Representantes de Classe

7° ano A

7° ano B

7° ano C

7° ano D

PREVISÃO DE CONTEÚDOS
2° Trimestre 2025
7° ano - Fund. AF

Colégio Santa Clara

Língua Portuguesa

Vamos dar início ao 2° trimestre! Agora que já nos conhecemos um pouco mais, tenho certeza de que estaremos ainda mais próximos. Nosso trabalho continuará sendo baseado na leitura, na escrita e no estudo linguístico. A próxima obra literária que leremos será o romance "Uma garrafa no mar de Gaza" e, assim como a obra anterior, "O livro selvagem", discutiremos assuntos importantes de outras culturas e outros povos. Enfim, novas descobertas, aprendizados e desafios.

Nosso 2° trimestre ficará organizado da seguinte forma:

Estudo da Língua

Continuaremos a revisão da morfologia e iniciaremos o estudo da morfossintaxe: frase, oração e período. Também estudaremos algumas figuras de linguagem (comparação, metáfora, hipérbole, personificação e sinestesia).

Estudo do Livro Extraclasse

Vamos retomar e aprofundar o estudo das estruturas narrativas e conheceremos Tal, a protagonista do romance "Uma garrafa no mar de Gaza". Analisaremos a linguagem, a caracterização das personagens e a estrutura desse romance francês.

Estudo de Gêneros Textuais

Vamos compreender as características de alguns gêneros:

- Notícia.
- Carta Pessoal.
- E-mail.
- Diário.
- Cartaz de campanha de conscientização.

Produção Textual

Neste trimestre, o foco é a produção dos gêneros notícia e carta pessoal.
E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1. Cada produção terá **um planejamento** que deverá ser seguido com atenção, escrito em sala e entregue durante as aulas destinadas para a P1.

2. A ***primeira versão*** *do text*o será feita durante as aulas, após a devolutiva da P1 e as correções feitas pela professora, numa aula preparada a partir das dificuldades observadas nas produções do planejamento. Finalmente, depois de corrigida a primeira versão, vocês farão a ***segunda versão***.

3. A **versão final** do texto será compartilhada com os colegas.

Quais as principais habilidades (procedimentos) que iremos desenvolver?

- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.
- Pontuar textos adequadamente, compreendendo a prosódia (acentuação) da língua escrita e a intencionalidade dos textos.
- Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (lexical e pronominal) e sequencial como formas de garantir a progressão textual e evitar repetição de elementos linguísticos.
- Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação e metáfora como parte do processo de compreensão do uso desses recursos em diferentes gêneros discursivos.
- Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico, para respeitar e valorizar a dinamicidade linguística como inerente das línguas humanas.

E o que é preciso trazer para as nossas aulas?

CHROMEBOOK

CADERNO e PASTA

LIVRO DE LITERATURA

JOCA

Agora, como será avaliado o seu desempenho?

O **2º trimestre** terá um total de 30 pontos, que serão distribuídos conforme detalhado abaixo. Mas, lembre-se, a avaliação será realizada constantemente, por isso, esteja atento, porque cada aula será muito importante, e a sua nota de aproveitamento será o resultado da soma de todas as atividades realizadas durante o trimestre.

ADOS

✔ Registros no caderno, participação em aula e material: 5 pontos.
✔ Atividades de leitura e escrita: 7 pontos.

PROVAS

✔ P1 - Produção de texto (planejamento) agendada pela professora e realizada durante duas aulas de Língua Portuguesa.

✔ P2 - Prova com o conteúdo de todo o trimestre, agendada no calendário da escola.

E A NOSSA CONVIVÊNCIA?

Cuidem do que é seu!
Tenham o caderno e seu material de estudos sempre organizados.

Sejam proativos(as)!
Perguntem e tirem suas dúvidas durante a aula e por meio do classroom!

Sejam um bom ouvinte!
Prestem atenção no que seus colegas têm a dizer. Não os interrompam! Ouçam cada um até o final!!!

Participem da aula!
Deem sua opinião, debatam com os colegas, digam o que vocês pensam. Mas sempre com muito respeito.

Sejam honestos(as)!
Cópia do trabalho do outro ou uso indevido do ChatGPT não possibilita aprendizado algum!

Deem sempre o seu melhor!
Não façam "por fazer". Cada atividade deve ser uma ferramenta poderosa de aprendizado!!!

Tenham foco!
Durante as aulas e atividades, e ***deixem o celular longe, beeem longe****.*

Contribuam!!!
Vocês também são responsáveis pela qualidade das aulas que vamos construir!!!

Contem comigo em mais um trimestre!
Estou muito feliz de estar com vocês!

Professora Losana Prado

Matemática 1

Profª Luciane S. Rosenbaum e Janete do Prado

E aí, galera do SÉTIMO! 🤘 Chegamos no segundo round e a matemática vai ficar ainda mais ÉPICA! 💥
Seguinte: lembram dos números racionais, aquelas paradas com vírgula e fração que a gente já viu? 🤓
Pois é, eles voltaram, só que agora na versão DARK! 😈
Vamos aprender a fazer altas contas com eles, tipo somar, subtrair, multiplicar e dividir, mesmo quando eles são POSITIVOS ou NEGATIVOS. Pra deixar a zoeira completa, a gente vai mexer com as **potências com expoentes NEGATIVOS**! 🤯 Sim, você não leu errado! Preparem a mente pra explodir um pouquinho! 💥

E não para por aí! Sabe aquela palavra que você ouve o tempo todo no jornal, tipo "a média disso", "a média daquilo"? 🗣️ Então, a gente vai desvendar o mistério da **média aritmética**, ou simplesmente **média**. Tipo, descobrir a idade "geral" da galera da seleção ou o preço "padrão" da gasolina. ⚽⛽
Mas calma que tem mais um nível pra passar! A gente também vai aprender sobre a **média ponderada**. E adivinha onde a gente usa isso? Pra calcular a sua média aqui no SANTA CLARA! 😉 Então, presta atenção nessa parte pra saber direitinho como suas notas se juntam pra formar o seu "score final"! 🏆

E aí, galera do SÉTIMO! 🤙 Se preparem porque agora a gente vai entrar num mundo totalmente NOVO e FANTÁSTICO da matemática: o incrível universo da **ÁLGEBRA**! 🤯

Tipo assim, a Álgebra é que nem a "liga dos super-heróis" da matemática, uma das áreas mais importantes e que a gente vai usar MUITO daqui pra frente, no 8º, no 9º e até no ensino médio!
Então, presta atenção nessa "fase inicial" pra gente construir uma base SÓLIDA e ter um raciocínio ALGÉBRICO de respeito! 😉

Matemática 1

Sabe como a gente adora achar os "segredos" e as "regras" que se repetem na matemática? 🕵️ Pois é, na Álgebra a gente vai CONTINUAR nessa pegada de observar os **padrões e regularidades**! Fiquem ligados que vai ter muita coisa "repetitiva" que nos ajuda a entender tudo! 😉
E agora a parte mais "cool": a Álgebra usa **letras**! 🤩 Mas calma, não é pra escrever um bilhete! Essas letras têm dois "poderes" irados:
Elas podem ser **incógnitas**, tipo um "X" misterioso que esconde um número que a gente precisa descobrir nas **equações**! ❓

E elas também podem ser **variáveis**, que nem aqueles "blocos" que mudam de valor lá no **Scratch** com o professor Miro em TIC! Lembram disso? 🕹️ Pois é, a Álgebra também usa essas "caixinhas" que podem ter diferentes valores!
A real é que a Álgebra é uma área GIGANTE da matemática e a gente vai aprender várias **técnicas** maneiras para deixar as coisas mais SIMPLES e para **resolver problemas** que parecem super complicados! Então, preparem a mente pra essa nova aventura! O mundo da Álgebra tá esperando por vocês e eu tenho certeza que a gente vai DOMINAR tudo! 🚀📚✨
Preparem os neurônios, porque esse trimestre vai ser uma montanha-russa de números e conceitos irados!
Mas relaxa, a gente vai nessa jornada juntos e, com certeza, vai ser LENDÁRIO! 😎📚✨

Finalmente chegamos ao **Estudo do Meio em Paraty**! 🚌🌊 Sei o quanto vocês estão ansiosos com essa viagem, mas é importante que vocês compreendam o quanto é importante os locais que visitaremos: o Núcleo Picinguaba, A Aldeia Boa vista e o Quilombo do Campinho, além do lindo Centro Histórico de Paraty.
É importante que vocês vejam os "Brasis" que existem dentro do Brasil para compreender nossa participação no projeto interdisciplinar **"A vida que ninguém vê!" que apresentaremos na Feira Cultural**.

