

CIÊNCIAS - OITAVO ANO

PROFESSORA ANA VITIRITTI

**COMO OCORREM OS DIFERENTES
CONTROLES DO CORPO HUMANO?**

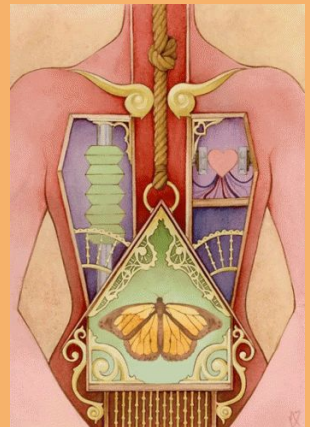
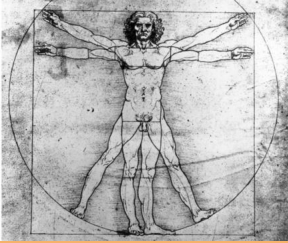
PARA COMEÇO DE CONVERSA...

Sejam todos muito bem-vindos ao segundo trimestre de 2023!

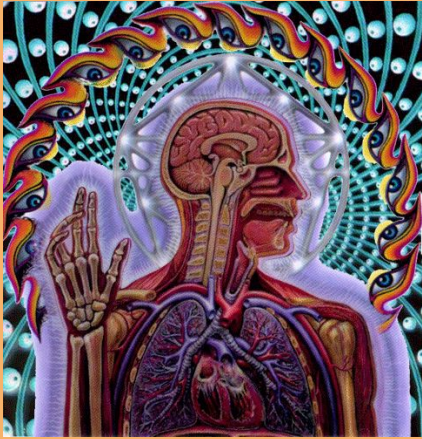
No primeiro trimestre, começamos a investigar os diferentes processos que garantem a nutrição do corpo humano. Ainda precisamos finalizar a nossa investigação, mas já sabemos que a alimentação é importante para isso. A integração entre os sistemas do nosso corpo é fundamental para a garantia da vida. Mas, como será que o nosso corpo consegue se regular? Como ele sabe quais substâncias precisam ser absorvidas e quais precisam ser eliminadas? Como o nosso corpo garante que tudo funcione de forma sincronizada?

**A máquina humana não pode
parar! O controle acontece o
tempo inteirinho, sem que
tenhamos conhecimento disso.**

Como será que ele ocorre?



Nosso objetivo será reconhecer quais são os processos que regulam a vida do indivíduo e que fazem a manutenção da espécie. Para alcançarmos, faremos um percurso interessante! Vamos investigar cada um dos sistemas do corpo humano, desde o sistema respiratório até o reprodutor. Passaremos pelo sistema nervoso, pelo endócrino, pelo excretor-urinário e até pelo sistema cardiovascular. Uma viagem sensacional através da nossa circulação percorrendo cada cantinho e reconhecendo suas funções.



Vamos procurar compreender o que entra e o que sai de cada sistema, como trabalham em equilíbrio perfeito tornando o nosso organismo uma verdadeira máquina humana em pleno funcionamento.

Para ampliarmos a compreensão sobre o papel da nutrição, faremos o estudo do meio para o interior de São Paulo, buscando compreender como o caminho do alimento - desde a sua produção, transformação, comercialização e consumo - interferem nas escolhas alimentares que fazemos.

Vamos pensar ainda, como em uma país com uma das maiores taxas de produção de alimentos, encontramos tantas pessoas com tão pouco e vivendo na pobreza alimentar.

Já no segundo semestre, faremos a leitura do livro “Doces venenos”. É um livro intrigante sobre a ação das drogas no organismo humano. A leitura ocorrerá nesse momento da sequência, pois já sabemos como é o funcionamento normal do corpo humano e, então, conseguiremos entender o que as drogas provocam no organismo e que acaba alterando a percepção de quem faz seu uso. A narrativa aborda o tema de forma muito sensível, através da conversa aberta entre mãe e filha ou na forma de histórias que, indiretamente, provocam a reflexão de quem lê.



Nossas discussões vão servir de pano de fundo para pensarmos nos temas que farão parte das reportagens da revista “Papo de jovem”.



Criada pelos alunos do Santa Clara em 2021, a revista, fruto de um projeto com língua portuguesa, deverá organizar as informações selecionadas pelos grupos de trabalho e que possam transportar temas interessantes, para uma linguagem que alcance a todos sem perder de vista o rigor da informação conceitual.



PREPARADO PARA
ESCREVER MUITO?



Vamos continuar o nosso percurso de comunicação do pensamento. Faremos a análise de figuras complexas, a montagem de mapas conceituais e a escrita de textos bem elaborados; tudo isso para garantir que o leitor das nossas produções possa

compreender aquilo que cada um pensa sobre os conteúdos científicos ou sobre as questões discutidas. A sua palavra tem voz nas aulas de ciências!

As atividades de laboratório continuam e agora, mais do que antes, os relatórios dos experimentos entrarão nas pautas das nossas atividades!



Além disso, nas atividades avaliativas (ADOS) e em suas provas, dois critérios farão parte das grades de correção: progressão textual e legibilidade. No primeiro critério entrará a clareza dos textos e o encadeamento das ideias de um assunto para o outro. O segundo, refere-se a ortografia das palavras e a legibilidade da sua letra, quando forem escritas à mão. Afinal, para que você tenha voz através da palavra escrita, o leitor precisará conseguir compreender o que você escreve!

COMO SERÁ A AVALIAÇÃO?

ADOS (Atividades diversificadas e observações sistematizadas)

- relatórios das práticas de laboratório (6,0);
- diário de bordo (2,0);
- entrega das atividades do dia a dia (3,0);
- participação nas aulas (1,0).

PROVAS TRIMESTRAIS

18,0 PONTOS

PREPARADOS?

