



COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

Previsão de Conteúdos

5º ANO

2º TRIMESTRE DE 2023



EQUIPE:

- Vania Pizano Fonseca - 5º A
- Priscilla Bassani - 5º B
- Lara H. Pecora Polazzo - 5º C
- Orientadora Educacional - Daniela Banhato M. de Jesus
- Orientadora Pedagógica - Teresa D'Angelo

I – INTRODUÇÃO

Querido(a) aluno(a)

Vamos para mais um trimestre!

Agora que você já se adaptou à rotina do 5º ano, podemos avançar em novos procedimentos para aprofundarmos alguns conteúdos.

2

Para dar continuidade ao desenvolvimento da sua postura de estudante, preparamos este texto, para que possa se organizar em seus estudos diários.

Desejamos um excelente trimestre para todos!

Conte sempre com a nossa ajuda!

Beijos,

Professoras do 5º ano

II – ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E ORGANIZAÇÃO

A preparação do ambiente antecipadamente, antes de iniciar seu trabalho, é importante. Para isso, é necessário ficar atento(a) a algumas atitudes. Seguem dicas para ajudá-lo(a) na sua rotina de estudo:

- Mantenha seu estojo sempre completo. Tenha materiais reserva em casa e substitua-os sempre que for necessário.
- Mantenha a mesa/escrivania organizada, selecionando o material necessário para o trabalho.
- Fique atento(a) aos horários para organizar os seus materiais.
- Consulte diariamente o Classroom, pois pode haver alguma mudança nas tarefas.
- Faça as lições de casa com capricho e empenho e traga as dúvidas para partilhar nos momentos de correção coletiva, mas não deixe em branco.

III – AVALIAÇÃO

O processo de aprendizagem será avaliado por meio de atividades do dia a dia e provas. Avaliamos **o que** e **como** você pensou os conteúdos e conceitos nas diferentes áreas de conhecimento. A forma de apresentar e organizar os saberes nas atividades, nas respostas e textos que elabora também farão parte desse processo. Serão consideradas as **atitudes** em relação às pessoas do convívio, pois são fundamentais para uma avaliação integrada e efetiva.

Serão distribuídos 30 pontos no 2º trimestre:

- a- Provas: 18 pontos
- b- Outros instrumentos avaliativos - ADOS - (Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas): 12 pontos

Considera-se **70%** (21 pontos) como aproveitamento mínimo para o trimestre.

Os alunos que não atingirem 70% de aproveitamento serão convocados para a Semana de Recuperação de Aprendizagem.

Outros instrumentos avaliativos são recursos para avaliar as ADOS, além das provas.

Calendário das provas do 2º trimestre

Atividade Avaliativa (8 pontos)	Serão desenvolvidas Atividades Avaliativas, ao longo do trimestre, sem agendamento					
Prova 2 (10 pontos)	11/08 6ª feira	14/08 2ª feira	15/08 3ª feira	16/08 4ª feira	17/08 5ª feira	18/08 6ª feira
	Inglês	Ciências	História	Matemática	Língua Portuguesa	Geografia
ADOS (12 pontos)	Atividades diversificadas e observações sistematizadas Conteúdos Procedimentais e Atitudinais					

Provas substitutivas	22/08
----------------------	-------

Observação: Os conteúdos abordados nas provas são **cumulativos**.
Veja, também, os conteúdos trabalhados no 1º trimestre.

RECUPERAÇÃO PARALELA

→ 2º trimestre: 04, 05, 06 , 11 e 12/09



V – CONTEÚDOS CONCEITUAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

A literatura é manifestada no mundo da arte por meio da palavra, seja ela falada ou escrita. O texto literário pode aparecer em verso ou em prosa. Estudaremos neste trimestre as duas formas. O trabalho com gêneros literários se refere à análise de suas características e da estrutura do texto.

Os gêneros serão: contos etiológicos africanos, poema visual e anotações.

As aulas de estudo da língua têm o intuito de orientar a leitura e sistematizar a escrever melhor.

LINGUAGEM ORAL

Desenvolvimento da capacidade de expressão oral, por meio de situações cotidianas ou didáticas, tais como:

- Leitura de diferentes textos.
- Situações cotidianas diversas.

