



COLÉGIO SANTA CLARA



EDUCAR É A ARTE DE AMAR



3º ANO



EQUIPE

- **Juliana Faust – 3° ano A**
 - **M^a Claudia Barbosa – 3° ano B**
 - **Priscilla Bassani - 3° ano C**
 - **Daniela Banhato – Orient. Educacional**
 - **Teresa D'Angelo – Orient. Pedagógica**
- 
- 

INTRODUÇÃO

Nossa Grande Viagem Continua! 🚀

Olá, turma do 3º ano! O segundo trimestre chegou e nós já estamos com os motores ligados para continuar essa caminhada incrível. Preparados?

Vejam só o que nos espera:

No mundo das letras: Vamos mergulhar nas histórias da incrível **Eva Furnari!** Com ela, vamos descobrir formas super divertidas de registrar nossas ideias e soltar a imaginação.

Desafios Matemáticos: Continuaremos craques nos números e nas quatro operações. Também vamos desvendar mistérios em gráficos, tabelas e descobrir tudo sobre pesos, medidas e as formas dos objetos.

Viagens no Tempo e no Espaço: Em **História**, faremos "viagens" ao passado para entender o nosso mundo hoje. Em **Geografia**, vamos observar como as paisagens mudam. E em **Ciências**, vamos descobrir os segredos do som, da luz e da água!

Estudo do Meio: Preparem a mochila! Teremos um dia inesquecível fora da sala de aula, unindo muito aprendizado com diversão. Vai ser delicioso!

Estamos muito felizes em seguir essa trilha com vocês. Vamos juntos?

Orientações de Estudo e Organização



- Ler a *Previsão de Conteúdos*, junto com seus pais, para que tenham clareza de tudo o que acontecerá neste trimestre.
- Usar a agenda para se organizar diariamente.
- Trazer sempre os materiais necessários às aulas, observando o horário.
- Manter em ordem e em dia os seus materiais.
- Rever, diariamente, os conteúdos trabalhados.
- Trazer as tarefas completas.
- Fazer a autocorreção das atividades dos cadernos e livros.
- Esclarecer as dúvidas, conforme forem surgindo.
- Ser pontual na entrada e na saída das aulas.
- Evitar faltas desnecessárias.
- Vir sempre uniformizado.

Datas Importantes

- **01/05 - Feriado - Dia do Trabalho**
- **04/05 - Início do 2º trimestre**
- 05/05 - Divulgação dos boletins
- **11 a 15/05 - Recuperação Paralela da Aprendizagem**
- **19/05 - Reunião de Pais**
- **04/06 e 05/06 - Feriado e Recesso escolar - Corpus Christi**
- 13/06 - Festa Junina
- 26/06- Último dia letivo
- 27/06 a 28/07 - Período de férias
- **29/07 - Início do 2º semestre letivo**
- **07 a 14 /08- Período de Provas**
- **10 a 14/06 - Semana de Santa Clara**
- 20/08 - Provas Substitutivas
- 26/08- Divulgação dos boletins
- 27/08 - Fim do 2º trimestre



****Acompanhe as datas das diversas atividades escolares por meio do site do Colégio Santa Clara e do Instagram e, também, pelo Google Sala de Aula.***

Avaliação



2º trimestre: 30 pontos

- Atividades avaliativas e prova: 18 pontos
- Outros instrumentos avaliativos: 12 pontos
- O aluno deverá obter 21 pontos (70%) que correspondem ao desempenho escolar considerado satisfatório.

Atividades Diversificadas de Observação Sistematizada (ADOS) do 2º trimestre - 12 pontos

Critérios do ADOS

Para todos os componentes curriculares

- Lição de casa/ Material/ Registros completos
- Regras de convívio
- Envolvimento do estudante com o processo de aprendizagem

Específicos de cada componente curricular

Língua Portuguesa	Produção de texto
Matemática	Resolução de situações-problema
Ciências	Fichas do Laboratório
História	Paisagens - historicidade
Geografia	Cartografia



Calendário das Avaliações



Calendário das provas trimestrais do 2º trimestre

Ativ. Aval. 8 pontos	Atividades Avaliativas serão desenvolvidas, ao longo do trimestre, sem agendamento.					
Prova Trimestral 10 pontos	10/08 2ª feira	11/08 3ª feira	12/08 4ª feira	13/08 5ª feira	14/08 6ª feira	17/08 2ª feira
	Matemática	Inglês	Português	História	Geografia	Ciências
ADOS 12 pontos	Atividades diversificadas e observações sistematizadas “Conteúdos Procedimentais e Atitudinais”					

PROVA SUBSTITUTIVA: 20/08



Conteúdos Conceituais

Língua Portuguesa

Leitura e Compreensão

Gêneros textuais e foco no trimestre:

- Poema
- Texto instrucional
- Elaboração de ficha técnica

Produção de escrita

As sequências didáticas elaboradas para o trabalho com produção de texto contribuem para o desenvolvimento da competência escritora e abrangem as etapas da produção de texto: planejamento e escrita.

