



**COLÉGIO
SANTA CLARA**

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

PREVISÃO DE CONTEÚDOS

2º Trimestre - 2025

5º ano - EF - AI



Equipe Pedagógico-Educacional

Equipe:

Juliana Altenfelder – 5° ano A

Vania Pizano Fonseca – 5° ano B

Ana Cecília de Souza Aguiar – 5° ano C

Lara Pecora Polazzo – 5° ano D

Daniela Banhato – Orientadora Educacional

Teresa D'Angelo – Orientadora Pedagógica



I - Introdução

Querido(a) aluno(a)

Vamos para mais um trimestre!

Agora que você já se adaptou à rotina do 5º ano, podemos avançar em novos procedimentos para aprofundarmos alguns conteúdos.

Para dar continuidade ao desenvolvimento da sua postura de estudante, preparamos este texto para que possa se organizar em seus estudos diários.

Desejamos um excelente trimestre para todos!

Conte sempre com a nossa ajuda!

Beijos,

Professoras do 5º ano

II – Orientações de estudo e organização



A preparação do ambiente antecipadamente, antes de iniciar seu trabalho, é importante. Para isso, é necessário ficar atento(a) a algumas atitudes. Seguem dicas para ajudá-lo(a) na sua rotina de estudo:

- Mantenha seu estojo sempre completo. Tenha materiais reserva em casa e substitua-os sempre que for necessário.
- Mantenha a mesa/escrivania organizada, selecionando o material necessário para o trabalho.
- Fique atento(a) aos horários para organizar os seus materiais.
- Consulte diariamente o Classroom, pois pode haver alguma mudança nas tarefas.
- Faça as lições de casa com capricho e empenho e traga as dúvidas para partilhar nos momentos de correção coletiva, mas não deixe em branco.

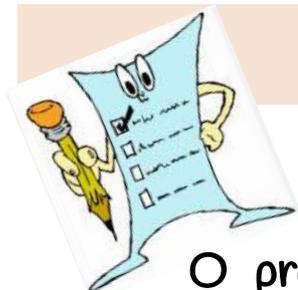
III – Datas importantes

Calendário

- 12 a 16 de maio – Recuperação Paralela
- 15 – Reunião de Pais
- 7 de junho – Festa Junina
- 19 e 20 – Feriado – Corpus Christ
- 27 de junho – Último dia de aula do 1º semestre
- 1 a 29 de julho – Período de Férias
- 30 de julho – 1º dia de aula do 2º semestre
- 8 a 18 de agosto – Semana de provas
- 21 de agosto – Prova Substitutiva
- 21 a 23 de agosto – Olimpíadas
- 28 de agosto – Fim do 2º trimestre

Acompanhem as datas das diversas atividades escolares por meio do site do Colégio Santa Clara e avisos no Google Sala de Aula. Caso haja alterações, elas serão comunicadas.

V - Avaliação



O processo de aprendizagem será avaliado por meio de atividades do dia a dia e provas. Avaliamos o que e como você pensou os conteúdos e conceitos nas diferentes áreas de conhecimento. A forma de apresentar e organizar os saberes nas atividades, nas respostas e textos que elabora, também farão parte desse processo. Serão consideradas as atitudes em relação às pessoas do convívio, pois são fundamentais para uma avaliação integrada e efetiva.

Serão distribuídos 30 pontos no 2º trimestre:

- a- Atividades Avaliativas = 8 e Prova Trimestral = 10
- b- Outros instrumentos avaliativos - ADOS - (Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas): 12 pontos

Considera-se 70% (21 pontos) como aproveitamento mínimo para o trimestre.

Os alunos que não atingirem 70% de aproveitamento serão convocados para a Semana de Recuperação de Aprendizagem.

Outros instrumentos avaliativos são recursos para avaliar as ADOS, além das provas.