LINGUAGEM ESCRITA

Gêneros Textuais

- Contos etiológicos africanos
- Poema visual



PRÁTICA DE LEITURA

Leitura em voz alta

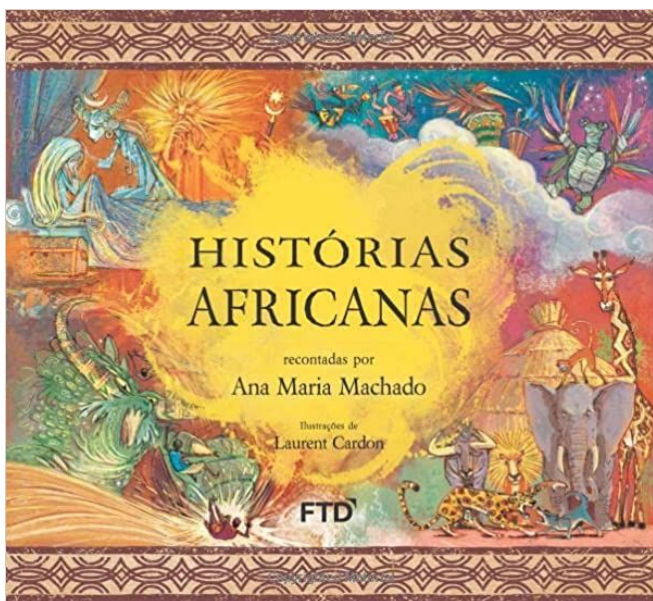
A leitura em voz alta é uma atividade social que permite dar voz e significado a um texto. A articulação das palavras, o ritmo, a entonação e o volume concorrem para dar vida ao texto, de forma que o ouvinte possa construir a história no seu imaginário.

Leitura e compreensão

Para o trabalho literário, utilizaremos os espaços da biblioteca da escola e da sala de aula, assim como diferentes suportes: livros, jornais, revistas e outros portadores de textos que venham ao encontro de nossos estudos.

Pediremos sempre a leitura prévia de textos dos diferentes componentes curriculares.

Para alguns trabalhos com os gêneros de foco, os alunos deverão adquirir o livro. É fundamental que cada aluno tenha o seu próprio livro, pois será de utilização diária e contínua.



Histórias Africanas

Recontadas por Ana Maria Machado

Editora: FTD

PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

O trabalho de produção de textos tem como finalidade formar escritores competentes, capazes de produzir textos **coerentes** e **coesos**.

Diferentes textos serão abordados de acordo com as propostas, a finalidade e as características dos gêneros, além da função social da escrita e leitura.

Aspectos a serem desenvolvidos na prática da escrita:

- ❖ Construção de frases bem estruturadas.
- ❖ Organização dos textos em parágrafos.
- ❖ Uso adequado da pontuação.

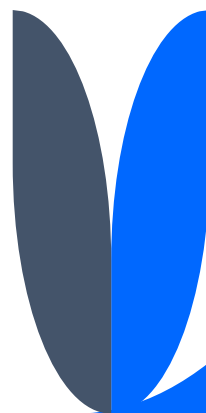
- ❖ Capacidade de refletir sobre a própria escrita e de reestruturar o texto, avançando em relação à ortografia e à análise da língua.
- ❖ Conquista de maior autonomia de escrita.
- ❖ Escrita legível e organizada (caligrafia).
- ❖ Escrita utilizando as regularidades ortográficas sistematizadas.

ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

- ❖ Substantivos simples e composto, adjetivo, verbo e pronome - atividade permanente.
- ❖ Sílabas tônicas e classificação.

Ortografia:

- ❖ Emprego das letras s/ss/c/ç/sc.
- ❖ Regularidades na escrita de palavras derivadas.
- ❖ Diferentes sons que a letra x representa.
- ❖ Palavras escritas com x e ch.



MATEMÁTICA

Neste trimestre, seguiremos com os nossos estudos matemáticos, por meio de atividades concretas, jogos e exercícios diversos. Investiremos em novos conhecimentos, exercitando aquilo que já aprendemos e trocando muitas ideias e possibilidades de raciocínio.

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- ❖ Algoritmo convencional da Multiplicação, divisão, adição e subtração.
- ❖ Fração de quantidade.
- ❖ Representação de fração por meio de desenhos.
- ❖ Fração equivalente.
- ❖ Representação de fração, classe dos milhões e bilhões.
- ❖ Expressões numéricas com parênteses, colchetes e chaves.
- ❖ Leitura e escrita de valores da **GEOMETRIA**.
- ❖ Regularidades entre os poliedros em relação ao número de faces, vértices e arestas.
- ❖ Triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e outros polígonos.
- ❖ Figuras planas: triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e outros polígonos.
- ❖ Planificações.
- ❖ Figuras planas e a classificação quanto ao número de lados, vértices e ângulos.
- ❖ Desenhar figuras planas e identificar os segmentos de reta.
- ❖ Eixo de simetria no polígono.

