



COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR



PREVISÃO DE CONTEÚDOS

2º TRIMESTRE DE 2026

4º ANO

EQUIPE

- **Vanessa Lopes – 4° ano A**
- **Cinthia Onelli – 4° ano B**
- **Daniela Banhato – Orient. Educacional**
- **Teresa D'Angelo – Orient. Pedagógica**



INTRODUÇÃO

Querido aluno e querida aluna

Chegamos ao nosso **segundo trimestre!** Olhando para trás, vemos o quanto vocês já cresceram e aprenderam. Agora, estamos com as baterias recarregadas e ainda mais preparados para continuar nossa incrível viagem pelo 4º ano, não é mesmo?

Preparem o coração, pois temos muitas descobertas pela frente:

- **No Mundo das Letras:** Depois de tantas aventuras, vamos mergulhar na sabedoria dos **Contos Populares** e conhecer outros jeitos mágicos de contar histórias. Vocês vão adorar!
- **Desafios Matemáticos:** Continuaremos ficando feras nas quatro operações. Além disso, vamos aprender a ler os segredos das tabelas e gráficos, explorar o mundo dos sólidos geométricos e descobrir como medir as coisas ao nosso redor.
- **Exploradores do Mundo:** Em História e Geografia, vamos navegar pela história dos nossos rios e descobrir como as cidades nasceram. Em Ciências, seremos verdadeiros guardiões da saúde, aprendendo a importância da água tratada para mantermos nosso corpo sempre forte e protegido.

Estamos muito animadas para começar essa nova etapa com vocês! Que seja um trimestre cheio de sorrisos, curiosidade e muitas conquistas.

Um beijo carinhoso com gostinho de novidade,

Professoras do 4º ano 🧡

Orientações de Estudo e Organização

Para que nosso trimestre seja leve e muito produtivo, separamos algumas dicas de ouro que vão ajudar você a brilhar em cada atividade:

- **Explorando o Trimestre:** Que tal convidar seus pais ou responsáveis para lerem a **Previsão de Conteúdos** com você? Assim, vocês descobrem juntos todas as novidades e aventuras que nos esperam!
- **Sua Companheira de Organização:** Use sua **agenda** todos os dias. Ela é como um mapa que ajuda você a lembrar de tudo e a organizar seu tempo com sabedoria.
- **Mochila Pronta:** Fique de olho no horário das aulas e traga sempre os materiais necessários. Estar com tudo à mão faz a aula render muito mais!
- **Cuidado com seu Tesouro:** Mantenha seus livros e cadernos em ordem e com as lições em dia. Seu material reflete todo o seu esforço e dedicação.
- **Relembrando as Descobertas:** Reserve um tempinho diário para rever o que aprendemos. Esse hábito ajuda seu cérebro a guardar cada novo conhecimento com carinho.
- **Missão Cumprida:** Traga suas tarefas sempre completas. Elas são fundamentais para reforçar o que vimos em sala e preparar você para novos desafios.
- **Olhar de Professor:** Pratique a **autocorreção** nos livros e cadernos. Conferir o que você fez é uma forma incrível de aprender ainda mais!
- **Voz à Curiosidade:** Não guarde dúvidas para depois! Sempre que algo não ficar claro, pergunte na hora. Estamos aqui para aprender juntos.
- **Respeito ao Relógio:** Chegar e sair no horário certinho é um gesto de carinho com seus colegas, professores e com o seu próprio aprendizado.
- **Presença Nota 10:** Sua falta faz muita diferença na nossa turma! Tente não faltar, para não perder nenhum capítulo da nossa história escolar.
- **Orgulho de Pertencer:** Venha sempre com seu **uniforme**. Ele é o símbolo de que fazemos parte de uma equipe unida e preparada para grandes conquistas!

Datas Importantes

- **5 de maio** - Divulgação dos Boletins.
- **11 a 15 de maio** - Recuperação Paralela do 1º Trimestre.
- **21 de maio** - Reunião de Pais.
- **4 e 5 de junho** - Feriado e Recesso de Corpus Christi.
- **13 de junho** - Festa Junina.
- **26 de junho** - Término do 1º Semestre.
- **29 de junho** - Início das Férias
- **29 de julho** - Retorno às aulas.
- **11 de agosto** - Dia de Santa Clara.
- **7 de agosto a 17 de agosto** - Período de Provas Trimestrais.
- **20 de agosto** - Prova Substitutiva.
- **26 de agosto** - Divulgação dos Boletins.
- **27 de agosto a 29 de agosto** - Olimpíadas Internas.
- **27 de agosto** - Término do 2º Trimestre.





Livro de Literatura do 2º Trimestre

Nossas atividades com o **livro literário** já têm data marcada para começar! Ler juntos é uma das partes mais mágicas do nosso trimestre, e para que ninguém fique de fora dessa viagem, temos uma dica importante:

- **Organize-se com antecedência:** Às vezes, as livrarias precisam de um tempinho para entregar o livro ou repor o estoque. Por isso, peça ajuda aos seus pais para garantir o seu exemplar o quanto antes!

Ter o livro em mãos no dia do início das atividades garante que você possa mergulhar na história junto com toda a turma. Mal podemos esperar para descobrir qual será o próximo mundo que vamos visitar através das páginas!

Livro: *A Fantástica Fábrica de Chocolate*
Autor: Roald Dahl
Tradução: Dulce Horta (9ª edição)
Editora: Galera Junior

ISBN: 978-65-8482-401-0

Início das atividades: 18 de maio.



