3 terços

Projetos POVOS DO MUNDO

Corpo: Performance e Happening

Projeto “Em carne viva” Filhas(os) da Liberdade- interdisciplinaridade com Língua Portuguesa e História.



## Artistas de referência:

Bottero

Giacometti

Gêmeos

Margaret Keane

Marina Abramovic

Jackson Pollock

Ives Klein



## Competências gerais BNCC

- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

## Conteúdos Atitudinais

Toda e qualquer aula e/ou espaço coletivo de produção de conhecimento de sucesso depende diretamente de uma virtude: Respeito. Nosso curso de Arte será construído também por atitudes respeitadas em relação a professora, aos colegas, ao espaço e às produções, coletivas e individuais.

Portanto, esperamos em sala de aula:

Retomar a postura combinada para o início de cada aula: todos virados para a professora, em silêncio, para ouvir as orientações e os encaminhamentos da aula.

Falar e silenciar, no momento certo, para ouvirmos as ideias dos(as) colegas/professora.

Disponibilidade, escuta e atenção ao momento de partilha das construções teórico/práticas individuais e coletivas em exposição ao final de cada projeto.

Trazer em toda aula o material solicitado.

Atenção e cuidado com a manutenção da limpeza do ateliê. Nosso espaço é coletivo, portanto, a responsabilidade é de todos(as).

Desenvolver em ateliê as atividades individuais com concentração e silêncio.



## Avaliação:

Práticas: 18 pontos

Produções artísticas durante o trimestre em diversos formatos e linguagens.

Atividades diversificadas e observações sistematizadas- ADOS: 12 pontos.

01: Participação ativa em exposições compartilhadas.

02: Registros no caderno e alimentação da pasta virtual com curadoria de imagens de referência.

03: Participação nas dinâmicas de aula.

04: Atitudes respeitadas e colaborativas: cumprimento dos conteúdos atitudinais.

**Um forte abraço!**  
**Rafa**



# Educação Física

# Ética e Cidadania

Professora Maria Natália

Olá, pessoal!

Bem-vindos ao nono ano. Que este ano letivo seja marcado por esperança e superação.

A disciplina tem por objetivos discutir os conceitos de Ética e Cidadania na sociedade contemporânea e analisar a importância da cidadania para a construção de uma sociedade mais justa e democrática. Retomaremos a conceituação de Ética a partir da visão aristotélica e analisaremos outras abordagens teóricas; também discutiremos os dilemas éticos presentes em nosso cotidiano. No primeiro trimestre, começaremos a preparação para participação no Parlamento Jovem 2025 por meio de formação de repertório teórico.

## E o que nos espera no primeiro trimestre?

Vamos começar o ano revendo o conceito de ética e trabalharemos com os dilemas éticos. E quais serão os outros conteúdos que nos aguardam? Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre.

### ✓ Ética e dilemas éticos

Compreender a aplicação da ética em nosso convívio social, bem como para a conquista da justiça e da cidadania.

Dilema do "Bonde Desgovernado".



### ✓ Estado

O objetivo específico do trimestre é identificar o conceito de Estado e aplicá-lo em situações da nossa atualidade. Discutiremos a conceituação de Estado, seus elementos e características, e analisaremos as diferenças entre Estado e Governo. Também nos aprofundaremos a respeito dos poderes do Estado (Executivo, Legislativo e Judiciário), visando ampliar nossos conhecimentos e participação na sociedade.

- Estudos sobre Projetos de Políticas Públicas.
- Estudos sobre Formação Política.



## E quanto às atividades?

Neste trimestre, o foco é **Ética, Política e Estado**. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1. Cada atividade terá **uma proposta** condizente com os objetivos do trimestre, que deverá ser seguida com atenção.
2. Faremos leituras de textos e trechos de livros para vivenciarmos os dilemas éticos. Trabalharemos com a leitura de trechos do livro *O Caso dos Exploradores de Cavernas*.
3. Faremos leituras de textos e trechos de livros para vivenciarmos os dilemas éticos. Trabalharemos com a leitura de trechos do livro *O Caso dos Exploradores de Cavernas*.



## Assembleias de Sala

Em nossa disciplina também trabalharemos com as Assembleias de Sala, tendo como objetivos gerais promover o diálogo e a resolução de conflitos, desenvolver uma formação crítica e construir a noção de cidadania de forma prática.



## Combinados para nosso ano letivo

Caderno:

- Realize suas anotações.
- Seu caderno é seu material de estudo.

Participação:

- Pergunte e tire dúvidas.
- Contribua para as discussões das aulas.

Coletivo:

- Respeite as regras para um bom convívio coletivo.
- Contribua para a organização da sala.
- Respeito aos colegas e professora.

Prontidão:

- Realize as atividades propostas com dedicação.
- Não deixe nada para depois.
- Peça ajuda! Estou aqui para auxiliá-los no que for preciso.

**Como seu desempenho será avaliado?**

### ADOS

- ✓ Participação: 2 pontos.
- ✓ Atividades, tarefas: 10 pontos.