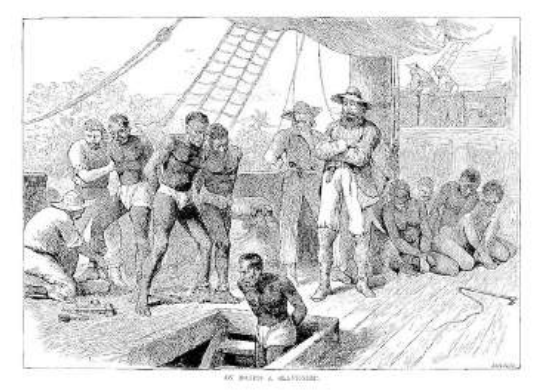
Pra começar a entender a nossa história de verdade, a nossa identidade como brasileiros, a gente precisa conhecer e valorizar todas as culturas que formaram o nosso país.

Você leu na edição 238 do JOCA, de março de 2025, que a União Africana classificou a escravião como genocídio.

Para aprofundar nossos estudos, Vamos utilizar o livro "Negro no Brasil de Hoje", escrita por Kabengele Munanga e Nilma Lino Gomes, para aprender um pouco da história dos povos africanos – uma história que muitas vezes a gente não aprende direito, mas que é SUPER importante pra entender o Brasil que a gente vive hoje. Afinal, esse país é de TODOS nós, sem tirar nem pôr! 🇧🇷❤️

Vamos promover pesquisas e discussões com reflexões profundas sobre a história, cultura e desafios enfrentados pela população negra no Brasil.

Matemática 1



Edição 238 do JOCA, de março de 2025

E já que a gente tá falando sobre essa história e sobre como nem sempre ela foi justa com todo mundo, a gente vai criar um JOGO pra refletir e questionar as desigualdades que ainda acontecem no Brasil, principalmente o preconceito contra pessoas negras, que tem raízes lá na escravidão. A ideia é que, brincando, a gente possa pensar junto sobre essas injustiças e por que elas precisam mudar. 😉 Preparem a mente pra jogar e pra pensar! 🧠✨
Manhã, galera do SÉTIMO! ☀️ Já que a gente tá falando sobre discriminação, é SUPER importante a gente aprofundar um pouco mais sobre o **preconceito contra pessoas negras**. Essa é uma parada MUITO séria e que infelizmente existe há muito tempo na nossa sociedade, inclusive aqui no Brasil. 😔

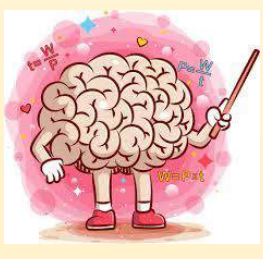
Por isso, a gente precisa **FICAR LIGADO** e **COMBATER** o racismo em todas as suas formas. Isso começa com a gente reconhecendo que ele existe, estudando sobre a história e a cultura afro-brasileira (que é riquíssima!), e principalmente, **RESPEITANDO** todas as pessoas, sem nenhuma distinção. 💪❤️
Lembrem-se: somos todos humanos e merecemos ser tratados com dignidade e igualdade. A luta contra o racismo é uma responsabilidade de todos nós! ✊✨

Quase ia esquecendo que no dia 3 de junho vamos participar da primeira fase da OBMEP!

E aí, galera do 7º ano! 🚀 Se liga no que a gente vai detonar nesse próximo nível da matemática, com os seguintes **conteúdos conceituais**:

🔢 **Números Racionais e Reta Numérica:** Frações, decimais e inteiros organizados na reta numérica.
➕➖ **Operações com números racionais:** adição algébrica multiplicação,divisão, potenciação e radiciação com positivos e negativos.
🧠 **Situações-problema com números racionais:** situações reais com lucros, dívidas, temperaturas e mais.
💥 **Potências com Expoente Negativo:** expoente negativo e "número invertido" (ex: $2^{-3} = 1/2^{3}$).
📈 **Médias Aritmética e Ponderada:** média simples e a média ponderada: o uso de pesos diferentes.
✍️ **Valor Numérico:** substituir letras por números e resolver expressões.
🧩 **Equações do 1º Grau:** descobrir o valor do "x" de forma lógica e organizada.
🧮 **Problemas com Equações:** resolver situações reais com ajuda das equações.
💯 **Porcentagem:** calcular descontos, aumentos, juros e valores percentuais.

Vamos usar os seguintes materiais.



Matemática 1

Neste trimestre, a gente não só vai aprender um monte de coisas novas, mas também vamos continuar o desenvolvimento dos seguintes **conteúdos procedimentais:**

🔍 **Desvendando os enunciados:** vamos analisar os problemas e textos matemáticos com atenção total, como se estivéssemos usando uma lente de aumento pra não deixar passar nada! 🧐

🧠 **Falando o idioma da matemática:** vamos aprender a registrar nossas soluções de forma clara e organizada, como verdadeiros investigadores apresentando suas pistas! 🕵️

📒 **Caderno nota 1000:** Nosso caderno vai ser nosso companheiro de aventuras, cheio de anotações, correções e tudo bem arrumado pra ajudar nos estudos! ✨

🕵️ **Caçadores de soluções:** Vamos seguir o passo a passo pra resolver qualquer desafio, desde entender o problema até revisar e confirmar se mandamos bem! 🔍

🔄 **Aprender com os deslizes:** Errou? Sem crise! A gente vai entender onde foi o vacilo e aprimorar nossos conhecimentos, como uma atualização no cérebro! 🧠⬆️

💻 **Classroom: nosso centro de comando:** A internet vai ser nossa aliada: vamos usar para organizar tarefas, explorar conteúdos extras e trocar ideias com a galera! 📚

🎯 **Calculando com criatividade:** vamos usar o raciocínio, papel e lápis, estimativas, cálculo mental pra enfrentar contas e problemas de vários jeitos! ➗➕✖️➖

📌 **Tudo no lugar certo:** Com boas anotações e marcações, nosso material vai ficar **bem organizado e fácil de consultar sempre que precisar!** 📝✅

Já os **CONTEÚDOS ATITUDINAIS** que serão trabalhados são:

Saber acolher e prestar atenção ao que o outro diz é demonstrar consideração, manter viva a chance de adquirir conhecimento e compartilhar experiências. No cenário atual, estamos nos tornando cada vez mais faladores e menos atentos. Não só no ambiente escolar, mas especialmente nele, é essencial cultivarmos a arte de ouvir!

"Sempre vejo anunciados cursos de oratória. Nunca vi anunciado curso de escutatória. Todo mundo quer aprender a falar. Ninguém quer aprender a ouvir. Pensei em oferecer um curso de escutatória. Mas acho que ninguém vai se matricular. Escutar é complicado e sutil..." Esse texto faz parte do livro de crônicas de Rubem Alves: **O amor que acende a lua.**

Matemática 1

E aí, pessoal! 📢👂 Neste trimestre, além de dominar o conteúdo, vamos nos transformar em VERDADEIROS MESTRES das boas atitudes! 🤩

Ouvir com atenção: Vamos treinar o ato de escutar com cuidado e consideração, reconhecendo o valor de cada opinião. 💎🤫

Autodomínio: Vamos aprender a lidar com os sentimentos para manter a calma e seguir adiante! 💪😊

Persistência: Ativando o modo "sigo firme sempre" para encarar qualquer obstáculo! 🚀

Esforço: Foco total nos estudos, com muita dedicação e zelo! ✨

Capacidade de superação: Vamos aprender a enfrentar os desafios e sair deles ainda mais fortes! 🌱

Agilidade e Pontualidade: Entregar tudo no tempo certo e chegar com energia total! ⏰⚡

Consideração: O segredo para criar um ambiente gentil e respeitoso para todo mundo! 🤝❤️

Preparem-se para arrasar nos conteúdos e se tornarem pessoas INCRÍVEIS! 😉 Vamos juntos nessa jornada!

AVALIAÇÃO

Conte sempre conosco para te ajudar! Um abraço carinhoso, Luciane e Janete

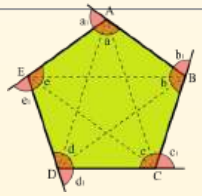
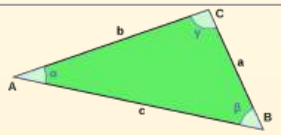
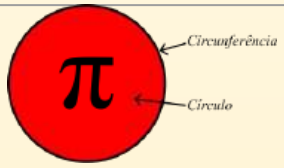
Matemática 2

Vamos começar o 2º trimestre! Antes de tudo, queremos agradecer a participação e o empenho de todos vocês no trimestre passado. O esforço nas lições e a entrega pontual das atividades, além de manterem o material sempre organizado e pronto para uso, contribuem significativamente para o desenvolvimento e aprendizado de vocês. Contamos com vocês para que continuem mantendo seus cadernos em ordem, organizados e com as lições atualizadas!