Avaliação

Neste 2º trimestre, continuaremos olhando para o seu aprendizado de um jeito muito completo. Para nós, avaliar não é só dar uma nota, mas sim observar como você está crescendo!

O que conta na nossa avaliação?

Olhamos para o seu desenvolvimento de três formas:

- **O que você descobre (Conhecimentos):** Tudo o que aprendemos nas diferentes matérias.
- **O seu capricho (Organização):** Como você cuida dos seus cadernos, a clareza dos seus textos e o empenho nas atividades.
- **O seu coração (Atitudes):** A maneira carinhosa e respeitosa como você trata os colegas e professores no dia a dia.

Nossa Pontuação

Para este trimestre, teremos um total de **30 pontos**, distribuídos assim:

- **Provas e Atividades Avaliativas:** Valem **18 pontos**. São momentos especiais para mostrar o que você já sabe.
- **Seu Caminho (ADOS):** Vale **12 pontos**. Aqui, observamos sua participação diária, o cuidado com o material e as atividades diversificadas em sala.

Fique atento: O objetivo é que cada aluno alcance, pelo menos, **21 pontos** (que representam 70% do total).

Recuperação

Se, por acaso, você encontrar algum desafio no caminho e não atingir os 21 pontos, não se preocupe! Você será convidado para a nossa **Semana de Recuperação de Aprendizagem**. Será uma oportunidade preciosa para revisarmos os conteúdos com mais calma e reforçarmos o que for preciso para você seguir em frente com segurança.

Lembre-se: cada atividade é uma chance de brilhar!

Calendário das Avaliações



A.A 8 pontos	Atividades Avaliativas serão desenvolvidas, ao longo do trimestre, sem agendamento					
Prova Trimestral 10 pontos	7/08 6ª feira	11/08 3ª feira	12/08 4ª feira	13/08 5ª feira	14/08 6ª feira	17/08 2ª feira
	Matemática	Ciências	História	Inglês	Geografia	Português
ADOS 12 pontos	Atividades diversificadas e observações sistematizadas Conteúdos Procedimentais e Atitudinais					

Provas substitutivas	20 de agosto
-----------------------------	---------------------

RECUPERAÇÃO PARALELA

→ 2º trimestre: de 14/09 a 18/09





Critérios de Avaliação das ADOS

Para todos os componentes curriculares

- Lição de casa/ Material/ Registos completos
- Regras de convívio
- Envolvimento do estudante com o processo de aprendizagem

Específicos de cada componente curricular

Língua Portuguesa	- Expressão Clara e Completa (respostas)
Matemática	- Multiplicação e Divisão - técnica operatória
Ciências	- Laboratório/fichas técnicas
História	- Trabalho da Imigração
Geografia	- Trabalho da Imigração

Conteúdos Conceituais

Língua Portuguesa

Você já parou para pensar que as palavras são chaves que abrem portas? Neste trimestre, vamos treinar nossa fala e nossa escrita para que você consiga expressar tudo o que pensa e sente, além de entender todos os segredos escondidos nos livros!

Soltando a voz (Linguagem Oral)

Vamos deixar a timidez de lado e brilhar nas conversas! Vamos aprender a:

- Ler em voz alta com emoção e ritmo.
- Defender suas ideias em debates e salas temáticas (é hora de mostrar o que você pensa!).
- Contar histórias e experiências que só você viveu, dividindo suas aventuras com a turma.
- Conversar e trocar ideias em todos os momentos do nosso dia a dia.

Desvendando Textos (Linguagem Escrita)

Seremos verdadeiros "detetives de histórias". Ao ler e escrever diferentes tipos de textos, você vai aprender a:

- **Encontrar pistas:** Localizar informações que estão bem ali, na cara do leitor.
- **Descobrir segredos:** Entender o sentido de palavras novas e perceber o que o autor quis dizer, mesmo quando ele não escreveu com todas as letras.
- **Entender o recado:** Identificar o assunto principal e para que serve cada texto (é para informar? Divertir? Ensinar?).
- **Conectar as ideias:** Perceber como cada parte do texto se une para formar uma história incrível.

Prepare-se: suas palavras têm força, e este trimestre vamos aprender a usá-las da melhor maneira possível!

Ler é viajar sem sair do lugar, e escrever é criar novos mundos! Neste trimestre, nossa missão será conhecer histórias reais e imaginárias que vão nos encantar.

Prepare-se para mergulhar em diferentes estilos de textos:

- **Biografia e Autobiografia:** Vamos descobrir a história de pessoas incríveis e aprender como contar a nossa própria história!
- **Conto Popular:** Aquelas histórias que passam de geração em geração e guardam muita sabedoria.
- **Relato de Viagem:** Para quem ama uma aventura e quer saber como descrever lugares e momentos inesquecíveis.
- **Notícia:** Para ficarmos bem informados sobre tudo o que acontece no mundo.

Oficina de Escritores

Nosso objetivo é transformar cada um de vocês em um escritor nota dez! Vamos aprender a organizar as ideias para que seus textos sejam claros, emocionantes e façam sentido para quem lê. Afinal, escrever é uma forma poderosa de deixar nossa marca no mundo.

Analisando e Refletindo sobre a Língua

Para que nossos textos fiquem perfeitos, vamos aprender a usar as "ferramentas" da nossa língua. Será como um laboratório onde vamos estudar:

- **Substantivos e Adjetivos:** Para dar nome a tudo e deixar nossas descrições cheias de cores e detalhes (com as locuções adjetivas!).
- **Concordância (Verbal e Nominal):** Para que as palavras "conversem" direitinho umas com as outras, em total harmonia.

