



# PREVISÃO DE CONTEÚDOS 3º ANO

1º Trimestre de 2026





## EQUIPE PEDAGÓGICA - EDUCACIONAL

JULIANA FAUST -3º A

MARIA CLAUDIA BARBOSA - 3ºB

PRISCILLA BASSANI - 3ºC

TERESA D'ANGELO - ORIENTADORA PEDAGÓGICA

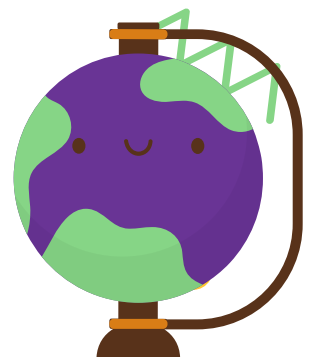
DANIELA BANHATO - ORIENTADORA  
EDUCACIONAL



3º ANO - Fundamental I -  
Anos Iniciais

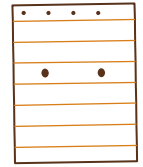
Previsão de conteúdos e atividades

1º trimestre/ 2026





# 1 - INTRODUÇÃO



Queridos estudantes do 3º ano

Começamos mais um ano letivo cheios de entusiasmo e boas expectativas. Este será um tempo especial, marcado por novas experiências, muitos aprendizados e importantes conquistas ao longo do caminho.

Gostaria de compartilhar com vocês a importância de tudo o que iremos aprender juntos. Cada atividade realizada, cada desafio enfrentado, cada texto lido e cada conta resolvida ajudarão vocês a ampliar conhecimentos, desenvolver o pensamento e encontrar novas maneiras de compreender e resolver situações do dia a dia.


Que este ano seja de curiosidade, dedicação e descobertas, em que aprender seja também um momento de alegria.

Sejam muito felizes no 3º ano!