No 1º trimestre, aprendemos diversos conceitos sobre ângulos, como ângulos complementares, suplementares, opostos pelo vértice, a construção da bissetriz de um ângulo, ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal e operações com ângulos em graus, minutos e segundos. Também começamos a explorar o tema de grandezas e medidas, que é bastante extenso, e continuaremos a trabalhar nele no 2º trimestre. É muito gratificante adquirir novos conhecimentos e conectá-los ao nosso cotidiano. Estão prontos para os novos desafios que virão?

Neste ano nós teremos a Feira Cultural com o tema “A vida que ninguém vê” e isso será feito de modo interdisciplinar, em especial teremos uma parceria com as disciplinas de Mat 1 e Ciências. Em junho nós participaremos da primeira fase da OBMEP, um momento desafiador para todos, que visa desenvolver ainda mais o raciocínio lógico.

Quais conteúdos conceituais aprenderemos? Por quê?

Medidas de comprimento, tempo, massa, volume e capacidade: Reconhecer os múltiplos e submúltiplos de cada unidade de medida e compreender como elas se relacionam. Resolver e elaborar problemas envolvendo grandezas e medidas, transformando-as quando necessário.	
Polígonos: Reconhecer polígonos e seus elementos, distinguir polígonos convexos de não convexos e caracterizar polígonos regulares. Estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos.	
Triângulos: Classificar os triângulos em relação às medidas dos lados e dos ângulos. Construir triângulos. Verificar a condição de existência e a relação entre os ângulos internos do triângulo.	
Círculos e circunferências: Construir circunferências com o compasso. Distinguir os conceitos entre circunferência e círculo. Estabelecer a razão entre a medida da circunferência e o seu diâmetro.	

Procedimentos

- Compartilhar soluções e diversas maneiras de pensar.
- Utilizar uma linguagem matemática clara e bem estruturada.
- Criar mapas mentais ou registros organizados, que ajudam no processo de estudo.
- Levantar hipóteses, realizar previsões, comparações, estimativas e tirar conclusões.
- Aprofundar a leitura e a escrita na matemática.
- Documentar o raciocínio ao resolver problemas, justificando cada etapa do processo.

Atitudes para rever ou manter neste trimestre

- **Esclarecer as dúvidas:** Que tal fazermos um combinado? Não fique com dúvidas, anote e pergunte sempre que necessário! Ao fazer a lição, consulte os registros do caderno, os exemplos, apresentações e o livro. Se precisar, leia o exercício mais de uma vez e até use algo para grifar pontos importantes; isso ajuda na compreensão.

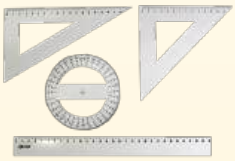
- **Empatia:** Seja prestativo e participativo! Tente realizar as atividades propostas, contribuindo para que a sala permaneça organizada. Ajude aqueles que têm dúvidas, sempre com respeito. Não fale enquanto o colega ou o professor estiver falando, cada um tem o seu momento de fala. Esperar a sua vez também faz parte da atitude de estudante.

- **Dedicação:** Comprometa-se a fazer sempre o seu melhor, só depende de você!

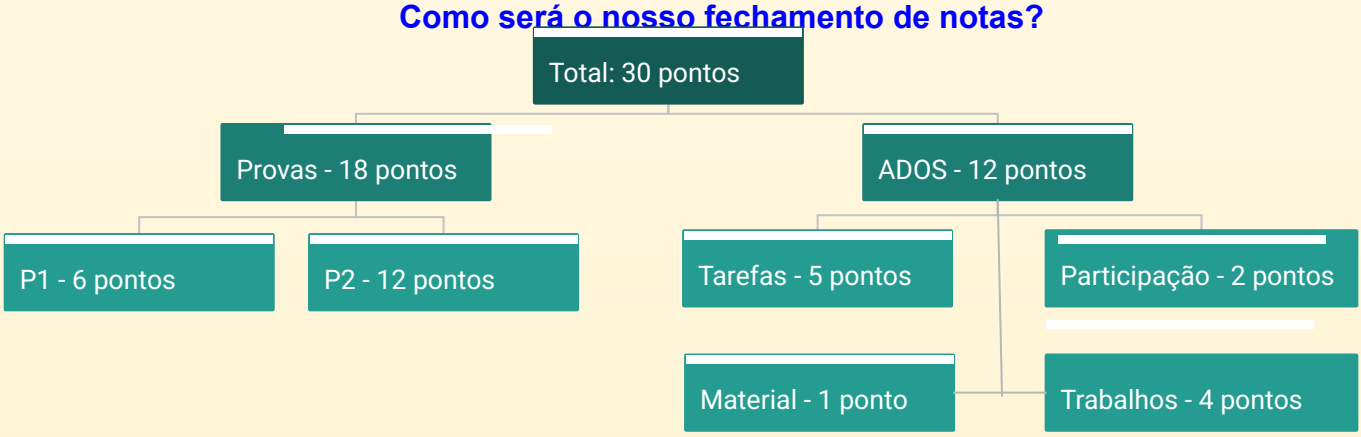
- **Pontualidade:** Você entregou as lições dentro do prazo no trimestre passado? Pense nisso! Também é importante ser pontual em relação ao horário das aulas. Usar o planner e olhar as pendências do classroom para acompanhar os prazos pode ser muito útil. Fique atento!

- **Organização:** Mantenha seu material sempre completo e organizado. No dia anterior, verifique o horário das aulas para não se esquecer de nada. Lembre-se de que Mat2 também requer instrumentos de construção e, sem eles, sua participação em sala pode não ser tão eficaz. Continue registrando a pauta da aula, a data e faça anotações completas. Utilize bem as folhas do caderno e, sempre que possível, divida-as ao meio para aproveitar melhor o espaço. Lembre-se que exercícios são sempre respondidos a lápis!

Recursos materiais



Como será o nosso fechamento de notas?



Não esqueçam que estamos juntos nessa jornada de aprendizagem. Que o nosso 2° Trimestre seja de muito aprendizado e abençoado!

Paz e Bem!

Professoras Janete do Prado e Luciane Rosenbaum

Ciências

Olá, turma do 7º ano!

Paz e Bem!

É com muita alegria que damos início a mais uma etapa da nossa jornada de aprendizagem. Este trimestre será repleto de descobertas, trocas de ideias, desafios e oportunidades de crescimento — tanto nos estudos quanto como pessoas. Ao longo deste caminho, cada aula será uma chance de ampliar conhecimentos, desenvolver habilidades, refletir e construir novas amizades.

Aproveitem cada momento com dedicação, curiosidade e respeito, pois tudo isso faz parte do processo de aprender e evoluir.

Neste trimestre, nós estudaremos **(conteúdos conceituais):**

Reino Animal

Invertebrados e vertebrados

Ecossistemas

Amazônia, Mata Atlântica e Pantanal
Caatinga, Cerrado e Pampas
Alterações nos ecossistemas

O ar atmosférico e a vida na Terra

Composição e importância do ar
Propriedades do ar
Poluição do ar e os impactos na atmosfera

Movimentos na superfície terrestre

Eventos que chacoalham a Terra
Terremotos, tsunamis e vulcões

Esses conteúdos podem ser encontrados no nosso livro.

Chegou o momento tão aguardado: nosso **Estudo do Meio em Ubatuba e Paraty**!

Em Ciências, o convite é para que vocês se tornem verdadeiros **naturalistas**, explorando de forma sensível e atenta o **Bioma Mata Atlântica**. A ideia é mergulhar na experiência por meio dos sentidos — observar as paisagens, sentir os aromas, ouvir os sons da natureza e perceber cada detalhe ao nosso redor. Essa vivência será registrada de diferentes formas e, a partir dela, vamos desenvolver um **olhar investigativo**: capaz de identificar características da fauna, da flora e da paisagem, analisar as ações humanas no ambiente e refletir criticamente sobre possíveis intervenções mais conscientes e sustentáveis.

