



COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

**PREVISÃO DE
CONTEÚDOS**

**4º ANO
2º TRIMESTRE DE 2023**

Equipe:

Vanessa Lopes – 4º ano A

Cinthia Onelli – 4º ano B

Vania Pizano e Cintia Regina Melitto – 4º ano C

Thassia Mesquita - 4º ano D

Daniela Banhato – Orientadora Educacional

Teresa D'Angelo – Orientadora Pedagógica

I – INTRODUÇÃO

Querido(a) aluno(a)

Chegamos ao segundo trimestre e estamos mais preparados para continuar nossa caminhada pelo 4º ano, não é mesmo?

Depois de lermos muitas lendas indígenas, vamos conhecer e nos aprofundar em dois novos gêneros textuais: *os contos de artimanha* e o *cordel*. Prepare-se para muitas risadas e novas aprendizagens!

Em Matemática, continuaremos desenvolvendo as habilidades com as quatro operações e com os números, interpretando gráficos e tabelas, observando e comparando sólidos geométricos, e aprenderemos ainda mais sobre grandezas e medidas.

Nas áreas de História e Geografia, conheceremos um pouco mais sobre a formação cultural e o crescimento do nosso país.

Em Ciências, faremos descobertas sobre a importância da água tratada e dos cuidados que devemos ter com nossa saúde para evitarmos doenças.

Nosso estudo do meio será delicioso, passaremos um dia incrível com estudo e diversão.

Esperamos que estejam todos preparados para esta caminhada!

Um beijo,

Professoras do 4º ano

II – ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E ORGANIZAÇÃO

- Ler a *Previsão de Conteúdos*, junto com seus pais, para que tenham clareza de tudo o que acontecerá neste trimestre.
- Usar a agenda para se organizar diariamente.
- Trazer sempre os materiais necessários às aulas, observando o horário.
- Manter em ordem e em dia os seus materiais.
- Rever, diariamente, os conteúdos trabalhados.
- Trazer as tarefas completas.
- Fazer a autocorreção das atividades dos cadernos e livros.
- Esclarecer as dúvidas, conforme forem surgindo.
- Ser pontual na entrada e na saída das aulas presenciais.
- Evitar faltas desnecessárias.
- Vir sempre uniformizado.

III – DATAS IMPORTANTES

- ▶ Acompanhem as datas das diversas atividades escolares por meio do site do Colégio Santa Clara e avisos no Google Sala de Aula. Caso haja alterações, elas serão comunicadas.

IV – LIVRO QUE SERÁ UTILIZADO AO LONGO DO TRIMESTRE

As atividades relacionadas ao livro literário terão início **nas datas marcadas**. Solicitamos que os responsáveis o providenciem com antecedência, pois nem sempre as livrarias o tem para pronta entrega.

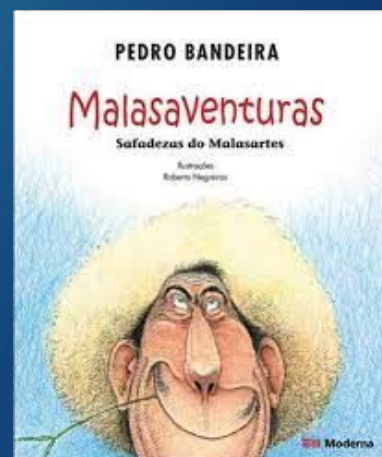
Malasaventuras - Safadezas do Malasartes

Autor: Pedro Bandeira

Ilustração: Roberto Negreiros

ISBN: 978-85-16-07112-7

Data do início das atividades com o livro: 22/05



V – AVALIAÇÃO

O processo de aprendizagem continuará sendo realizado por meio de atividades do dia a dia, atividades avaliativas e por meio de Prova 2. Os conteúdos avaliados são Conceituais, Procedimentais e Atitudinais. Isso significa que fazem parte da avaliação os conteúdos que vocês aprendem estudando os componentes curriculares, a forma como vocês apresentam e organizam suas atividades, as fichas e os cadernos, as respostas e os textos que vocês elaboram e as suas atitudes em relação às pessoas com quem convivem no dia a dia.