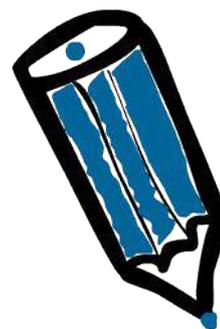
Calendário das Avaliações

A.A. 8 pontos	Atividades Avaliativas serão desenvolvidas , ao longo do trimestre, sem agendamento					
Prova Trimestral 10 pontos	08/08 6ª feira	12/08 3ª feira	13/08 4ª feira	14/08 5ª feira	15/08 6ª feira	18/08 2ª feira
	Língua Portuguesa	Inglês	Geografia	Ciências	História	Matemática
ADOS 12 pontos	Atividades diversificadas e observações sistematizadas Conteúdos Procedimentais e Atitudinais					



Provas substitutivas

21 de agosto



VI - Conteúdos conceituais

LÍNGUA PORTUGUESA



PRÁTICA DE LEITURA

Leitura em voz alta

* A leitura em voz alta é uma atividade social que permite dar voz e significado a um texto. A articulação das palavras, o ritmo, a entonação e o volume concorrem para dar vida ao texto, de forma que o ouvinte possa construir a história no seu imaginário. *

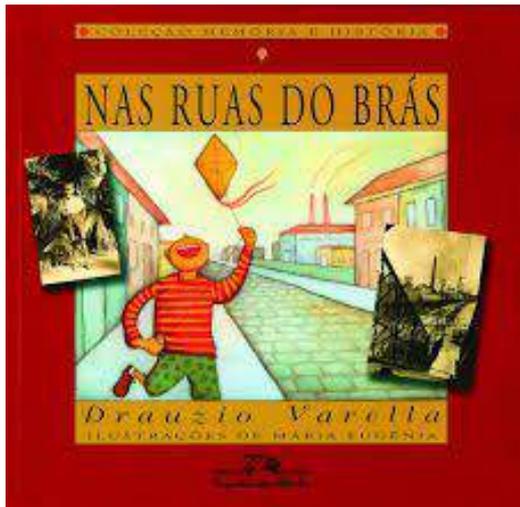
Leitura e compreensão

Para o trabalho literário, utilizaremos os espaços da biblioteca da escola e da sala de aula. Haverá também a exploração de outros portadores de textos que venham ao encontro de nossos estudos.

Pediremos sempre a leitura prévia de textos dos diferentes componentes curriculares.

É fundamental que cada aluno tenha o seu próprio livro, pois será de utilização frequente.

Livro de literatura do 2º trimestre



Livro de Literatura

Nas Ruas do Brás

Autor: Drauzio Varella

Ed. Companhia das Letrinhas

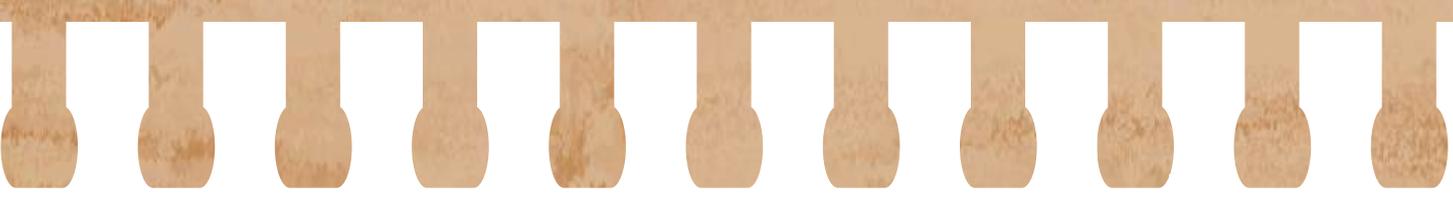
Prática de Produção de Texto

O trabalho de produção de textos tem como finalidade formar escritores competentes, capazes de produzir textos coerentes e coesos.

Diferentes textos serão abordados de acordo com as propostas, a finalidade e as características dos gêneros, além da função social da escrita e da leitura.

Aspectos a serem desenvolvidos na prática da escrita:

- ◆ Construção de frases bem estruturadas.
- ◆ Organização dos textos em parágrafos.
- ◆ Uso adequado da pontuação.

