

8º ANO

MATEMÁTICA

PREVISÃO DO 2º TRIMESTRE

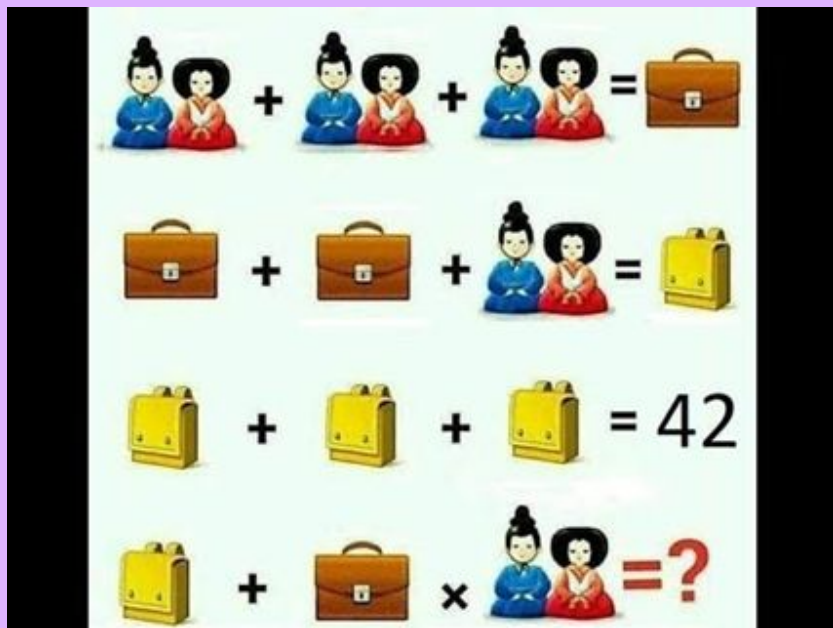
Prof^a Thereza Maria e Janete

**ACEITA UM
DESAFIO?**

**PARA
AQUECER O
CÉREBRO**



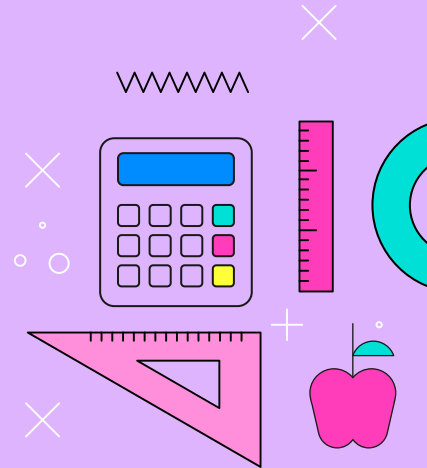
O CASAL DE CHINESES, A MALA E A BOLSA



**VOCÊ PERCEBE ALGUMA RELAÇÃO DESSA HISTÓRIA
COM OS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS?**



O QUE JÁ
ESTUDAMOS
ATÉ AGORA?
PARA
RELEMBRAR



Conteúdos conceituais

01

OPERAÇÕES EM Q

02

DÍZIMAS PERIÓDICAS

03

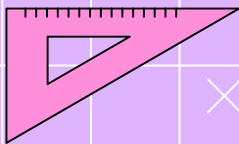
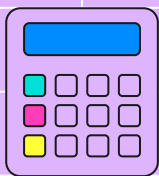
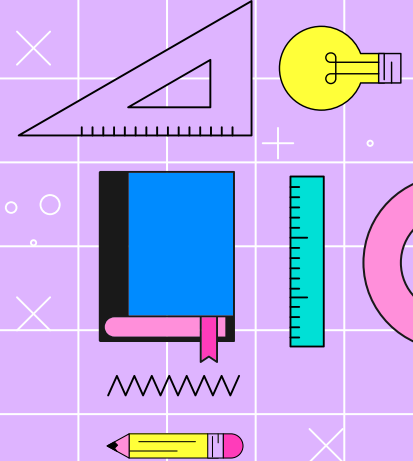
NOTAÇÃO CIENTÍFICA