Serão distribuídos 30 pontos no 2º trimestre:

- a- Provas 2 e Atividades Avaliativas: 18 pontos
- b- Outros instrumentos avaliativos (ADOS) - Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas): 12 pontos

Considera-se **70%** (21 pontos) como aproveitamento mínimo para o trimestre.

Os alunos que não atingirem 70% de aproveitamento serão convocados para a Semana de Recuperação de Aprendizagem.

Calendário das Provas 2 do 2º trimestre

Atividade Avaliativa (8 pontos)	Serão desenvolvidas Atividades Avaliativas, ao longo do trimestre, sem agendamento					
Prova 2 (10 pontos)	11/08 6ª feira	14/08 2ª feira	15/08 3ª feira	16/08 4ª feira	17/08 5ª feira	18/08 6ª feira
	Inglês	Ciências	História	Matemática	Língua Portuguesa	Geografia
ADOS (12 pontos)	Atividades diversificadas e observações sistematizadas Conteúdos Procedimentais e Atitudinais					

Provas substitutivas

22/08

RECUPERAÇÃO PARALELA

→ 2º trimestre: de 04/09 a 13/09.

VI – CONTEÚDOS CONCEITUAIS

LÍNGUA PORTUGUESA



LINGUAGEM ORAL

Desenvolvimento da capacidade de expressão oral, por meio de situações cotidianas ou didáticas, tais como:

- Leitura de diferentes textos.
- Argumentação em debates e salas temáticas.
- Recontos e relatos de experiência pessoal durante as aulas e por meio de Podcasts.
- Situações cotidianas diversas.

LINGUAGEM ESCRITA

Por meio do trabalho com os diferentes gêneros textuais, o objetivo é o desenvolvimento das seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Inferir informações implícitas nos textos.
- Identificar o tema/assunto do texto.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Reconhecer características dos gêneros textuais de foco.
- Estabelecer relações entre partes de um texto.

Leitura e compreensão

Gêneros textuais:

- Contos de artimanha
- Cordel

PRODUÇÃO ESCRITA

O trabalho de produção de textos tem como finalidade formar escritores competentes, capazes de produzir textos coerentes e coesos.

Diferentes textos serão abordados de acordo com as propostas, a finalidade e as características dos gêneros, além da função social da escrita e leitura.

ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

- Adjetivos
- Substantivos
- Concordância verbal e nominal
- Verbos: função e variação dos tempos verbais (passado, presente e futuro)
- Terminação M e ÃO em verbos



MATEMÁTICA



Neste trimestre, ficaremos ainda mais craques na tabuada, aprenderemos expressão numérica (o que será isso?) e tantos outros conteúdos. Preparados?

A) NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Sistema de Numeração Decimal
- Agrupamentos e valor posicional
- Arredondamento e estimativa
- Classes e ordens
- Composição e decomposição
- Escrita de números por extenso
- Expressões numéricas
- Procedimentos de cálculo mental, envolvendo as ideias das quatro operações
- Fatos básicos da adição e da subtração
- Fatos básicos da multiplicação (tabuada)
- Dobro, triplo, quádruplo
- Divisão pelo algoritmo convencional
- Multiplicação com 1 algarismo no multiplicador
- Situações-problema, envolvendo as ideias das quatro operações
- Termos das quatro operações - só falta a divisão

B) GEOMETRIA

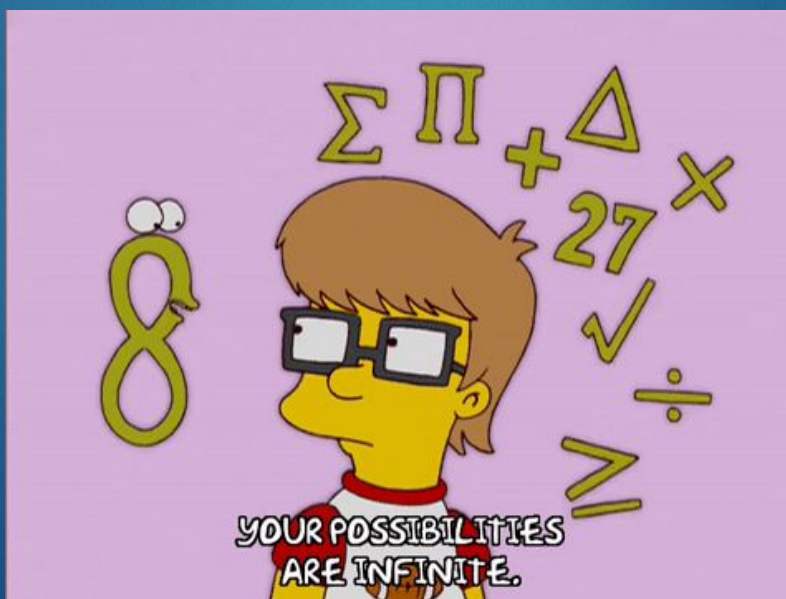
- Orientação e localização no espaço.
- Diferenciação das figuras planas e não planas.
- Identificação dos elementos como faces, vértices e arestas de um poliedro.
- Identificação das características dos poliedros.
- Diferenciação dos poliedros e corpos redondos.
- Pirâmide
- Prisma
- Corpos Redondos