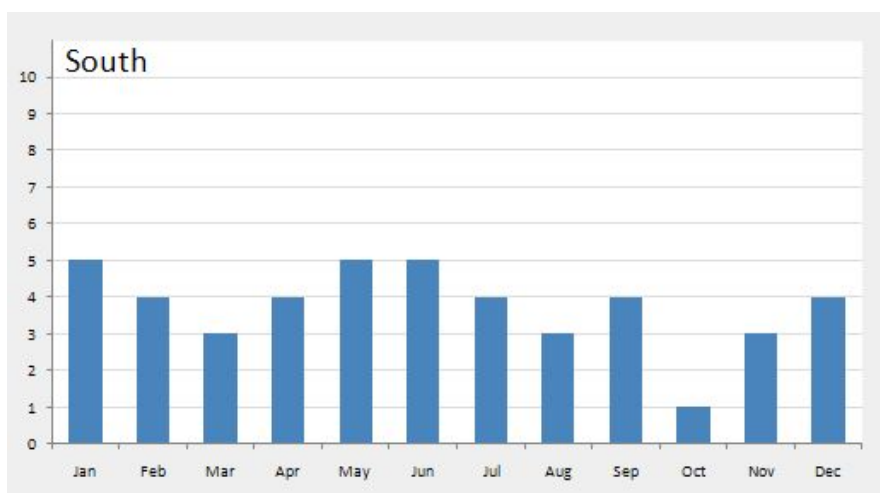


GRANDEZAS E MEDIDAS

- ❖ Sistema Monetário – entrada, parcelamento, total.
- ❖ Unidades usuais de massa: grama, quilograma e tonelada.
- ❖ Unidades usuais de comprimento: centímetro, milímetro, metro e quilômetro.
- ❖ Sistema monetário – centavos.
- ❖ Intervalo de tempo – reta numérica.
- ❖ Sistema monetário – adições, subtrações e multiplicações (com 2 algarismos no multiplicador) com números decimais.
- ❖ Situação-problema envolvendo medida de tempo.
- ❖ Situação-problema envolvendo medida de área e perímetro.

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA:

- ❖ Gráficos de barras múltiplas.
- ❖ Construção de gráficos de colunas simples a partir de informações dadas em tabelas.



HISTÓRIA

Um dos focos desse componente curricular é perceber as mudanças e as permanências nas formas de organização política e administrativa do nosso país.

Vamos, também, estabelecer relações entre essas mudanças em diferentes tempos e conhecer os sujeitos históricos que participaram de cada um desses momentos. Esteja em dia com as aulas, explore os materiais do Classroom, faça marcações no seu livro didático e complete os exercícios de acordo com as orientações das professoras.

Cidade e memória

- ❖ Cidade e a memória indígena.
- ❖ Marcos de memória.
- ❖ Impactos ambientais nas cidades.
- ❖ Os dejetos domésticos.



GEOGRAFIA

Neste trimestre, estudaremos sobre as formas e funções das cidades e analisaremos as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento. Destacaremos as características da cidade e analisaremos as interações entre a cidade e o campo e entre a cidade e a rede urbana. Estabeleceremos conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.

A transformação das cidades

- Crescimento das cidades brasileiras.
- As cidades: suas funções e a hierarquia urbana.
- Cidade e ambiente.
- Cuidados com a água.

CIÊNCIAS

Um dos principais focos do ensino de Ciências é valorizar as situações cotidianas e construir conhecimentos científicos por meio de investigações, experimentação, elaboração de hipóteses e troca de ideias.

Neste trimestre, finalizaremos o estudo sobre a utilização da água e daremos início ao conteúdo sobre o Universo, o nosso planeta e seu entorno. Identificaremos algumas constelações no céu com apoio de recursos e os períodos do ano em que eles são visíveis. Associaremos o movimento diário do Sol e das demais estrelas do céu ao movimento de rotação da Terra.

Ambiente em foco

- A água circula pelos ambientes
- Projeto: Como podemos economizar a água no dia a dia

A Terra e o Sistema Solar

- O surgimento do Universo
- Os corpos celestes
- Os movimentos da Terra
- A Lua e suas fases
- Curiosidades que move as descobertas
- Contribuições da tecnologia espacial



VI – CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Compreensão e interpretação dos textos, atribuindo significado e sentido, coordenando texto e contexto.
- Leitura de livros na classe e em casa.
- Procura de informações e consulta em diferentes tipos de fontes.
- Produção de diferentes textos, de acordo com as propostas previamente determinadas, considerando destinatário, finalidade, características dos gêneros e utilização de estratégias de escrita (planejamento, rascunho, revisão e apresentação).
- Organização de ideias e da escrita, com coerência e coesão.
- Divisão do texto em frases, por meio de recursos de pontuação, com letra maiúscula e parágrafos.
- Utilização do diálogo, com organização e pontuação adequadas.
- Análise da qualidade da produção quanto ao encadeamento das ideias e revisão do texto.
- Exploração das possibilidades e recursos da linguagem.
- Análise das regularidades na escrita: regras ortográficas, concordância, acentuação.
- Utilização da escrita como recurso de estudo.
- Reconhecimento e utilização de números naturais no contexto diário.
- Resolução de diversas situações-problema.
- Levantamento e verificação de hipóteses.
- Desenvolvimento de estratégias de cálculo mental.
- Desenvolvimento do algoritmo convencional da multiplicação e divisão com dois algarismos.