Conteúdos Procedimentais

Os procedimentos que estamos desenvolvendo desde o 1º trimestre continuam sendo parte essencial da nossa rotina de estudos. Eles nos ajudam a organizar o pensamento, registrar o que aprendemos e dar mais sentido às nossas atividades. Entre eles, destacam-se:

- ❏ Registro das aulas no caderno
- ❏ Anotação das primeiras ideias e reflexões
- ❏ Realização de atividades práticas
- ❏ Elaboração de relatórios científicos
- ❏ Utilização do planner para organização

Agora, vamos dar um enfoque maior em outros procedimentos...

Leitura | Escrita | Pesquisas | Mapas mentais

Vocês vão desenvolver um trabalho incrível sobre os **biomas brasileiros**, que será apresentado por meio de um **mapa mental**. Essa atividade vai exigir de vocês bastante **pesquisa**, **síntese das informações**, **clareza na organização das ideias** e, é claro, muito **capricho na apresentação final**.

Também vamos enriquecer nossas discussões em sala de aula com **reportagens e notícias atuais** relacionadas aos temas que estamos estudando. A partir desses textos, faremos **resumos**, trocaremos **impressões**, analisaremos de forma **crítica** os conteúdos e buscaremos **informações complementares**. Para isso, será essencial o envolvimento de todos com **leitura atenta**, **pesquisa**, **reflexão** e bastante **dedicação**.

Neste trimestre, vamos refletir sobre o cuidado com a **Casa Comum**, nosso planeta, e com todas as formas de vida que nele habitam, inspirados pela **Campanha da Fraternidade**, que nos convida à empatia, ao respeito e à valorização da vida em todas as suas expressões. Dentro desse espírito, desenvolveremos um **projeto interdisciplinar** intitulado **"A vida que ninguém vê"**, que nos levará a conhecer histórias e trajetórias de pessoas que, muitas vezes, foram invisibilizadas pela sociedade. Um dos focos do projeto será destacar a contribuição das **mulheres negras na ciência**, reconhecendo seu papel fundamental no desenvolvimento do conhecimento e promovendo uma reflexão sobre igualdade, justiça e cidadania.

https://www.brasildefato.com.br/podcast/mosaico-cultural/2021/01/07/projeto-da-visibilidade-ao-trabalho-de-cientistas-negras-brasileiras-de-forma-ludica/

Conteúdos Atitudinais

Para que nossas aulas aconteçam com **aprendizagem de verdade**, espírito de **colaboração** e um ambiente de **confiança e respeito**, é fundamental cultivarmos atitudes que favoreçam a convivência e o estudo. Veja algumas delas:

- ★ **Realize suas tarefas com capricho** e esteja atento aos combinados: datas, prazos e materiais são parte importante da sua organização.
- ★ **Pergunte, tire dúvidas, vá atrás do seu próprio conhecimento!** Ser curioso é essencial para aprender mais.
- ★ **Participe das aulas**, compartilhe suas ideias e opiniões, sempre com respeito e abertura para ouvir o outro.
- ★ **Mantenha o foco**: o momento da aula é dedicado ao aprendizado, não às distrações ou brincadeiras.
- ★ **Respeite a vez de falar**: levante a mão, aguarde sua vez e ouça com atenção professores e colegas. Isso mostra respeito e atenção.
- ★ **Siga os combinados da turma**, pois eles ajudam a manter o bom funcionamento da sala e o bem-estar de todos.

Com atitudes como essas, criamos um espaço onde todos podem aprender e crescer juntos!

Como seu desempenho será avaliado?

PROVAS (P)	Prova 1	6,0 pontos	Total de pontos: 18,0
	Prova 2	12,0 pontos	
ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES SISTEMATIZADAS (ADOS)	Postura de estudante	2,0 pontos	Total de pontos: 12,0
	Mapa Mental Biomas	4,0 pontos	
	Caderno	2,0 pontos	
	Lições de Casa, Fichas de exercícios, Atividades e Material de aula	4,0 pontos	

Obs: a pontuação destinada a cada item do Ados pode ser alterada caso a professora considere necessário.

Eu estou à disposição para ajudar vocês naquilo que precisarem.

Desejo um ótimo trimestre a todos!
Beijos, Maíra

História

É o início de um novo trimestre. É com muita alegria que estarei, mais uma vez, junto a vocês. Espero que tenhamos excelentes momentos juntos outra vez.

Vamos aproveitar a Previsão para reforçar o que já está em andamento e entender melhor como serão as nossas aulas a partir de agora?

* * *

Como vocês já devem ter percebido, os verbos ler, falar e escrever têm sido praticados em nossas aulas. **Ler** e interpretar diferentes textos traz autonomia para compreender as diferentes visões sobre um mesmo tema. **Falar** sobre os conteúdos facilita a apropriação do que estudamos. Nesses momentos, valorizem as relações e reflexões. **Escrever** é uma arte e, com isso, outras pessoas podem conhecer as ideias de vocês. Além disso, escrever é um ótimo jeito de estudar.

Conteúdos procedimentais

Anotações livres

Como você já sabe, as anotações livres são os registros elaborados no caderno com base nas explicações orais. Aproveite os momentos de silêncio, após uma sequência de explicações, para praticar tal procedimento.

É preciso ter concentração para desenvolver as anotações livres. Sejam autores criativos. Para isso, é preciso empenho (e até certa coragem) para escrever com autonomia. Fique atento à caligrafia, ortografia, acentuação e pontuação. Execute os espaçamentos de paragrafação.

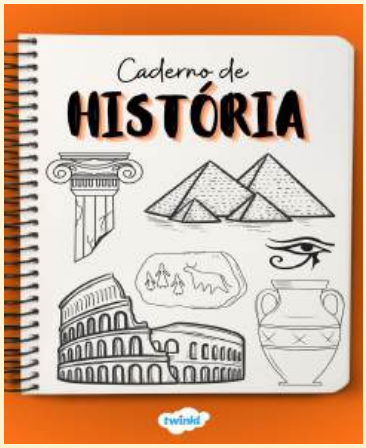
Fichamentos

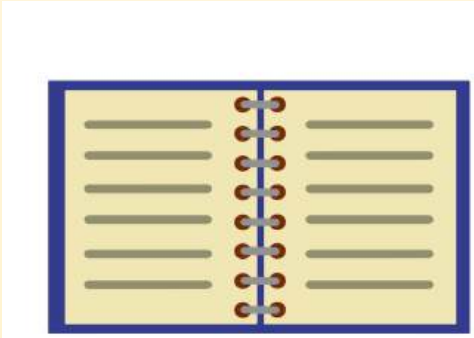
Os fichamentos continuarão a ser o ponto de partida para as nossas explicações sobre os conteúdos conceituais. Constituem um excelente caminho para consolidar o conhecimento e a prática de leitura e interpretação.

Continue a elaborar o glossário de cada texto. Nas nossas conversas após os fichamentos conversa, tem sido mais fácil saber ouvir e falar após a investigação em dicionários.

Você pode acrescentar suas próprias reflexões ao fim de cada fichamento. Separe-as de modo a saber diferenciar as ideias do autor lido e as suas próprias ideias.

Os complementos também continuam no segundo trimestre. Capriche nas coletas de informações na *internet*, que contribuem para que possamos ter discussões mais interessantes.





Conteúdos procedimentais

Anotações dirigidas

Como já deve ter percebido, há momentos em que minhas explicações adquirem um ritmo mais devagar e repito, várias vezes, as mesmas ideias. É hora de anotar, pois estou "dirigindo" o seu pensamento para que sejam elaborados, com autonomia, os seus registros.

Teremos também os registros iguais para todos. Eu elaboro as anotações, a partir do que falamos e, assim, eu funciono como exemplo para que você se inspire quando anotar sozinho.

Produção de respostas

As orientações para as provas, de cada trimestre, apresenta um resumo de como elaborar respostas completas e com ideias claras para um autor que nada sabe sobre o que estudamos, os textos e os enunciados.

Aqui, forneço algumas dicas. Procure sempre distribuir as ideias em vários parágrafos e elaborar introdução, desenvolvimento e fechamento. Cada resposta é um texto: não se esqueça disso!

Uma última dica: grife as palavras-chave do enunciado. Essas palavras precisam aparecer nas suas respostas. Atenção também aos verbos de comando.

Conteúdos procedimentais

Reanotações

Reanotar é reescrever o que você mesmo escreveu. Ao novo texto, é necessário acrescentar informações coletadas em fontes de pesquisas. Na nova versão, também devem ser corrigidos erros e reorganizadas as ideias.

Quanto mais fontes forem usadas, maior será a qualidade das suas produções escritas. Não esqueça: é preciso citar corretamente os materiais investigados. Além disso, procure desenvolver sua própria autoria e não apenas repetir o que outras pessoas falaram ou escreveram.

Os fichamentos são excelentes para registrar as ideias pesquisadas antes das reanotações.