C) GRANDEZAS E MEDIDAS

- Medida de capacidade
- Medidas de tempo: hora/minuto/segundo
- Sistema monetário

D) ESTATÍSTICA

- Interpretação de dados apresentados em tabelas.
- Interpretação de gráficos de colunas e gráficos de linhas.



HISTÓRIA E GEOGRAFIA: CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Em História e Geografia, trabalharemos com os conceitos de tempo e espaço, entendendo as relações entre o passado e o presente por meio de textos, imagens, mapas, vídeos e músicas.

Entenderemos o presente e planejaremos um futuro melhor se entendermos as nossas origens e o lugar onde vivemos.

Para nos aprofundarmos melhor nessa relação, nosso Estudo do Meio será realizado na Fazenda Nossa Senhora da Conceição.

A Fazenda Nossa Senhora da Conceição está localizada à Rodovia Constâncio Cintra, Km 72,5, cidade de Jundiáí - entre as cidades de Campinas e São Paulo.

No local, nossos estudantes terão a oportunidade conhecer o museu do café, a capela, a casa sede, as senzalas, a tulha, os maquinários de café (beneficiamento), a casa do colono, o cafezal, o viveiro de mudas de café, o lavador de café, o terreiro de secagem das sementes do café e a trilha do bugio.



HISTÓRIA

Migração e diversidade cultural

- Diversas migrações
- Gente que vai, gente que vem
- Trocas culturais entre povos
- Danças, alimentação e festas

Mudanças no comércio e nas comunicações

- Atividades comerciais
- Rotas de comércio
- Comunicação oral e escrita



GEOGRAFIA

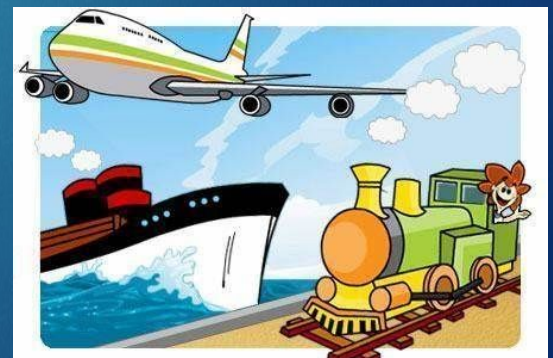
- Atividades econômicas do setor secundário e do setor terciário.

Migração, povos e territórios

- Brasil: migrações externas e internas
- Territórios dos povos indígenas
- Os territórios das comunidades quilombolas

Cidade e campo: meios de transporte e de comunicação

- Produção, circulação e consumo de mercadorias
- Transporte de mercadorias e de pessoas
- Integração entre o espaço urbano e rural
- A comunicação: espaço rural e urbano



CIÊNCIAS

Já está curioso para entrar nas descobertas do 2º trimestre?

Veja o que vamos aprender:

O que existe ao nosso redor.

- O ar.
- Água em todo ambiente.
- Dissolução: propriedade da água.
- Processos de separação de misturas: filtração e decantação.
- Tratamento da água.
- Tratamento do esgoto.
- Micro-organismos ao nosso redor.
- Importância dos micro-organismos.