- **Sinônimos e Antônimos:** Para enriquecer nosso vocabulário e saber dizer a mesma coisa de jeitos diferentes (ou o contrário!).
- **Pronomes Pessoais:** Para ajudar o nosso texto a fluir melhor, evitando repetições.
- **O Clube dos Porquês:** Vamos descobrir, de uma vez por todas, quando usar cada um deles.
- **Mas ou Mais?** Vamos entender quando estamos somando algo (+) ou quando estamos mudando o rumo da conversa.
- **S ou Z? (-isar e -izar):** Vamos aprender o segredo para saber qual letra escolher na hora de escrever as palavras.
- **Sinais de Pontuação:** Eles são como os maestros da nossa leitura, dizendo quando respirar e como dar emoção ao texto.
- **Sons do X:** O "X" é um verdadeiro camaleão! Vamos descobrir todos os sons diferentes que ele pode fazer.
- **Encontros Vocálicos:** Quando as vogais se juntam para formar sons especiais nas palavras.
- **Tempos Verbais:** Vamos aprender a situar nossas histórias no tempo certo.
- **Terminações Verbais (-ar, -er, -ou, -ndo):** Entender como os verbos terminam ajuda a mostrar se a ação está acontecendo agora ou se já terminou.
- **-íssimo e -inho:** Para mostrar quando algo é "muito, muito grande" ou "bem pequenino" e carinhoso.



Matemática

Neste trimestre, temos desafios incríveis pela frente! Preparem-se para:

- **Mestres da Tabuada:** Vamos praticar e ficar ainda mais craques nos cálculos rápidos. Vocês vão ver como os números podem ser nossos melhores amigos!
- **O Enigma das Expressões Numéricas:** Já ouviu falar nelas? Parece um nome complicado, mas é como se fosse uma "receita" onde os números se misturam de um jeito especial para chegarmos a um resultado final. O que será que vamos descobrir nelas?
- **Novas Descobertas:** Além disso, muitos outros conteúdos fascinantes estão chegando para deixar nosso pensamento cada vez mais ágil.

E então, **estão preparados** para abrir essa caixa de surpresas matemáticas e se divertir com cada descoberta? Vamos lá!

Números e operações

- Sistema de Numeração Decimal
- Agrupamentos e valor posicional
- Arredondamento e estimativa
- Classes e ordens
- Escrita de números por extenso
- Expressões numéricas
- Procedimentos de cálculo mental, envolvendo as ideias das quatro operações
- Fatos básicos da adição e da subtração
- Fatos básicos da multiplicação (tabuada)
- Dobro, triplo, quádruplo
- Divisão pelo algoritmo convencional
- Multiplicação com 1 algarismo no multiplicador
- Situações-problema, envolvendo as ideias das quatro operações
- Termos das quatro operações
- Fração

Geometria

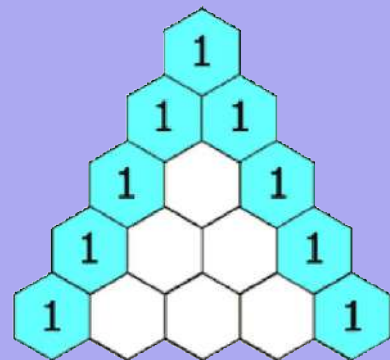
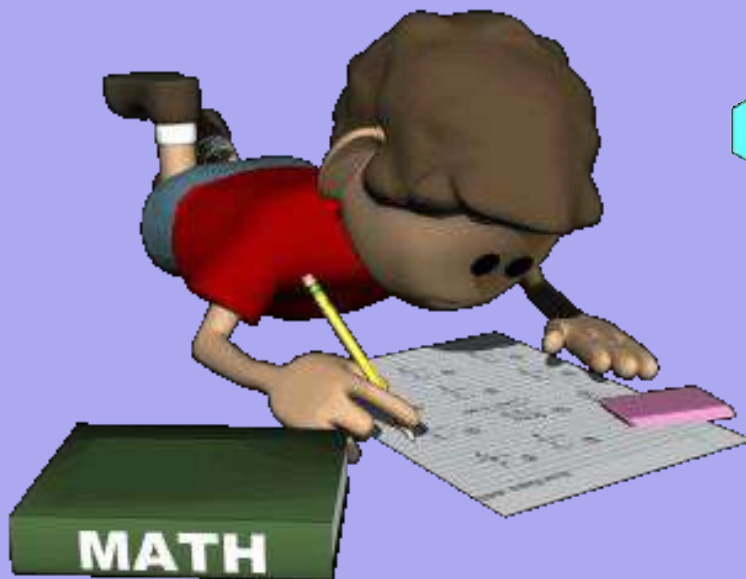
- Diferenciação das figuras planas e não planas
- Identificação dos elementos como faces, vértices e arestas de um poliedro
- Identificação das características dos poliedros
- Diferenciação dos poliedros e corpos redondos
- Pirâmide
- Prisma
- Corpos Redondos
- Simetria
- Polígonos

Grandezas e Medidas

- Unidades de medidas
- Sistema monetário

Estatística

- Interpretação de dados apresentados em tabelas.
- Interpretação de gráficos de colunas e gráficos de linhas



Ciências



A curiosidade já bateu por aí? O nosso 2º trimestre será como uma grande expedição científica! Prepare o seu jaleco imaginário e a sua lupa, porque vamos investigar temas fascinantes.

