

7º ano

*PREVISÃO
DE
HISTÓRIA*

Professora Shirley

Olá! Tudo bem?

É o início de um novo ciclo. É com muita alegria que estarei, mais uma vez, junto a vocês.

Espero que o segundo trimestre seja repleto de paz e bem!

Vamos aproveitar a Previsão para reforçar o que já está em andamento e entender melhor como serão as nossas aulas a partir de agora?

Vamos saber mais sobre o segundo trimestre?

Relembrando

Como vocês já devem ter percebido, os verbos ler, falar e escrever têm sido praticados em nossas aulas.

Ler e interpretar diferentes textos traz autonomia para compreender as diferentes visões sobre um mesmo tema.

Falar sobre os conteúdos facilita a apropriação do que estudamos. Nesses momentos, valorizem as relações e reflexões.

Escrever é uma arte e, com isso, outras pessoas podem conhecer as ideias de vocês. Além disso, escrever é um ótimo jeito de estudar.

**A seguir, leiam
sobre os
conteúdos
procedimentais.**

Anotações livres

As anotações livres são os registros elaborados no caderno com base nas explicações orais.

Aproveitem os momentos de silêncio, após uma sequência de explicações, para praticar tal procedimento.

Como devem ter percebido, é preciso ter concentração para desenvolver as anotações livres.

Sejam autores criativos. Para isso, é preciso empenho (e até certa coragem) para escrever com independência.

Fichamentos

Os fichamentos são o ponto de partida para a nossa conversa sobre os textos. Constituem um excelente caminho para a boa compreensão dos textos de História.

Continue a elaborar o glossário de cada texto. Vocês perceberam que, no momento da conversa (após os fichamentos), foi bem mais fácil saber ouvir e falar após a investigação em dicionários.

Vocês podem acrescentar suas reflexões ao fim de cada fichamento. Separe-as de modo a saber diferenciar as ideias do autor lido e as suas próprias ideias.

Os complementos também continuam no segundo trimestre. Caprichem nas coletas de informações na *internet*, que contribuem para discussões mais interessantes.

Anotações dirigidas

Há momentos em que eu falo mais devagar e repito, várias vezes, as mesmas ideias.

Vocês já sabem que é hora de anotar. Estou “dirigindo” o pensamento de vocês para que elaborem, com autonomia, os seus registros.

Além disso, caso seja preciso, teremos os registros iguais para todos. Eu elaboro as anotações, a partir do que falamos, e vocês copiam o resultado, ficando livres para complementar com suas próprias palavras.

Produções de respostas

A ficha 2 precisa ser “visitada” em vários momentos do ano para você estudar como elaborar respostas.

Procure sempre distribuir as ideias em parágrafos e elaborar introdução, desenvolvimento e fechamento. Uma resposta é um texto: não se esqueçam disso!

O leitor nada sabe sobre o que estudamos, os textos e os enunciados. Expliquem tudo para ele e caprichem nos detalhes.

Última dica: grife as palavras-chave do enunciado. Essas palavras precisam aparecer nas suas respostas.

Reanotação

Reanotar é reescrever o que já foi registrado. Ao novo texto, devem ser acrescentadas informações coletadas em fontes de pesquisas. Além disso, na nova versão, devem ser corrigidos erros e reorganizadas as ideias.

Quanto mais fontes vocês usarem, maior será a credibilidade dos seus trabalhos. Não esqueça: é preciso citar corretamente os materiais investigados.

Além disso, procurem desenvolver sua própria autoria e não apenas repetir o que outras pessoas falaram ou escreveram.

Dica: os fichamentos são excelentes para registrar as ideias pesquisadas antes das reanotações.

Ateliê de pesquisas

As reanotações serão propostas, principalmente, durante as aulas que se intitulam *Ateliê de pesquisas* e ocorrem em toda a última aula da cada semana.

Lembremos que pesquisar não é só consultar e copiar informações de *sites*. Isso é apenas uma pequena parte da trajetória de qualquer investigação.

Teremos contato com fontes diferenciadas e publicadas em diferentes suportes (virtuais e impressos) e os resultados também serão variados.

Uma das partes de nosso trabalho será ligada ao Estudo do Meio.

Preparem-se para várias pesquisas!

Conteúdos atitudinais

- Respeitar o mapa de sala elaborado pela professora coordenadora.
- Ter sempre os materiais necessários às aulas (livro, caderno e *chromebook*).
- Dar importância ao grupo.
- Entender o espaço escolar como coletivo e público (e não individual e particular).
- Desenvolver uma postura colaborativa em todas as ocasiões.
- Ser pontual (horário das aulas e entrega de atividades no *Google Sala de Aula*).

Conteúdos conceituais

- Humanismo e Renascimento Cultural
- Reforma Protestante
- Contrarreforma
- Absolutismo e mercantilismo
- Estudo do Meio em Ubatuba e Paraty, no qual iremos valorizar a história colonial do Brasil e a história oral (entrevistas com moradores dos locais visitados, que, depois, serão trabalhadas nas aulas de Ateliê de pesquisas).

Por fim, vamos esclarecer como será calculada a nota das atividades diversificadas e observações sistematizadas, (ADOS):



- ❖ Atividades (8 pontos)
- ❖ Atitudes/Organização (2 pontos)
- ❖ Envolvimento oral (2 pontos)

CONTE COMIGO SEMPRE!

Shirley