Um beijo,  
Professoras do 3º ano

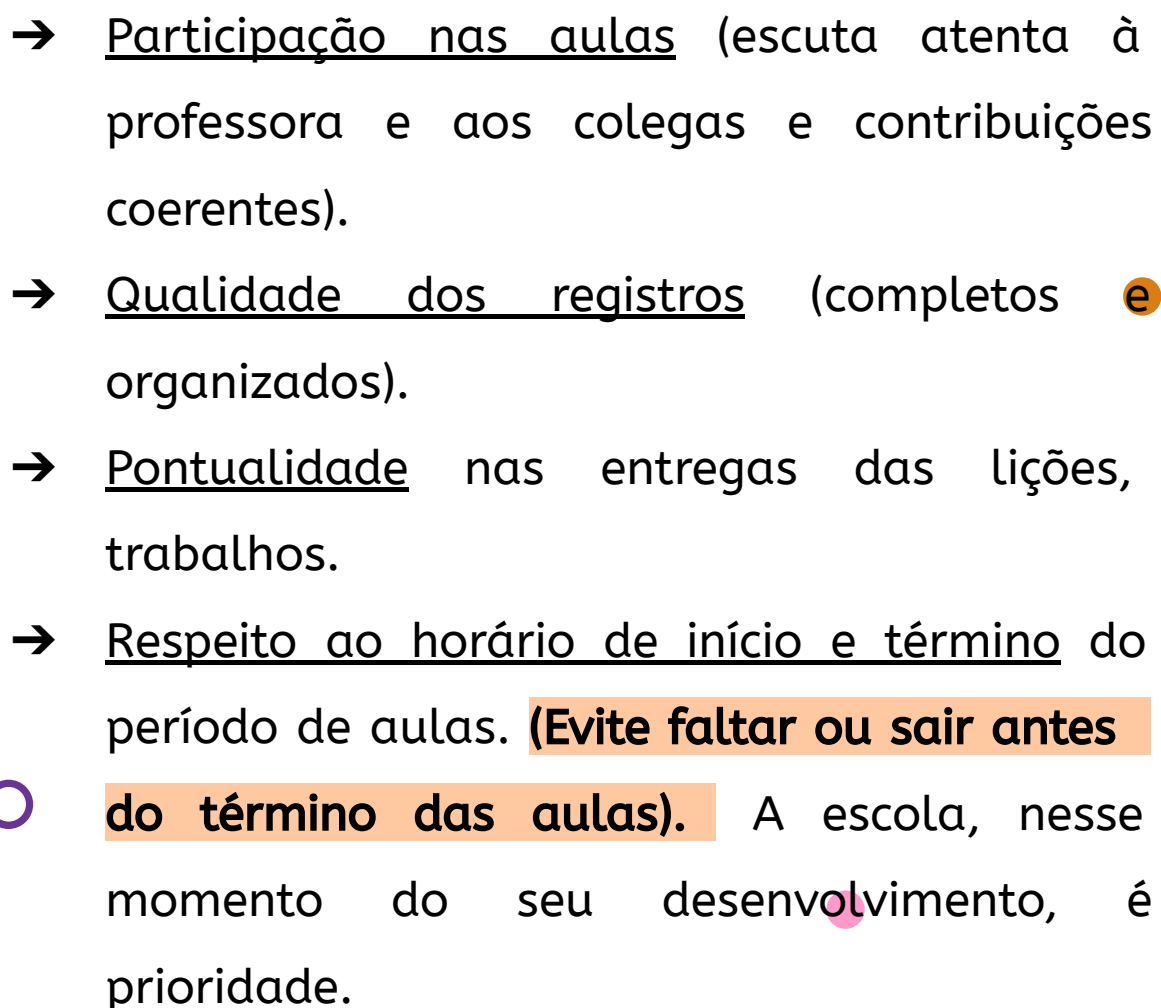


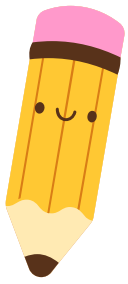
## 2 - PROCESSO PEDAGÓGICO



Cada dia na escola é uma nova oportunidade de crescer e aprender. Quando você se dedica para fazer um trabalho caprichado, estará mostrando cuidado com o que faz e com tudo aquilo que pode conquistar. O esforço de hoje se transforma em aprendizado para a vida toda.

A prova é uma forma de avaliar, mas não é a única. Veja só:

- Participação nas aulas (escuta atenta à professora e aos colegas e contribuições coerentes).
  - Qualidade dos registros (completos e organizados).
  - Pontualidade nas entregas das lições, trabalhos.
  - Respeito ao horário de início e término do período de aulas. **(Evite faltar ou sair antes do término das aulas).** A escola, nesse momento do seu desenvolvimento, é prioridade.
- 



- Atividades avaliativas (P1 +P2 + ADOS).
- Pesquisas.
- Convivência em grupo.  
(respeito a todos da comunidade escolar).
- Organização do material.
- Autocorreções de acordo com as orientações dadas pela professora.
- Leitura autônoma.
- Traçado correto e legível (caligrafia).
- Respeitar os combinados para as aulas.



○

Aprender não é algo que acontece somente nos dias de prova, mas no dia a dia da escola. Quando participamos das aulas com atenção, mostramos interesse, fazemos perguntas e realizamos as atividades com empenho, estamos construindo nosso aprendizado pouco a pouco.

○

Ter uma postura de estudante diária significa se dedicar, tentar fazer o melhor e não desistir diante das dificuldades. As provas fazem parte do caminho, mas são apenas uma consequência de todo o esforço e dedicação colocados nas aulas e nas atividades realizadas ao longo do tempo.

●

***Não estude apenas para alcançar uma nota, estude para construir conhecimento e aprender de verdade!***



# 3 - AVALIAÇÃO

**1º trimestre: 30 pontos**

- ★ Atividades avaliativas e provas: 18 pontos
- ★ Outros instrumentos avaliativos: 12 pontos
- ★ O estudante deverá obter 21 pontos (70%) que correspondem ao desempenho escolar considerado satisfatório.



# Calendário de Avaliações

<b>Ativ. Aval.</b> 8 pontos	Atividades Avaliativas serão desenvolvidas , ao longo do trimestre, sem agendamento					
<b>Prova Trimestral</b> 10 pontos	<b>14/04</b> 3ª feira	<b>15/04</b> 4ª feira	<b>16/04</b> 5ª feira	<b>22/04</b> 4ª feira	<b>23/04</b> 5ª feira	<b>24/04</b> 6ª feira
	<b>Inglês</b>	<b>Matemática</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>
<b>ADOS</b> 12 pontos	Atividades diversificadas e observações sistematizadas “Conteúdos Procedimentais e Atitudinais”					

<b>Provas substitutivas</b>	<b>28 de abril</b>
-----------------------------	--------------------



## 4- ORIENTAÇÕES DE ESTUDOS E ORGANIZAÇÃO

(conteúdos procedimentais e atitudinais)

- Atentar-se ao ***quadro de avisos*** do Google Sala de Aula para se organizar e não perder prazos.
- Entregar as tarefas completas e com qualidade. Quando surgirem dúvidas, anote-as e converse com sua professora.
- Organizar seu material, manter seu estojo completo e organizado também é fundamental!
- **ATENÇÃO À OPERAÇÃO MESA LIMPA** : um estojo é suficiente para comportar seus materiais de uso diário.
- **Atentar-se ao horário das aulas** bem como aos materiais necessários para cada disciplina. Rever, no momento de estudo em casa, os conteúdos trabalhados com a professora.

