

# Ensino Religioso - 6º ano (2º tri / 2023)

Professor Ademar Pozzer

*“O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada. Caminhando e semeando, no fim terás o que colher.”*

*(Cora Coralina)*

*Pra começo de conversa...*

*Caro(a)s Estudantes,*

Antes de pensarmos no 2º trimestre, vamos recordar quantas coisas aconteceram no 1º trimestre, os estudos sobre a CF e outros temas.

Vamos continuar crescendo em todos os sentidos. Buscaremos praticar sempre o respeito, a fraternidade, a paz e a verdade, dizendo não às práticas negativas e prejudiciais, em especial no ambiente escolar, que deve ser um espaço para a educação e para a formação pessoal, social, ética e religiosa, entre tantas dimensões do ser humano.

*E o que vem por aí no 2º trimestre?*

Para ajudar a entender isso tudo e o que veremos no 2º trimestre, ouça essa história.

## A SEMENTE DA VERDADE

Na China antiga, o velho e sábio imperador precisava achar um sucessor. Sem filhos, nem parentes próximos, ele decidiu chamar todas as crianças do reino.

Thai foi uma delas. Ele era um ótimo menino. Dedicava-se ao jardim de sua casa e cada planta tocada por ele crescia viçosa e forte.

No dia marcado, dirigiu-se até o palácio, onde havia milhares de pequenos súditos. O imperador disse:

[...] **A continuação da história contarei a você agora, preste atenção!** (Em breve estará completa também na postagem a aula de hoje).

## *Conteúdos Conceituais*

- Manifestações religiosas no contexto social, cultural, geográfico, político e econômico do tempo de Jesus.
- O papel de Maria na História da Salvação. Alguns vídeos sobre as aparições nos ajudarão a compreender melhor alguns fatos e vivências da fé.
- Estudo do sentido dos Dez Mandamentos para os dias de hoje e a ética cristã.
- A Festa de Pentecostes: a vinda do Espírito Santo.
- A maldade e a injustiça que destroem a sociedade: os valores e contravalores, hoje.
- Atitudes edificantes/adequadas e posturas inadequadas/negativas. O vídeo: “Madi” e o filme: “Um tempo para Amar” nos ajudarão a entender melhor.
- Festas religiosas e datas relacionadas: Corpus Christi, São João
- Agosto: o mês vocacional e o chamado de Deus para nossas vidas.
- Exemplo de vida de Santa Clara de Assis (11/08): construção da paz e do amor.

# Isso será muito bom em nossa convivência!

## Habilidades...

- Conhecer o amplo contexto e a complexidade da vida na Palestina no tempo de Jesus, compreendendo aspectos de sua cultura, as situações de desigualdades, a dominação do Império Romano, a associação entre dominação do Império e as lideranças judaicas, no poder político, econômico e religioso.
- Compreender a figura de Maria como pessoa escolhida por Deus, livre do pecado original, mulher de fé, consciente de sua realidade, aberta à vontade de Deus para sua vida e forte em sua história.
  - Relacionar o Decálogo do Antigo Testamento, suas motivações, importância com a ética do amor vivida por Jesus.
  - Conhecer os princípios teológicos básicos da 3ª Pessoa da Santíssima Trindade e os efeitos de sua presença na vida de Jesus e da humanidade na História da Salvação e como é hoje.

## Como devo fazer?

### ... a desenvolver

- Analisar o contexto mundial e os valores promovidos pela mídia e pelos poderosos frente ao Projeto de Jesus Cristo.
- Compreender o significado da Solenidade de Corpus Christi, a importância da liberdade religiosa e da manifestação pública da fé.
- Viver o mês vocacional como ocasião propícia para a reflexão do chamado de Deus para todos: uma vida feliz. Mostrar exemplos de vocações a partir do seguimento de Jesus Cristo.
- Trazer o testemunho de Santa Clara, seu compromisso com os ideais franciscanos e a atualidade de sua mensagem.

## Como seu desempenho será avaliado?

**A avaliação é permanente**, será uma constante ao longo de todo o processo de aprendizagem, no trimestre e ano inteiro.

**P (Provas)** Serão as avaliações de todas as suas produções, sendo ao todo 18 pontos

- Prova 1 (P1): Tarefas, registros, apresentações, produção de textos ou outras realizações em sala.  
(6 pontos)

- Prova 2 (P2): Atividades relativas às temáticas e conceitos do trimestre.  
(12 pontos)

**ADOS (Atividades Diversas e Observações Sistematizadas)** Serão avaliações de procedimentos, atitudes e conceitos. Total de 12 pontos.

- O caderno completo com o registro das aulas e atividades realizadas. (6 pontos)

- A prontidão para o início da aula, material completo, atitudes adequadas e a boa execução dos procedimentos solicitados em aula. (6 pontos)

Um abraço! Profº Ademar