



PREVISÃO DE CONTEÚDOS 3º Trimestre 2025 6º ano - Fund. AF



Língua Portuguesa

Olá, meu amores!

Entramos na reta final do nosso ano letivo. Chegamos ao 3º Trimestre. Durante o ano, viajamos juntos por diferentes lugares, conhecemos um pouco dessas culturas e aprendemos que, embora diferentes, somos iguais. Conhecemos a vida de pessoas que marcaram a história e outras que marcaram nossa vida. Agora, iniciaremos nossa despedida do 6º Ano. Conheça nossa previsão para a última parada dessa jornada.

O que estudaremos no 3º trimestre?

Estudo da Língua

Aprenderemos, em Morfologia, sobre substantivos e adjetivos, analisando os usos das suas flexões e graus no nosso cotidiano, tal como os diversos sentidos que eles podem apresentar em textos narrativos e notícias, por exemplo. Também iremos explorar outras classes de palavras, como os artigos e os numerais e potencializar nossas habilidades de escrita com estudos de concordância nominal.

Estudo de Gêneros Textuais

Depois de estudarmos as biografias, faremos cordéis que narram a vida de pessoas que são importante para você. Visitaremos outros gêneros textuais também, como notícias e até mesmo memes!

Produção Textual



Livro Extraclasse

Leremos o livro "O menino no espelho" que narra a infância do autor Fernando Sabino (autobiografia). O autor conta suas memórias de infância, as aventuras por ele vividas. É um clássico infanto juvenil.



Investiremos em nossa produção autoral, o livro do 6º Ano, nosso livro de cordéis.



Para que nossa obra seja uma atividade marcante, sua produção passará por um processo longo, com etapas de planejamento, escrita e revisão

Feira Cultural

Neste ano tem Feira Cultural!

Para nossa mostra, vamos unir nosso conteúdo (biografia) com uma temática importante: Mulheres Negras que fizeram e fazem História como Carolina Maria de Jesus, Chiquinha Gonzaga e Katemari Rosa.



Importância das tarefas de casa

- Você tem tarefas em quase todas as aulas. Leia a **descrição de cada aula no Classroom**, onde estão escritas **as instruções para sua tarefa de casa**. Leia-as sempre com atenção. Se você realiza uma atividade sem seguir as instruções adequadamente, ela será considerada incompleta.
- Quando terminar de realizar uma tarefa, **marque** a atividade como concluída em seu **Classroom**, para que você tenha **controle de suas atividades**. Se a atividade tiver sido **feita no caderno, não se preocupe em enviar foto**, basta marcar a atividade como concluída e **a professora verá sua tarefa na classe**.
- O **prazo** do Classroom para a entrega de sua tarefa será sempre colocado para **o dia anterior à sua entrega**. Isso serve apenas para que você lembre-se de **realizar sua tarefa a tempo**.
- Importante: vale reforçar que, **independentemente do aluno ter marcado ou não suas atividades como concluídas no Classroom**, o que conta é que as **tarefas são conferidas em sala pela professora** para verificar se foram mesmo realizadas ou não.
- As correções são feitas **coletivamente** durante a aula e é **papel do aluno** realizar essa **correção** para garantir um bom material de consulta em seu caderno.

Lembre-se de que toda sexta-feira você deve chegar com a leitura semanal do livro extraclasse realizada.

Não deixe sua leitura para última hora, senão ela não será realizada com a qualidade necessária.

Avaliação

Vocês sabem que nossa AVALIAÇÃO É CONTÍNUA. Para a atribuição de notas, observa-se a posição de cada aluno em relação a como ele aplica os conceitos aprendidos, como ele desenvolve os procedimentos trabalhados e como são as suas atitudes no cotidiano escolar.



E quais são as atitudes essenciais para que você tenha um ótimo 2º trimestre?



Enfim, fim...

Maria Elisa





Matemática 1



Chegamos ao terceiro tri....

Quanta coisa você aprendeu, né? Como as potências, raízes, números primos...

E ainda ampliou seus conhecimentos em como expressar uma resolução matemática organizada.

Então, agora vamos nos dedicar a ampliar seus estudos com frações, números decimais e porcentagem. Além de utilizar gráficos e tabelas.

Vamos também continuar a estudar alguns temas de Educação Financeira e participar da olimpíada OLITEF.



Para a Feira Cultural, vamos participar do projeto "Cidadania Planetária" e trazer o "olhar" da Matemática para inúmeras questões da sociedade. Nosso objetivo é produzir um jornal, inspirado no JOCA, para a Feira Cultural.

