

Ciências - 7º Ano

Professora Máira Precivalle Galiotte Almóster

olá, queridos alunos!

Paz e Bem!

Chegamos ao 2º trimestre, que vem cheio de novidades e aprendizados.

Para começo de conversa...

Neste trimestre, nós estudaremos:

o ar atmosférico e a vida na Terra

- Composição e importância do ar
- Propriedades do ar
- Poluição do ar e os impactos na atmosfera



Movimentos na superfície terrestre

- Eventos que chacoalham a Terra
- Terremotos, tsunamis e vulcões

Vocês encontrarão, no livro de Ciências, os conteúdos conceituais nos:

- Tema 1 (capítulos 1 a 3)
- Tema 2 (capítulos 1 e 2)





Você sabe o que nos espera no segundo trimestre?

Tenho como objetivos que, ao final do trimestre, vocês sejam capazes de:

O ar atmosférico e a vida na Terra

- Identificar os principais gases de efeito estufa e comparar suas porcentagens na atmosfera.
- Descrever o mecanismo natural do efeito estufa, reconhecendo como esse fenômeno mantém a temperatura do planeta adequada à manutenção da vida.
- Avaliar ações humanas que aumentam a concentração dos gases de efeito estufa e propor formas de redução desse impacto.
- Compreender o efeito estufa e relacionar as causas e consequências do aquecimento global.
- Reconhecer a importância da camada de ozônio para proteção contra os raios ultravioletas do Sol, além de compreender que as ações humanas podem contribuir para o aumento ou a diminuição da camada de ozônio na atmosfera.

Movimentos na superfície terrestre

- Identificar os fenômenos como vulcanismo, terremotos e tsunamis, descrevendo-os com base na estrutura das camadas internas da Terra e das placas tectônicas.
- Relacionar a baixa frequência ou intensidade desses fenômenos no Brasil com o fato de o território não estar localizado no limite entre placas tectônicas.

E, para atingir nossos objetivos, trabalharemos os procedimentos:

1

Escrita

Vocês devem continuar muito atentos e cuidar da qualidade da sua escrita, produzindo textos coerentes e coesos, respeitando as regras ortográficas e atentando-se à qualidade do seu texto. Vocês perceberam que, no 1º trimestre, o cuidado com a língua é uma exigência também da disciplina de ciências.

- Registrar as aulas no caderno

Registrar as aulas de ciências e ter um caderno completo e organizado continua sendo um procedimento fundamental nos seus estudos. Agora, vocês já desenvolveram maior autonomia e conseguem fazer melhores *registros livres*. Aproveito para parabenizar os alunos que apresentaram o caderno lindo, completo, com as pautas das aulas, com os títulos destacadas em cores diferentes... Um verdadeiro guia de estudos! Aos que precisam avançar nesse procedimento, estamos iniciando uma nova etapa, que tal tentar melhorar?

Vamos exercitar também outras formas de registro: o desenho de observação e o desenho esquemático, próprio das atividades científicas.

- Primeiras ideias

Vocês já estão ficando craques em registrar de forma livre, principalmente no início de cada tema a ser estudado, vocês registram tudo o que sabem sobre aquele assunto - são as "*Primeiras ideias*", que continuam presentes em nossas aulas.

- Relatórios Científicos

No 1º trimestre, vimos como fazer um relatório científico das aulas práticas. Agora, é a vez de vocês produzirem os relatórios. Vamos treinar e aprimorar, a cada dia, a produção deles.

2

Leitura e interpretação de texto

A leitura e a interpretação de texto não são de responsabilidade única da área de português, elas continuam como procedimentos importantes e presentes em nossas aulas. Ler e interpretar textos de divulgação científica favorecem a contextualização dos conhecimentos e promovem interesse nos alunos, com o objetivo sempre de formar cidadãos críticos e atuantes na sociedade.



3

Hora da prática

Depois de tanto tempo longe do laboratório, até que enfim voltamos a usar desse espaço que nos promove tanta aprendizagem. Ah, já estava esquecendo de falar... vocês ficaram lindos de jaleco!

As aulas práticas são momentos ímpares para aprender a descrever, organizar as informações obtidas em experimentos, levantar hipóteses, registrar por meio de desenhos, esquemas ou textos e essas habilidades serão desenvolvidas ao longo de todo o ano. Falando nisso...como já expliquei antes, os relatórios de aula prática começam, a partir de agora, a fazer parte das nossas aulas com bastante frequência.



4

Trabalhos em grupo

Grupos de trabalho serão feitos durante o ano todo nas aulas de ciências. O trabalho em grupo ajuda a desenvolver a cooperação, responsabilidade e interação entre os alunos. Continuaremos fazendo grupos para a realização de exercícios, debates, leituras, jogos, aulas práticas etc.



5

Estabelecendo conexões

A construção de mapas conceituais continua sendo uma habilidade desenvolvida nas nossas aulas para estabelecer relações sistematizadas entre os conteúdos apresentados com os conhecimentos anteriormente assimilados. Você vai perceber que fazer um mapa conceitual já não é mais tão difícil como era antes.



Novidade!!!

Daremos continuidade ao Projeto "Conhecendo você". Esse projeto tem início no 6º ano e vai até o 9º ano, no final do fundamental 2.

Esse projeto tem como finalidade que você conheça seu corpo, valorize e cuide da saúde. Também é uma ótima oportunidade para você reconhecer aspectos marcantes da fase da adolescência, além de repensar tabus e preconceitos referentes à sexualidade, evitando comportamentos discriminatórios e intolerantes.

E a nossa convivência?

Tenha o caderno e seu material de estudos sempre organizados.

*Seja honesto(a)!
Jamais copie atividades dos colegas ou textos encontrados na internet.*

*Dê sempre o seu melhor!
Estude com dedicação, faça anotações e refaça exercícios.*

*Seja pró-ativo(a)!
Pergunte e tire suas dúvidas!*



Posso contar com vocês?

*Tenha foco!
Durante as aulas e atividades, e deixe o celular longe de você.*

*Seja um bom ouvinte!
Preste atenção no que seus colegas têm a dizer.*

*Faça o seu melhor!
Realize as atividades com empenho e qualidade.*

*Participe da aula!
Dê sua opinião, debata com os colegas, diga o que você pensa.*

*Não deixe nada para depois!
Faça todas as atividades no período da aula e evite atrasos.*

Como seu desempenho será avaliado?

A **avaliação** ocorre durante as aulas, na realização de atividades individuais ou em grupo, ou seja, o tempo todo.

PROVAS (P)	Prova 1	6,0 pontos	Total de pontos: 18,0
	Prova 2	12,0 pontos	
ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES SISTEMATIZADAS (ADOS)	Postura de estudante	2,0 pontos	Total de pontos: 12,0
	Elaboração de tarefas, fichas de exercícios e atividades diversificadas	10,0 pontos	

Vocês sabem que eu estou à disposição para ajudar naquilo que precisarem. Contem comigo!

Desejo a todos um excelente trimestre! Beijos, Máira