04

**ÂNGULOS NOS TRIÂNGULOS E
QUADRILÁTEROS**

05

RAIZ QUADRADA



**O QUE VAMOS
ESTUDAR AGORA?**

**PRÓXIMOS
CAPÍTULOS**



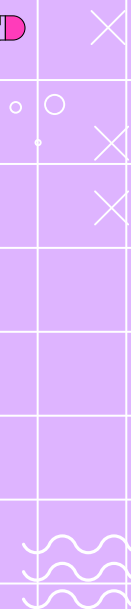
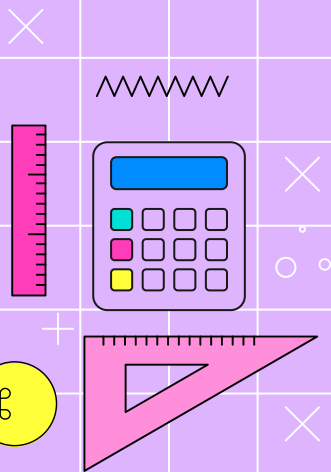
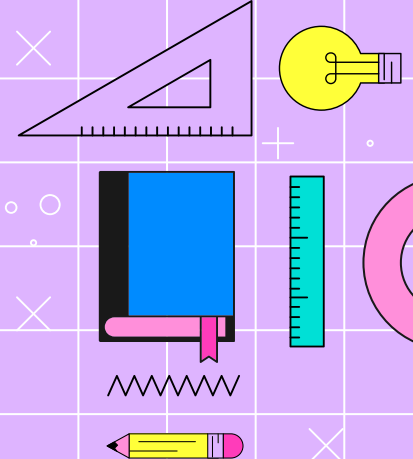
Conteúdos conceituais

01

SISTEMAS DE EQUAÇÕES

Nos ajudam a resolver situações com dois elementos desconhecidos. Vamos estudar dois métodos: adição e substituição.

Unidade 10 do livro de teoria.



Conteúdos conceituais

02

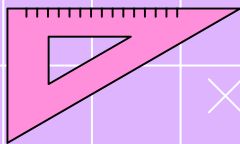
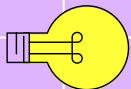
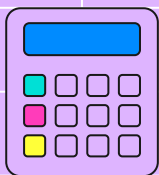
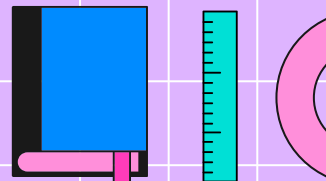
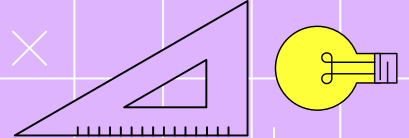
TRIÂNGULOS

Vamos relembrar as nomenclaturas dos triângulos e as características dos equiláteros e isósceles.

Já ouviu falar em congruência de triângulos?

Tem ainda os pontos notáveis, que vamos explorar por meio do Geogebra.

Unidade 3 do livro de teoria.



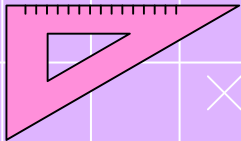
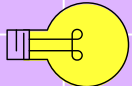
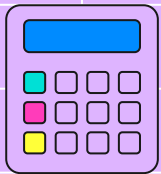
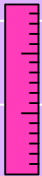
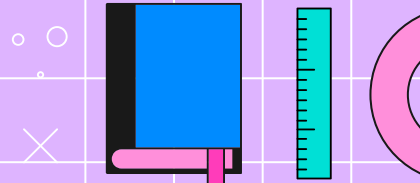
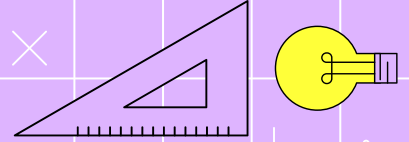
Conteúdos conceituais

03

QUADRILÁTEROS

Vamos explorar os elementos dessas figuras e entender as diferenças entre trapézios e paralelogramos. Depois disso, nunca mais chamaremos retângulos de quadrados! Mas, será que poderemos chamar quadrados de retângulos?

Unidade 4 do livro de teoria.



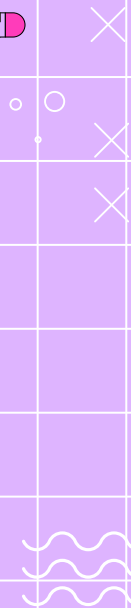
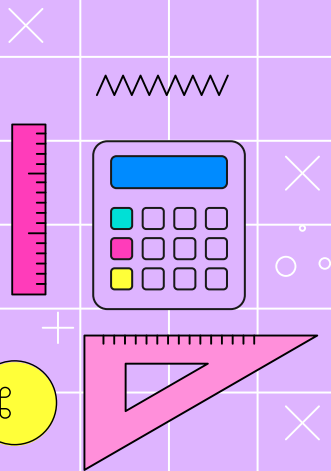
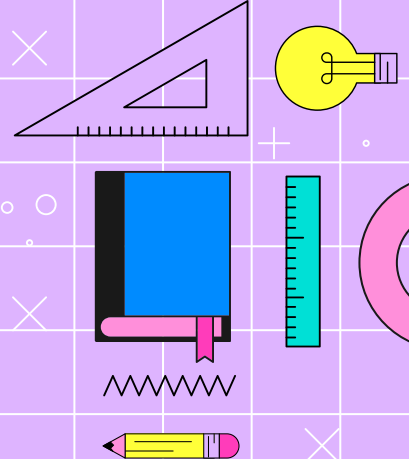
Conteúdos conceituais

04

POLÍGONOS

Vamos descobrir como calcular o número de diagonais de um polígono e explorar seus ângulos internos e externos.

