

Direitos Humanos e Cidadania - Sétimo Ano

Professora Maria Natália B. da Silveira

Apesar de tudo eu ainda creio na bondade humana.

(Anne Frank)



Para começo de conversa...

Olá, pessoal!

No 1º trimestre iniciamos o estudo da desigualdade social através das leituras de trechos do livro “O cidadão de papel”, de Gilberto Dimenstein, bem como nas apresentações de notícias sobre atualidade, em que vocês brilhantemente analisaram os processos que geram problemas sociais e que criam “cidadãos de papel” na sociedade brasileira.

O tema central do 7º ano é a desigualdade social e como ela impacta na cidadania e no acesso aos direitos humanos. Continuaremos trabalhando com essa temática. Em nossas aulas, iremos analisar conceitos como PIB, IDH, distribuição de renda, entre outros, para entender melhor o que é desigualdade.

Estudaremos também as Organizações Internacionais (OI's) e como elas atuam no combate às desigualdades no mundo.

E o que nos espera no primeiro trimestre?

Vamos estudar desigualdade social em nosso país e em um contexto global. Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre.



✓ **Desigualdade Social.**

Desigualdade social, estrutura social e mobilidade social: conceituação e análise da realidade brasileira.

Tipos de desigualdade: raça, gênero, classe social, étnico-religiosa.

Grupos de exclusão na sociedade brasileira e na conjuntura internacional.

Indicadores sociais: IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) e PIB (Produto Interno Bruto).

Violência e o afastamento da cidadania.

E aí, para que estudar tudo isso?

1. Para refletir sobre os processos de inclusão e exclusão das pessoas em grupos e na esfera coletiva.
2. Para compreender e analisar o conceito de desigualdade social e sua relação com a cidadania e qualidade de vida de toda a sociedade.

✓ **Organizações Internacionais (OI's)**

1. Importância das Organizações Internacionais no contexto local e global.
2. Conhecer importantes organizações (ONU, OIT, UNICEF, OMS, OTAN etc).
3. Simular o funcionamento das relações diplomáticas através de uma Assembleia da ONU realizada por vocês, alunos.

E quanto às atividades?

Neste trimestre, o foco é a Desigualdade Social e as Organizações Internacionais. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1

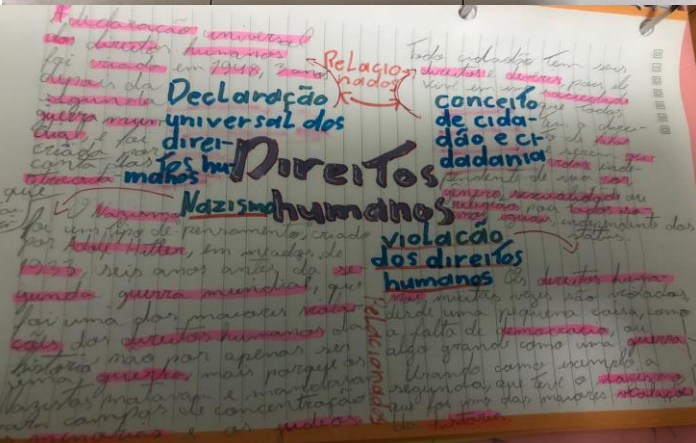
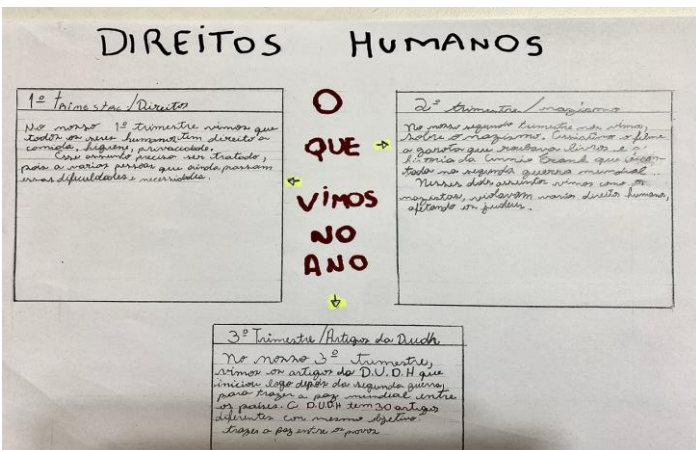
Cada atividade terá **uma proposta** condizente com os objetivos do trimestre, que deverá ser seguida com atenção.

2

Faremos leituras de textos, trechos de livros, sobre o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e as Organizações Internacionais, a fim de aplicar as teorias estudadas e vivenciá-las de forma prática.

3

Registro das aulas através de anotações no caderno. O caderno é seu material de estudo; deixe-o bem organizado e completo.



E a nossa convivência?

Tenha o caderno e seu material de estudos sempre organizados.

*Seja honesto(a)!
Jamais copie atividades dos colegas ou textos encontrados na internet.*

*Dê sempre o seu melhor!
Estude com dedicação, faça anotações e refaça exercícios.*

*Seja pró-ativo(a)!
Pergunte e tire suas dúvidas durante a aula e por meio do classroom!*



*Seja um bom ouvinte!
Preste atenção no que seus colegas têm a dizer.*

*Tenha foco!
Durante as aulas e atividades, e deixe o celular longe de você.*

*Faça o seu melhor!
Realize as atividades com empenho e qualidade.*

*Participe da aula!
Dê sua opinião, debata com os colegas, diga o que você pensa.*

*Não deixe nada para depois!
Faça todas as atividades no período da aula e evite atrasos.*

Como seu desempenho será avaliado?

ADOS

- ✓ Participação: 2 pontos.
- ✓ Atividades, tarefas: 10 pontos.

AVALIAÇÃO

- ✓ Caderno: 6 pontos.
- ✓ Atividade Avaliativa (Simulação- Organizações Internacionais): 12 pontos.

Tenham um ótimo trimestre!! Beijos!!!

Naty