



8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Ensino Religioso

Salve, galerinha! Iniciamos o 2º trimestre, e juntos temos mais trilhas de aprendizagens para percorrer. É muito bom estarmos juntos, acolhendo com alegria e amor aqueles que se somaram ao nosso grupo durante o caminho.

Já tivemos contato com diversas experiências de solidariedade e fraternidade que são construídas pelas diferentes tradições religiosas, inclusive, por meio de projetos comuns.

Agora, queremos olhar para o diálogo entre as Igrejas e tradições religiosas, as diferentes compreensões e os conflitos e perseguições infelizmente ainda existentes entre grupos religiosos.

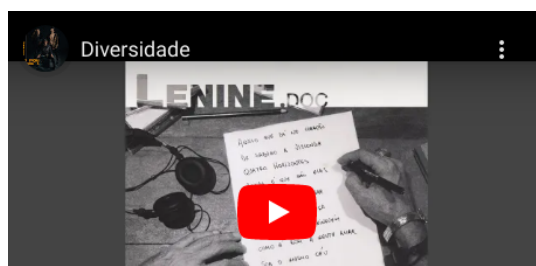
Para nos ajudar nesta reflexão, teremos o Estudo do Meio que consistirá na visita a diferentes Templos Sagrados, com o objetivo de nos ajudar na superação de qualquer "pré-conceito" ainda presente em pensamentos e/ou atitudes que possamos ter.

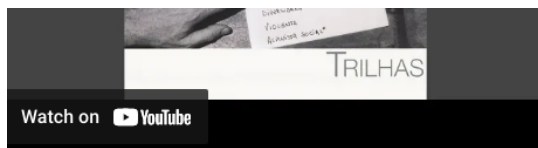
Vamos juntos!



**"Foi pra diferenciar
Que Deus criou a diferença
Que irá nos aproximar
Intuir o que ele pensa"**

Lenine





CONTEÚDOS E TEMAS A SEREM TRABALHADOS:

Continuaremos a nossa pesquisa e investigação sobre as Manifestações Religiosas e seus impactos na sociedade, isto é, as relações existentes entre as diferentes tradições religiosas, como também as relações com a esfera pública.

Neste sentido, utilizaremos os seguintes itinerários:



CONTEÚDOS E TEMAS

1

A Igreja Católica e o diálogo com outras Igrejas e tradições religiosas

2

As causas e as consequências da intolerância religiosa

3

Os problemas sociais e de convívio gerados pela intolerância

4

Os Espaços sagrados na cidade de São Paulo

5

CoEstudo das antigas e grandes religiões como fenômeno religioso

Ao aprofundarmos estes conteúdos e temas apresentados acima, pretendemos desenvolver habilidades de fundamental importância para nossa experiência religiosas, mas sobretudo para as nossas relações sociais numa sociedade marcada pela riqueza da diversidade. Somos seres humanos múltiplos, com diferentes hábitos, comportamentos e culturas e, por isso, a nossa formação cidadã de respeito e tolerância ao próximo é extremamente necessária. Deste modo, as habilidades desenvolvidas serão:



HABILIDADES

1

Exemplificar líderes religiosos que se destacaram por suas contribuições à sociedade

2

Discutir estratégias que promovam a convivência ética e respeitosa entre as tradições religiosas

3

Conhecer os principais documentos da Igreja Católica a respeito do diálogo ecumênico e inter-religioso

4

Identificar os elementos de intolerância presentes em nossa linguagem cotidiana e em nossas práticas de vida

5

Conhecer os inúmeros exemplos de intolerância religiosa existentes no mundo e, especialmente, no Brasil: analisar suas causas, consequências, repercussões e formas de enfrentamento

Para percorrermos esta trilha de aprendizagem, necessitamos de planejamento, metas, objetivos e os procedimentos adequados. Mas também requer comprometimento e dedicação de todos nós. A colaboração coletiva e individual é essencial para o processo de ensino-aprendizagem. Vamos nos ajudar por meio das seguintes práticas e procedimentos:



PROCEDIMENTOS

1

Participação ativa nas discussões em sala de aula;

2

Registros constantes no caderno e organização do material;

3

Pesquisas teóricas e práticas sobre as diferentes culturas religiosas;



4

Utilização das ferramentas digitais para alguns trabalhos específicos;

5

Atividades interdisciplinares sobre temas importantes e atuais.

Nosso processo avaliativo é contínuo e integral, de tal modo que não avaliamos uma atividade específica, mas todo o comportamento do estudante em sala de aula, e nos espaços frequentados, bem como a organização para a realização das atividades. Por isso:



PROCESSO AVALIATIVO

1

Seja sempre pontual em suas atividades, e na sala de aula;

2

Comprometimento e responsabilidade são essenciais;

3

Registro do conteúdo e arquivamento dos materiais entregues;

4

Utilização responsável das ferramentas digitais (chromebook, celular, etc...)

5

Comportamento adequado em sala de aulas, e em eventuais saídas para outros espaços da escola;

Além de todo o processo avaliativo, também contamos com atividades específicas que ajudam na aprendizagem e assimilação dos conteúdos, ampliando os temas e pesquisas abordados. São elas:

Atividade 1



Esta tirinha se refere ao líder sul-africana Nelson Mandela. A partir dela, vamos pesquisar sobre as causas e consequências da *Intolerância Religiosa* no Brasil.

6 pontos



Atividade 2

Exposição sobre o
Estudo do Meio

12 pontos

Registraremos a visita aos Templos Sagrados e, posteriormente, elaboraremos uma atividade expositiva sobre as nossas impressões.




Além destas atividades específicas, contamos com as **ADOS** que fornecem mais elementos e oportunidades para a construção integral do nosso processo de aprendizagem. Juntos, podemos percorrer uma trilha mais desafiadora. Para tanto, algumas posturas são necessárias:

1. *Registro do conteúdo no caderno;*

2. *Atividades de pesquisa;*

3. *Participação e envolvimento nos projetos propostos;*

4. *Respeito e cooperatividade com o professor e os colegas de classe.*



GALERA, É BOM ESTARMOS JUNTOS. VAMOS EM FRENTE, SEM DESISTIR. ESTOU SEMPRE DISPOSTO A AJUDAR. CONTEM COMIGO!!!

Prof. Thales

A decorative graphic with a light yellow background and scattered colorful dots (red, blue, yellow). On the left, there is an illustration of a red apple sitting on top of a stack of three books (orange, green, and blue). The blue book at the bottom has a red bookmark sticking out. On the right, there is a block of text in a simple, uppercase font, and below it, the name 'Prof. Thales' is written in a red, cursive script. The entire graphic is set against a solid yellow background at the bottom of the page.