VII – CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Compreensão e interpretação dos textos, atribuindo significado e sentido, coordenando texto e contexto.
- Leitura de livros na classe e em casa.
- Busca informações e consulta em diferentes tipos de fontes.
- Produção de diferentes textos, de acordo com as propostas previamente determinadas, considerando destinatário, finalidade, características dos gêneros e utilização de estratégias de escrita (planejamento, rascunho, revisão e apresentação).
- Organização de ideias e da escrita, com coerência e coesão.
- Divisão do texto em frases, por meio de recursos de pontuação, com letra maiúscula e parágrafos.
- Utilização do diálogo, com organização e pontuação adequadas.
- Análise da qualidade da produção quanto ao encadeamento das ideias e revisão do texto.
- Exploração das possibilidades e recursos da linguagem.
- Análise das regularidades na escrita: regras ortográficas, concordância, acentuação.
- Utilização da escrita como recurso de estudo.
- Reconhecimento e utilização de números naturais no contexto diário.
- Resolução de diversas situações-problema com diversas estratégias.

- Resolução das 4 operações fundamentais pelo algoritmo convencional
- Levantamento e verificação de hipóteses.
- Desenvolvimento de estratégias de cálculo mental.
- Observação de objetos, fenômenos, lugares, pessoas, situações e cenários, no espaço em que o aluno vive, estabelecendo relações.
- Observação das transformações na paisagem e na natureza.
- Sistematização dos conteúdos.

VIII – CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Relacionamento respeitoso com professores, colegas e com todos os funcionários.
- Deslocamento com tranquilidade pela escola.
- Postura cooperativa frente à aprendizagem e ao grupo.
- Socialização de seus conhecimentos.
- Desenvolvimento da criticidade, criatividade e curiosidade frente ao conhecimento.
- Consciência do ritmo de trabalho.
- Apresentação/entrega de trabalhos e tarefas nas datas previstas, de maneira completa e organizada.
- Compreensão e atendimento de orientações e solicitações feitas pelos professores e demais funcionários.
- Manutenção do material completo e organizado.





INGLÊS

Neste trimestre, seguiremos com as nossas aulas, por meio de atividades dinâmicas, jogos e exercícios diversos. Aprenderemos novos conteúdos e vamos aprimorar outros assuntos que temos trabalhado.

- ❖ Present Continuous
- ❖ Tarefas domésticas
- ❖ Estabelecimentos comerciais de uma cidade
- ❖ Futuro com Going to
- ❖ Profissões e lugares



T.I.C.s - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Queridos alunos,

Seguimos com as aulas baseadas na experiência com a **tecnologia** de forma crítica, significativa, reflexiva e ética. Conseguimos introduzir as noções básicas do nosso propósito com as aulas de Tecnologias da Informação e Comunicação, além da nossa rotina com os encontros no primeiro trimestre. Agora vamos continuar explorando e descobrindo novas possibilidades do mundo tecnológico-digital. Compartilharemos atividades com processos de pensamento computacional, lógica de raciocínio, ferramentas para apresentações, documentos, produção e organização de conteúdo digital.

Conto com a participação e a interação de vocês durante as aulas, utilizando recursos e linguagens digitais disponíveis para enriquecer a prática pedagógica e ser protagonista do processo de ensino e aprendizagem.

1. CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Letramento digital

- ❖ Tecnologia da escrita, processos da evolução tecnológica, experiência com a máquina de escrever
 - Ferramentas Google - Apresentações e Documentos;
 - Organizar e criar conteúdos digitais.

Letramento Digital

- ❖ Cultura Digital
 - Redes Sociais
 - Bullying Digital
 - Marco Civil da internet

- ❖ Desenvolvimento do pensamento computacional
 - Sequência de interpretação e ação do sistema computacional;
 - Hora do Código: Escrita de comandos de programação, conceito em blocos.



1. CONTEÚDO PROCEDIMENTAL

- ❖ Manter os procedimentos para uma utilização saudável do laboratório de informática;
- ❖ Autonomia: Capacidade de entender quais equipamentos utilizamos, sabendo diferenciá-los quanto às suas possibilidades para a realização dos nossos trabalhos e de suas características. Rede mundial de computadores, softwares, extensões e outros.
- ❖ Interagir em grupos para a realização de projetos;
- ❖ Entender como funciona o pensamento computacional programado/organizado pelos comandos em blocos (HORA DO CÓDIGO);
- ❖ Organizar um documento no Google docs e apresentações.