Análise Linguística/Semiótica

- Letras E e I em final de palavra
- Letras O e U em final de palavra
- Palavras com P e B
- Palavras com T e D
- Palavras iniciadas com H
- Palavras com GUI, GI, Gue ou GE

Análise e reflexão sobre a língua

- Substantivos masculinos e femininos
- Singular e plural: concordância
- Artigos
- Composição de sílabas
- Verbos
- Acentuação das palavras oxítonas terminadas em A, E, O
- Acento agudo e acento circunflexo
- Substantivos compostos

Linguagem Oral

Análise e reflexão sobre os textos, possibilitando práticas de fala e de escuta voltadas para a exploração temática que norteia o trimestre.

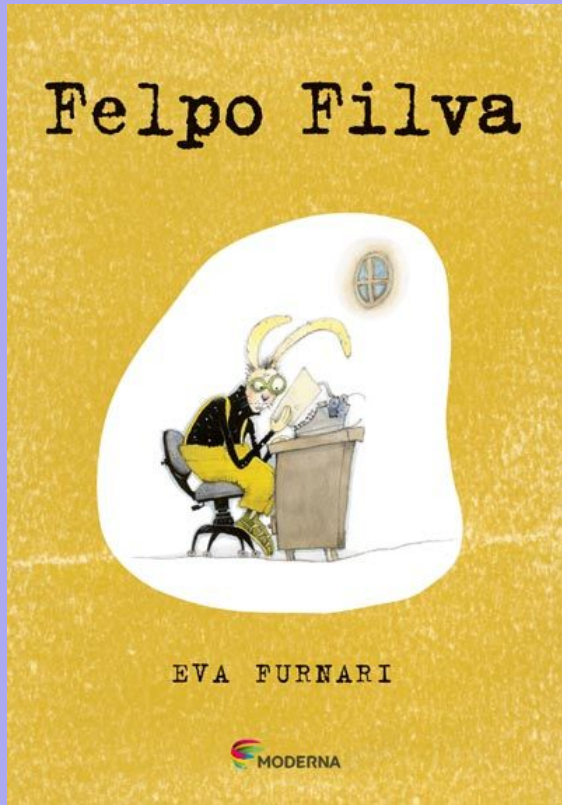
Atividades que permitem aprimorar a aptidão oral, contribuindo para o seu desenvolvimento e preparando para práticas sociais de uso da língua oral, além de desenvolver o respeito à fala do outro, tanto em relação às ideias quanto aos diferentes modos de expressão.

Linguagem Escrita

Práticas de leituras de textos verbais, não verbais e multimodais que exigem a localização de informações explícitas e implícitas nos textos, bem como a inferência dos sentidos de palavras e expressões.



Livro de Literatura do 2º Trimestre



Autora: Eva Furnari
Ilustradora: Eva Furnari
Editora: Moderna
ISBN: 851605182X

Data prevista para o início das atividades: 18 de maio



Matemática

- ★ Senso Numérico;
- ★ Compreensão da necessidade dos números no nosso dia a dia;
- ★ Interpretação das diferentes funções do número como indicador de quantidade;
- ★ Realizar cálculo mental e flexível, como, por exemplo: saber que o número 534 pode ser decomposto em $500 + 30 + 4$ (5 centenas, 3 dezenas e 4 unidades);
- ★ Realizar estimativas e usar pontos de referência;
- ★ Fazer inferências, como ao resolver cálculos e ser capaz de pensar matematicamente: a soma de $187 + 53$ pode ser 200 ou não?
- ★ Estabelecer relações matemáticas, como o conhecimento de que $3 \times 4 = 4 \times 3$;
- ★ Características do Sistema de Numeração Decimal;
- ★ Compreensão do valor posicional de um algarismo determinado pela posição que ele ocupa em um número;
- ★ Compreensão do princípio aditivo e o princípio multiplicativo de nosso sistema de numeração. Exemplo: o número 382 pode ser escrito como $300 + 80 + 2$, ou ainda, $3 \times 100 + 8 \times 10 + 2 \times 1$;

- ★ Ler, escrever, comparar e ordenar números até a ordem de unidade de milhar com e sem o suporte da reta numérica;
- ★ Agrupar, compor e decompor quantidades em unidades de milhar, centenas, dezenas e unidades.;
- ★ Sequências Numéricas;
- ★ Observar, descrever e construir sequências numéricas a partir de um padrão estabelecido e de um número qualquer (ordem crescente e decrescente);
- ★ Aplicar a ideia de igualdade na escrita de diferentes sequências de adição e subtração ($2 + 5 = 7$ e $5 + 2 = 7$);
- ★ Contagem;
- ★ Realizar contagens a partir de diversos pontos de partida, em ordem crescente ou decrescente, e segundo diferentes agrupamentos;
- ★ Ideias das operações fundamentais (juntar, acrescentar, retirar, comparar, calcular a diferença, distribuir, adição de parcelas iguais). Adição com trocas até a centena por meio de diferentes procedimentos de cálculos (uso de material concreto - Material Dourado e ábaco, algoritmo convencional - Q.V.L);