- 
- ❖ Capacidade de refletir sobre a própria escrita e de reestruturar o texto, avançando em relação à ortografia e à análise da língua.
 - ❖ Conquista de maior autonomia de escrita.
 - ❖ Escrita legível e organizada (caligrafia).
 - ❖ Escrita utilizando as regularidades ortográficas sistematizadas.

Análise e Reflexão sobre a Língua

- ❖ Advérbio e locução adverbial, prefixo e sufixo, locução verbal, tempos verbais, flexão verbal, pronomes possessivos, coerência entre parágrafos e acentuação gráfica.
- ❖ Emprego de embaixo, debaixo e em cima
- ❖ Emprego de ora e hora
- ❖ Emprego de sob e sobre

Atividade Permanente:

- ❖ Substantivo, adjetivo, verbo, repetição de palavras (refacção)
- ❖ Mau e Mal

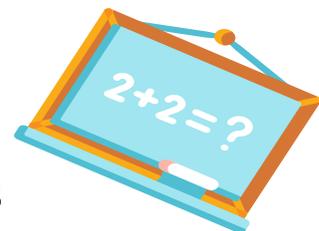
Ortografia:

- ❖ Palavras com ge/gi e gue/ gui
- ❖ Retomada das regularidades ortográficas trabalhadas nos anos anteriores (apostila complementar)



MATEMÁTICA

- Fração: de quantidade, décimo, centésimo e milésimo, equivalência
- Números romanos
- Gráfico de colunas, barras, linhas e barras múltiplas
- Possibilidades
- As quatro operações e a nomenclatura: Multiplicação e divisão por dois algarismos, adição e subtração até a centena de milhar e escrita por extenso
- Medida de capacidade: litro e os números decimais *
- Medida de massa: quilograma e os números decimais *
- Medida de tempo: hora e suas partes
- Perímetro e área
- Eixos de simetria
- Pirâmide e octaedro- construção e planificação
- Pontos do plano
- Polígono
- Situações matemáticas envolvendo os conteúdos trabalhados



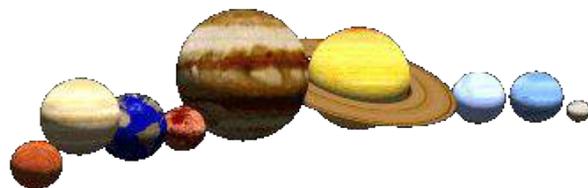
CIÊNCIAS

❖ Com os olhos voltados para o céu

- A Lua
- Os movimentos da Lua
- As fases da Lua

❖ Olhar estrelas

- ★ As cartas celestes
- A Via Láctea
- O Sistema Solar



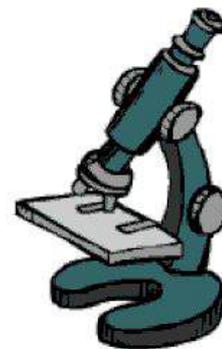
❖ Instrumentos de observação

- Os primeiros telescópios
- Modelo de telescópio
- Instrumentos para a previsão do tempo
- A importância de prever chuvas



❖ A produção diária de resíduos

- A decomposição de materiais
- A reciclagem do alumínio
- Reciclar nossos hábitos
- Os resíduos especiais
- Outros destinos dos resíduos sólidos



HISTÓRIA

❖ Muitos povos africanos, muitas histórias

- Organização política e social na África
- Povos africanos e suas regiões
- Europeus nas rotas de comércio africanas
- Africanos escravizados nas terras do Brasil
- Controle e resistência

❖ ✨ Vidas e histórias de africanos e afrodescendentes livres ✨

- Vivendo em liberdade
- O futebol e o preconceito

❖ Gentes de muitos lugares

- Brasil, sua gente e suas festas
- Deslocando-se para o Brasil
- Lembranças do filho de imigrantes
- Partindo para o Brasil



❖ Vivendo no Brasil

- Colonos no sul do Brasil
- Colonos em fazendas de café
- Trabalhando nas cidades
- Pequenos comércios e a jornada de trabalho

GEOGRAFIA

❖ População e território

- Nascidos em outros países
- Cultura digital



❖ Condições de vida

- Condições de vida; desigualdade social
- Desigualdade – por melhores condições de vida
- ✨ Esperança de vida ✨