Ateliê de Pesquisa

As reanotações serão propostas, principalmente, durante as aulas que se intitulam *Ateliê de pesquisas* e ocorrem em toda a última aula da cada semana.

Lembremos que pesquisar não é só consultar e copiar informações de *sites*. Isso é apenas uma pequena parte da trajetória de qualquer investigação.

Teremos contato com fontes diferenciadas e publicadas em diferentes suportes (virtuais e impressos) e os resultados também serão variados.

Nosso trabalho será ligado principalmente ao Estudo do Meio em Paraty e Ubatuba e ao livro paradidático *O negro do Brasil de hoje*, de Kabengele Munanga e Nilma Lino Gomes. Os resultados constituem parte do projeto *A vida que ninguém vê* e serão expostos na Feira Cultural

Conteúdos atitudinais

- Respeitar o mapa de sala.
- Ter sempre os materiais necessários às aulas (livro, caderno e *chromebook*).
- Dar importância ao grupo.
- Entender o espaço escolar como coletivo e público (e não individual e particular).
- Desenvolver uma postura colaborativa em todas as ocasiões.
- Ser pontual (horário das aulas e entrega de atividades no *Google* Sala de Aula).

Conteúdos conceituais

- Absolutismo e mercantilismo.
- Humanismo e Renascimento Cultural.
- Reforma Protestante.
- Estudo do Meio em Ubatuba e Paraty (Período colonial do Brasil).

Provas

A prova mensal (P1) vale seis (6) pontos. Já a prova trimestral (P2) tem o valor de doze (12) pontos. No total, as duas provas valem dezoito (18) pontos.

ADOS

(Atividades diversificadas e observações sistematizadas)

- Fichamentos e trabalhos (8 pontos).
- Atitudes/Organização (2 pontos).
- Envolvimento oral (1 ponto).

Concluindo

Espero que tenhamos um excelente trimestre. Conte comigo nessa nova fase de sua trajetória. Escreva para o meu *e-mail* sempre que quiser e precisar. Você será o meu visitante virtual mais importante.

shirley.santos@colegio-santaclara.com.br

BEIJINHOS DA SHI:)

Geografia

Introdução

Olá, estudantes!

Encerramos o primeiro trimestre e foi muito bom compartilhar esse período com vocês. Tivemos momentos de aprendizado, troca de ideias e crescimento – fico feliz pela nossa construção até aqui. Muito obrigado por essa parceria!

No segundo trimestre, vamos continuar explorando quem somos enquanto seres sociais e críticos, refletindo sobre nossas responsabilidades e nosso papel na construção e organização do espaço geográfico. Também vamos analisar mais de perto o espaço geográfico brasileiro, compreendendo suas características e discutindo as desigualdades que marcam o nosso território.

Objetivos Gerais

O segundo trimestre da geografia tem como objetivos gerais “aparar as arestas” sobre o que foi aprendido sobre a demografia do Brasil e estruturar estudos e reflexões sobre as desigualdades de gênero e racial que constituem o espaço geográfico brasileiro. Também iremos reconhecer os fundamentos administrativos da política brasileira, com ênfase ao poder legislativo. Ainda iremos sistematizar estudos sobre a climatologia brasileira e reconhecer e analisar os processos da geografia agrária brasileira.

Vale lembrar

A Climatologia é a ciência que nos fornece todas as ferramentas para a compreensão do clima. Esta compreensão passa pelos elementos que estruturam as características climáticas, pelos tipos de clima existentes e pelo famigerado processo de mudanças climáticas, que vincula fortemente os seres humanos ao clima. A Climatologia acaba por estudar os padrões de comportamento da atmosfera, considerando um longo período de tempo.

CLIMA + LOGIA - O estudo do clima

Conteúdos Conceituais

Todos os conteúdos têm o Brasil como pano de fundo:

- População:
  - A desigualdade socioeconômica e suas ferramentas: o racismo estrutural; a desigualdade de gênero; a péssima distribuição de renda e terra.

- Política:
  - Os três poderes;
  - Principais atribuições do poder legislativo.

- Agropecuária:
  - Principais commodities;
  - O Agronegócio;
  - A bancada ruralista;
  - A agroecologia e a permacultura.

- Clima:

Objetivos Específicos

Para que consigamos dar sustentação aos objetivos gerais, buscamos contemplar alguns objetivos específicos neste trimestre, dentre eles:

- Deparar-se com a desigualdade socioeconômica atual;

- Deparar-se com o processo de opressão entre classes que aqui estão e que aqui estiveram, transformando o espaço geográfico e contribuindo fortemente para os problemas vividos por nossa sociedade na contemporaneidade.

- Reconhecer o racismo estrutural como *modus operandi* da nossa sociedade;

- Compreender a estrutura básica do sistema político brasileiro;

- Reconhecer as principais funções do nosso sistema legislativo;

- Refletir sobre ações que podem impactar positivamente o espaço geográfico observando os ribeirinhos, os indígenas e os quilombolas, assim como suas respectivas relações com a natureza;

- Compreender como se dá a agricultura e a pecuária extensiva e intensiva no Brasil com o fornecimento e análise de dados e informações dos órgãos públicos cabíveis;

- Compreender o processo de sedimentação da agropecuária dentro do espaço geográfico brasileiro;

- Compreender a importância da agropecuária na geração de renda para o Brasil, problematizando seus processos de existência, como o conflito em relação à água (logo, em relação às matas) e a distribuição desta renda;

- Problematizar questões que permeiam as práticas agropecuárias, sejam elas no âmbito social, sejam elas no âmbito ambiental;

- Retomar os estudos sobre a distribuição do climas brasileiros;

- Refinar o conhecimento acerca da relação entre nós, humanos, e o clima.

Conteúdos Atitudinais

- Desenvolver a habilidade de trabalhar em grupo;

- Aprimorar o respeito pela opinião divergente;

- Desenvolver a autonomia;

- Desenvolver a habilidade de observação e reflexão de fenômenos sociais e naturais, locais e regionais;

- Sensibilizar o antirracismo, o antimachismo e o antifascismo como ideais de uma sociedade empática e humanista.

Conteúdos Procedimentais

- Registros no caderno, dirigidos ou livres;

- Leitura de textos didáticos, literários, de jornais, entre outros;

- Análise de letras de músicas e poesias;

- Produção de respostas coesas e coerentes;

- Uso de ferramentas organizacionais (digitais ou não) como o Classroom e o Planner;

- Relação entre diferentes linguagens, como textos, gráficos e mapas.

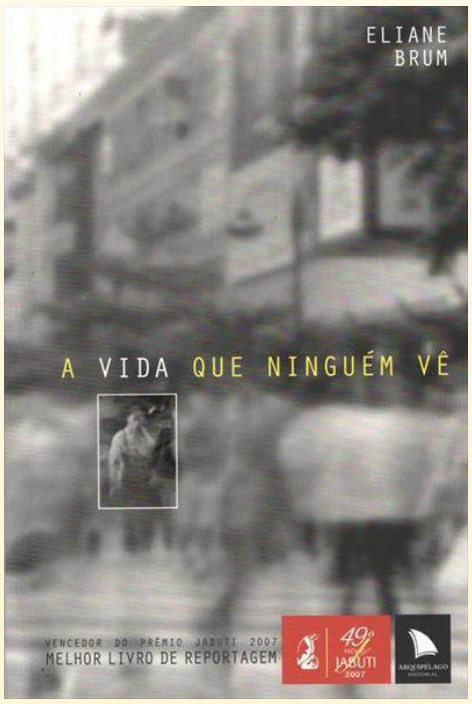
Avaliação

Prova 1	6,0 pontos
Prova 2	12,0 pontos
Lições de casa	2,0 pontos
Trabalho	4,0 pontos
Trabalho	4,0 pontos
Postura de estudante, respeito e cooperação	2,0 pontos

Feira Cultural

Neste ano, no dia 04 de outubro, teremos nossa Feira Cultural. Nossas pesquisas e atividades para a Feira versarão sobre a potência das mulheres em diversos campos de atuação e haverá um enfoque maior para as vidas que ninguém vê.

Nossa referência principal será o inspirador livro *A Vida que Ninguém vê*, de Eliane Brum. São 21 crônicas-reportagens que mostram o cotidiano de pessoas invisíveis para a sociedade, como um carregador de malas que sonha em voar de avião e uma mulher que enfrenta o preconceito com coragem. Com uma escrita sensível e emocionante, a autora nos convida a olhar com mais atenção para quem está ao nosso redor. Cada história revela sentimentos profundos, superações e escolhas difíceis. O livro mostra que todo mundo tem uma história importante para contar. Além disso, nos ensina sobre empatia e respeito às diferenças. É uma ótima leitura para refletirmos sobre como tratamos as pessoas ao nosso redor.