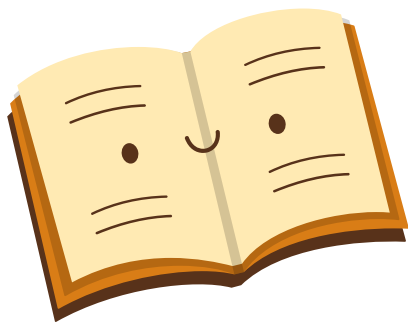
- Se faltar à aula, ao retornar, colocar as atividades em dia, atentando-se às instruções da professora – peça ajuda da família.
- **Acompanhar atentamente os momentos de correção coletiva** e sinalizar as autocorreções de acordo com o combinado com sua professora.
- Ser pontual no início e término das aulas.
- Acompanhar recados e materiais por meio do Google Sala de Aula.







# Componentes Curriculares (conteúdos conceituais e procedimentais)

## LÍNGUA PORTUGUESA

- Leitura e escuta (leitura, compreensão e interpretação): localização de informações explícitas e implícitas no texto.
- Leitura: transição da decodificação para compreensão.
- fluência, ritmo, entonação, reconhecimento global da palavra são algumas habilidades leitoras que serão trabalhadas; desta forma, é fundamental que você leia um pequeno trecho de um texto DIARIAMENTE.



- 
- 
- **Produção Textual:** conhecer e elaborar textos organizados em parágrafos, escritos de forma clara e completa são objetivos que serão alcançados ao longo do ano.
  - **Oralidade :** compreender que a língua falada sofre alterações de acordo com a situação comunicativa: entrevista, apresentação de um trabalho, conversa com amigos, conversa com professora, defesa de uma ideia, são situações que demandam formas diferentes para serem comunicadas.
  - **Padrões da escrita:** (Ortografia e Gramática): aprimorar a escrita ortográfica por meio de atividades reflexivas, como, por exemplo, analisar palavras para descobrir a regularidade, usar o dicionário, escrever, validar, construir o sentido do texto de forma clara.
  - **Caligrafia:** escrever de forma legível.
- 
- 

## MATEMÁTICA

- Senso Numérico.
- Características do Sistema de Numeração Decimal.
- Sequências Numéricas.
- Ideias das operações fundamentais (juntar, acrescentar, retirar, comparar, calcular a diferença, distribuir, adição de parcelas iguais).
- Resolução de Problemas (Reflexiva).
- Tabuada / Cálculo Mental\*
- Geometria.
- Probabilidade e estatística - análise de gráficos e tabelas.
- Medidas de capacidade e de tempo.

**\*A tabuada e a contagem são fundamentais para o desenvolvimento de cálculos precisos e devem ser objeto de estudo diário.**



## CIÊNCIAS

- Os sentidos dos outros animais
- Reunindo animais vertebrados
- A vida na água

Conteúdos contemplados nas unidades 3, 4 e 5 do livro didático.

## GEOGRAFIA

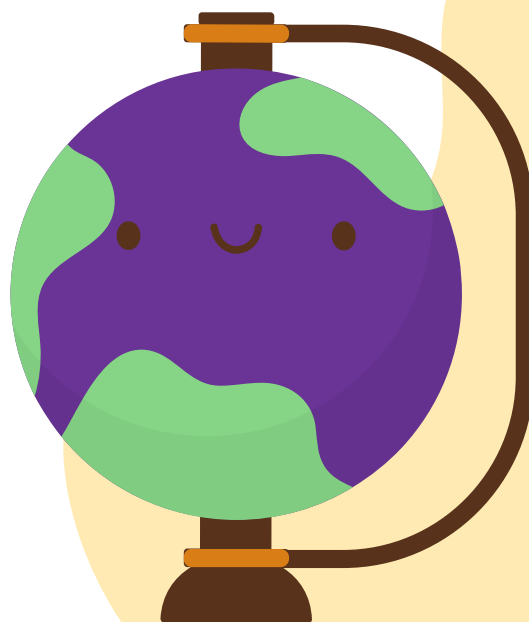
- Lugares de vivência
- Localização
- Muitas paisagens
- Transformações da paisagem

Conteúdos contemplados nas unidades 1, 2, 3 e 4 do livro didático.