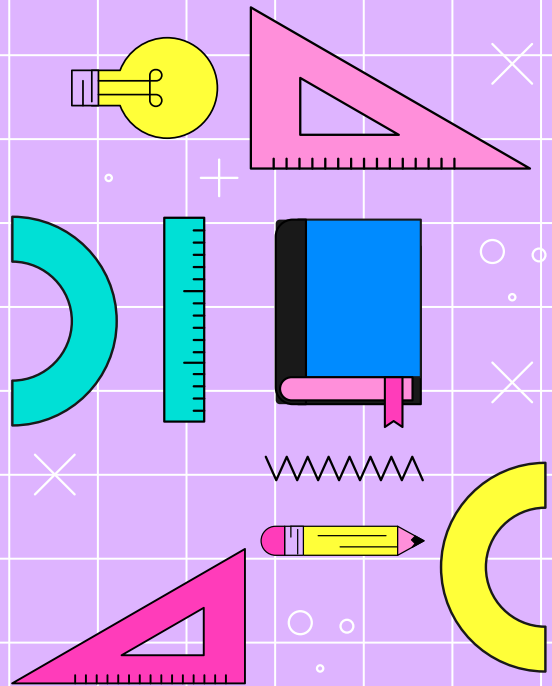
Unidade 5 do livro de teoria.



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- ❑ Organização visual do pensamento matemático e do espaço.
- ❑ Uso da linguagem algébrica para registrar o raciocínio.
Uso da linguagem formal para se expressar em respostas e textos matemáticos, levando em consideração os avanços na Língua Portuguesa.
- ❑ Treino do cálculo mental exato e aproximado.
- ❑ Socialização das diferentes maneiras de pensar e resolver os exercícios.
- ❑ Exercitar a leitura e a escrita matemática.

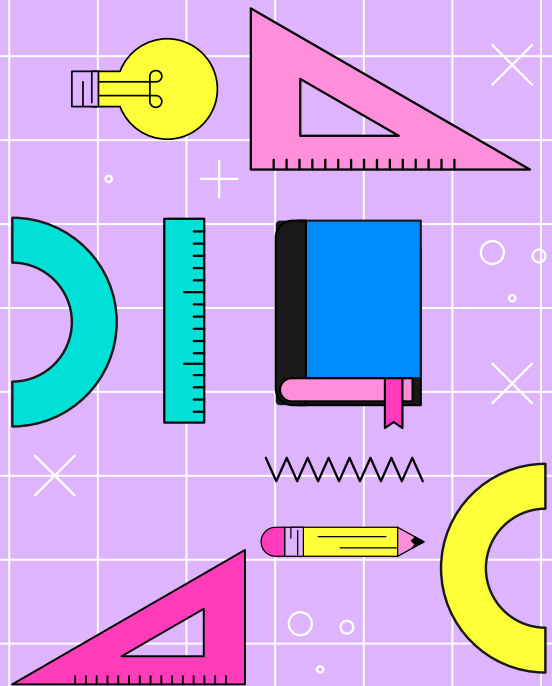
Todos esses procedimentos já estão sendo trabalhados e continuaremos nos aprimorando ao longo de todo o ano letivo.



CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Alegria.
- Perseverança e resiliência.
- Disposição.
- Contribuição com o coletivo.
- Valorização da cultura da paz, tão presente em nossa comunidade.

Deixo aqui uma dica de vida: todos temos a capacidade de ressignificar aquilo que nos acontece. Por isso, se nosso dia não começou bem, que tal parar e recomeçar? Já pensou que tudo tem dois lados e um deles pode ser bom?





VAMOS FALAR DE AVALIAÇÃO?

PENSANDO EM ADOS



Nada muda por aqui!

TAREFAS

As lições de casa correspondem a **25%** de sua nota total.

AV'S

Atividades avaliativas, momentos sistematizados de verificação da aprendizagem.

**12
PONTOS**

FLASH

Atividades que valorizam e estimulam o cálculo mental.

OBSERVAÇÕES

Tudo aquilo que a professora observa e anota ao longo de nossas aulas.

UM EXCELENTE TRIMESTRE!