- Água e solo: foco de transmissão
Água, o solo e a saúde do ser humano
A poluição do ambiente como o causador de doenças
Tratamento da água
- Protegendo o corpo humano
Micro-organismos
Importância da vacinação
- Identificando mudanças no ambiente
A água e suas várias formas
Misturas
O ambiente das cavernas
- A transformação dos alimentos
Do caldo de cana ao açúcar
Da farinha ao pão
O tratamento do leite e seus derivados



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Vocês sabiam que para entender o mundo hoje e planejar um futuro incrível, precisamos ser um pouco "viajantes"? Em História e Geografia, vamos embarcar em uma aventura para entender como o passado e o presente se abraçam!

Como faremos nossas descobertas? Nossa mala de ferramentas está cheia! Vamos investigar o mundo usando:

- **Textos e Histórias:** Para conhecer quem veio antes de nós.
- **Imagens e Vídeos:** Para ver o mundo com novos olhos.
- **Mapas:** Para localizar nossos tesouros e entender onde vivemos.
- **Músicas:** Para sentir o ritmo de diferentes épocas e lugares.

Entender nossas origens e o lugar onde moramos é o primeiro passo para cuidarmos bem do nosso planeta e das pessoas.

Preparados para essa expedição pelo tempo e pelo espaço? O futuro começa com o que aprendemos hoje!

História

Histórias e Cidades:

- Histórias de uma cidade
- Lugares Históricos
- A história da sua cidade

Deslocamentos de Brasileiros:

- Migrações e cultura brasileiras
- As festas juninas e suas tradições
- Migrações na sua família
- Migrações no lugar onde você mora
- Deslocamentos de pessoas e ritmos
- Uma história de migrantes
- Deslocamento em Altamira

Histórias de brasileiros:

- Narrativas de brasileiros
- Histórias de vida
- Outros registros escritos de histórias contadas
- Acontecimentos e histórias das sua vida
- Diferentes histórias e registros
- Museus, arquivos e memórias

Geografia

- **Trabalho no campo e na cidade**

Trabalho no campo

Trabalhadores rurais e direitos

Trabalho na cidade

Em busca de trabalho

- **Brasil, nosso país**

Brasil em mapas

Unidades da federação e regiões

Limites

Grandes regiões

Comunidades tradicionais nas grandes regiões

Povos indígenas

- **Povo e diversidade**

As nossas origens

Heranças culturais

Indígenas e africanos

Quilombos e remanescentes quilombolas

Luta por direitos

Imigrantes

Imigração recente

Imigração e paisagem



Conteúdos Procedimentais

Mergulho na Leitura e Escrita

Ler e escrever são formas de viajar e criar! Para isso, vamos:

- **Entender os Sinais:** Aprender a ler "nas entrelinhas", dando sentido a cada história e conectando o que o livro diz com o que vivemos.
- **Viajar nas Páginas:** Teremos momentos deliciosos de leitura, tanto na nossa sala quanto no aconchego da sua casa.
- **Ser Autores de Verdade:** Vamos planejar, escrever rascunhos, revisar e caprichar na versão final dos nossos textos. Cada frase será pensada com carinho, usando parágrafos, letras maiúsculas e pontuação para que todos entendam nossa mensagem.
- **Dar Voz aos Personagens:** Vamos aprender a organizar diálogos perfeitos, usando a pontuação certinha para cada fala.
- **Escrita que Ajuda:** Usaremos nossos registros e anotações como uma ferramenta poderosa para estudar e lembrar de tudo.

Desafios e Estratégias Matemáticas

A matemática está em todo lugar, e vamos aprender a usá-la a nosso favor:

- **Números no Dia a Dia:** Vamos perceber como os números naturais fazem parte da nossa rotina.
- **Super Calculadores:** Além de usar as "quatro operações" (adição, subtração, multiplicação e divisão) do jeito tradicional, vamos treinar nosso **cálculo mental** para sermos cada vez mais rápidos!
- **Criando Soluções:** Diante de um mistério matemático, vamos levantar hipóteses, testar caminhos e encontrar as melhores estratégias para resolver qualquer situação-problema.

Observar, Sentir e Aprender

Nossos olhos serão nossas principais ferramentas para entender o mundo:

- **Olhar Atento:** Vamos observar lugares, pessoas e situações ao nosso redor, percebendo como tudo está conectado.
- **Natureza em Movimento:** Notaremos como a paisagem e a natureza se transformam ao longo do tempo.
- **Organizando o Saber:** No final de cada descoberta, vamos organizar tudo o que aprendemos (a nossa sistematização) para que esse conhecimento fique guardadinho para sempre com a gente.

Estamos prontos para essa grande aventura de aprender? Cada detalhe deste trimestre foi pensado para você crescer, descobrir seus talentos e brilhar muito!

Conteúdos Atitudinais

Ser um estudante nota dez vai muito além dos livros; tem a ver com o carinho e o respeito que espalhamos por onde passamos. Olha só como podemos fazer a diferença:

- **Respeito em Primeiro Lugar:** Tratar com doçura e educação nossos professores, colegas e todos os funcionários que cuidam da nossa escola com tanto amor.
- **Paz nos Corredores:** Nosso deslocamento pela escola deve ser sempre tranquilo e calmo. Lembre-se: o cuidado com o espaço é um carinho com todos!
- **Mão Amiga (Cooperação):** Ter uma postura cooperativa significa ajudar o grupo e estar aberto para aprender coisas novas juntos. Quando um ajuda o outro, todo mundo cresce!



