

CIÊNCIAS - NONO ANO

PROFESSORA ANA VITIRITTI

TRANSFORMANDO A VIDA

PARA COMEÇO DE CONVERSA...

Sejam todos muito bem-vindos ao segundo trimestre de 2023!

No primeiro trimestre, nós iniciamos a investigação sobre como é a organização da matéria que está presente em tudo aquilo que existe no universo. Vamos nos aprofundar na compreensão de quem são os átomos, como se organizam na tabela periódica, como formam as moléculas das diferentes substâncias e como essas passam por transformações químicas e físicas.

Tabela periódica

1	2											13	14	15	16	17	18	
H 1,008	He 4,003											B 10,811	C 12,011	N 14,007	O 15,999	F 18,998	Ne 20,180	
Li 6,941	Be 9,012											Al 26,982	Si 28,086	P 30,974	S 32,065	Cl 35,453	Ar 39,948	
Na 22,990	Mg 24,305											Ga 69,723	Ge 72,630	As 74,922	Se 78,960	Br 79,904	Kr 83,801	
K 39,098	Ca 40,078	Sc 44,956	Ti 47,88	V 50,942	Cr 52,004	Mn 54,938	Fe 55,845	Co 58,933	Ni 58,693	Cu 63,546	Zn 65,38					Xe 131,29		
Rb 85,468	Sr 87,62	Y 88,906	Zr 91,224	Nb 92,906	Mo 95,94	Tc 98,906	Ru 101,07	Rh 102,906	Pd 106,42	Ag 107,868	Cd 112,411					Os 190,23		
Cs 132,905	Ba 137,327	La		Hf 178,49	Ta 180,948	W 183,84	Re 186,207	Os 190,23	Pt 195,084	Au 196,967	Hg 200,59	Tl 204,384	Pb 207,2	Bi 208,980	Po 209	At 210	Rn 222	
Fr 223	Ra 226	Ac		Rf 261	Hs 277	Mt 288	Ds 285	Rg 289	Cn 285	Uut 288	Uuq 289	Fu 289	Uup 289	Lv 289	Uus 289	Uuo 289	Uuq 289	
		La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu		
		Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr		

Vamos continuar “sentindo o gostinho do açúcar” na sequência de estudo e faremos os famosos experimentos do algodão doce e do caramelo!

Será desafiador e gostoso acompanhar os experimentos que envolvem a nossa observação atenta para os fenômenos que ali acontecem e, mais ainda, será importante conseguir compreender de que maneira cada um deles contribui para pensarmos de forma mais aprofundada sobre os temas em ciências.



Para o segundo semestre, nosso objetivo será reconhecer quais são os fatores que interferem no crescimento dos vegetais. Vamos criar uma investigação que deverá acompanhar o crescimento das plantas cultivadas em diferentes condições e analisar os impactos que cada fator possibilitou. Para cada um deles, faremos uma análise, em paralelo, dos conceitos da física ou da química ou da geologia, a que eles se relacionam. Vamos estudar os diferentes tipos de ondas existentes na natureza, qual é a capacidade de percolação da água do solo, quais são os componentes presentes na adubação e todos os conceitos decorrentes das propostas trazidas pelos grupos para a aula.



Aqui, está uma mudança significativa da forma como estudamos ciências no 9o ano da escola, pois, dependendo das propostas feitas por cada grupo, outros conteúdos poderão vir a fazer parte das nossas atividades. É a maravilha de vivenciar a experimentação aberta!

No primeiro trimestre, nos concentramos em compreender o que é a matéria e, agora, vamos buscar compreender o significado da energia. Afinal, a matéria do nosso planeta está em constante transformação dependendo da energia que recebe ou que troca com o ambiente.

A investigação será levada para fora da escola durante o estudo do meio para Santos!



Vamos poder ver na prática como acontecem mudanças nas condições do ambiente dependendo da ação humana e da transformação do meio, puramente, natural

E QUANTO ÀS PRODUÇÕES DE TEXTO...

Vamos continuar o nosso percurso de comunicação do pensamento. Faremos a análise de figuras complexas, a montagem de mapas conceituais e a escrita de textos bem elaborados; tudo isso para garantir que o leitor das nossas produções possa compreender aquilo que cada um pensa sobre os conteúdos científicos ou sobre as questões discutidas.

As atividades de laboratório continuam e agora, mais do que antes, os relatórios dos experimentos entrarão nas pautas das nossas atividades!



Além disso, nas atividades avaliativas (ADOS) e em suas provas, dois critérios farão parte das grades de correção: progressão textual e legibilidade. No primeiro critério entrará a clareza dos textos e o encadeamento das ideias de um assunto para o outro. O segundo, refere-se a ortografia das palavras e a legibilidade da sua letra, quando forem escritas à mão. Afinal, para que você tenha voz através da palavra escrita, o leitor precisará conseguir compreender o que você escreve!

COMO SERÁ A AVALIAÇÃO?

ADOS (Atividade diversificadas e observações sistematizadas)

- relatório das transformações (3,0);
- relatórios do crescimento vegetal (3,0);
- diário de bordo (2,0);
- entrega das atividades do dia a dia (3,0);
- participação nas aulas (1,0).

PREPARADOS?



PROVAS TRIMESTRAIS

18,0 PONTOS