- ★ Calcular o resultado de subtrações que envolvam reagrupamentos de ordens;
- ★ Efetuar multiplicações por procedimentos pessoais e convencionais (Q.V.L);
- ★ Resolução de Problemas (Reflexiva);
- ★ Ênfase na interpretação do texto e em procedimentos de resolução - analisar e compreender as informações dadas e as relações envolvidas, decidir sobre a melhor estratégia para chegar ao resultado, tomar decisões, argumentar, expressar-se e fazer registros, mobilizar informações adquiridas e procedimentos aprendidos, combiná-los na busca da resolução;
- ★ Elaboração e resolução de problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades;
- ★ Tabuada / Cálculo Mental *
- ★ Exploração das tabuadas do 6 ao 9 e retomada das tabuadas do 1 ao 5.

A tabuada e a contagem são fundamentais para o desenvolvimento de cálculos precisos e devem ser objeto de estudo diário.

Ciências



A vida na água - Unidade 5

- Viver nos rios, lagos e mares.
- Um berçário de animais marinhos.

Os sons do ambiente - Unidade 1

- De onde vem esse som?
- O som se propaga pelo ar

A presença da luz no ambiente- Unidade 2

- Fontes de luz
- O que enxergamos é sempre real?
- Objetos polidos e espelhos
- Cuidando da saúde dos olhos

Solo - Unidade 6

- Alguns tipos de solo
- O cultivo de alimentos

História



Por ruas e caminhos - Unidade 4

- Transportes públicos e particulares.
- Cidadania & transporte.
- Trânsito e transporte.
- Transportes públicos antigos.

Caminhos pelo Brasil - Unidade 5

- Passeios ecológicos / Passeios no litoral (Caminhos, deslocamentos e transportes pelo Brasil).
- Paisagens brasileiras (produção agrícola, meios de circulação de produtos, historicidade das paisagens).
- Viagens no passado (noção sobre a historicidade dos espaços públicos e dos meios de locomoção).

Caminhos antigos - Unidade 6

- História de historiadores e viajantes (As mudanças ocorridas ao longo do tempo e sujeitos históricos).
- Caminhos antigos e novos (Transformações na paisagem ao longo do tempo).

Geografia



Muitas paisagens - Unidade 3

- Observar a paisagem.
- De longe e de perto.
- Campo e cidade

Transformações da paisagem - Unidade 4

- Transformações da paisagem.
- Permanência das paisagens.
- Cheia e seca na Amazônia e no Sertão.

Caminhos dos produtos - Unidade 5

- Circulação dos alimentos e transformação da paisagem.
- Madeira e plástico: necessidades e impactos ambientais.
- Relação entre consumo e transformações na paisagem (Pegada Ecológica).

De onde vem o lixo e para onde vai - Unidade 6

- Lixo: produção e destino.

Conteúdos Procedimentais

- Ler com compreensão, identificando ideias principais.
- Escrever pequenos textos com início, meio e fim.
- Revisar e corrigir a própria produção com apoio.
- Expressar ideias de forma clara, oralmente e por escrito.
- Seguir instruções e realizar tarefas de forma organizada.
- Fazer perguntas e levantar hipóteses.
- Observar, comparar e registrar informações.
- Planejar e concluir atividades dentro de um tempo determinado.
- Utilizar diferentes formas de registro (desenho, escrita, esquemas).
- Interpretar informações apresentadas em diferentes formatos.
- Resolver situações-problema utilizando diversas estratégias.
- Levantar e verificação de hipóteses.
- Desenvolver estratégias de cálculo mental.
- Observar de objetos, fenômenos, lugares, pessoas, situações e cenários, no espaço em que o aluno vive, estabelecendo relações.
- Observar das transformações na paisagem e na natureza.
- Sistematizar dos conteúdos.
- Desenvolver autonomia na realização das tarefas.

Conteúdos Atitudinais

- Respeito aos colegas, professores e demais profissionais da escola.
- Valorização das diferenças (culturais, físicas, de opinião).
- Cooperação e trabalho em grupo.
- Cumprimento de regras e combinados da sala.
- Responsabilidade com tarefas e materiais.
- Organização pessoal.
- Interesse e participação nas atividades.
- Persistência diante de dificuldades.
- Autonomia na realização das atividades.
- Cuidado com o ambiente escolar.
- Escuta atenta e respeito à vez de falar.
- Empatia e solidariedade com os colegas.
- Compromisso com a própria aprendizagem.
- Postura adequada nos diferentes momentos da rotina (entrada, aula, recreio).



Língua Inglesa



Dear families

É com muita alegria que compartilhamos o roteiro de aprendizagem que guiará nossas aulas de Inglês durante este segundo trimestre.