Conclusão

Espero que este possa ser um trimestre potencialmente enriquecedor no sentido do conhecimento e das descobertas. Espero também que a Geografia, através de um olhar crítico e atento, seja um “canal aberto” para a sua formação humana e para o seu crescimento ético.

Estarei sempre à disposição para eventuais dúvidas, observações e críticas. Comunique-se.

Um forte abraço! André F. Bevilacqua

Inglês

Neste primeiro trimestre, apresentamos o *Santa Clara's got talent*, nosso show de talentos; falamos da importância da prática de esportes para a saúde mental e física; aprendemos sobre partes do corpo, esportes e atividades físicas; vimos como utilizar can/ can't e advérbios de modo para falarmos de habilidades, e have to/ don't have to/ must/ mustn't para falar de regras.

Neste trimestre, continuaremos com a *Unit 4 - On the move* do nosso livro, falaremos sobre países e nacionalidades, e discutiremos sobre o caso de Tuvalu, um país prestes a desaparecer por conta das mudanças climáticas. Imaginaremos se esta situação acontecesse no Brasil e pensaremos nas coisas mais valiosas de nossas vidas e do nosso país que gostaríamos de preservar em uma situação como essa. Além disso, falaremos sobre turismo, meios de transporte e aprenderemos a relatar eventos ocorridos no passado.

Vocabulary: countries and nationalities, words connected with travel, transport.
Grammar: past time expressions, past simple of to be (revisão de present simple of to be), past simple of can (retomada de present simple of can), past simple affirmative (regular and irregular), negative and questions.

Iniciaremos a *Unit 8 - Our society*, falaremos sobre sentimentos, emoções e características pessoais. Também vamos discutir sobre problemas sociais, e leremos notícias sobre temas relacionados.
Vocabulary: feelings, personality, social problems
Grammar: comparative and superlative adjectives

Com isso, faremos parte do projeto interdisciplinar para a Feira Cultural baseado no título *A vida que ninguém vê,* em que vamos ter acesso a materiais que nos permitam conhecer dados e informações sobre questões sociais que contribuirão para a elaboração do projeto final a ser apresentado.

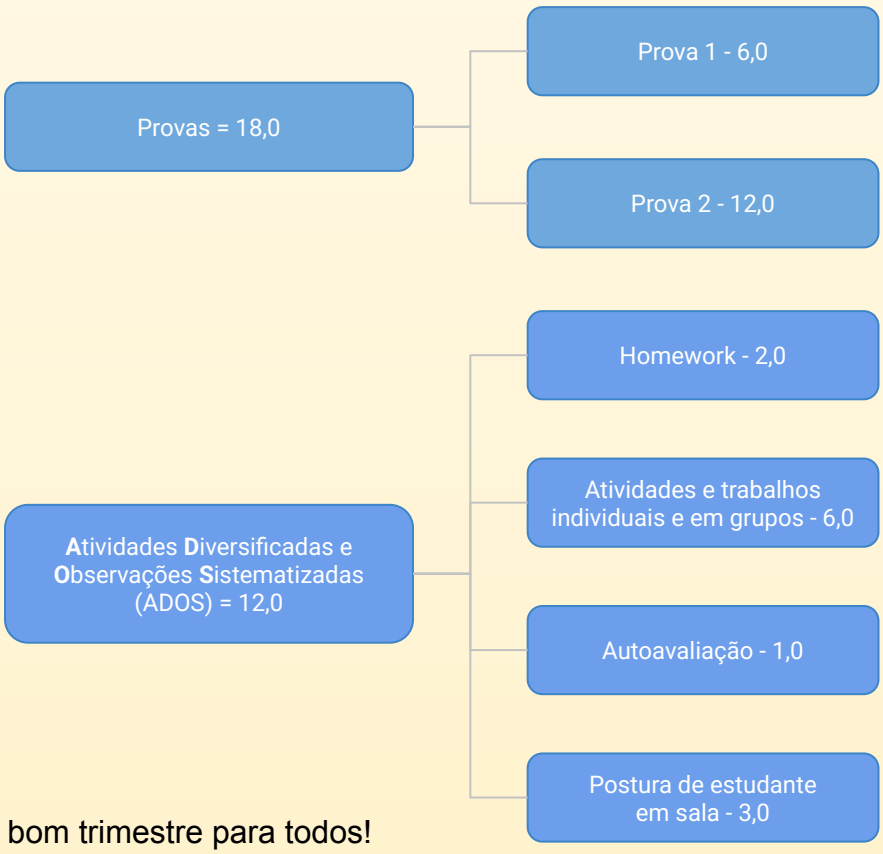
Continuaremos exercitando os seguintes **conteúdos procedimentais** neste trimestre:

- Fazer uso dos livros de inglês, trazendo o *Student's book* em todas as nossas aulas e o *Workbook* nos dias de correção de *homework* ou quando solicitado.
- Fazer registros no caderno de forma organizada, incluindo a anotação da pauta, de vocabulário novo e de explicações gramaticais.
- Compreender enunciados, perguntas e instruções de sala de aula.
- Elaborar respostas de forma clara e completa.
- Registrar o aviso sobre *homework* no planner.
- Utilizar o Classroom para consultar lições de casa, materiais das aulas e entregar atividades solicitadas.
- Compreender e interpretar textos orais e escritos.
- Fazer a autocorreção de respostas acompanhando a correção coletiva ou através do código de correção em atividades e provas.
- Preparar apresentações orais em inglês.
- Trabalhar em pequenos grupos de forma colaborativa.

E para que as nossas aulas aconteçam da melhor forma possível, é preciso exercitar alguns **conteúdos atitudinais**:

- Respeitar os diferentes níveis de conhecimento na língua inglesa.
- Realizar as atividades em sala com atenção e de forma participativa.
- Ouvir e falar em momento adequado.
- Trazer os materiais necessários para a aula e mantê-los sempre organizados.
- Realizar as lições de casa com empenho e pontualidade.

Você será **avaliado** de diversas formas:



Desejo um bom trimestre para todos!

Artes

Olá, queridos aprendizes! Como foi satisfatório ver o avanço de cada um na representação artística!

Conquistamos, no primeiro trimestre, a capacidade de iniciar a representação do mundo com técnicas de perspectiva, vencendo alguns desafios da representação.

Também veremos outras funções da Arte, percebendo como ela é indispensável ao desenvolvimento humano e para a comunicação de suas ideias, relacionando a Arte com a História, sempre lembrando da necessidade da comunicação visual e do registro escrito.

Neste trimestre teremos o estudo do meio tão esperado: Paraty! Em Artes, conheceremos as características arquitetônicas que dão identidade a Paraty e também a técnica de aquarela para conseguirmos representar tudo o que nosso olhar puder ver.

Teremos neste ano a Feira Cultural e Artes entrará em projetos interdisciplinares e também terá o seu projeto próprio: Carne Viva, que reunirá trabalhos desde os sextos anos até o Ensino Médio.

Já que estudaremos tudo isso, teremos o seguinte eixo temático no trimestre: ***"Arte para representar e atuar no mundo"*** com os seguintes **Conteúdos Conceituais**:

✔ Perspectiva de interiores
✔ Cadernos de viagem e artistas viajantes
✔ Arquitetura de Paraty
✔ Técnica da aquarela

Para entendermos e praticarmos estes conteúdos, são necessários os seguintes **Conteúdos Procedimentais:**

- Projetar e esboçar, no caderno de Artes, os exercícios de perspectiva, finalizando-os com recursos artísticos e técnicas de edição, além de propostas que envolvam fotografia.
- Conhecer o trabalho dos artistas viajantes e a técnica da aquarela, na prática.
- Entender o urbanismo e arquitetura de Paraty por meio de apresentação de imagens.

É importante reforçamos algumas **atitudes** na sala de Artes:

- Ter pontualidade na entrega de tarefas.
- Ser mais organizado em relação ao material de trabalho e aos seus registros no caderno.
- Ter empenho em caprichar na execução dos trabalhos.
- Valorizar a apresentação oral do trabalho de cada aluno.
- Desenvolver as atividades individuais com concentração e silêncio.

Avaliação

Neste trimestre, os pontos estão distribuídos da seguinte forma:

P=18 pontos
Produção artística no trimestre em vários suportes focando:
- O atendimento à proposta apresentada, o uso dos materiais e a imaginação na elaboração das produções;
- A qualidade estética nas produções.