Frações estão em tudo: na hora de dividir a pizza, cortar o bolo ou medir o suco. Pode parecer complicado no começo, mas é só um jeito de mostrar que você pegou uma parte de alguma coisa.

A gente soma, subtrai, multiplica e divide frações. Às vezes é fácil, às vezes precisa arrumar um pouco antes. Mas nada que assuste.

Tem fração que parece maior que um inteiro — aí ela vira número misto. E também dá pra deixar algumas frações mais simples, só cortando o que tá sobrando.

Com frações, dá pra resolver vários problemas do dia a dia. E quanto mais você pratica, mais fácil fica.

👉 Então, bora estudar e praticar! Quanto mais você aprende, mais preparado fica pra encarar qualquer desafio — com ou sem pizza envolvida! 😊



Vamos aprofundar seus conhecimentos em números decimais. Você vê decimais no troco da padaria, na régua, na nota da prova... tá em tudo! A gente pode somar, subtrair, multiplicar e dividir com eles também — só prestando atenção na vírgula.

No começo parece estranho, mas depois que você pega o jeito, usar decimais fica natural. E o melhor: eles ajudam a deixar os cálculos mais precisos!

👉 Então, bora praticar! Aprender a mexer com decimais vai te ajudar muito na escola e no dia a dia. E pode até deixar a matemática mais leve. Vamos nessa? 😊



Porcentagem é só um jeito de mostrar partes de 100. Tá em descontos, notas, bateria do celular... tá em tudo! Dá pra calcular, comparar, transformar em fração ou decimal. No começo parece confuso, mas depois fica fácil. 👉 Bora aprender! Saber porcentagem ajuda na escola, nas compras e na vida!

💡 **Quer aprender a cuidar melhor do seu dinheiro?** Vem com a gente descobrir como gastar, economizar e planejar seu futuro de um jeito fácil e divertido! Entender de educação financeira desde cedo é o segredo para conquistar seus sonhos e evitar problemas.



Discutir o consumo consciente, o planejamento dos gastos e formas de economizar. Bora estudar juntos e ficar fera no controle do seu dinheiro! 💰

Principais atitudes para o terceiro trimestre de 2025

Dedicação

Tudo na vida requer dedicação. Dedicar-se e perseverar em algo, muitas vezes, é um bom caminho para o sucesso.

"No que diz respeito ao empenho, ao compromisso, ao esforço, à dedicação, não existe meio termo. Ou você faz uma coisa bem-feita ou não faz."

Ayrton Senna

Acreditar que consegue vencer os desafios.
Sabe aquele exercício que está mais difícil? Que tal pesquisar no livro, nas anotações do caderno, no Classroom e tentar novamente resolvê-lo?

Perseverança

Não basta apenas ir à escola, você tem que se comprometer com seu aprendizado. Por isso, cumpra com suas obrigações dentro da escola, participe das aulas, faça os exercícios e exerça seu direito de estudar e cumpra com o dever de se dedicar ao aprendizado.

Comprometimento

As tarefas são postadas no Classroom e, independente de você marcar como concluída ou não, o que vale é o visto dado em sala. Sempre verifique o controle de tarefas para acompanhar sua realização de tarefas.

Não esqueça que as correções são feitas coletivamente em sala e é papel do aluno fazer a correção para manter seu caderno completo.

Responsabilidade



Procedimentos que utilizaremos

Clareza e organização nas resoluções e registros de aula

Faça tudo com muito capricho e organização.
Sempre faça as tarefas completas e com empenho em aprender.

Análise de erros

Dedique-se para compreender os motivos que provocaram o erro.
Assim, vai se empenhar para superar o erro.

Compreensão de textos matemáticos

Em matemática, enunciados, gráficos, imagens e formas são textos.
Sempre se esforce para manter a leitura atenta para conseguir interpretar e compreender tudo!

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo, acontecendo em todos os momentos da aula. O trimestre terá valor de 40 pontos, assim distribuídos:

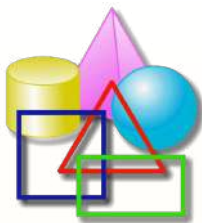
24	PROVAS	• Prova 1 - 8 pontos • Prova 2 - 16 pontos
04	EMPENHO DE ESTUDANTE	Compreende o empenho, a participação, a pontualidade e capricho na entrega de atividades e a organização dos materiais.
12	TAREFAS E TRABALHOS	Compreende a entrega das tarefas e trabalhos com o objetivo de avaliar a compreensão dos alunos em relação aos temas estudados.