No 3º ano, nossos alunos estão expandindo seus horizontes! Nesta etapa, nosso foco é incentivar a comunicação ativa, estimulando-os a utilizar o vocabulário em contextos reais e a desenvolver uma percepção mais aguçada da língua. Para que essa jornada seja dinâmica e significativa, continuaremos utilizando:

- **Jogos Cooperativos e Dinâmicas de Grupo:** Ferramentas essenciais para fortalecer a autoconfiança e a interação oral entre os colegas.
- **Músicas e Recursos Digitais:** Auxiliam no refinamento da pronúncia e na compreensão auditiva de forma lúdica.
- **Consolidação no Material Didático:** Onde registramos as novas estruturas gramaticais e o vocabulário de forma organizada.

Acreditamos que o apoio e o incentivo em casa são fundamentais para que eles se sintam seguros para "arriscar" no novo idioma. Estamos à disposição para qualquer dúvida ou troca de informações.

Desejamos a todos um trimestre de grandes descobertas!

Warm regards,
English Team

Língua Inglesa

Conteúdos Conceituais

● UNIT 3 - At the zoo

- **Vocabulary** - elephant, zebra, giraffe, monkey, hippo, crocodile, tiger, beach, bookstore, mall, playground, school, swimming pool, zoo.

Grammar - Is there/ Are there/ Yes, there is/ No, there isn't./ Yes, there are/ No, there aren't./ Where is... In front of / behind/ between.

● UNIT 4 - Yummi Food

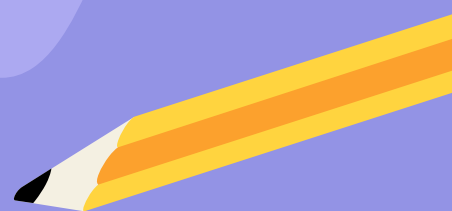
Vocabulary - pineapples, pears, apples, kiwis, watermelons, oranges, coconuts, bananas, burger, corn, egg, french fries, pancakes, pie, sandwiches and soup.

Grammar - Does he/ Does she / Yes, he does. No, he doesn't./ What do you want....?/ I want.....

● UNIT 5 - I Can Do It

Vocabulary - fly, write, draw, jump, walk, swim, read, run, through a ball, catch a ball, ride a bike, drive a car, use a computer, play the guitar, jump rope, climb a tree.

Grammar - Can / Can't - affirmative, negative and interrogative form.



Língua Inglesa

Conteúdos Procedimentais

- Ler e compreender frases simples;
- Compreender a descrição oral de pessoas;
- Compreender diálogos simples sobre situações familiares, com o suporte de imagens;
- Escrever nomes utilizando as letras do alfabeto considerando a fonética da Língua Inglesa.



Língua Inglesa

Conteúdos Atitudinais

- Demonstrar respeito pelos colegas, professores e por si mesmo, valorizando a convivência e o cuidado mútuo.
- Manter seus materiais organizados, trazendo-os completos para todas as aulas.
- Realizar e entregar as lições de casa dentro dos prazos estabelecidos.
- Praticar a escuta atenta, respeitando os momentos de fala do professor e dos colegas.
- Fazer uso do idioma inglês sempre que solicitado, participando das atividades de forma ativa e colaborativa.
- Participar das aulas com interesse, curiosidade e envolvimento nas propostas apresentadas.
- Seguir combinados e regras estabelecidos para o bom andamento das aulas.
- Cooperar com os colegas em atividades em dupla ou em grupo, demonstrando atitude colaborativa.

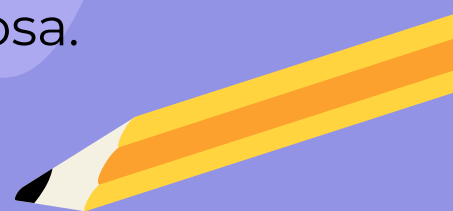


Língua Inglesa

Orientações de Estudo



- Em casa, escolher um local tranquilo, organizado e com boa iluminação para realizar a revisão dos estudos.
- Separar previamente os livros didáticos, anotações do caderno e atividades complementares.
- Refazer os jogos on-line trabalhados ao longo do trimestre com atenção e calma, respeitando o próprio ritmo.
- **Vocabulário (Vocabulary):** revisar cada palavra associando-a à imagem correspondente e realizar a leitura em voz alta para um adulto, favorecendo a pronúncia e a memorização.
- **Gramática (Grammar):** reler e refazer os exercícios propostos nas fichas e no livro do aluno utilizados durante o trimestre.
- Sempre que surgirem dúvidas, anotá-las para conversar com a professora em sala de aula.
- Prestar atenção às correções realizadas em classe, utilizando-as como forma de aprimorar a aprendizagem.
- Sempre que possível, ouvir músicas, assistir a vídeos curtos ou desenhos em inglês, reforçando o contato com o idioma de forma leve e prazerosa.



Língua Inglesa

Avaliação

2º trimestre: 30 pontos

- ★ Atividades avaliativas e prova: 18 pontos
- ★ Outros instrumentos avaliativos: 12 pontos
- ★ O aluno deverá obter 21 pontos (70%), que correspondem ao desempenho escolar considerado satisfatório.