2. CONTEÚDO ATITUDINAL

- ❖ Proporcionar um ambiente saudável para a prática educacional, no sentido de respeitar e cuidar das formas e possibilidades de interação;
- ❖ Respeitar as regras e combinados da Escola;
- ❖ Considerar em suas atitudes a importância do protocolo de biossegurança;
- ❖ Promover a participação produtiva, pontual e organizada nas aulas;
- ❖ Adotar uma postura respeitosa e colaborativa para com os colegas.

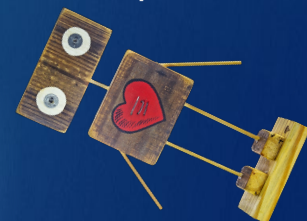
❑ AVALIAÇÃO

- O processo de avaliação será contínuo, sobre os aspectos relacionados a presença, participação, atitude e postura responsável, disposição, produção de conteúdo, desenvolvimento de trabalhos.

Estamos juntos nesse momento de extrema importância para o desenvolvimento de vocês.

No caso de qualquer dúvida, estarei sempre disponível.

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br



ROBÓTICA

Olá, queridos alunos e alunas!

Estamos muito contentes com o desenvolvimento dos nossos projetos nas aulas de robótica.

Dando continuidade ao ciclo de atividades programadas com os Kits da LEGO® SPIKE™ Essential, vamos trabalhar nas aulas para melhorar e aperfeiçoar protótipos como parte de processos de design, praticar a trocar ideias para ajudar os personagens da história e descrever ideias ou detalhes que podem ser a chave para a solução de problemas. Vamos continuar nos aventurando no mundo da Robótica Educacional com a metodologia ativa, unindo diversas áreas do conhecimento, através da pedagogia STEAM.

1. Conteúdos Conceituais

- Montagem de protótipos com a temática dos Jogos Malucos de Festejo com peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential;
- A temática Jogos Malucos de Festejo desenvolverá a compreensão de alunos sobre energia, transferência de energia e colisão;
- Os alunos irão explorar maneiras de usar habilidades de observação à medida que antecipam os resultados das mudanças de energia durante uma colisão, descrevem a relação entre energia e velocidade, e predizem, como a energia se move de um lugar para outro;
- Eles também irão ampliar a compreensão da conversão de energia (potencial e cinética) investigando uma solução que converte energia de uma forma para outra, testando a solução para melhorar e refinar sua função;
- Responsabilidade, cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum da robótica;
- Nosso ambiente, nosso material, nossos colegas, nosso mundo... “A caixa mágica” - Lego Spike Essential;
- Pensando diferente: o uso do Pensamento Computacional. Abordando brincadeiras que modificam a forma de pensar, passo a passo e princípios do pensamento lógico;
- Pensamento computacional na resolução de problemas desenvolvidos com suporte das ferramentas desenvolvidas pelo projeto “Hora do Código”;
- Mundo digital, comunicação, ferramentas digitais. A “brincadeira” da programação com a linguagem de blocos e bloco de palavras.

2. Conteúdos Procedimentais

- Aprendizagem ativa: Os alunos continuarão sendo os maiores protagonistas de sua aprendizagem com muita mão na massa, construindo protótipos para solucionar problemas com as peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential;

- Os alunos seguirão aprendendo o pensamento computacional e pensamento lógico com exemplos simples e lúdicos do dia a dia, bem como, durante o desenvolvimento das atividades de montagem dos protótipos;
- A partir das montagens dos protótipos os alunos também prosseguirão aprendendo programação com a linguagem de blocos, bem como, bloco de palavras na plataforma da Lego Educacional, dando movimento aos protótipos;
- Com a execução dos projetos com os colegas do grupos, retomarão a montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens compreendendo melhor a temática sobre energia, transferência de energia e colisão;
- A partir de desafios propostos irão investigar, entender e desenvolver protótipos, bem como, programá-los para superar os desafios.

3. Conteúdos Atitudinais

- Aprender a trabalhar em grupos diferentes todas as aulas, dividindo os kits com os colegas, unindo forças, potencialidades e diferenças;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas propostos;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção;
- Estimular e partilhar o pensamento criativo;
- Explorar os princípios básicos da energia e sua conexão com a velocidade de objetos;
- Usar o pensamento criativo e agilidade para montar e resolver os desafios propostos;
- Desenvolvimento da autonomia.

4. Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando à participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho. A partir do 4º ano, desenvolvemos com os alunos uma dinâmica para que eles possam potencializar a conscientização do processo de aprendizagem protagonizado pela autoavaliação

FILOSOFIA

Vamos iniciar o SEGUNDO TRIMESTRE! Quantas experiências e quantos aprendizados! Continuaremos a filosofar, pois a filosofia está dentro de nós, em nossas ações e em tudo que nos cerca. Está na hora de aprendermos sobre um tema fundamental aos estudos filosóficos, **A ÉTICA**.

Por isso, iremos debater, investigar, construir ideias juntos. É nossa intenção transformar a sala de aula em uma comunidade que aprende e investiga. Por isso, nossas aulas serão interativas, perfeitas para filósofos (as) corajosos (as), com muita vontade de investigar e se impressionar com tudo o que existe à sua volta.

Dialogar com paciência e razoabilidade sobre os problemas ajuda a resolvê-los e a se lembrar de regras compartilhadas. Somente assim é possível que as normas de conduta funcionem e que convivamos pacificamente em sociedade.

Atenção, Filósofo e Filósofa, as aulas de filosofia continuarão a mexer com você!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS:

- Ética: o que é certo o que é errado?
- Virtudes e valores éticos e morais: compaixão, generosidade, honestidade, lealdade, perseverança, integridade e respeito.

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS:

- Conscientizar sobre o que é certo e errado e sobre as virtudes e valores morais.
- Usar o material filosófico disponibilizado pelo professor como ponto de partida para a investigação;
- Investigar, pesquisar e exemplificar;
- Participar ativamente das dinâmicas, jogos cooperativos e brincadeiras nas quais possam ser exercitadas as reflexões e construções, favorecendo as descobertas;
- Atuar nas atividades individuais, em equipes e coletivas;
- Utilizar o diário de filosofia (caderno).

4º ANO - EF I

ENSINO RELIGIOSO

Tema: Crescer em sabedoria e em compromisso com o bem comum

Meus queridos alunos, paz e bem!

Já chegamos ao 2º trimestre! Tenho certeza que trilhamos até aqui um belíssimo caminho de descobertas, conhecimento, autoconhecimento, onde nos aproximamos mais de Deus, de nós e do outro.

Com grande expectativa, iniciaremos agora o 2º Trimestre, cujo tema é: *“Crescer em sabedoria e em compromisso com o bem comum”*, onde somos convidados a olhar mais atentamente a nós mesmos e perceber que estamos crescendo, individualmente e juntos! O crescimento faz com que percebamos nossas responsabilidades conosco, com o outro e com o ambiente ao qual estamos inseridos.

Vamos observar e descobrir juntos a beleza e a sacralidade do nosso ser, das pessoas que estão ao nosso redor e do nosso ambiente, e compreender melhor o nosso compromisso na construção do Reino de Deus, primando pelo diálogo, a fraternidade e a paz!

Será mais um trimestre maravilhoso! Conto com cada um de vocês.

Seremos, juntos, construtores de Paz e Bem!

● CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Nosso crescimento e responsabilidade com os outros;
- A confiança em Deus e nas pessoas que nos amam;
- Os profetas na Bíblia e os direitos das pessoas de ontem e de hoje;
- O Dia das Mães e seu significado;
- Direitos e Deveres na escola e na sociedade;
- Jesus e o anúncio do Reino de Deus;
- Nosso compromisso com a construção do Reino de Deus;
- O dia dos pais;
- Santa Clara de Assis.



● CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Perceber que formamos uma comunidade, onde um é responsável pelo outro e pelo todo;
- Reconhecer-se como agente de transformação e mediação diante dos diversos contextos aos quais se está inserido;
- Compreender a importância da luta pela justiça e paz em nosso ambiente social;
- Conhecer a história de alguns profetas da Bíblia e seu contexto histórico;
- Entender a possibilidade e necessidade do profetismo em nossos dias, a favor do diálogo, fraternidade universal, justiça e a cultura da paz;
- Refletir sobre direitos e deveres escolares e sociais;
- Descobrir métodos para ser colaborador na construção e preservação do Bem Comum;

● CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Clareza e esforço e pela vivência dos direitos e deveres escolares e sociais;
- Reconhecer e valorizar a sacralidade de si mesmo e do outro;
- Compreender que cada um é responsável pelo todo;
- Desenvolver autonomia na construção e preservação do Bem Comum;
- Aprender a discernir claramente as consequências dos atos na própria vida e na vida do outro.