- **Compartilhando Saberes:** Se você descobriu algo incrível, conte para a turma! Socializar o que sabemos é uma das formas mais bonitas de aprender.
- **Mente Ativa e Criativa:** Queremos que você seja curioso, faça perguntas e use sua criatividade para olhar o mundo de um jeito novo e crítico.
- **Ritmo de Trabalho:** Cada um tem seu tempo, e aprender a conhecer o seu próprio ritmo ajuda você a realizar as atividades com mais calma e foco.
- **Compromisso de Coração:** Entregar trabalhos e tarefas nas datas combinadas, com organização e capricho, mostra o quanto você valoriza o seu próprio esforço.
- **Escuta Atenta:** Ouvir e seguir com atenção as orientações dos professores e funcionários nos ajuda a manter nossa rotina organizada e segura para todos.

Com essas atitudes, nosso trimestre não será apenas de muito aprendizado, mas também de muita alegria e amizade! Vamos juntos?



Língua Inglesa



Adriana Tannus - 4º ano A

Ana Krause - 4º ano B

Coordenadora Pedagógica - Valéria C. Padial

Dear families

É com muita alegria que compartilhamos o roteiro de aprendizagem que guiará nossas aulas de Inglês durante este **segundo trimestre**.

No **4º ano**, nossos alunos estão expandindo seus horizontes! Nesta etapa, nosso foco é incentivar a comunicação ativa, estimulando-os a aplicar o vocabulário em contextos reais e a desenvolver uma percepção mais autônoma da língua. Para que essa jornada seja dinâmica e significativa, continuaremos utilizando estratégias fundamentais:

- **Jogos Cooperativos e Dinâmicas de Grupo:** Ferramentas essenciais para fortalecer a autoconfiança e a interação oral entre os colegas.
- **Músicas e Recursos Digitais:** Elementos que auxiliam no refinamento da pronúncia e na compreensão auditiva de forma lúdica e envolvente.
- **Consolidação no Material Didático:** Momento em que organizamos e registramos as novas estruturas gramaticais e o vocabulário estudado.

Acreditamos que o apoio e o incentivo em casa são fundamentais para que os alunos se sintam seguros para "arriscar" e se expressar no novo idioma. Estamos à disposição para qualquer dúvida ou troca de informações.

Desejamos a todos um trimestre de grandes descobertas!

Warm regards,
English Team



Língua Inglesa

Conteúdos Conceituais

- **Unit 3: The Weather**

Vocabulary: rainy, windy, hot, sunny, snowy, cold, cloudy, roller skate, ice skate, surf, dive, ski, hike, fish.

Grammar: What's the weather like? It's.. / What are you doing? /I'm/We're...ing.

- **Unit 4: After School**

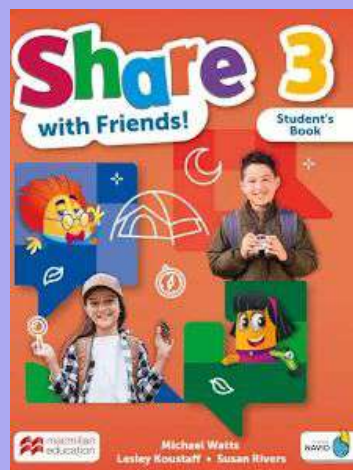
Vocabulary: fly a kite, play hide-and-seek, have a snack, take a nap, use the internet, practice the piano, do homework, wash /dry the dishes, set/ clear the table, sweep the floor, feed the fish, look after the baby

Grammar: What's he/ she / are they doing? Affirmative and interrogative.

- **Unit 5: In Town**

Vocabulary: supermarket, bus station, movie theater, department store, library, candy store, café, parade, concert, soccer game, picnic, market, circus, dance.

Grammar: Where is he / she / are they going?
Affirmative and interrogative.



Língua Inglesa

Conteúdos Procedimentais

- Ler e compreender histórias simples e curtas sobre tópicos familiares com o suporte de imagens.
- Compreender diálogos simples sobre situações familiares, com o suporte de imagens.
- Compreender descrições simples de pessoas e objetos.



Língua Inglesa

Conteúdos Atitudinais



- Demonstrar respeito pelos colegas, professores e por si mesmo, valorizando a convivência e o cuidado mútuo.
- Manter seus materiais organizados, trazendo-os completos para todas as aulas.
- Realizar e entregar as lições de casa dentro dos prazos estabelecidos.
- Praticar a escuta atenta, respeitando os momentos de fala do professor e dos colegas.
- Fazer uso do idioma inglês sempre que solicitado, participando das atividades de forma ativa e colaborativa.
- Participar das aulas com interesse, curiosidade e envolvimento nas propostas apresentadas.
- Seguir combinados e regras estabelecidos para o bom andamento das aulas.
- Cooperar com os colegas em atividades em dupla ou em grupo, demonstrando atitude colaborativa.



Língua Inglesa

Orientações de Estudo

- Em casa, escolher um local tranquilo, organizado e com boa iluminação para realizar a revisão dos estudos.
- Separar previamente os livros didáticos, anotações do caderno e atividades complementares.
- Refazer os jogos on-line trabalhados ao longo do trimestre com atenção e calma, respeitando o próprio ritmo.
- **Vocabulário (Vocabulary):** revisar cada palavra associando-a à imagem correspondente e realizar a leitura em voz alta para um adulto, favorecendo a pronúncia e a memorização.
- **Gramática (Grammar):** reler e refazer os exercícios propostos nas fichas e no livro do aluno utilizados durante o trimestre.
- Sempre que surgirem dúvidas, anotá-las para conversar com a professora em sala de aula.
- Prestar atenção às correções realizadas em classe, utilizando-as como forma de aprimorar a aprendizagem.
- Sempre que possível, ouvir músicas, assistir a vídeos curtos ou desenhos em inglês, reforçando o contato com o idioma de forma leve e prazerosa.