Arte



Olá, querido aprendiz!

Agora, neste segundo trimestre, trabalharemos o nosso olhar para o mundo, ampliando a nossa percepção visual!

Para este trimestre, o tema é “Percepções das formas do mundo”, com os seguintes **Conteúdos Conceituais e Procedimentais**:

Formas geométricas e orgânicas:

- observar as formas do mundo por meio da visualização de obras arquitetônicas, de design, entre outras;
- perceber a diferença entre formas geométricas e orgânicas;
- usar técnicas de impressão para representar as formas.

Lygia Clark:

- conhecer obras de arte concreta que envolvam os sentidos;
- produzir escultura tátil com formas geométricas, com inspiração na obra Bichos;
- criar esculturas a partir das obras Caminhando e Casulos.

Conteúdos Atitudinais e Avaliação.

Você continuará sendo avaliado em todas as aulas, tanto na produção artística quanto em suas atitudes na Sala de Artes.

Lembre-se novamente da organização do material e principalmente do seu caderno de registros, que deve estar sempre em dia e cheio de criatividade!



Arte



Veja a distribuição dos pontos neste trimestre:

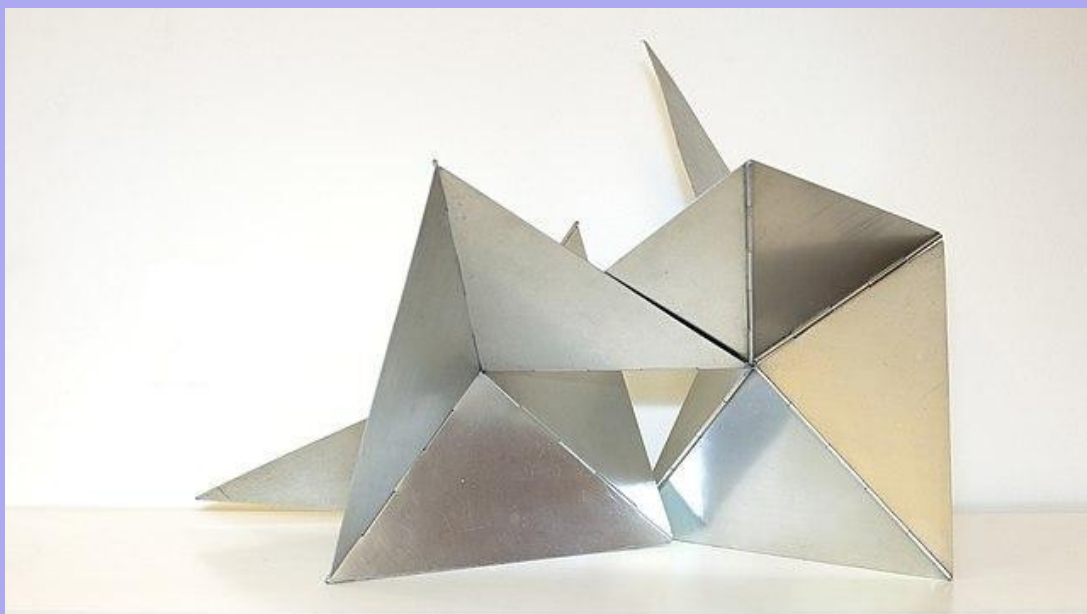
P = 18 pontos

Produção artística no trimestre, formada por trabalhos individuais e coletivos.

ADOS = 12 pontos

Participação positiva nas aulas, com muito interesse, envolvimento e atitudes respeitosas e a garantia dos materiais solicitados em aula.

Desejo que tenhamos um trimestre incrível!
Beijos da Mel



Obra: Bichos, de Lygia Clark

Fi losof ia



2º TRIMESTRE – A CORRENTE DO CUIDADO

DE QUANTAS PESSOAS VOCÊ PRECISOU HOJE?

Você já parou para pensar em todas as pessoas que trabalharam para que você tivesse o seu café da manhã ou para que pudesse chegar na escola? Neste segundo trimestre, vamos investigar a "teia da dependência". Vamos descobrir que ninguém é uma ilha e que precisamos uns dos outros para viver bem!

A nossa missão será entender que pedir ajuda é um ato de sabedoria e que ajudar o próximo é o que nos torna humanos. Vamos pensar sobre o que é o "bem comum" — aquilo que pertence a todos nós, como o pátio, a natureza e a nossa sala. Prepare-se para entrar nessa corrente onde o cuidado e a solidariedade são os nossos grandes guias!

I - CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- A teia da dependência: do padeiro ao professor, vamos descobrir quem são as pessoas que nos ajudam todos os dias!
- Ninguém é autossuficiente: vamos descobrir o valor de pedir ajuda e como isso nos fortalece.
- Solidariedade na prática: quais são os pequenos gestos que podem mudar o dia de alguém na nossa escola?