● AVALIAÇÃO

- Organização do caderno;
- Autoavaliação;
- Colaboração e empenho de todos no decorrer das aulas;
- Participação ativa;
- Exercício da escuta atenta ao grupo.

A cada aluno, nosso carinhoso abraço,
Ir. Tamires e Nilma.



ARTES

Parabéns pelas produções artísticas do primeiro trimestre.

Vocês já iniciaram os seus registros dos assuntos vistos em aula, assim como os registros de suas ideias e pensamentos, por meio dos desenhos.

Percebemos as diferenças entre o universo bi e tridimensional e, agora, neste trimestre, exploraremos mais materiais, recursos e suportes, já visualizando e entendendo o conceito de elaboração de projeto.

Teremos, também, a oportunidade de conhecer uma manifestação folclórica muito bacana de nosso Brasil, unindo as disciplinas de Artes e Educação Física, com a elaboração da dança e dos ornamentos tridimensionais para a nossa Festa Junina.

Conteúdos Conceituais e Procedimentais



- Criação folclórica:
 - Confeccionar ornamentos para a Festa Junina, conhecendo uma manifestação folclórica e o uso de materiais alternativos.
- Registro:
 - Continuar registrando as aulas por meio de imagens ou anotações no caderno de registros.
- Tótems:
 - Conhecer, projetar e produzir tótems, explorando vários tipos de materiais (giz de lousa e rolo de papelão).
- Corpos moles e duros:
 - Visualizar esculturas de arte contemporânea e projetar escultura com material alternativo (meia calça), permitindo a experimentação de formas moldáveis ou não.

- **Corpos de verdade:**
 - Conhecer esculturas em que o corpo humano é o tema e explorar formas e movimentos com o próprio corpo. Escultura em papel alumínio.
- **Xilogravura:** experimentar o desenho entalhado em bandeja de isopor, simulando a madeira.

Conteúdos Atitudinais e Avaliação

Aprendiz, todo o seu caminho artístico é avaliado, ou seja, em todas as aulas verificamos:

- a organização e a anotação dos registros no caderno;
- o respeito pelo colega;
- a manutenção da limpeza da mesa de trabalho, da sala de aula e o não desperdício de materiais.

Neste trimestre teremos uma grande atividade coletiva, portanto, vamos ser mais colaboradores, solidários e amigos!

Vejam como os pontos estão distribuídos neste tri:

P = 18 pontos

- produções tridimensionais.

PP = 12 pontos

- Organização do caderno.
- Qualidade estética das produções.
- Responsabilidade na entrega das tarefas.
- Respeito pelo coletivo.



Conto com vocês aprendizes!

Um grande beijo da Mel

EDUCAÇÃO FÍSICA

Olá, queridos alunos! Estamos iniciando o segundo trimestre que virá repleto de desafios e aprendizado.

Trabalharemos com os seguintes conteúdos:

- **Jogos estratégicos:** propostas de jogos que levem o grupo a refletir sobre o conceito de estratégia e suas diferentes formas de serem criadas, além de executá-las nos diversos jogos.
- **Esportes de campo e taco:** experimentar atividades e jogos que possibilitem exercitar a habilidade motora de rebater com enfoque no trabalho coletivo.
- **Ginástica rítmica:** experimentar diversos movimentos combinados com materiais específicos desta modalidade como arco, fita, corda, bola e maças.

Vale ressaltar que estes conteúdos irão nos proporcionar momentos de debates que irão prepará-los para lidar melhor com a frustração e com seus limites.

Nossa Festa Junina está chegando e com ela todos os preparativos para a nossa dança!!!

Neste trimestre também iremos ensaiar muito para este grande dia! Conto com a motivação e participação das famílias para que este dia seja inesquecível.

Lembrem-se dos nossos compromissos: pontualidade nas aulas, uniforme para as práticas, cooperação com os colegas, responsabilidade, organização, respeito aos combinados, reconhecimento e aceitação das próprias dificuldades e a dos colegas,

Que venha o segundo trimestre!

Prof. Ricardo.