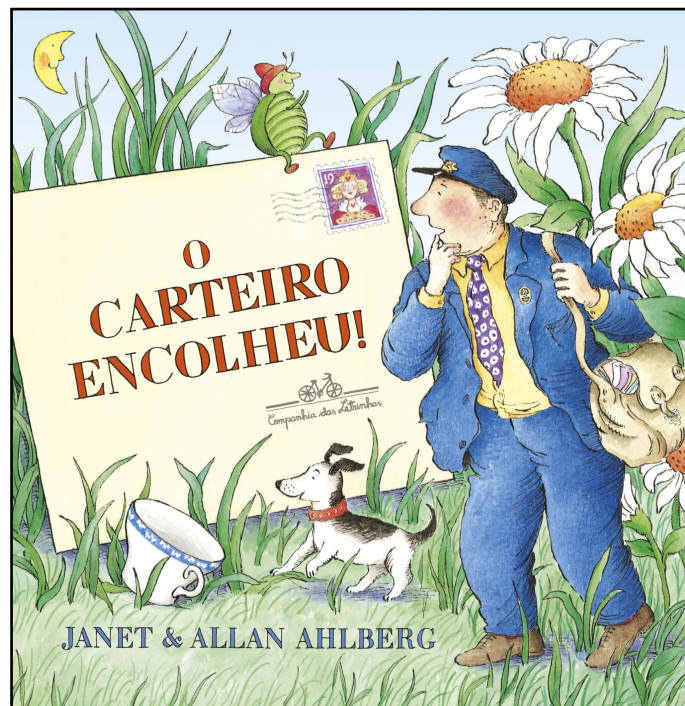


# HISTÓRIA

- Unidade 1 - Ruas por andamos
- Unidade 2 - Outras ruas e outros caminhos
- Unidade 3 - Nomes e histórias de ruas
- Unidade 4 - Por ruas e caminhos



LIVRO DE LEITURA LITERÁRIA  
QUE SERÁ UTILIZADO NO 1º  
TRIMESTRE DE 2026



**O carteiro encolheu!**

Allan Ahlberg

Editora: Companhia das  
Letrinhas

ISBN: 9788574068817



# ○ DATAS IMPORTANTES

- 29/01 - Início das aulas
- 11/02 - Missa Madre Catarina - 18h30
- 16/02 a 20/02 - Carnaval e Recesso - Atividades suspensas
- 28/02 - Acolhimento às novas famílias
- 02 e 03/04 - Quinta-feira Santa e Sexta-feira Santa
- 15, 16, 17, 22, 23, 24/04 - Período de provas trimestrais - P2
- 20 e 21/04 - Feriado de Tiradentes
- 25/04 - Caminhada
- → 28/04 - Prova substitutiva
- 01/05 - Dia do Trabalho
- 04/05 - Início do 2º trimestre
- 05/05 - Divulgação de notas no site do Colégio

*\*Acompanhe as datas das diversas atividades escolares por meio do site do Colégio Santa Clara.*

# FILOSOFIA



## 1º TRIMESTRE – QUEM É O OUTRO?

### SERÁ QUE CONSEGUIMOS VIVER SOZINHOS

Vamos começar o nosso ano com um grande desafio: imaginar que vivemos em uma ilha deserta. O que nos faltaria? Neste primeiro trimestre, vamos descobrir que somos seres sociais e que precisamos uns dos outros para crescer, aprender e ser felizes!

A filosofia será a nossa lupa para entender onde eu termino e onde o meu colega começa. Vamos aprender que a diferença não é um problema, mas sim um presente que deixa o mundo muito mais colorido! Queremos descobrir que ouvir o que o outro diz e respeitar o seu espaço são as primeiras sementes para uma vida cheia de amizade e cuidado.

### I - CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- A ilha deserta: será que é possível ser feliz sem ninguém por perto? Vamos pensar sobre a importância das pessoas!
- Espelho, espelho meu: o que eu vejo em mim que também existe no outro? Vamos descobrir nossas semelhanças!
- Limites e espaço: vamos descobrir onde começa o espaço do meu colega e como respeitar o nosso próprio lugar no mundo.

# FILOSOFIA



- Iguazinhos, mas nem tanto: vamos conversar sobre ter os mesmos direitos, mesmo sendo pessoas totalmente diferentes.
- A diversidade como presente: por que um mundo onde todos pensam igual seria muito entediante?
- Ouvidos atentos: o que significa ouvir de verdade? Vamos aprender a importância de silenciar para deixar o outro existir.
- Empatia na prática: vamos tentar “calçar o sapato do outro” para entender o que os nossos amigos sentem.

## II - CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Treinar a escuta: vamos aprender a ouvir para entender os colegas, e não apenas para responder.
- Mapeamento coletivo: vamos criar um mapa da nossa turma para encontrar tudo o que temos em comum!

## III - CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Valorizar o outro: reconhecer que cada pessoa da nossa turma é única e muito importante.
- Postura de respeito: aprender a escutar com carinho e valorizar as diferenças de opinião.

## IV - PROCESSO AVALIATIVO

A nossa jornada filosófica será acompanhada de perto em todos os momentos! Vamos considerar:

- Participação e diálogo: como você compartilha suas ideias e ouve os colegas nas nossas rodas de conversa.