Fi losof ia



- Cooperação vs. Competição: por que ganhar sozinho às vezes é menos divertido do que construir algo em grupo?
- O bem comum: vamos pensar sobre o que é de todos e de ninguém ao mesmo tempo (como o nosso meio ambiente).
- Diário do cuidado: vamos registrar e celebrar as atitudes de cuidado que tivemos com os nossos colegas!

II - CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Observação da comunidade: vamos aprender a identificar quando alguém ao nosso redor precisa de ajuda.
- Trabalho em equipe: vamos praticar a colaboração em atividades em que um depende do outro para o sucesso de todos!

III - CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Postura solidária: desenvolver a vontade de ajudar o próximo com alegria e cuidado.
- Zelo pelo espaço: cuidar da escola, dos materiais e da natureza como se fossem o nosso maior tesouro.

IV - PROCESSO AVALIATIVO

A nossa jornada continua sendo avaliada pela nossa união e crescimento! Vamos considerar:



Filosofia



- Participação nas dinâmicas: como você se envolve nas atividades de cooperação em grupo.
- Diário do cuidado: o seu capricho e reflexão ao registrar os gestos de solidariedade.
- Atitudes no dia a dia: como você cuida dos materiais coletivos e como trata os colegas e funcionários da escola.
- Autoavaliação: o que você descobriu sobre a importância de dar e receber ajuda.

Você já notou que estamos todos ligados por uma linha invisível de cuidado? Cada vez que você ajuda um amigo ou cuida da nossa sala, essa linha fica mais forte!

Neste trimestre, quero convidar você a ser um "guardião do cuidado". Vamos descobrir que a gente não precisa fazer tudo sozinho e que a vida fica muito mais leve quando trabalhamos juntos. Nossas diferenças são como peças de um quebra-cabeça: cada uma é diferente, mas todas são necessárias para montar uma imagem bonita!

Vamos juntos fortalecer essa corrente?

PROF. LUCAS ANDRADE



Ensino Religioso



Queridos alunos e alunas, paz e bem!

Estamos muito felizes por continuarmos juntos neste caminho de aprendizagem! Neste trimestre, vamos aprender sobre coisas muito importantes para a nossa vida, como o amor, a amizade, a família, a escola e o cuidado com a natureza.

Vamos conversar, refletir e realizar atividades que nos ajudem a entender como podemos viver melhor com as outras pessoas, praticando o respeito, o acolhimento, o diálogo e a paz no nosso dia a dia.

Cada um de vocês é muito importante e especial para a nossa turma. Com o jeito único de cada um, vamos construindo juntos um ambiente bonito, cheio de partilha, amizade e aprendizado.

Assim, vamos aprender que pequenas atitudes, feitas com carinho e responsabilidade, ajudam a construir um mundo melhor para todos. Conto com a participação de cada um de vocês!

Conteúdos Conceituais

- A importância da família.
- * Respeito às religiões e suas culturas.
- * Promover a paz e o bem em todos os lugares.
- Cada um de nós é diferente do outro.
- A importância de cuidar da nossa casa comum.
- Ser solidário com o próximo.
- A festa junina e suas origens.
- * Santa Clara.



