

# Queridos alunos, bem-vindos ao 2º trimestre! Paz e bem!

Continuando nossos estudos sobre o território brasileiro, neste trimestre iremos inicialmente conhecer melhor os **aspectos físicos do país**, a fim de identificarmos quais são os principais recursos naturais. Em seguida, retomaremos o assunto da formação da população brasileira e avançaremos para entender as **características demográficas da nossa sociedade**.

O foco deste trimestre será **compreender a questão das desigualdades étnico-raciais e sociais do Brasil**, para isso, estudaremos o processo de urbanização, industrialização, produção energética, mineral e agropecuária, para identificarmos as potencialidades do país e compreender a distribuição destas riquezas no território nacional. Assim analisaremos melhor como a sociedade brasileira se relaciona com a sua natureza e geração de riquezas.



E neste trimestre uma ótima oportunidade para conhecermos e compreendermos melhor a diversidade populacional e cultural do nosso país será o **Estudo do Meio!**



# O QUE NOS ESPERA NO 2º TRIMESTRE?

A previsão será seguir as unidades III, IV e V do livro didático de vocês “GEOGRAFIA Coleção Apoema – 7”.

## **Aspectos naturais do território brasileiro**

- \* Relevo; Hidrografia; Clima e formações vegetais

## **População brasileira**

- \* Origem do povo brasileiro; Distribuição e dinâmica da população; Indicadores Socioeconômicos

## **Brasil Rural e Urbano**

- \* Espaço agropecuário; Industrialização; Espaço urbano; Desigualdades no campo e na cidade

## **Brasil: infraestrutura**

- \* Matriz energética; Energia e sustentabilidade



# Mas, por que estudar isso?

Ao final deste trimestre, você será capaz de desenvolver os seguintes objetivos de aprendizagens:

- Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacionais.
- Compreender sobre as unidades de conservação, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação.
- Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural, assim como aspectos da renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.
- Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais e influenciam na distribuição de riquezas em diferentes lugares.
- Interpretar e elaborar mapas temáticos e diferentes tipos de gráficos, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

# QUAIS MATERIAIS E RECURSOS IREMOS USAR?



# COMO IREMOS REALIZAR OS ESTUDOS?

Iremos desenvolver os seguintes **procedimentos**:

SEMPRE registrar a **pauta do dia** (data, nº da aula, título e pauta).

**Anotações diversas**: de vídeos, figuras, clipes e etc.

**Registros no caderno**

**Obrigatórios**: passados pela professora.

**Livres**: com suas próprias palavras, seguindo o roteiro da professora.

**Leitura e escrita**

**Leituras** de textos didáticos, literários, textos de jornais e revistas, poesias e letras de música.

**Recursos de leitura**: grifar, sublinhar e circular palavras-chave e frases conceituais.

**Escrita e reescrita**: produção de respostas completas e textos curtos com clareza da exposição de ideias.

**Resumos e fichamentos**: elaboração a partir de leituras selecionadas pela professora.

Classroom; Google Docs; Google Slides; Google Formulários; Jamboard; Padlet; Kahoot e Wordwall.

**Uso de ferramentas digitais**

# COMO SEREMOS AVALIADOS?

O **processo avaliativo** é **contínuo** e ocorrerá através das **ADOS: Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas**

**PONTUAÇÃO TOTAL: 30,0 PONTOS**

Provas: 18,0 pontos (P1- 6,0 e P2- 12,0 pontos)

Demais atividades: 12,0 pontos

Realização das atividades propostas.

Participação nas dinâmicas das aulas.

Nas Aulas  
6,0 pontos

Trabalhos, pesquisas e tarefas.

Postura de estudante.

Qualidade e pontualidade das entregas.



Projeto e Estudo do Meio  
6,0 pontos

Pesquisa preparatória, pesquisas “in loco”.

Organização dos dados e registros coletados.

Colaboração e participação nas atividades coletivas.

Realizar as atividades e tarefas de maneira completa, com qualidade, organização, capricho e pontualidade.

LEMBRE-SE

Contem comigo!!! Ótimo trimestre para nós!