❖ Cidades brasileiras

- As cidades são diferentes
- As cidades e suas funções
- Funções da cidade
- Crescimento das cidades e a rede urbana
- Regiões metropolitanas ✨

❖ Viver nas cidades

- Viver nas cidades e serviços públicos
- Quem paga pelos serviços públicos? Tarifas mensais
- Na praça; espaço de desigualdades
- Melhorias nas condições de moradia

❖ Ambiente urbano

- Ambiente urbano; deslizamentos e enchentes
- Enchentes e alagamentos; acúmulo de lixo
- Agricultura urbana; contaminação das águas
- Investigando problemas ambientais

LÍNGUA INGLESA

Dear families,

Estamos compartilhando os conteúdos que iremos trabalhar ao longo do segundo trimestre.

O uso do material didático, recursos visuais, jogos, músicas e histórias estarão presentes em nossas aulas.

Estamos sempre à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas dos senhores.

Ótimo trimestre para todos!



Teacher Adriana Tannus - 5°A e 5°B

Teacher André Werneck - 5° C e 5° D

Coordenadora Pedagógica - Valéria C. Padiãl

I - Conteúdos Conceituais

- Unit 3: Shareville Fair

Vocabulary: wave, wait, point, shout, watch, play, smile, juggle, bounce, laugh, cry, follow, push, pull, carry.

Grammar: Past tense statements with regular verbs.

- Unit 4: Last Weekend

Vocabulary: buy candy, see a movie, take a picture, go shopping, have a milkshake, eat pizza, read a book, write a poem, do karate, sing a song, make a video, build a tree house, draw a picture.

Grammar: Past tense statements with irregular verbs.

- Unit 5: History Museum

Vocabulary: scientist, soccer player, movie star, painter, pop star, photographer, nurse. tie my shoes, play an instrument, speak English, whistle a tune, use a smartphone, do a cartwheel.

Grammar: Who/ What/ Could



II - Conteúdos Procedimentais

- Utilização dos livros didáticos, áudios e recursos digitais em classe e em casa para aprimorar o aprendizado.
- Incentivo ao uso do material digital presente no site da editora.
- Compreensão do vocabulário estudado através do uso de imagens, áudio, vídeo, músicas, jogos e brincadeiras para a prática do que foi estudado.

III - Conteúdos Atitudinais

- Respeitar seus amigos, professores e a si mesmo.
- Organizar e trazer material completo em todas as aulas.
- Lição de casa em dia.
- Prática da escuta atenta.
- Fazer uso do idioma sempre que solicitado.



V - Avaliações

Listening activity - 8,0

P2 - 10,0

Data - 21/08

ADOS - 12,0

TABELA ADOS - Homework - 3.0

Disciplina - 3.0

Participação - 3.0

Material - 3.0



Ensino Religioso



Paz e Bem!

Com grande alegria, neste 2º trimestre do ano letivo bendizemos a DEUS o dom da vida e o compromisso de estarmos juntos trilhando o caminho dessa construção mais justa e fraterna em nossa comunidade escolar, com o objetivo de cuidarmos uns dos outros, pois essa é uma virtude que contribui para a formação de uma sociedade mais justa. Como dizia São Francisco de Assis: "Oh! Quão bom e quão suave é que vivamos juntos em união."

Refletiremos em nossos encontros a importância de começarmos, a partir de nós, a desenvolver o amor, respeito, fraternidade e solidariedade para que assim possamos reconhecer que a vontade de DEUS para todos os seus filhos é que sejamos irmãos.

Que Deus nos abençoe e que tenhamos um excelente trimestre, caminhando juntos de mãos dadas.

Conteúdos Conceituais

- A experiência do crescimento e dos ritos da passagem na vida.
- Recordação sobre minha história.
- A história da minha família: origens e valores.
- As escolhas que fiz e faço no meu dia a dia.
- Reflexão sobre os sentimentos.
- O significado do amor em minha vida.
- Datas importantes.
- Santa Clara.