Língua Inglesa

Avaliação



2º trimestre: 30 pontos

- ★ Atividades avaliativas e prova: 18 pontos
- ★ Outros instrumentos avaliativos: 12 pontos
- ★ O aluno deverá obter 21 pontos (70%), que correspondem ao desempenho escolar considerado satisfatório.



Arte



Olá, queridos aprendizes!

Parabéns pelas produções artísticas do primeiro trimestre.

Vocês já iniciaram os seus registros dos assuntos vistos em aula, assim como os registros de suas ideias e pensamentos, por meio dos desenhos.

Percebemos as diferenças entre o universo bi e tridimensional e, agora, neste trimestre, exploraremos mais materiais, recursos e suportes, já visualizando e entendendo o conceito de elaboração de projeto.

Conteúdos Conceituais e Procedimentais

- Registro: Continuar registrando as aulas por meio de imagens ou anotações no caderno de registros.
- Tótems: Conhecer, projetar e produzir tótems, explorando vários tipos de materiais (giz de lousa e rolo de papelão).
- Corpos moles e duros: Visualizar esculturas de arte contemporânea e projetar escultura com material alternativo (meia-calça), permitindo a experimentação de formas moldáveis ou não.
- Corpos de verdade: Conhecer esculturas em que o corpo humano é o tema e explorar formas e movimentos com o próprio corpo. Escultura em papel alumínio.
- Xilogravura: experimentar o desenho entalhado em bandeja de isopor, simulando a madeira.
- Simetria : estudo e produção.



Arte



Conteúdos Atitudinais e Avaliação

Aprendiz, todo o seu caminho artístico é avaliado, ou seja, em todas as aulas verificamos:

- a organização e a anotação dos registros no caderno;
- o respeito pelo colega;
- a manutenção da limpeza da mesa de trabalho, da sala de aula e o não desperdício de materiais.

Neste trimestre teremos uma grande atividade coletiva, portanto, vamos ser mais colaboradores, solidários e amigos!

Vejam como os pontos estão distribuídos neste trimestre:

P = 18 pontos

- produções tridimensionais.

ADOS = 12 pontos

- Organização do caderno.
- Qualidade estética das produções.
- Responsabilidade na entrega das tarefas.
- Respeito pelo coletivo.

Conto com vocês, aprendizes! Um grande beijo da Mel



Filosofia



2º TRIMESTRE – O CAMINHO DA AUTONOMIA

QUEM COMANDA O SEU PENSAMENTO?

Você já sentiu que existe uma luta dentro de você entre o que você "quer" fazer e o que você "deve" fazer? Neste segundo trimestre, vamos explorar o conceito de autonomia — que significa ser o dono das nossas próprias regras. Vamos investigar por que é tão difícil dizer "não" para os desejos imediatos (como jogar videogame) quando temos um dever a cumprir.

Também vamos discutir a "pressão do grupo": será que nossas escolhas são realmente nossas ou estamos apenas seguindo o que todo mundo faz? Através de desafios e debates, vamos aprender que a liberdade não é fazer tudo o que se quer, mas sim ter a capacidade de escolher o melhor caminho para nós e para os outros.

Prepare-se para descobrir a força do seu "eu"!

I - CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Eu quero vs. Eu devo: vamos entender o conflito entre o desejo e a responsabilidade.
- O que é ser livre? Será que liberdade é fazer qualquer coisa ou existem limites que nos protegem?
- A liberdade do outro: vamos descobrir que a nossa liberdade termina onde começa o direito do colega.
- Pressão do grupo: vamos investigar: "eu escolhi isso porque eu quis ou porque todos estavam fazendo?"
- Pensando no futuro: como as minhas escolhas de hoje impactam quem eu serei no 5º ano e no futuro?
- O tribunal da razão: vamos analisar escolhas difíceis de personagens e julgar quais foram as melhores decisões.
- Autonomia na prática: o que significa ter "leis próprias" e agir com consciência.

Fi losof ia



II - CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Análise de escolhas: vamos praticar a pausa antes da ação para pensar nas consequências.
- Debate crítico: vamos aprender a identificar quando estamos sendo influenciados pelos outros.

III - CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Firmeza de caráter: desenvolver a coragem de manter a própria opinião, mesmo quando o grupo pensa diferente.
- Responsabilidade: assumir as consequências das próprias escolhas, sejam elas boas ou ruins.

IV - PROCESSO AVALIATIVO

Nossa jornada rumo à autonomia será acompanhada através de:

- Participação no tribunal da razão: sua capacidade de argumentar e defender pontos de vista éticos.
- Produções individuais: como você reflete sobre seus próprios desejos e deveres nas atividades escritas.
- Postura em sala: sua capacidade de agir com autonomia, respeitando os combinados sem precisar de lembretes constantes.
- Autoavaliação: um momento para pensar: "sou eu quem comanda o meu pensamento?".

Filosofia



Você já parou para pensar que cada "sim" e cada "não" que você diz ajuda a construir quem você é? Neste trimestre, o nosso desafio é olhar para dentro e descobrir a nossa própria força.