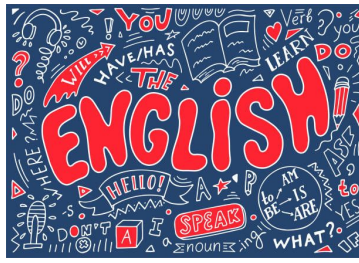


- Desenvolvimento do algoritmo convencional da adição e subtração com números maiores.
- Observação de objetos, fenômenos, lugares, pessoas, situações e cenários, no espaço em que o aluno vive, estabelecendo relações.
- Observação das transformações ocorridas no tempo e no espaço.
- Exercícios diversos de sistematização.

VII – CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Relacionamento respeitoso com professores, colegas e com todos os funcionários.
- Deslocamento com tranquilidade pela escola.
- Postura cooperativa frente à aprendizagem e ao grupo.
- Socialização de seus conhecimentos.
- Desenvolvimento da criticidade, criatividade e curiosidade frente ao conhecimento.
- Consciência do ritmo de trabalho.
- Apresentação/entrega de trabalhos e tarefas nas datas previstas, de maneira completa e organizada.
- Compreensão e atendimento de orientações e solicitações feitas pelos professores e demais funcionários.
- Manutenção do material completo e organizado.





INGLÊS

Neste trimestre, seguiremos com as nossas aulas, por meio de atividades dinâmicas, jogos e exercícios diversos. Aprenderemos novos conteúdos e vamos aprimorar outros assuntos que temos trabalhado.

Simple Past

- ❖ Verbos irregulares;
- ❖ Fazer perguntas;
- ❖ Falar sobre o que fez no fim de semana.

Jobs

- ❖ Trabalhar alguns vocabulários e estruturas como:
Who was... ?
What Did...?

Verbo Could

- ❖ Falar de habilidades no passado:
Could you...? Yes, I could. / No, I couldn't.

Animals

- ❖ Adjetivos;
- ❖ Comparativo;
- ❖ Superlativo.



TICs - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

Queridos(as) alunos(as)

Seguimos com as atividades práticas pedagógicas baseadas na experiência com a **tecnologia** de forma crítica, significativa, reflexiva e ética. Conseguimos organizar as rotinas dos nossos encontros no primeiro trimestre, e agora vamos continuar explorando e descobrindo novas possibilidades do mundo tecnológico. Compartilharemos atividades que envolvam o letramento digital, processos de pensamento computacional, lógica de raciocínio, ferramentas para apresentações, produção e manipulação de imagens e construção de jogos interativos.

Conto com a participação e a interação de vocês durante as aulas, utilizando recursos e linguagens digitais disponíveis para enriquecer a prática pedagógica e ser protagonista do processo de ensino e aprendizagem.

Letramento Digital

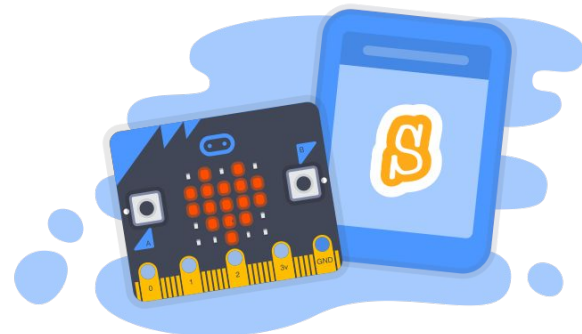
1. CONTEÚDOS CONCEITUAIS

❖ Letramento Digital

- Ética na Internet; organização dos espaços e conteúdos digitais; redes sociais;
- Desenvolvimento do pensamento computacional e as tecnologias de automação de processos;
- Pensamento computacional a partir da facilitação do conceito em blocos:
 1. Programa de desenvolvimento de atividades com “A HORA DO CÓDIGO”, SCRATCH e PLACA MICRO:BIT
 2. Sequenciamento de ideias e as diferenças na lógica dos pensamentos.