# FILOSOFIA

- Descobertas e registros: seus desenhos, o mapa da turma e as atividades que mostram como você está pensando sobre o outro.
- Empatia em ação: o seu envolvimento nas dinâmicas e o respeito com os colegas durante as aulas.
- Autoavaliação: momentos especiais onde você vai pensar sobre o que aprendeu e como está tratando as pessoas ao seu redor.

Você já percebeu que cada pessoa é como um mundo inteiro cheio de segredos e histórias? Neste ano, nossa sala de aula será uma “comunidade de pensamento”, onde cada ideia é importante e cada colega é um companheiro de viagem. Não tenha medo de ser quem você é e de mostrar o seu jeito único de ver a vida. Vamos aprender juntos que o maior tesouro que podemos ter é o respeito e o carinho por quem está ao nosso lado.

Vamos juntos descobrir quem é o “outro”?

**PROF. LUCAS ANDRADE**



# EDUCAÇÃO FÍSICA



**Olá, queridos alunos e famílias!**

Esperamos que todos estejam muito bem. Neste **primeiro trimestre**, os conteúdos trabalhados nas aulas de **Educação Física** são norteados pela **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, com o objetivo de ampliar a **cultura corporal** dos alunos e desenvolver sua criticidade de forma lúdica e significativa.

As práticas propostas favorecem o desenvolvimento da **criatividade**, a expressão de ideias e a ampliação do conhecimento corporal, respeitando as características e possibilidades de cada criança.

Os conteúdos deste trimestre são:

## I – Conteúdos Conceituais

### **Brincadeiras e Jogos Populares**

Mapeamento, exploração e ressignificação de jogos e brincadeiras presentes no cotidiano dos alunos, valorizando o brincar como manifestação cultural.

### **Atletismo**

Vivência de modalidades que possibilitam o desenvolvimento de habilidades motoras básicas, suas combinações e o conhecimento cultural do atletismo.



# EDUCAÇÃO FÍSICA

## Ginástica Artística

Exploração de movimentos específicos da ginástica artística, ampliando o repertório motor e cultural dos alunos por meio de desafios corporais.

## II – Conteúdos Procedimentais

### Brincadeiras e Jogos Populares

- Propor pequenos jogos que exijam movimentação, cooperação e troca de funções.
- Construir um repertório coletivo a partir dos conhecimentos prévios dos alunos, que será explorado e ressignificado ao longo das aulas.

### ● Atletismo

- Vivenciar práticas relacionadas a saltos, corridas, arremessos e lançamentos, por meio de atividades e jogos.

### Ginástica Artística

- Apresentar desafios corporais relacionados à ginástica, convidando os alunos a fazer novas descobertas e ampliar suas possibilidades de movimento.




# EDUCAÇÃO FÍSICA

## III – Expectativas de Aprendizagem

- Experimentar e apreciar brincadeiras e jogos populares, reconhecendo sua importância como patrimônio histórico e cultural.
- Explorar diferentes habilidades motoras presentes nas práticas do atletismo e em suas modalidades.
- Experimentar e apreciar combinações de diferentes elementos da ginástica artística.

## Avaliação

A avaliação será realizada de forma **contínua e processual**, considerando:

- 
- A participação dos alunos nas aulas.
  - A evolução individual ao longo do trimestre.
  - O nível de interação corporal nas práticas propostas.
  - A participação nas discussões relacionadas às unidades temáticas.
- 

Um grande  
abraço,  
Professor Ricardo

# ARTE



## Querido aprendiz

Fico muito feliz em recebê-lo de volta! Desejo a você um ano repleto de criatividade, com muitas descobertas, aventuras e, acima de tudo, segurança.

Você vai adorar as experiências artísticas que vivenciaremos ao longo das aulas. Para isso, será muito importante o seu envolvimento e participação em todos os encontros!

Neste trimestre, trabalharemos com o tema “**Percepções do meu Eu**”, por meio dos seguintes **conteúdos conceituais e procedimentais** :

- **Identidade e uso do espaço:** ilustração da capa do caderno de Artes, personalizando-o com diferentes materiais de pintura, além da percepção de procedimentos adequados para o uso do espaço com segurança.
- **Tags:** exploração de letras para o registro do próprio nome.
- **O autorretrato na História da Arte:** apreciação de imagens e descoberta do universo artístico de Van Gogh e de outros artistas, ampliando o repertório imagético e cultural.
- **A autorrepresentação:** realização de autorretratos em diversos suportes, utilizando recursos da linguagem plástica e materiais alternativos.
- **A representação do quarto – Projeto “Quarto dos Sonhos”:** compreensão do conceito de projeto, elaboração de ideias por meio de rascunhos no caderno e posterior construção espacial do quarto dos sonhos. Para esse projeto, utilizaremos uma caixa de sapatos e diversas sucatas, de acordo com as ideias de cada criança.