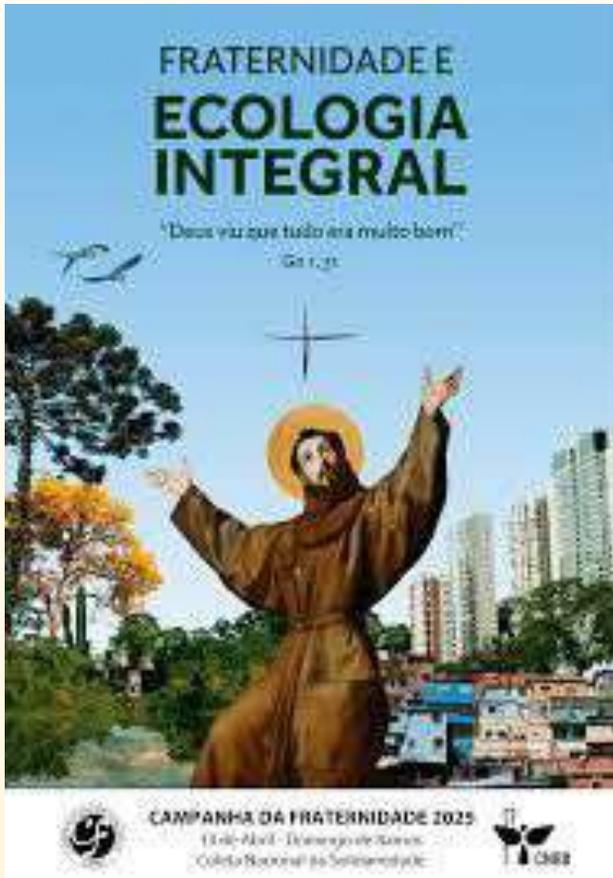
### AVALIAÇÃO

- ✓ Caderno: 6 pontos.
- ✓ Atividade Avaliativa: 12 pontos.

Um ótimo ano!  
Naty

# Ensino Religioso

Prof. Thales Martins



Bem-vindos(as) a mais um ano letivo e, por sinal, o ano concluinte do Ensino Fundamental II. Durante o nono ano, a disciplina de **Ensino Religioso** abordará desde Manifestações Religiosas até a contribuição da fé para a reflexão de nossos Valores. Neste primeiro trimestre, refletiremos, principalmente, sobre a **Igreja Católica e sua atuação profética no mundo**, por meio de homens e mulheres que foram considerados santos em razão de uma vida doada ao serviço dos mais fracos e marginalizados pela sociedade.

Para percorrermos este caminho, teremos este **itinerário conceitual**:

- i) O sentido do Carnaval: o que se busca nesta “alegria”? Qual a grande busca do ser humano?
- ii) Campanha da Fraternidade 2025: Fraternidade e Ecologia Integral;
- iii) Igreja: Comunidade de Fé;
- iv) Papa Francisco e sua presença profética no mundo;
- v) O testemunho de vida de Santas e Santos em diferentes continentes

## Habilidades e Procedimentos

Pretendemos desenvolver as habilidades de: i) analisar os aspectos históricos do carnaval e o sentido da existência humana; ii) refletir sobre as relações humanas a partir da CF 2024; iii) conhecer a Igreja Católica e sua ação no mundo; iv) refletir sobre a vida e missão do papa Francisco; v) conhecer a analisar a prática de cristãos movidos pela santidade no mundo.

Nossos procedimentos precisam ser observados criteriosamente, a fim de que consigamos desenvolver uma aprendizagem efetiva. São eles: participação ativa e crítica durante as aulas; organização e registro no caderno; pesquisa em materiais físicos e digitais; retomada dos temas anteriores para aprofundamento.

Temos um bonito trabalho a ser desenvolvido mas, como sabemos, ele somente será possível com a minha, a sua, enfim, a nossa contribuição de responsabilidade e empenho. Neste sentido, as nossas atitudes devem convergir para um processo de aprendizagem efetivo. Participar de maneira ativa das aulas; saber silenciar nos momentos expositivos; escutar e dialogar com respeito e criticidade são exemplos de atitudes que nos ajudarão a construir o edifício sólido e seguro do conhecimento.

### ATIVIDADES

i) Vamos nos envolver na confecção de um cartaz autoral sobre a Campanha da Fraternidade 2025? Individualmente, vamos aproveitar de nossa criatividade para a produção deste cartaz. **(6 pontos)**

ii) Exibição do filme **Irmã Dulce**. Em seguida, cada estudante, individualmente, deverá apresentar os registros no caderno dos temas abordados durante o filme, e, em grupo, responder questões acerca da vida e missão da Irmã Dulce. **(12 pontos)**



### ADOS

i) Organização e registros no caderno; **(4 pontos)**

ii) Realização e entrega das atividades em sala; **(4 pontos)**

iii) Respeito e empatia pelos professores, funcionários e colegas em sala e espaços do Colégio. **(4 pontos)**

Desejo um excelente ano letivo para todos nós!