❖ Produção de conteúdo e Midialogia

- Imagem em movimento e “Stopmotion”



TICs - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

1. CONTEÚDO PROCEDIMENTAL

- ❖ Manter os procedimentos para uma utilização saudável do laboratório de informática;
- ❖ Autonomia: capacidade de entender quais equipamentos utilizamos, sabendo diferenciá-los quanto às suas possibilidades para a realização dos nossos trabalhos e de suas características. Rede mundial de computadores, softwares, extensões e outros;
- ❖ Interagir em grupos para a realização de projetos;
- ❖ Entender como funciona o pensamento computacional programado/organizado pelos comandos em blocos (Hora do Código e SCRATCH);
- ❖ Organizar um documento digital para uma apresentação.

2. CONTEÚDO ATITUDINAL

- ❖ Proporcionar um ambiente saudável para a prática educacional, no sentido de respeitar e cuidar das formas e possibilidades de interação;
- ❖ Respeitar as regras e combinados da Escola;
- ❖ Considerar em suas atitudes a importância do protocolo de biossegurança;
- ❖ Promover a participação produtiva, pontual e organizada nas aulas;
- ❖ Adotar uma postura respeitosa e colaborativa para com os colegas.

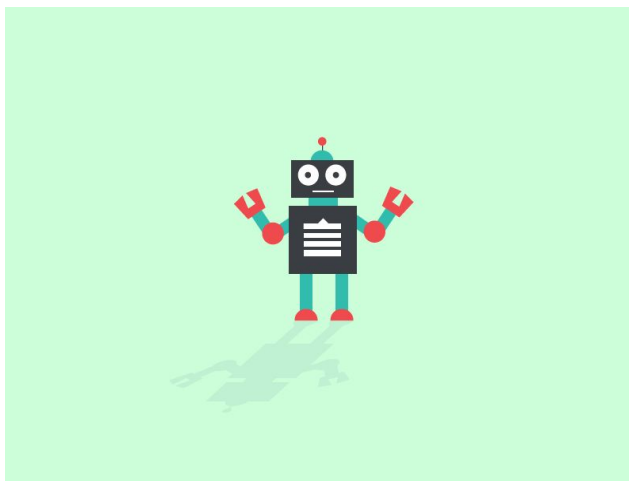
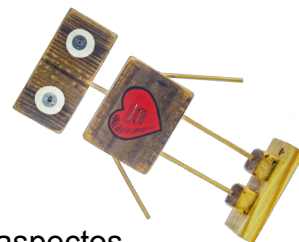
❑ AVALIAÇÃO

- O processo de avaliação será contínuo, sobre os aspectos relacionados a: presença, participação, atitude e postura responsável; disposição, produção de conteúdo e desenvolvimento de trabalhos.

Estamos juntos nesse momento de extrema importância para o desenvolvimento de vocês.

No caso de qualquer dúvida, estarei sempre disponível.

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br



ROBÓTICA



Olá queridos alunos e alunas! É com muita alegria que iniciaremos mais um semestre de aprendizado em robótica, no Colégio Santa Clara. Ao longo do nosso percurso, nos próximos meses, continuaremos explorando as funcionalidades do kit LEGO ESSENTIAL, além de conhecermos algumas possibilidades de interação com a placa Micro:bit v2, desenvolvendo projetos cada vez mais desafiadores. Projetos atuais, que viabilizam a experiência da tomada de decisão em conjunto, o pensamento crítico, a autonomia, e o coração tranquilo para momentos tão especiais, transformando o ensino para muito além da interação com os motores, placas, sensores e monitores de leds. Vamos continuar nos aventurando no mundo da Robótica Educacional com Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática na metodologia STEAM.

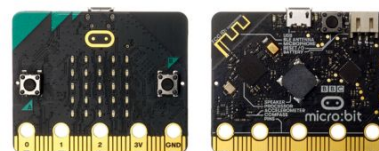
Vocês, alunos, sempre serão os maiores protagonistas do seu conhecimento com metodologias ativas e muita mão na massa!

Um grande abraço.

1. Conteúdos Conceituais

Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.

- ❑ Inventando um personagem que trilha um caminho;;
 - Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. BNCC.
- ❑ Responsabilidade, cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum da robótica;
 - Nosso ambiente, nosso material, nossos colegas, nosso mundo... “A caixa mágica” - Lego Spike Essential;
- ❑ Introdução a Placa **micro:bit**
 - Pensando diferente: O uso do Pensamento Computacional. Abordando brincadeiras que modificam a forma de pensar, passo a passo e princípios do pensamento lógico;
 - Mundo digital, comunicação, ferramentas digitais. A “brincadeira” da programação com a linguagem de blocos;
- ❑ Montagem de protótipos com a temática do Viajante Feliz com peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential.