ADOS=12 pontos
Participação positiva em aula - 6 pontos
Caderno - 6 pontos

Que tenhamos um trimestre cheio de descobertas e conquistas! **Beijo, Mel**

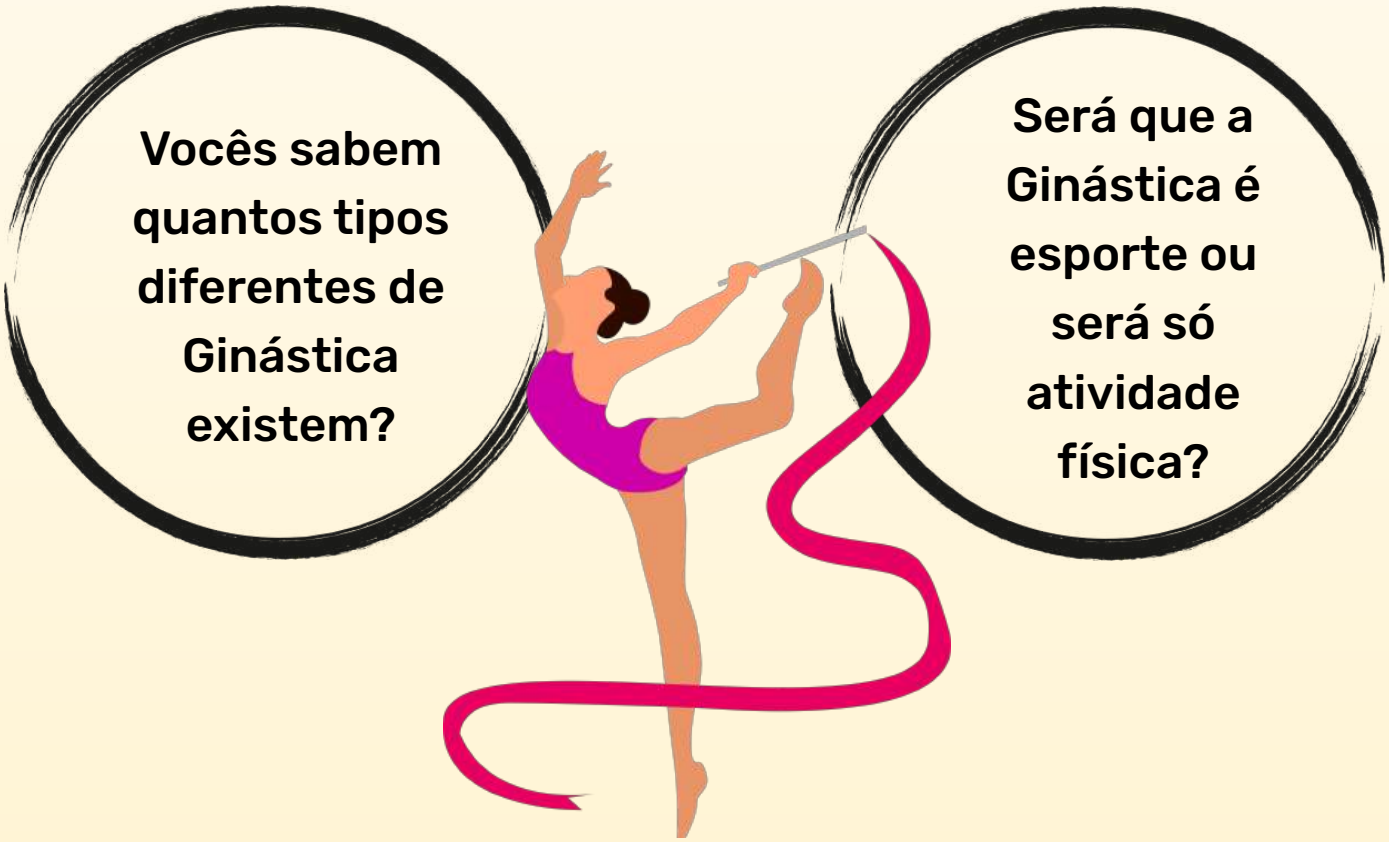
Educação Física

Bom dia, queridos alunos!

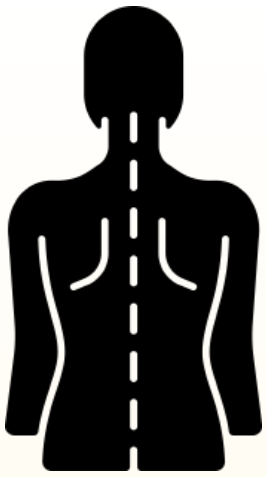
Lembram-se daquela nossa conversa no ano passado sobre os “armários” que compõem a Educação Física? Então, começaremos esse novo trimestre conhecendo um armário ainda não muito explorado, o das Ginásticas.

Além disso, como principal modalidade esportiva coletiva neste trimestre teremos o Basquetebol.

Continuando nossa aventura pelo "armário" dos Conhecimentos sobre o Corpo, daremos sequência nas aulas e atividades sobre o tema Postura Corporal.



Iremos conhecer os diversos tipos de Ginástica, executar movimentos básicos de Ginástica Artística e Ginástica Rítmica, saber um pouco mais sobre alongamento e ginástica de academia e conhecer as origens de várias dessas modalidades.



Em relação aos conteúdos relacionado à Saúde, nosso foco nesse trimestre será compreender de que maneira a atividade física está diretamente ligada à manutenção de uma boa Postura Corporal.

Principais conteúdos

PROCEDIMENTAIS

- Práticas corporais e vivências de diferentes tipos de ginásticas.
- Jogos pré-desportivos e fundamentos básicos da modalidade Basquetebol.
- Jogos competitivos.
- Pesquisas orientadas sobre o tema proposto.

CONCEITUAIS

- Conceito de Atividade Física.
- Conceito de exercício físico.
- Compreender a relação entre atividade física e Postura Corporal.
- Principais regras das modalidades esportivas trabalhadas.

ATITUDINAIS

- Respeito mútuo.
- Respeito às diferenças pessoais e culturais.
- Valorização de seu próprio corpo e saúde.

Avaliação

Lembre-se! A Avaliação em Educação Física acontece em todos os momentos de nossas aulas, seja por suas atitudes, participação e evolução nas aulas, (ADOS) ou trabalhos realizados (P).

Para a composição da nota de Prova (P), nesse trimestre serão realizadas três atividades. A primeira será sobre o tema Ginástica (4 pontos), a segunda será a continuação sobre o tema Postura Corporal (4 pontos) e a terceira será uma avaliação via Formulário Google (10 pontos).

Direitos Humanos e Cidadania

Olá, pessoal!

Estudamos no trimestre anterior sobre os deveres e direitos das crianças e adolescentes presentes no ECA. Debatemos sobre o conceito de cidadão de papel e analisamos a importância da cidadania. Neste trimestre, continuaremos abordando a desigualdade social, também falaremos sobre as organizações internacionais e suas formas de atuação. Um excelente trimestre para todos!

Beijos, Naty

Vamos estudar a desigualdade social em nosso país e em um contexto global. Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre:

✔ **Organizações Internacionais (OI's)**

1. Importância das Organizações Internacionais no contexto local e global.
2. Conhecer importantes organizações (ONU, OIT, UNICEF, OMS, OTAN etc.).
3. Simular o funcionamento das relações diplomáticas através de uma Assembleia da ONU realizada por vocês, alunos.

✔ **Violência**

Tipos de violência. Conceito de violência simbólica. Estudo do Atlas da Violência. Preconceito, discriminação, estereótipo e racismo. Análise de indicadores sociais.

ADOS

✔ Participação: 2 pontos (respeito ao coletivo, organização, prontidão, contribuições e esclarecimentos de dúvidas).
✔ Atividades, tarefas, caderno: 10 pontos.

AVALIAÇÃO

✔ Atividade Avaliativa (Preparação e Pesquisa - Simulação-Debate Regrado): 18 pontos.

Tenham um ótimo trimestre!!

Ensino Religioso

Professor Ademar Pozzer

"Se você não sabe onde quer ir, qualquer caminho serve."
(Lewis Carroll)

Para começo de conversa...

Caro(a)s Estudantes,

Antes de pensarmos no 2º trimestre, vamos recordar o que vimos no 1º trimestre, os estudos sobre a CF deste ano e outros temas relacionados.
Muitos de vocês trabalharam com afinco e dedicação, contribuindo de modo construtivo e edificante nas aulas, mesmo assim podemos melhorar ainda mais.
Assim sendo, vale a pena recordar os procedimentos e as atitudes necessárias para um bom aproveitamento do tempo das aulas de Ensino Religioso, bem como das demais.

