

Ensino Religioso

Previsão

2º Trimestre

9º ano do Ensino Fundamental (Anos Finais)



COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

Salve, galerinha...

Continuando nosso percurso, iniciamos o 2º Trimestre.

Mais aprendizagens e novas descobertas estão por vir.

Da mesma modo, vocês estão amadurecendo e desenvolvendo novas habilidades, e isto é muito importante e essencial em nossa caminhada humana.

A disciplina Ensino Religioso quer nos ajudar neste processo, sendo um espaço de abertura e partilha das nossas vivências, sentimentos e experiências.

Em nossa turma, ninguém é melhor ou maior. Somos todos iguais, e estamos caminhando no mesmo passo.

Prof. Thales





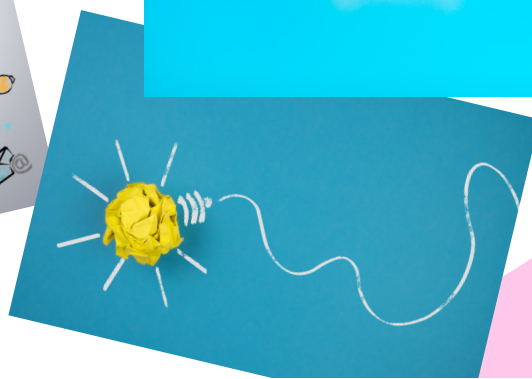
Neste trimestre, vamos explorar as grandes tradições religiosas e as suas relações com o ser humano contemporâneo:

- *Os anseios dos jovens e sua relação com a fé;*
- *As respostas que as tradições religiosas oferecem a temas atuais: política, sexualidade, ciência, direitos humanos, cuidado com o planeta, problemas sociais e outros;*
- *O Diálogo Ecumênico e Inter-religioso como contribuição para uma Cultura de Paz;*
- *O Positivismo, o Fundamentalismo, o Pentecostalismo e a Nova Era;*
- *Estudo de trechos da Exortação Apostólica **Christus Vivit** aos jovens e a todo o Povo de Deus.*



Quais serão as Habilidades? Vamos lá...

1. Discutir e debater a relação dos jovens com a fé em suas diferentes vertentes;
2. Refletir sobre as dificuldades, realidades, sonhos e perspectivas dos jovens brasileiros;
3. Pesquisar o pensamento das diferentes tradições religiosas a respeito de temas importantes para a humanidade ;
4. Conhecer os conceitos de Positivismo, Fundamentalismo, Pentecostalismo e Nova Era e identificar sua presença na sociedade de hoje;
5. Conhecer as principais propostas da Exortação Apostólica *Christus Vivit* aos jovens do mundo;
6. Refletir sobre a história de vida e os princípios, valores, crenças e olhares nas variadas dimensões da vida.



Em toda caminhada, precisamos planejar e usar os procedimentos e meios adequados para alcançarmos o nosso destino. No estudo não pode ser diferente. Por isso, não se esqueça de:

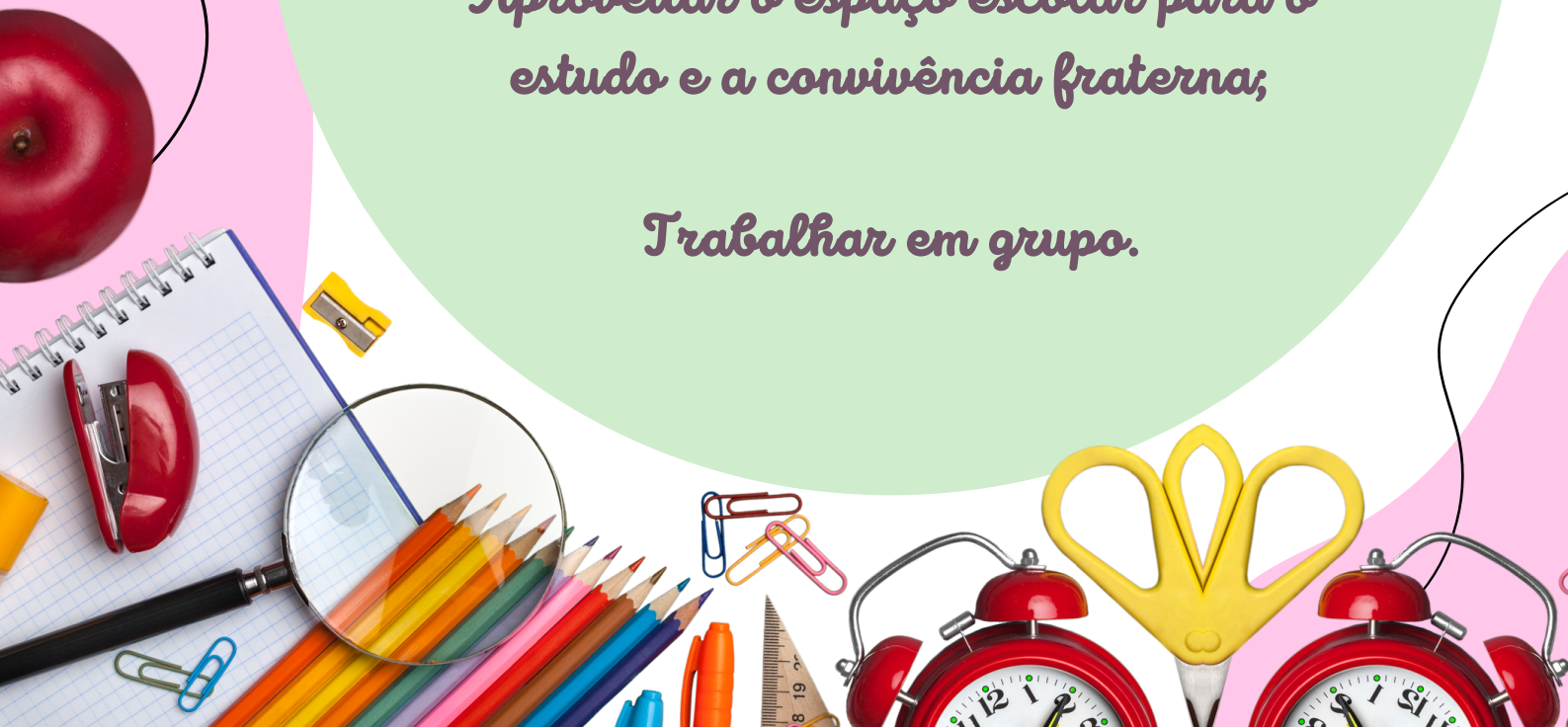
Participar ativamente nas discussões em sala de aula;

Registrar o conteúdo no caderno;

Utilizar as ferramentas digitais para pesquisas;

Aproveitar o espaço escolar para o estudo e a convivência fraterna;

Trabalhar em grupo.



Nosso processo avaliativo é construído por diferentes processos:



- 1) Pontualidade nas atividades;*
- 2) Compromisso e responsabilidade;*
- 3) Registro dos conteúdos;*
- 4) Uso responsável dos dispositivos eletrônicos;*
- 5) Comportamento adequado;*
- 6) Respeito com o professor, colaboradores e colegas;*
- 7) Cooperatividade com o próximo.*

Atividade 1

*Atividade interdisciplinar com Língua Portuguesa.
Vamos trabalhar um conto de Machado de Assis, e
pensá-lo a partir dos valores humanos.*

6 pontos



Atividade 2

Estudo em grupos sobre a Exortação do Papa dirigida aos jovens, chamada: **Christus Vivit**.



ADOS

12

Registro do conteúdo no caderno

Atividades de pesquisa

*Participação e Envolvimento nos
projetos propostos*

Respeito e Cooperatividade



Diz um provérbio africano: "para educar uma criança é necessário uma aldeia inteira". Nós não somos educados de maneira isolada, sozinhos, num processo egoísta. Ao contrário, somos formados em comunidade, trabalhando em união e comunhão, cooperando com o progresso e amadurecimento do outro. Neste sentido, vamos reforçar os nossos laços de amizade e companheirismo. Habitamos uma casa comum, como já vimos em nossas reflexões. Paz e Bem!

Prof. Thales