2. Conteúdos Procedimentais

- Aprendizagem ativa: os alunos serão os maiores protagonistas de sua aprendizagem, com muita mão na massa, construindo protótipos para solucionar problemas com as peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential;
- Os alunos aprenderão o pensamento computacional e pensamento lógico com exemplos simples e lúdicos do dia a dia, bem como, durante o desenvolvimento das atividades de montagem dos protótipos;
- A partir das montagens dos protótipos com o LEGO EDUCACIONAL, os alunos também iniciarão os primeiros passos para a programação com a linguagem de blocos na plataforma da placa MICRO:BIT, dando movimento aos protótipos;
- Com a execução dos projetos com os colegas do grupos, farão a montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens.

ROBÓTICA

3. Conteúdos Atitudinais

- Aprender a trabalhar em grupo dividindo os kits com os colegas, unindo forças e potencialidades;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas propostos;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção;
- Estimular e partilhar o pensamento criativo;
- Desenvolvimento da autonomia.

2. Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho. A partir do 4º ano, desenvolvemos com os alunos uma dinâmica para que eles possam potencializar a conscientização do processo de aprendizagem protagonizado pela autoavaliação.

Professor: Almiro Dottori Neto

Professor: Marcos Marchesi da Silva

Contato com os Professores

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br

marcos.silva@colegio-santaclara.com.br



EDUCAÇÃO FÍSICA

Olá, queridos(as) alunos(as)! Estamos iniciando nosso segundo trimestre, que virá repleto de desafios e aprendizado.

No segundo trimestre iremos trabalhar com os seguintes conteúdos:

Esportes de rede/parede: o objetivo é a ampliação dos conceitos do esporte, valorização do grupo e desenvolvimento de habilidades específicas.

Lutas (mapeamento e fruição de lutas formais): a partir dos conhecimentos prévios dos estudantes, discutir sobre as lutas formais e exercitá-las.

Ginástica acrobática: Aborda a ginástica e a criação de desafios corporais, visando ampliar o repertório motor/cultural.

Vale lembrar que ainda manteremos nossos momentos em roda para conversar sobre atitudes e valores.

Nossa tradicional Festa Junina está chegando e, com ela, os preparativos para nossa dança!!!

Neste trimestre também iremos ensaiar muito para este grande dia! Conto com a motivação e participação das famílias para que este dia seja inesquecível.

Lembrem-se dos nossos compromissos: pontualidade nas aulas, uniforme para as práticas, cooperação com os colegas, responsabilidade, organização, reconhecimento e aceitação das próprias dificuldades e a dos colegas.

Que venha o segundo trimestre!

Prof. Ricardo



FILOSOFIA

Sabemos que filosofar nada mais é do que um esforço, uma busca entusiasmada por investigar e encontrar as verdades mais importantes sobre a nossa vida, sobre o mundo, sobre os outros. Tudo isso é possível porque somos capazes de pensar, pois em nossas aulas, percebemos que uma boa conversa sobre temas filosóficos não tem hora para começar nem para acabar. Não tem regras nem lugar certo para acontecer.

No segundo trimestre, queremos entrar mais ainda no maravilhoso mundo da filosofia. Iremos debater, investigar, construir ideias juntos. Continuaremos a transformar a nossa sala de aula em uma Comunidade de Aprendizagem Investigativa.

Desejo, por meio das aulas de filosofia, que você se divirta pensando nas coisas importantes, desenvolva a imaginação, a crítica e a reflexão, pois tenho a certeza de que muitas coisas importantes serão aprendidas. Lembre-se: “as ideias movem o mundo, porém as pessoas que pensam bem podem conviver melhor e, portanto, transformar o mundo”.

Atenção, Filósofo e Filósofa, as aulas de filosofia vão mexer com você!



FILOSOFIA

CONTEÚDOS CONCEITUAIS:

- ❑ Entender o significado do Bullying;
- ❑ Aprender as várias faces do Bullying;
- ❑ Discutir o Bullying, suas causas, consequências e possíveis soluções;
- ❑ Estudar as formas de agressões.



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS:

- ❑ Identificar posturas preconceituosas em colegas de sala ou em pessoas da sociedade de uma maneira geral;
- ❑ Reconhecer a importância da convivência pacífica frente ao preconceito, visando a construção de uma postura de tolerância e respeito ao outro;
- ❑ Promover a interação social, estimulando o diálogo e a troca de ideias;
- ❑ Promover a reflexão sobre a atitude de cada um perante o próximo;
- ❑ Participar ativamente das dinâmicas, jogos cooperativos e brincadeiras nas quais possam ser exercitadas as reflexões e construções, favorecendo as descobertas;
- ❑ Atuar nas atividades individuais, em equipes e coletivas;
- ❑ Selecionar fatos relevantes sobre as ideias trabalhadas;
- ❑ Utilizar o diário de filosofia (caderno).