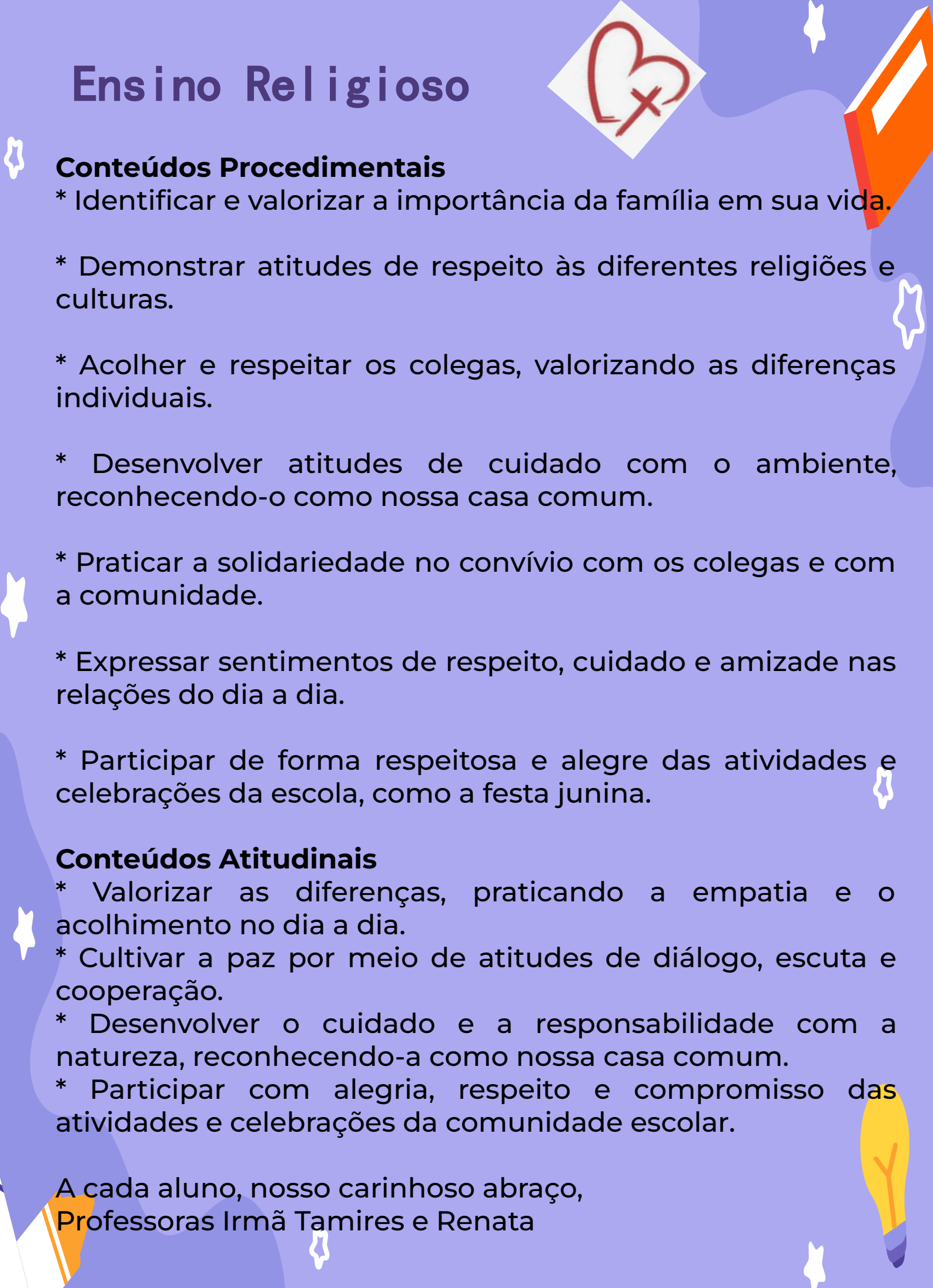
Ensino Religioso



Conteúdos Procedimentais

- * Identificar e valorizar a importância da família em sua vida.
- * Demonstrar atitudes de respeito às diferentes religiões e culturas.
- * Acolher e respeitar os colegas, valorizando as diferenças individuais.
- * Desenvolver atitudes de cuidado com o ambiente, reconhecendo-o como nossa casa comum.
- * Praticar a solidariedade no convívio com os colegas e com a comunidade.
- * Expressar sentimentos de respeito, cuidado e amizade nas relações do dia a dia.
- * Participar de forma respeitosa e alegre das atividades e celebrações da escola, como a festa junina.

Conteúdos Atitudinais

- * Valorizar as diferenças, praticando a empatia e o acolhimento no dia a dia.
 - * Cultivar a paz por meio de atitudes de diálogo, escuta e cooperação.
 - * Desenvolver o cuidado e a responsabilidade com a natureza, reconhecendo-a como nossa casa comum.
 - * Participar com alegria, respeito e compromisso das atividades e celebrações da comunidade escolar.
- 

A cada aluno, nosso carinhoso abraço,
Professoras Irmã Tamires e Renata

Educação Física



Queridas famílias

Compartilhamos com vocês os conteúdos que serão desenvolvidos nas aulas de Educação Física durante o segundo trimestre. As propostas estão alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e têm como objetivo ampliar as vivências corporais, sociais e culturais dos alunos.

Neste período, teremos também a nossa tradicional Festa Junina, um momento especial de integração da comunidade escolar, no qual contamos com a participação de todos.



Educação Física



I – Temas / Conteúdos Conceituais

Jogos com Regras em Equipe

Ampliação do repertório cultural de jogos, por meio da interação em equipe e da reflexão sobre regras, cooperação e respeito ao outro.

Exploração de Materiais

Vivências corporais que exploram diferentes materiais, buscando o desenvolvimento do controle, do domínio corporal e da coordenação motora.

Lutas Brincantes / Jogos de Combate

Atividades de oposição que promovem a reflexão sobre as diferenças entre lutas e brigas, sempre valorizando o respeito, o cuidado e a segurança do colega.



Educação Física



II – Conteúdos Procedimentais

Jogos com Regras em Equipe

- Propor jogos que exijam diferentes ações motoras.
- Discutir regras e destacar a importância da interação e do trabalho em equipe.

Exploração de Materiais – Controle e Domínio dos Movimentos

- Propor desafios corporais com a utilização de diferentes materiais.
- Explorar o controle dos movimentos e a consciência corporal.



Educação Física

Lutas Brincantes



- Vivenciar movimentos e contato corporal por meio de atividades de oposição.
- Explorar ações de ataque e defesa de forma lúdica, segura e respeitosa.