Não é fácil escolher o dever quando o desejo chama, e não é fácil ser diferente do grupo. Mas é justamente nessas horas que a filosofia nos dá um "superpoder": o poder de pensar por nós mesmos. Estou muito feliz em ver você construindo o seu próprio caminho!

Vamos juntos descobrir a nossa liberdade?

PROF. LUCAS ANDRADE



Ensino Religioso

Tema: Crescer em sabedoria e em compromisso com o bem comum

Queridos alunos, paz e bem!

Iniciamos o 2º trimestre após um percurso muito significativo de aprendizagens, descobertas e reflexões. Ao longo desse caminho, ampliamos nossos conhecimentos, desenvolvemos o autoconhecimento e fortalecemos nossas relações com Deus, com nós mesmos e com o próximo.

Neste novo período, trabalharemos o tema “Crescer em sabedoria e em compromisso com o bem comum”, que nos convida a observar, de forma mais consciente, o nosso processo de crescimento, tanto individual quanto coletivo.

Também aprofundaremos a compreensão do nosso papel na construção de um mundo melhor, fundamentado no diálogo, na fraternidade e na paz, buscando sempre atitudes que contribuam para o bem comum.

Vamos seguir juntos, com atenção, respeito e compromisso, nesse novo ciclo de aprendizagem!

* CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Nosso crescimento e responsabilidade com os outros;
- A confiança em Deus e nas pessoas que nos amam;
- Os profetas na Bíblia e os direitos das pessoas de ontem e de hoje;
- O Dia das Mães e seu significado;
- Direitos e Deveres na escola e na sociedade;
- Jesus e o anúncio do Reino de Deus;
- Nosso compromisso com a construção do Reino de Deus;
- O dia dos pais;
- Santa Clara de Assis.

Ensino Religioso

* CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Perceber que formamos uma comunidade, onde um é responsável pelo outro e pelo todo;
- Reconhecer-se como agente de transformação e mediação diante dos diversos contextos aos quais se está inserido;
- Compreender a importância da luta pela justiça e paz em nosso ambiente social;
- Conhecer a história de alguns profetas da Bíblia e seu contexto histórico;
- Entender a possibilidade e necessidade do profetismo em nossos dias, a favor do diálogo, fraternidade universal, justiça e a cultura da paz;
- Refletir sobre direitos e deveres escolares e sociais;
- Descobrir métodos para ser colaborador na construção e preservação do Bem Comum;

* CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Clareza e esforço pela vivência dos direitos e deveres escolares e sociais;
- Reconhecer e valorizar a sacralidade de si mesmo e do outro;
- Compreender que cada um é responsável pelo todo;
- Desenvolver autonomia na construção e preservação do Bem Comum;
- Aprender a discernir claramente as consequências dos atos na própria vida e na vida do outro.

* AVALIAÇÃO

- Organização do caderno;
- Autoavaliação;
- Colaboração e empenho de todos no decorrer das aulas;
- Participação ativa;
- Exercício da escuta atenta ao grupo.

A cada aluno, nosso carinhoso abraço,
Professora Renata e Professora Tamires

Educação Física



Queridas famílias

Compartilhamos com vocês os conteúdos que serão desenvolvidos nas aulas de **Educação Física** durante o **segundo trimestre**. As propostas estão alinhadas à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e têm como objetivo ampliar as vivências corporais, cognitivas e sociais dos alunos.

Vale ressaltar que, neste período, teremos a nossa **tradicional Festa Junina**, um momento especial de integração da comunidade escolar, no qual contamos com a participação e o apoio de todos.

I – Conteúdos Conceituais

Jogos Estratégicos

Propostas de jogos que incentivam o grupo a refletir sobre o conceito de estratégia, suas diferentes formas de criação e aplicação, além da execução das estratégias durante as situações de jogo.

Esportes de Campo e Taco

Vivência de atividades e jogos que possibilitam o desenvolvimento da habilidade motora de rebater, com ênfase no trabalho coletivo, na cooperação e no respeito às regras.

Ginástica Rítmica

Experimentação de movimentos corporais combinados com materiais específicos da modalidade, como arco, fita, corda, bola e massas, explorando ritmo, coordenação e expressão corporal.

Educação Física



II – Conteúdos Procedimentais

Jogos Estratégicos

- Selecionar jogos que exijam discussão, planejamento e elaboração de estratégias para superar desafios propostos pelo jogo e pelos adversários.
- Explorar a organização das equipes e os momentos de diálogo relacionados às estratégias utilizadas.

Esportes de Campo e Taco

- Desenvolver atividades que envolvam o tempo de bola.
- Trabalhar movimentos de rebatida.
- Vivenciar jogos e esportes que tenham a rebatida como elemento central de sua prática.

Ginástica Rítmica

- Pesquisar e conhecer aspectos da ginástica rítmica.
- Vivenciar diferentes movimentos com contagem de tempo.
- Combinar movimentos corporais com o uso de materiais específicos da modalidade.



Educação Física



III – Expectativas de Aprendizagem

- Participar das discussões estratégicas, respeitando as opiniões dos colegas e colocando em prática os planos de ação definidos pelo grupo.
- Experimentar e apreciar diferentes esportes de campo e taco, valorizando o trabalho coletivo e a cooperação.
- Vivenciar e planejar, de forma coletiva, combinações de elementos da ginástica, como equilíbrios, saltos, giros, rotações e acrobacias, com e sem o uso de materiais.

Avaliação

A avaliação será realizada de forma **contínua e processual**, considerando:

- A participação e o envolvimento dos alunos nas aulas.
- A evolução individual e coletiva ao longo do trimestre.
- O nível de interação corporal nas práticas propostas.
- A participação nas discussões relacionadas às unidades temáticas.