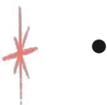
Conteúdo Procedimentais

- Compreender que faz parte da nossa história crescer.
- Valorizar todo tipo de vida presente no mundo e contribuir para sua preservação.
- Desenvolver as atitudes de acolhimento, respeito e valorização de todas as pessoas, especialmente dos colegas de turma.
- Valorizar a escola como espaço de aprendizagem, convivência e alegria.
- Identificar e conhecer as histórias dos personagens bíblicos como oportunidades para aprendizado de valores e boas atitudes.
- Reconhecer a família humana com seus desafios, amor e respeito.
- Família, comunidade de fé e sociedade no processo educativo.
- Educação promotora de relações de proximidade, justiça e paz.

Conteúdos Atitudinais

- Atividade no caderno. 
- Histórias bíblicas e livros infantis. 
- Desenhos que expressão os sentimentos.
- Postura socialmente responsável e respeitosa no grupo. 
- Trabalhar com a música de forma que valorize os sentimentos.
- Utilização dos materiais de apoio audiovisuais.
- Vídeos construtivos, livros etc.

Com afeto!
Renata Felix



•



Artes



Iniciamos os estudos e as práticas sobre a História da Arte, vivenciando experiências muito interessantes, concluindo que existem muitas semelhanças entre a Arte dos dias de hoje e a Arte de outras épocas.

Neste trimestre, continuaremos a seguir pelo caminho da Arte, avançando em direção à Arte Moderna. Para isso, estudaremos os impactos da invenção da fotografia e também muitos artistas conhecidos, como Picasso, Manet, Monet, mergulhando em um mundo colorido e cheio de imaginação e sonhos.

Nós também compreenderemos o conceito de "releitura de obra".

A partir desse conceito, faremos um trabalho fotográfico no qual a sua imaginação e a sua pesquisa serão fundamentais para a concretização dele.

Para praticarmos a linguagem da arte, com muita compreensão, nós veremos os seguintes conteúdos:



Conteúdos Conceituais e Procedimentais

- Impressionismo com Monet e Manet: Observar e entender o processo de criação do movimento impressionista do século XIX. A arte a partir do surgimento da máquina fotográfica.
- Produção de releitura de obra impressionista usando a linguagem da fotografia.
- Pós - Impressionismo e os novos estilos de Arte no século XX.

Avaliação e Conteúdos Atitudinais

Os pontos estão distribuídos da seguinte forma neste trimestre:

P = Trabalhos :18 pontos

- 6 pontos: Produção artística em vários outros suportes.
- 12 pontos: Releitura fotográfica.

ADOS= 12 pontos - Participação positiva em todas as aulas, focando no respeito ao outro.

Um beijo da Mel

Educação Física



Queridas famílias!

Compartilhamos o conteúdo que iremos desenvolver no 2º trimestre da Educação Física. Vale mencionar que teremos nossa tradicional Festa Junina, evento no qual a participação de todos é muito importante.

1 - Conteúdos Conceituais

- Esportes de rede/parede: o objetivo é a ampliação dos conceitos do esporte, valorização do grupo e desenvolvimento de habilidades específicas.
- Lutas (Mapeamento e fruição de lutas formais): Analisar os conhecimentos prévios dos alunos, discutir sobre as lutas formais e experimentá-las.
- Ginástica acrobática: Aborda a ginástica e a criação de desafios corporais, visando ampliar o repertório motor/cultural.



II - Conteúdos Procedimentais

Esportes de rede/parede

- Observar fotos e vídeos de esportes selecionados pelo grupo.
- Conhecer a cultura e contexto em que cada esporte foi criado.
- Explorar os diferentes esportes de rede.
- Experimentar as formas de jogar, respeitar as regras e fundamentos específicos de cada modalidade.

Lutas

- Pesquisar os diversos tipos de lutas de acordo com o grupo.
- Assistir vídeos e analisar as lutas.
- Experimentar as lutas escolhidas.

Ginástica Acrobática

- Pesquisar e analisar referências.
- Praticar as diversas formas de acrobacias.
- Montar pirâmides humanas.