III – Expectativas de Aprendizagem

- Participar, compreender e aplicar regras nos jogos em equipe.
- Demonstrar segurança, controle e consciência corporal durante as diferentes explorações propostas.

Educação Física



- Identificar as características das lutas brincantes e jogos de combate, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas.

Avaliação

A avaliação será realizada de forma contínua e processual, considerando:

- A participação dos alunos nas aulas.
- A evolução individual e coletiva ao longo do trimestre.
- O nível de interação corporal nas práticas propostas.
- A participação nas discussões relacionadas às unidades temáticas.

**Um grande abraço,
Professor Ricardo**



TIC's



PROFESSOR: ALMIRO DOTTORI NETO (3º ANO)

Olá, turma do 3º ano! Neste 2º trimestre, vamos aprender a usar a tecnologia de um jeito bem legal e seguro. Vamos descobrir como nossos dedos e mãos ajudam a mexer nos equipamentos e como podemos ser grandes amigos na internet, cuidando sempre uns dos outros.

O QUE VAMOS APRENDER?

Nossas mãos e a tecnologia:

- Aprender a usar o mouse e o teclado com cuidado; descobrir como os botões funcionam para dar vida aos nossos projetos.


Amizade e Respeito (Antibullying):

- Ser gentil com os colegas no laboratório e nas redes; entender que todos somos diferentes e importantes, combatendo o bullying.

Criação e Jogos:

- Usar ferramentas digitais para complementar o aprendizado de sala de aula.
- Aprender a resolver desafios com lógica e muita imaginação.

Cuidado Digital:

- Organizar nossas pastas e arquivos de um jeito simples e aprender sobre as regras básicas da internet.
- 



CONTEÚDO CONCEITUAL: MÃOS NA MASSA

- Percepção motora: aprender a usar o mouse e o teclado com cuidado e precisão;
- Sentir como os equipamentos funcionam para dar vida às nossas ideias.

CONTEÚDO PROCEDIMENTAL

- Usar o laboratório com responsabilidade;
- Criar textos e desenhos usando ferramentas digitais;
- Aprender a organizar nossas pastas de um jeito simples.

AMBIENTE AMIGO (ANTIBULLYING)

- Ser gentil com os colegas na internet e no laboratório;
- Cuidar uns dos outros e respeitar as diferenças;
- Dizer não ao bullying e sim à amizade digital.

AVALIAÇÃO

Vamos avaliar como vocês participam, colaboram e se envolvem nos projetos. Nosso objetivo é crescer juntos com alegria e respeito!

✉ almiro.neto@colegio-santaclara.com.br



Robótica



Desenvolvimento da aprendizagem

Se usada corretamente, com equilíbrio, a tecnologia estimula o aprendizado, ajudando a desenvolver o foco e a atenção. A forma lúdica de vários jogos e aplicativos ajuda na assimilação de conteúdos, favorecendo a memória.

<https://m>

[useudaimaginacao.com.br/tecnologia-na-vida-das-criancas-pros-e-contras/](https://m.useudaimaginacao.com.br/tecnologia-na-vida-das-criancas-pros-e-contras/)

Olá, caros alunos, alunas e famílias! É com satisfação que iniciamos segundo trimestre de 2026. No Colégio Santa Clara, os alunos do 3º ano assumem o papel de inovadores.

Utilizaremos os Kits LEGO® Education SPIKE™ Essential para aplicar a metodologia STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática). Nosso foco será resolver desafios reais com seriedade, criatividade e planejamento.

Trabalharemos o tema "Proteção dos animais em seus habitats", integrando as ciências da natureza com a criação de protótipos originais e programação visual.

Conteúdos e Habilidades para o segundo trimestre

- Ética e Cuidado: Normas de segurança e responsabilidade com o material coletivo.
- Pensamento Computacional: Decomposição de problemas e lógica de programação.
- Hora do Código: Entender como os computadores "pensam" via linguagem de blocos.

Robótica



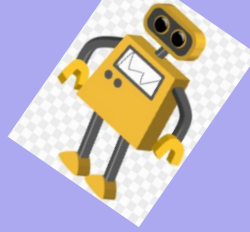
- Criação STEAM: Desenvolvimento de projetos originais que unem beleza e utilidade.
- Trabalho em Equipe: Liderança, respeito ao tempo do outro e protagonismo "hands-on".

2. Conteúdos procedimentais para o segundo trimestre

- Protagonismo em sua aprendizagem por meio da metodologia “hands-on”, construindo protótipos para solucionar problemas com as peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential;
- Desenvolvimento do pensamento computacional e o pensamento lógico com exemplos simples e lúdicos, durante as atividades de montagem dos protótipos;
- Com a execução dos projetos com os colegas do grupos, farão a montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens.



Robótica



3. Conteúdos atitudinais para o segundo trimestre

- Aprender a trabalhar em grupo dividindo os kits com os colegas, unindo forças e potencialidades;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas propostos;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção.

4. Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis ao trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

Contato com o professor: almiro.neto@colegiosantaclara.com.br