FILOSOFIA

CONTEÚDOS ATITUDINAIS:

- Prática da escuta atenta às ideias dos colegas;
- Respeitar as diferentes formas de expressão de ideias;
- Vivenciar a prática dos valores no grupo;
- Organização e responsabilidade nas atividades individuais, em equipes e coletivas;
- Valorizar e respeitar todas as diferenças;
- Cooperar com os colegas;
- Compartilhar experiências;
- Valorizar o diálogo, a solidariedade, a justiça;
- Refletir sobre a importância da amizade.



AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e para tal fim serão utilizados instrumentos diversificados de observação e acompanhamento do processo pedagógico do estudante ao longo do trimestre.

Todos os instrumentos de avaliação visam mapear o processo de aprendizagem nas três dimensões do conteúdo: conceitual, procedimental e atitudinal.

A autoavaliação faz parte do processo avaliativo e visa construir junto ao estudante ferramentas que permitam o pensar sobre a própria aprendizagem.

Com a filosofia, aprenda ainda mais a pensar bem, viver bem, ser feliz!

EXCELENTE TRIMESTRE...

PROF. JEAN FARIAS

ARTES

Iniciamos os estudos e as práticas sobre a História da Arte, vivenciando experiências muito interessantes, concluindo que existem muitas semelhanças entre a Arte dos dias de hoje e a Arte de outras épocas.

Neste trimestre, continuaremos a seguir pelo caminho da Arte, avançando em direção à Arte Moderna.

Para isso, estudaremos os impactos da invenção da fotografia e também muitos artistas conhecidos, como Picasso, Manet, Monet, mergulhando em um mundo colorido e cheio de imaginação e sonhos.

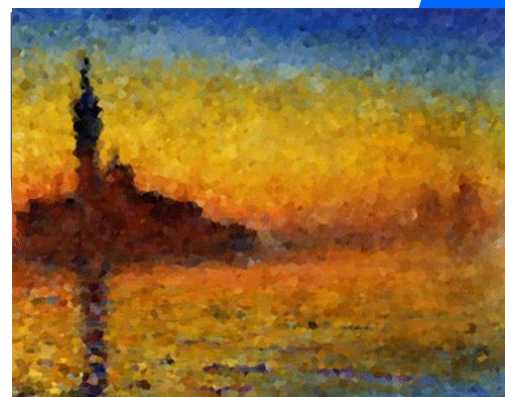
Nós também compreenderemos o conceito de “releitura de obra”.

A partir desse conceito, faremos um trabalho fotográfico no qual a sua imaginação e a sua pesquisa serão fundamentais para a concretização dele.

Para praticarmos a linguagem da arte, com muita compreensão, nós veremos os seguintes conteúdos:

Conteúdos Conceituais e Procedimentais

- Impressionismo com Monet e Manet:
- Observar e entender o processo de criação do movimento impressionista, do século XIX,



a partir do surgimento da máquina fotográfica.

- Produção de releitura de obra impressionista usando a linguagem da fotografia.
- Pós - Impressionismo e os novos estilos de Arte no século XX.

Avaliação e Conteúdos Atitudinais

Os pontos estão distribuídos da seguinte forma neste trimestre:

P = 18 pontos

- 6 pontos: Produção artística em vários outros suportes.
- 12 pontos: Releitura fotográfica.

ADOS = 12 pontos

- Participação positiva em todas as aulas, focando no respeito ao outro.

Um beijo da Mel



5º ANO - EF I
ENSINO RELIGIOSO

Tema: Um olhar para nossa vida: valores, sentimentos, emoções

Meus queridos alunos, Paz e Bem!

Chegamos ao 2º Trimestre! Tenho certeza absoluta que percorremos até aqui um caminho fecundo de conhecimento, crescimento, descoberta. E neste 2º Trimestre, cujo tema é *“Um Olhar Para Nossa Vida: Valores, Sentimentos, Emoções”*, exploraremos mais a nossa história e suas recordações, olharemos mais para nós mesmos, perscrutaremos as belezas do nosso coração, as riquezas da nossa história, e aprenderemos a dar sempre o melhor de nós mesmos, segundo a capacidade imensa que Deus deu para cada um de nós!

Será mais um trimestre maravilhoso! Conto com cada um de vocês!