III – Expectativas de aprendizagem:

- Experimentar e apreciar diversos tipos de esportes de rede/parede;
- Participar e analisar as diferentes lutas formais seguindo as regras e respeitando seu oponente.
- Experimentar e apreciar, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica acrobática.

Avaliação

A avaliação será feita de acordo com a participação dos alunos nas aulas e sua evolução. A evolução está relacionada ao nível de interação corporal nas práticas e nas discussões das unidades temáticas.

Grande abraço!

Professor Ricardo



Filosofia



Você já mergulhou no mundo da filosofia no 1º trimestre, e agora é hora de continuar essa jornada com ainda mais perguntas, reflexões e descobertas!

Neste 2º trimestre, vamos dar um passo adiante no nosso jeito de pensar e filosofar. Já mostramos que sabemos questionar com curiosidade – agora, vamos explorar temas que envolvem nossas escolhas, atitudes e convivência com os outros.

Vamos refletir sobre o que é ser livre de verdade, o que é justo e como podemos lidar com opiniões diferentes das nossas. Essas questões fazem parte da vida e merecem um olhar atento e crítico.

Nossa sala continua sendo uma Comunidade de Aprendizagem Investigativa, onde cada ideia conta e o respeito está sempre presente. Aqui, a filosofia acontece nas perguntas que fazemos, nas conversas que temos e na forma como vemos o mundo.

Você está pronto para continuar filosofando com coragem, imaginação e mente aberta?

Então prepare-se, porque o pensamento não para – e você é parte fundamental dessa grande aventura do saber!



Conteúdos Conceituais

❑ Liberdade: O que significa ser livre?

Refletir sobre o conceito de liberdade. Será que ser livre é fazer tudo o que queremos? Existe liberdade com responsabilidade? Como nossas escolhas afetam os outros? Pensar sobre a diferença entre liberdade e egoísmo.

❑ Justiça: O que é justo e injusto?

Investigar o que torna algo justo ou injusto. Todos devem ser tratados da mesma forma? Como podemos perceber e reagir diante de injustiças? Discutir situações do cotidiano da escola e da sociedade que envolvem decisões justas.

❑ Opinião e diálogo:

Como lidamos com ideias diferentes das nossas?

Explorar a importância de ouvir, respeitar e refletir sobre opiniões diferentes.

O que podemos aprender com quem pensa diferente?

Qual é o papel do diálogo na construção do conhecimento e na solução de conflitos?



Conteúdos Procedimentais

- ❑ Refletir, em rodas de conversa, sobre situações do dia a dia que envolvem escolhas e liberdade, compartilhando experiências e reconhecendo os efeitos de nossas decisões.
- ❑ Discutir histórias e dilemas sobre justiça e injustiça, argumentando com respeito e escutando diferentes opiniões dos colegas durante debates filosóficos.
- ❑ Participar de dinâmicas de diálogo, exercitando a escuta ativa, a paciência e o uso de argumentos para defender ideias de forma respeitosa.
- ❑ Produzir registros individuais (em texto, desenho ou oralidade) para expressar o que pensam sobre liberdade, justiça e convivência, após as discussões em sala.
- ❑ Investigar diferentes pontos de vista em situações-problema, colocando-se no lugar do outro e reconhecendo que pensar diferente faz parte da vida em comunidade.

Conteúdos Atitudinais

- ❑ Demonstrar respeito pelas ideias e opiniões dos colegas, mesmo quando forem diferentes das suas, valorizando o diálogo e a troca de pensamentos.
- ❑ Agir com responsabilidade nas escolhas do cotidiano, reconhecendo que a liberdade está ligada ao cuidado consigo mesmo, com os outros e com o ambiente.
- ❑ Desenvolver atitudes de justiça e solidariedade nas relações com os colegas, buscando soluções pacíficas para conflitos e situações de desigualdade.
- ❑ Escutar com atenção durante as rodas de conversa, esperando sua vez de falar e contribuindo de forma construtiva para os debates.
- ❑ Mostrar abertura para rever opiniões e aprender com diferentes pontos de vista, entendendo que pensar filosoficamente é também estar disposto a mudar.