# ARTE

## Conteúdos atitudinais e avaliação

Você será avaliado continuamente, em todas as aulas, considerando tanto a **produção artística** quanto as **atitudes** demonstradas durante as atividades de Artes.

Lembre-se:

- Da organização do material;
- Do cuidado com a sua saúde e segurança;
- De manter o caderno de registros sempre em dia e cheio de criatividade;
- Da limpeza e do cuidado com os materiais;
- Do uso da agenda para anotar as tarefas de casa.

Essas atitudes favorecem o trabalho de todos, permitindo que cada aluno aprenda e participe de forma colaborativa. Vamos respeitar o momento certo para falar, assim conseguiremos nos comunicar melhor durante as aulas de Artes!

## Distribuição dos pontos neste trimestre

P – 18 pontos (Produção artística no caderno de registros e em outros suportes)

ADOS – 12 pontos (Participação positiva )

Desejo um excelente recomeço!

Que continuem sempre APRENDIZES!!!

Um beijo, Mel



# LÍNGUA INGLESA

**Professora Adriana Tannus - 3° ano A**


**Professora Ana Krause Rossetto - 3° ano B e C**

**Coordenadora Pedagógica - Valéria C. Padial**


Dear Family, welcome to our English course!



A Língua Inglesa está cada vez mais presente em nosso cotidiano, o que torna essencial que seu aprendizado aconteça de forma natural e significativa. Ao longo do trimestre, o trabalho com o idioma terá como principal objetivo despertar o interesse das crianças e incentivá-las a aprender inglês de maneira prazerosa e motivadora.



Para isso, utilizaremos diferentes recursos pedagógicos que enriquecem o processo de aprendizagem, como jogos, brincadeiras, músicas, filmes, eventos e o material didático. As aulas contarão com o uso dos livros *Share it! With friends 2 – Student Book, Workbook e Sharebook*, que darão suporte às atividades desenvolvidas em sala.



# 1- CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Unit 1: On the farm:

Vocabulary: donkey, horse, goat, duck, sheep, cow, chicken. caterpillar, butterfly, bee, mosquito, ladybug, ant.

Grammar: What's this/that?... It's A... What are these/those?

- Unit 2: My Things

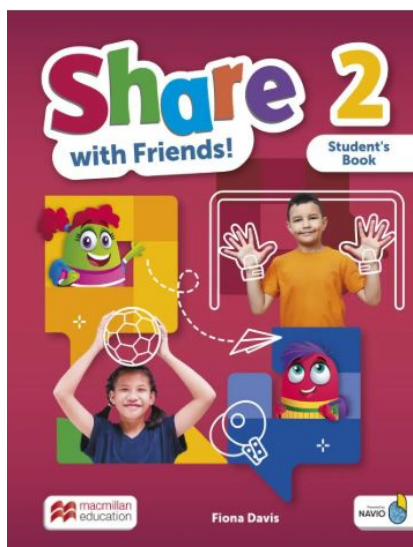
Vocabulary: teddy bear, camera, scooter, train, yo-yo, skateboard, board game, video game.

Grammar: That's his.../That's her... Those are their... Is this your...?

- Unit 3: At the Zoo

Vocabulary: elephant, zebra, giraffe, monkey, hippo, crocodile, tiger; beach, bookstore, playground, mall, school, zoo.

- Grammar: Is there a monkey?... Yes, there is./ No, there isn't... Are these hippos?... Yes, there are./No there aren't.



## 2- CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Ler e compreender frases simples;
- Compreender a descrição oral de objetos do cotidiano;
- Escrever nomes utilizando as letras do alfabeto considerando a fonética da Língua Inglesa.



### 3- CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Demonstrar respeito pelos colegas, professores e por si mesmo, valorizando a convivência e o cuidado mútuo.
- Manter seus materiais organizados, trazendo-os completos para todas as aulas.
- Realizar e entregar as lições de casa dentro dos prazos estabelecidos.
- Praticar a escuta atenta, respeitando os momentos de fala do professor e dos colegas.
- Fazer uso do idioma inglês sempre que solicitado, participando das atividades de forma ativa e colaborativa.
- Participar das aulas com interesse, curiosidade e envolvimento nas propostas apresentadas.
- Seguir combinados e regras estabelecidos para o bom andamento das aulas.
- Cooperar com os colegas em atividades em dupla ou em grupo, demonstrando atitude colaborativa.