E o que vem por aí no 2º trimestre?

Para compreender melhor o que estudaremos logo mais, ouça:

CUIDAR DO MAIS IMPORTANTE

Era uma vez um jovem que recebeu do rei a tarefa de levar uma mensagem e alguns diamantes a outro rei de uma terra distante. Recebeu também o melhor cavalo do reino para levá-lo na longa jornada.

- *Cuida do mais importante e cumprirás a missão!* - disse o soberano ao se despedir.

Assim, o jovem preparou o seu alforje, escondeu a mensagem na bainha da calça e colocou as pedras numa bolsa de couro amarrada à cintura, sob as vestes.

Pela manhã, bem cedo, sumiu no horizonte e nem pensava sequer em falhar. [...]
A continuação da história contarei agora, preste atenção! (Está completa na postagem da aula de hoje).

Conteúdos Conceituais

Manifestações religiosas:

- *Estudo sobre o papel da religião. Um bem de produção ou de consumo?*
- *As virtudes teologais: Fé, Esperança e Caridade.*
- *As virtudes cardeais: Prudência, Justiça, Fortaleza e Temperança.*
- *Exemplos de vida, de fé e de superação. A vocação e a profissão.*
- *Santa Clara (11/8) - Exemplo de fé.*
- *A vocação, a profissão e os testemunhos cristãos de Caridade.*

Isso é importante em nossa convivência!

Como devo fazer?

Habilidades a ...

- Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais / coletivas
- Analisar o exercício da prática religiosa e os perigos da compreensão de seu uso para finalidades que ferem a dignidade da Pessoa
- Relacionar os valores e contravalores da pós-modernidade com as tradições religiosas que promovem a chamada "Teologia da prosperidade" numa visão crítica e realista do momento
- Compreender o significado das virtudes teologais e sua vivência na atualidade

... desenvolver

- Compreender o significado teológico das virtudes cardeais e a aplicação para a vida dos educandos.
- Conhecer testemunhos de pessoas que tiveram experiências de superação com a ajuda da fé.
- Refletir sobre o testemunho de Madre Catarina: seu contexto, dificuldades e sua vivência de Fé, Esperança e Caridade como inspiração para o ser humano na atualidade
- Conhecer o testemunho de pessoas, que, a partir de sua experiência na fé cristã, foram despertando para práticas de amor, solidariedade, defesa da justiça e paz em nosso tempo.

Como seu desempenho será avaliado?

A avaliação é permanente, será uma constante ao longo de todo o processo de aprendizagem, no trimestre e ano inteiro.

P (Provas) Serão as avaliações de todas as suas produções: 18 pontos

- Prova 1 (P1): Tarefas, registros, apresentações, textos, questões, formulários ou outras realizações em sala. (6 pontos)
- Prova 2 (P2): Atividades relacionadas às temáticas e conceitos ou questionários. (12 pontos)

ADOS (Atividades Diversas e Observações Sistematizadas) Serão avaliações de procedimentos, atitudes e conceitos, num total de 12 pontos.

- O caderno completo com o registro das aulas e atividades realizadas. (8 pontos)
- A prontidão para o início da aula, material completo, atitudes em aula e boa execução dos procedimentos sugeridos. (4 pontos)

Um abraço! Profº Ademar

Tecnologia da Informação e Comunicação

Queridos alunos
Eu, professor Almiro Dottori, fico feliz em poder compartilhar com vocês nossos temas e atividades para o segundo trimestre de 2025. Continuamos o processo de atividades transformadoras das TICs, aproximando os caminhos para um pensamento crítico-reflexivo, estabelecendo conexões produtivas e criando pontes que viabilizam a evolução desse processo em nosso desenvolvimento sócio-cultural e emocional.
Neste trimestre, também reforçaremos nosso compromisso com a educação antirracista, integrando o projeto sobre racismo algorítmico e suas implicações no mundo digital. Vamos explorar o papel da Inteligência Artificial na sociedade, refletindo sobre suas potencialidades, seus desafios e a importância de construirmos tecnologias mais justas, inclusivas, sustentáveis e éticas.

Áreas de conhecimento

Cultura, Cidadânia Digital e Educação Antiracista

No segundo trimestre de 2025, trabalharemos a cidadania digital explorando a produção e o registro de notícias na era digital, usando o Jornal Joca como referência. Também discutiremos o impacto social dos algoritmos, a partir do livro *Racismo Algorítmico*, de Tarcísio Silva. Para fortalecer nossa prática pedagógica em educação antirracista, utilizaremos também o livro *O negro no Brasil de hoje*, aprofundando o debate sobre equidade e respeito no ambiente digital e na sociedade.

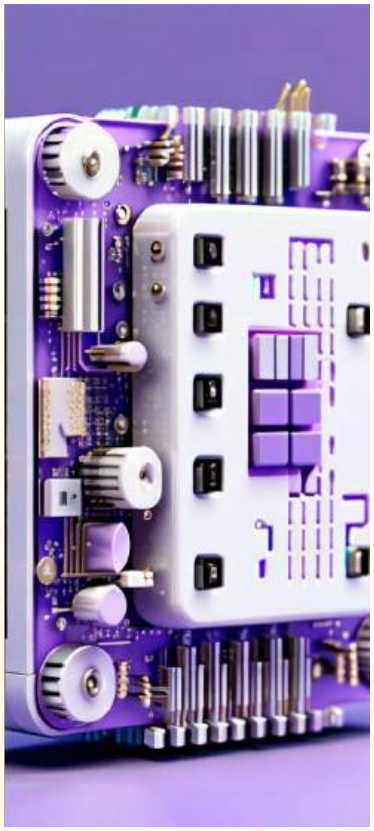
Inteligência Artificial e Educação Midiática

Vamos utilizar a técnica de "stop motion", entendendo os processos de organizações digitais necessários para gravar, editar e finalizar uma história.

Sustentabilidade

Com os alunos do 7º ano trabalharemos práticas inspiradoras a partir da trajetória de Aretha Duarte, a primeira mulher negra brasileira a escalar o Monte Everest. Vamos refletir sobre superação, representatividade e educação antirracista, conectando esses valores à importância da sustentabilidade. Em sintonia com a Campanha da Fraternidade de 2025, abordaremos a preservação ambiental e o cuidado com a criação divina, fortalecendo a consciência ecológica e o compromisso com um futuro mais justo e solidário.

Tecnologia da Informação e Comunicação



Conteúdo e projetos

Inteligência Artificial

1 **Algoritmo e Pensamento Computacional**

Utilizaremos a placa micro:bit, o Scratch e a Hora do Código como ferramentas para explorar a programação e entender como o treinamento de máquinas pode influenciar seu comportamento. Através dessas atividades, vamos analisar como padrões de pensamento humano podem ser incorporados aos sistemas, inclusive reproduzindo preconceitos, e refletir sobre a importância de construir tecnologias mais éticas, justas e inclusivas.

2 **Treinamento de máquina**

Utilizaremos dinâmicas com o Teachable Machine, Quick Draw e AI Chatbot para explorar o treinamento de máquinas e a Inteligência Artificial. Os alunos serão desafiados a criar soluções que contribuam para resolver problemas da nossa sociedade, promovendo uma vida mais sustentável. Durante essas atividades, vamos refletir sobre como as decisões humanas moldam as tecnologias e como podemos programar sistemas que incentivem a inclusão, o respeito e o cuidado com o meio ambiente.

3 **Códigos de programação**

Com a ferramenta APPLAB vamos realizar os projetos:

Aplicativo: Mudança de hábito.

4 **Midialogia - STOPMOTION**

Manipulação de imagem

Temas em continuidade

- Planilhas Google
- APPLAB - Laboratório de Aplicativo

Tecnologia da Informação e Comunicação

TIC tem avaliação, Professor? Siiiim!

PROVA ("P")

- Projeto de produção programação IA: 4 pontos
- Projeto de produção em midialogia, educação anti-racista: 4 pontos
- Trabalho APPLAB: 3 pontos
- Projeto em midialogia SCRATCH: 3 pontos
- Autoavaliação: 4 pontos

ADOS

Atividades diversificadas e observações sistematizadas - 12 Pontos divididos entre os aspectos relacionados com:

- Postura e desenvolvimento para trabalhos em grupo;
- Projeto de registro das atividades e portfólio;
- Participação nas aulas;
- Observação sistematizada e contínua.

Estou muito feliz de ter a oportunidade de poder acompanhar o desenvolvimento de vocês, futuros cidadãos!