Processo Avaliativo

A avaliação será contínua e vai acompanhar o seu aprendizado ao longo do 2º trimestre. Vamos observar como você pensa, participa e coloca em prática o que aprende nas nossas aulas de filosofia.

Vamos prestar atenção em três aspectos importantes: o que você aprende, como você usa esse aprendizado nas atividades e como você se envolve nas discussões e nas trocas com os colegas.

Queremos ver como você compreende ideias sobre liberdade, justiça e diálogo, e como reflete sobre suas próprias atitudes e escolhas. Isso será feito por meio de conversas em grupo, debates, atividades escritas, desenhos e outras formas de expressão que usamos para filosofar juntos.

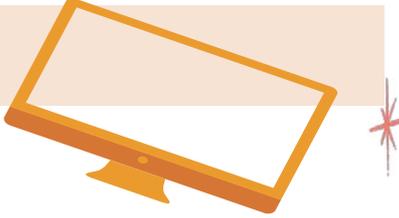
Também vamos observar como você participa das rodas de conversa, como respeita as opiniões dos outros, escuta com atenção e compartilha suas ideias com coragem e respeito.

Sua atitude será muito importante nesse processo! Estaremos atentos ao seu interesse, curiosidade, cooperação com os colegas e disposição para pensar de maneira crítica e cuidadosa sobre os temas que estamos estudando.

A avaliação será, acima de tudo, um jeito de acompanhar o seu crescimento e de garantir que você esteja aprendendo de um jeito leve, reflexivo e divertido. Vamos seguir juntos nessa jornada filosófica cheia de descobertas!



TIC's



PROFESSOR ALMIRO DOTTORI NETO

Queridos alunos

Seguimos com nossas atividades práticas baseadas no uso da tecnologia de forma crítica, reflexiva e ética. Após organizarmos bem as rotinas no primeiro trimestre, agora vamos aprofundar nossos conhecimentos com novas experiências, incluindo temas como **Cidadania Digital** e **Inteligência Artificial**.

Neste trimestre, também iniciaremos os **projetos para a Feira Cultural**, conectando os aprendizados com temas criativos e significativos. Usaremos ferramentas como o **Scratch**, **Teachable Machine** e outras plataformas interativas para desenvolver nossas ideias, além de continuar explorando o pensamento computacional, a produção digital e a lógica de programação.

Conto com a participação e o envolvimento de todos vocês para construirmos juntos um trimestre cheio de descobertas!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- **Letramento Digital:** ética na internet, organização dos espaços e conteúdos digitais, redes sociais e inteligência artificial no cotidiano;
- **Cidadania Digital:** reflexão sobre comportamento online, responsabilidade e respeito nas interações virtuais;
- **Pensamento Computacional e Automação:** tecnologias de automação de processos e raciocínio lógico;
- **Programação em Blocos:** desenvolvimento de projetos com **Scratch**, **Hora do Código** e placa **Micro:bit** ;
- **Introdução à Inteligência Artificial:** experimentos com o **Teachable Machine**, reconhecimento de padrões, comandos inteligentes e funcionamento básico da IA;
- **Produção de Conteúdo e Midialogia:** imagem em movimento e criação de vídeos em **Stop Motion**.

CONTEÚDO PROCEDIMENTAL

- Práticas seguras no uso do laboratório de informática;
- Compreensão e uso dos equipamentos digitais de forma autônoma;
- Navegação crítica na internet e uso consciente de softwares e extensões;
- Interação em grupo para desenvolvimento de projetos colaborativos (incluindo os da **Feira Cultural**);
- Aplicação do pensamento computacional com comandos em blocos (**Hora do Código, Scratch**);
- Exploração prática de ferramentas de IA como o **Teachable Machine**;
- Organização de documentos e apresentações digitais com recursos visuais e narrativos.

CONTEÚDO ATITUDINAL

- Estimular um ambiente saudável e colaborativo para as práticas educacionais;
- Respeitar regras, combinados e protocolos de convivência da escola;
- Participação ativa, pontual e organizada nas aulas;
- Postura respeitosa, empática e cooperativa com os colegas;
- Atitude ética e crítica no uso dos recursos tecnológicos, incluindo a Inteligência Artificial.