## 4- ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

- Em casa, escolher um local tranquilo, organizado e com boa iluminação para realizar a revisão dos estudos.
- Separar previamente os livros didáticos, anotações do caderno e atividades complementares.
- Refazer os jogos on-line trabalhados ao longo do trimestre com atenção e calma, respeitando o próprio ritmo.
- **Vocabulário (Vocabulary):** revisar cada palavra associando-a à imagem correspondente e realizar a leitura em voz alta para um adulto, favorecendo a pronúncia e a memorização.
- **Gramática (Grammar):** reler e refazer os exercícios propostos nas fichas e no livro do aluno utilizados durante o trimestre.
- Sempre que surgirem dúvidas, anotá-las para conversar com a professora em sala de aula.
- Prestar atenção às correções realizadas em classe, utilizando-as como forma de aprimorar a aprendizagem.
- Sempre que possível, ouvir músicas, assistir a vídeos curtos ou desenhos em inglês, reforçando o contato com o idioma de forma leve e prazerosa.

## 5 - AVALIAÇÃO

### 1º trimestre: 30 pontos

- ★ Atividades avaliativas e prova: 18 pontos
- ★ Outros instrumentos avaliativos: 12 pontos
- ★ O aluno deverá obter 21 pontos (70%), que correspondem ao desempenho escolar considerado satisfatório.



# ROBÓTICA



**Professor: Almiro Dottori Neto**

Olá, caros alunos, alunas e famílias!

É com satisfação que iniciamos o ano letivo de **2026**. No Colégio Santa Clara, a Robótica Educacional é um espaço de grandes descobertas, onde acompanhamos de perto as novidades do mundo tecnológico.

Neste ano, os alunos do 3º ano assumem o papel de **inovadores**.

Utilizaremos os Kits **LEGO® Education SPIKE™ Essential**, que possuem motores e sensores inteligentes, para aplicar a metodologia **STEAM** (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática). Nosso foco será resolver desafios reais com seriedade, criatividade e planejamento.

O que vamos aprender (Conteúdos)

## 1. Ética, segurança e cuidado

- **As regras dos robôs:** Estudaremos as normas de segurança que garantem que a tecnologia seja usada sempre para o bem e para ajudar as pessoas.
- **Cuidado com o material:** Aprenderemos que a organização e o zelo com o nosso kit de robótica são fundamentais, pois o material é um **bem de todos** e deve estar sempre pronto para o próximo desafio.



# ROBÓTICA

## 2. Jeito de pensar e resolver problemas (Pensamento Computacional)

- **Passo a passo lógico:** Aprenderemos a dividir um problema grande em partes menores para encontrar a solução mais fácil.
- **Hora do Código:** Usaremos ferramentas mundiais para entender como os computadores "pensam" e como podemos criar comandos para eles.
- **Mundo digital:** Entenderemos como os robôs funcionam através de uma linguagem de programação simples e visual (blocos).

## 3. Construção e criação

- **Projetos originais:** Além de seguir manuais, os alunos criarão seus próprios modelos para resolver problemas do dia a dia, unindo beleza e utilidade.

## Como vamos aprender (Atitudes no Laboratório)

- **Liderança e mão na massa:** Cada aluno será o principal responsável por sua aprendizagem, construindo protótipos que saem do papel e ganham vida.

# ROBÓTICA

- **Histórias e desafios:** Usaremos os personagens da LEGO® para entrar em missões onde é preciso pensar rápido e agir com inteligência.
- **Trabalho em equipe:** Aprenderemos a unir os talentos de cada colega, respeitando o tempo de cada um e dividindo as tarefas de forma justa.
- **Pensamento crítico:** Vamos sempre conversar sobre como nossas invenções podem ajudar o mundo e a natureza.

Como será a avaliação

A avaliação acontece em todas as aulas. Observamos o esforço do aluno, o respeito aos colegas, a organização com as peças, a participação nas montagens e a criatividade para resolver os desafios propostos.

Contato: [almiro.neto@colegio-santaclara.com.br](mailto:almiro.neto@colegio-santaclara.com.br)



# TIC's



**Professor:** Almiro

**Tema:** Descobrimo, Criando e Navegando com Sabedoria

Este plano segue as orientações da BNCC para garantir que cada aluno aprenda a usar computadores, tablets e a internet de um jeito inteligente, seguro e criativo.

## 1. O que vamos aprender neste trimestre?

Em 2026, vamos usar a tecnologia para ser "detetives" da natureza e "arquitetos" de nossas próprias ideias. Nosso foco será investigar como os animais sentem o mundo e tirar do papel o projeto "**Quarto dos Sonhos**". Vamos aprender que o computador é uma ferramenta poderosa para estudar, criar e resolver desafios do dia a dia.

## 2. Nossos Objetivos

### Entender e Pensar (Conceitos)

- **O Mundo Digital:** Entender como a tecnologia nos ajuda a aprender coisas novas e a nos comunicar.
- **Verdade ou Invenção:** Aprender a perceber se o que encontramos na internet é verdadeiro e confiável.
- **Como as Máquinas Pensam:** Descobrir como os aparelhos seguem ordens para funcionar.