Um
Professor Ricardo

grande

abraço,



TIC's

PROFESSOR: ALMIRO DOTTORI NETO

Queridos

alunos

Seguimos com as aulas de Tecnologias da Informação e Comunicação em 2026, aprofundando nosso olhar sobre a tecnologia de forma crítica, reflexiva e ética. Neste trimestre, além de consolidarmos o que já aprendemos sobre pensamento computacional, organização de conteúdo digital e ferramentas colaborativas, vamos integrar temas atuais e relevantes como equidade de gênero e o combate ao bullying. Exploraremos recursos como o Scratch e o jogo Interland, que nos ajudarão a refletir sobre segurança, ética e cidadania digital enquanto desenvolvemos habilidades de criação e resolução de problemas. A participação e o protagonismo de cada um será essencial para que nossas experiências sejam significativas e produtivas.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Cultura e Cidadania Digital: Ética, responsabilidade e equidade de gênero no uso das tecnologias; Práticas anti bullying e respeito nas interações online; Redes sociais e o Marco Civil da Internet; Organização no espaço digital e uso consciente dos recursos; Vivência e análise de situações interativas no jogo Interland (Google);
- Pensamento Computacional: Escrita de comandos e blocos de programação (Hora do Código e Scratch); Interpretação lógica e resolução de problemas; Relação entre algoritmos e comportamento dos sistemas digitais.
- Midialogia e Produção Digital: Criação e organização de apresentações digitais; Produção de conteúdo voltado à comunicação e expressão digital.

TIC's



CONTEÚDO PROCEDIMENTAL

- Aplicar práticas responsáveis no uso do laboratório de informática;
- Exercitar a autonomia no manuseio de diferentes equipamentos e softwares;
- Utilizar ferramentas digitais para organização e produção de textos, apresentações e projetos;
- Trabalhar em grupo com respeito às diferentes ideias e funções de cada integrante;
- Produzir conteúdos digitais com foco em ética e segurança digital;
- Compreender os conceitos de cidadania digital por meio da plataforma Interland.

CONTEÚDO ATITUDINAL

- Manter uma postura respeitosa, participativa e colaborativa nas aulas;
- Cumprir os combinados da escola e cuidar dos espaços e equipamentos compartilhados;
- Refletir sobre atitudes éticas, práticas antibullying e equidade de gênero nas interações digitais e presenciais;
- Demonstrar disposição e envolvimento na realização dos projetos propostos.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua em 2026, considerando a presença, participação, postura, colaboração, produção de conteúdo e desenvolvimento de projetos. Nosso objetivo é crescer juntos, com responsabilidade, criatividade e consciência. Em caso de dúvidas, estarei sempre disponível.

 almiro.neto@colegio-santaclara.com.br

Robótica



Desenvolvimento da aprendizagem

Se usada corretamente, com equilíbrio, a tecnologia estimula o aprendizado, ajudando a desenvolver o foco e a atenção. A forma lúdica de vários jogos e aplicativos ajuda na assimilação de conteúdos, favorecendo a memória.

ref.:

<https://museudaimaginacao.com.br/tecnologia-na-vida-das-criancas-pros-e-contras/>



Queridas famílias da comunidade do Colégio Santa Clara

É com grande alegria que compartilhamos o entusiasmo dos nossos alunos com o desenvolvimento dos projetos nas aulas de Robótica!

Neste segundo trimestre, daremos continuidade às atividades utilizando os Kits LEGO® SPIKE™ Essencial, explorando novas propostas de aprendizagem.

O tema que irá nos guiar será Conexões Científicas, no qual os estudantes serão introduzidos aos campos da Ciência Física, da Vida e da Terra. Através de investigações e desafios, eles irão explorar como os seres humanos e os animais percebem e interagem com o mundo ao seu redor, fortalecendo o olhar científico e criativo de forma lúdica e colaborativa.

Contamos com o apoio e a parceria de vocês para mais esse ciclo de descobertas!

Conteúdos Conceituais – 2º Trimestre:

- Compreensão de elementos da narrativa (personagens, enredo, tempo e espaço).
- Desenvolvimento de habilidades de programação por blocos e uso consciente dos materiais de robótica.
- Exploração de conceitos científicos relacionados à luz, às estruturas dos seres vivos e às fontes de energia naturais.



Robótica



Investigação de ações para reduzir o impacto ambiental e a influência dos processos naturais sobre a vida humana.

Conteúdos Procedimentais:

- Exercitar o protagonismo na aprendizagem por meio da metodologia “hands-on”, com a construção de protótipos para solucionar problemas utilizando os Kits LEGO® SPIKE™ Essencial.
- Desenvolver o pensamento computacional e o pensamento lógico a partir de exemplos simples e lúdicos nas atividades de montagem.
- Trabalhar em grupo, montando protótipos e programações para resolver os desafios apresentados nas histórias dos personagens, estimulando a criatividade e a colaboração.

Conteúdos Atitudinais:

- Aprimorar o trabalho em equipe, dividindo materiais de maneira organizada e respeitosa, valorizando as potencialidades de cada colega.
- Praticar o cuidado, a responsabilidade e a organização dos materiais de uso comum.
- Aplicar o pensamento crítico para analisar e encontrar soluções adequadas para os problemas propostos.
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional, reconhecendo a importância dos combinados e dos diferentes ritmos de aprendizagem.

Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

Professor Almiro Dottori

almiro.neto@colegiosantaclara.com.br