AVALIAÇÃO

- O processo de avaliação será contínuo e considerará aspectos como presença, participação, postura responsável, produção de conteúdo e desenvolvimento dos projetos, especialmente os vinculados à **Feira Cultural**. Vamos caminhar juntos neste trimestre, crescendo com criatividade, responsabilidade e consciência digital.

Em caso de dúvidas, estarei sempre disponível:

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br

Robótica



Olá, queridos alunos e alunas do 5º ano!

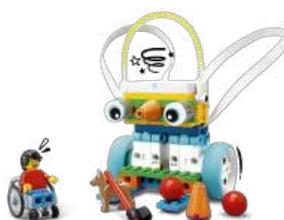
É com grande alegria que continuaremos com a disciplina Robótica Educacional no Colégio Santa Clara. Durante as aulas iremos solucionar problemas usando os Kits da LEGO® SPIKE™ Essential, que contêm elementos eletrônicos especiais como motores, sensores e monitores de leds, bem como um conjunto de peças como blocos de encaixar, rodas, pneus, engrenagens, conectores, eixos, alavancas, manivelas, correias elásticas, polias, vigas, motores elétricos e outros.

Vamos nos aventurar com a metodologia STEM, unindo diversas áreas do conhecimento como Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática.

Para tanto, os alunos serão os maiores protagonistas do seu conhecimento com metodologias ativas e muita mão nas peças!

I-Conteúdos Conceituais

- Recordando nomes e funções de cada peça que compõem o kit de robótica;
- Design de engenharia para elaboração dos protótipos;
- Socialização e compartilhamento de ideias para levantamento de problemas e elaboração da resolução;
- Programação C++ com código de blocos de palavras;
- Programação com sequência de comandos, loops (repetições) e condicionais (se-então);



- Funções e ações dos sensores e motores na resolução de problemas;
- Criatividade e inovação em projetos robóticos;
- Responsabilidade, cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum da robótica;
- Nosso ambiente, nosso material, nossos colegas, nosso mundo... "A caixa mágica" – Lego Spike Essential;
- Pensando diferente: o uso do Pensamento Lógico e Computacional abordando brincadeiras que modificam a forma de pensar relacionado ao pensamento lógico;
- Montagem de protótipos com a temática do Criações Originais e também A Ciência que não podemos ver.
- Utilizar os diversos hardwares como blocos de encaixar, rodas, pneus, engrenagens, conectores, eixos, alavancas, manivelas, correias elásticas, polias, vigas, motores elétricos e outros nos projetos;
- Elencar os principais problemas e dividi-los para ter um olhar mais amplo na resolução dos problemas (Pensamento Computacional).

II- Conteúdos Procedimentais

- Utilizar as diversos hardwares para aprender e melhorar os projetos robóticos;
- Elaborar projetos que contemplem os conceitos de estruturas rígidas e ou flexíveis nos protótipos;
- Elencar os principais problemas e dividi-los para ter um olhar mais amplo na resolução dos problemas e compreendendo assim o Pensamento Computacional, bem como o Pensamento Lógico;
- Mão na massa, construindo protótipos para solucionar problemas com as peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential na aprendizagem ativa.

- Programar com a linguagem de blocos de palavras na plataforma da Lego Educacional, dando movimento aos protótipos;
- Programar com a linguagem de blocos de palavras na plataforma da Scratch, melhorando a lógica da programação;
- Montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens.

III-Conteúdos Atitudinais

- Aprender a trabalhar em grupo, dividindo os kits com os colegas, unindo forças e potencialidades;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas propostos;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção dos demais;
- Estimular e partilhar o pensamento criativo;
- Desenvolvimento da autonomia para superar as dificuldades.



IV-Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho. É desenvolvida com os alunos uma dinâmica para que eles possam potencializar a conscientização do processo de aprendizagem protagonizado pela autoavaliação.

Contato com os professores

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br

marcos.silva@colegio-santaclara.com.br