# TIC's

## Aprender a Fazer (Prática)

- **Criação e Escrita:** Usar programas para escrever textos organizados e ferramentas de desenho para criar o plano do "Quarto dos Sonhos".
- **Organização:** Aprender a guardar arquivos e organizar pastas, cuidando das nossas atividades no computador.
- **Apoio da Programação:** Vamos usar o **Scratch** e a **Hora do Código** como atividades extras para entender como os jogos e aplicativos são feitos, ajudando a nossa mente a pensar com lógica.

## Aprender a Ser e Conviver (Atitudes)

- **Cuidado e Respeito:** Ser responsável com o que postamos ou falamos na internet. Respeitar os colegas e cuidar bem dos equipamentos da escola.
- **Segurança:** Aprender a proteger nossas informações e entender que nossas ações no mundo digital são importantes.

# TIC's

## 3. Tecnologia com Responsabilidade

Nossas aulas serão momentos de usar bastante as ferramentas digitais. O **Scratch** e a **Hora do Código** entram como brincadeiras de aprender, ajudando a entender o "segredo" por trás das telas. O mais importante será aprender a usar a tecnologia de forma equilibrada, sabendo a hora de clicar e a hora de refletir.

## 4. Como veremos o seu progresso? (Avaliação)

A nota não virá de uma única prova difícil. No 3º ano, a avaliação acontece **o tempo todo**, observando como você cresce a cada aula.

### O professor vai observar:

- **Participação:** O interesse em realizar as atividades e a vontade de aprender ferramentas novas.
- **Atitude:** Se o aluno é cuidadoso com os computadores e gentil com os amigos na internet.
- **Crescimento:** Como o aluno melhora na escrita e na organização dos seus projetos ao longo das semanas.
- **Criação:** A dedicação em construir o "Quarto dos Sonhos" e as pesquisas sobre os animais.

**Recado aos alunos e famílias:** Aprender tecnologia é como aprender a pedalar: no começo precisamos de apoio, mas logo estaremos navegando com autonomia e segurança por caminhos incríveis!



# ENSINO RELIGIOSO

**Queridos alunos, Paz e Bem!**

Estamos Iniciando nosso primeiro trimestre de 2026 e é uma alegria imensa estar com vocês!

Nesse trimestre, cujo tema é *“Manifestações Religiosas”*, abordaremos a importância do respeito e do diálogo na construção de um mundo mais justo, a partir do ambiente ao qual estamos inseridos. Como dizia o papa Francisco, *“apenas os que dialogam podem construir pontes e vínculos”*.

Temos certeza de que trilharemos juntos um belíssimo caminho de descobertas e aventuras, onde aprenderemos uns com os outros! Teremos também como base a Campanha da Fraternidade deste ano, cujo tema é: *“Fraternidade e Moradia - Ele veio morar entre nós”* (Jo 1,14).

Assim sendo, trabalharemos da seguinte maneira:

## **CONTEÚDOS CONCEITUAIS**

- Acolhida aos estudantes;
- Regras de convivência: as atitudes que devemos ter para o bem comum;
- Saber fazer escolhas;
- Jesus nos ensina a partilhar;
- Significado da Semana Santa e da Páscoa de Jesus;
- Jesus e a nossa família;
- As memórias de nossa vida.



# ENSINO RELIGIOSO

## CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Refletir sobre o respeito e a empatia nas relações com o outro e com o ambiente em que vivemos.
- Elencar e refletir meios de como sermos instrumentos de paz e justiça em nosso convívio (usaremos a oração atribuída a São Francisco “Senhor, fazei-me instrumento de vossa paz”).
- Reconhecer a quaresma como tempo de olhar para si e para o outro, buscando autoavaliar-se.
- Os temas serão desenvolvidos por meio de vídeos, músicas, dinâmicas, jogos, desenhos, análise de histórias...

## CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Seguir as regras que colaboram na construção do bem comum.
- Estimular a empatia no convívio social e gratidão por tudo o que temos.
- Valorizar e cuidar do ambiente escolar como espaço de aprendizagem e convívio.
- Cuidar de si e do outro, reconhecendo o valor de ambos como filhos amados de Deus.
- Valorizar e cuidar da nossa casa comum, o planeta terra.

# ENSINO RELIGIOSO

## AVALIAÇÃO:

- Participação nas aulas.
- Organização do caderno.
- Autoavaliação.
- Colaboração e empenho de todos no decorrer das aulas.

A cada aluno, nosso carinhoso abraço,  
Prof. Irmã Tamires e Prof. Renata