Seremos juntos, construtores de Paz e Bem!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- A experiência do crescimento e dos ritos de passagem na vida;
- Recordações sobre a minha história;
- A história de minha família: origens e valores;
- As escolhas que fiz e faço no meu dia a dia;
- Minha fé e minhas crenças;
- Reflexão sobre os meus sentimentos mais presentes;
- Dia das mães;
- O significado do amor em minha vida;
- O significado da festa de Corpus Christi: fé e compromisso público;
- Dia dos pais e vocação;
- Santa Clara de Assis.



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Perceber e compreender os ritos de passagem em nossa vida pessoal e social;
- Aprender a olhar para si mesmo, conhecer-se, perceber atitudes e medir consequências;
- Desenvolver um olhar terno para própria história, percebendo a ação amorosa de Deus, que permeia todos os nossos passos;
- Aprender a usar a própria liberdade com responsabilidade e sabedoria;
- Compreender a excelência do amor e seu efeito salvífico na vida do outro e em nossa vida;
- Entender a importância de uma família, dom do amor de Deus em nossa vida e buscar meios de valorizá-la.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Olhar-se com amor, reconhecer o amor ilimitado de Deus e amar os que convivem conosco;
- Reconhecer e valorizar a sacralidade de si mesmo e do outro;
- Cultivar e cuidar das relações que criamos no ambiente social;
- Aprender a discernir claramente as consequências dos atos na própria vida e na vida do outro.

AValiação

- Participação nas aulas;
- Organização do caderno;
- Autoavaliação;
- Colaboração e empenho de todos no decorrer das aulas;
- Respeito à liberdade do outro.

A cada aluno, meu carinhoso abraço,

Ir. Tamires

Professora Nilma

4º ANO - EF I
ENSINO RELIGIOSO

Tema: Crescer em sabedoria e em compromisso com o bem comum

Meus queridos alunos, paz e bem!

Já chegamos ao 2º trimestre! Tenho certeza que trilhamos até aqui um belíssimo caminho de descobertas, conhecimento, autoconhecimento... Onde nos aproximamos mais de Deus, de nós e do outro.

Com grande expectativa, iniciaremos agora o 2º Trimestre, cujo tema é: **“Crescer em sabedoria e em compromisso com o bem comum”** onde somos convidados a olhar mais atentamente a nós mesmos e perceber que estamos crescendo, individualmente e juntos!

O crescimento faz com que percebamos nossas responsabilidades conosco, com o outro e com o ambiente ao qual estamos inseridos. Vamos observar e descobrir juntos a beleza e a sacralidade do nosso ser, das pessoas que estão ao nosso redor e do nosso ambiente, e compreender melhor o nosso compromisso na construção do Reino de Deus, primando pelo diálogo, a fraternidade e a paz!

Será mais um trimestre maravilhoso! Conto com cada um de vocês.

Seremos juntos, construtores de Paz e Bem!

● **CONTEÚDOS CONCEITUAIS**

- Nosso crescimento e responsabilidade com os outros;
- A confiança em Deus e nas pessoas que nos amam;
- Os profetas na Bíblia e os direitos das pessoas de ontem e de hoje;
- O Dia das Mães e seu significado;
- Direitos e Deveres na escola e na sociedade;
- Jesus e o anúncio do Reino de Deus;
- Nosso compromisso com a construção do Reino de Deus;
- O dia dos pais;
- Santa Clara de Assis;

- **CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS**

- Perceber que formamos uma comunidade, onde um é responsável pelo outro e pelo todo;
- Reconhecer-se como agente de transformação e mediação diante dos diversos contextos aos quais se está inserido;
- Compreender a importância da luta pela justiça e paz em nosso ambiente social;
- Conhecer a história de alguns profetas da Bíblia e seu contexto histórico;
- Entender a possibilidade e necessidade do profetismo em nossos dias, a favor do diálogo, fraternidade universal, justiça e a cultura da paz;
- Refletir sobre direitos e deveres escolares e sociais;
- Descobrir métodos para ser colaborador na construção e preservação do Bem Comum;

- **CONTEÚDOS ATITUDINAIS**

- Clareza e esforço e pela vivência dos direitos e deveres escolares e sociais;
- Reconhecer e valorizar a sacralidade de si mesmo e do outro;
- Compreender que cada um é responsável pelo todo
- Desenvolver autonomia na construção e preservação do Bem Comum;
- Aprender a discernir claramente as consequências dos atos na própria vida e na vida do outro;

- **AVALIAÇÃO**

- Organização do caderno;
- Autoavaliação;
- Colaboração e empenho de todos no decorrer das aulas;
- Participação ativa;
- Exercício da escuta atenta ao grupo;

A cada aluno, meu carinhoso abraço,

Ir. Tamires

Professora Nilma