Materiais



Conte sempre comigo para te ajudar! Um abraço carinhoso, Luciane.





Matemática 2



Estamos prestes a começar o 3º trimestre, e ainda temos uma linda jornada de descobertas pela frente em Geometria e Grandezas e Medidas. Vamos juntos seguir firmes para encerrar este ano com muito aprendizado e conquistas!

Quero agradecer de coração pelo empenho e dedicação de cada um de vocês. A participação nas aulas e o cuidado com as atividades em casa fizeram toda a diferença para que pudéssemos aprofundar os conteúdos com mais segurança e confiança.

Vamos manter esse ritmo maravilhoso?

No ano passado, vocês exploraram as unidades de medida de tempo, comprimento, capacidade, massa, além de área e perímetro. Lembram daquela atividade com o jornal de 1 m^2 , para medir alguns espaços? Foi incrível, não é? Agora, vamos dar mais um passo e mergulhar ainda mais nesse universo, aprendendo sobre a área do retângulo e do triângulo retângulo, além de conhecer as medidas de temperatura, superfície e espaço.

Estão prontos para mais essa aventura?

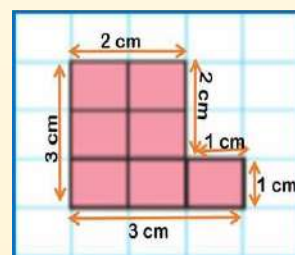
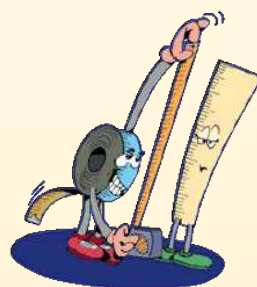
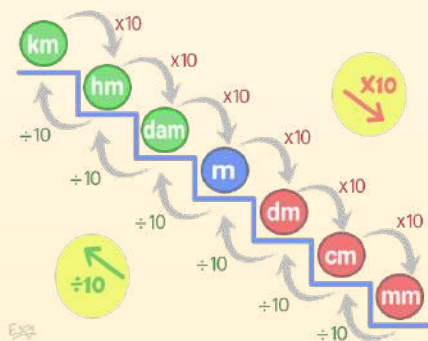
Saibam que estarei com vocês em cada etapa. Contem comigo sempre! ♥

Conteúdos conceituais do 3º Trimestre

- **Medidas de comprimento e de superfície:** compreender a importância das grandezas e medidas e conhecer o SI (Sistema Internacional de unidades); utilizar diferentes unidades de medida de comprimento e de superfície, reconhecendo a mais adequada em cada situação.
- **Perímetro e área:** determinar o perímetro de uma figura geométrica plana, em situações práticas e em problemas; compreender o conceito de área e aplicá-lo em superfícies quadriculadas; calcular a área do retângulo, do quadrado e do triângulo retângulo, compreendendo a generalização do cálculo por meio de uma fórmula.
- **Outras unidades de medida:** relacionar e utilizar as diferentes unidades de medida de tempo, massa, espaço, volume e capacidade; compreender a relação entre volume e capacidade.



Procedimentos



Capriche nas anotações, mantenha os cálculos organizados e use uma linguagem matemática clara. Isso ajuda muito na hora de revisar!

Errot faz parte do aprendizado. Ao revisar exercícios, provas ou atividades, aproveite para entender e crescer com cada desafio.



Vamos trocar ideias e explorar diferentes formas de resolver problemas? Pensar, prever e refletir sobre os resultados é essencial — será que eles fazem sentido?

E lembre-se: destaque as palavras importantes nos problemas para identificar os dados e os cálculos necessários.

Que tal fazermos uma pausa para refletir sobre nossas atitudes nos dois primeiros trimestres e pensar em maneiras positivas de encerrar o ano com chave de ouro?

- ★ **Atenção:** anote com cuidado os conteúdos trabalhados em aula. Sempre que possível, organize fichas ou resumos com os pontos mais importantes de cada dia — isso ajuda muito nos estudos!
- ★ **Comprometimento:** participe ativamente das aulas, tire dúvidas sempre que necessário, realize as atividades propostas com dedicação e contribua para manter o bom andamento das aulas.
- ★ **Rotina:** manter uma rotina de estudos faz toda a diferença! Escolha um ambiente tranquilo, organize seu tempo para não deixar tarefas acumularem e lembre-se de equilibrar os estudos com momentos de leitura, prática de esportes e lazer. O equilíbrio é essencial para o seu bem-estar e aprendizado.
- ★ **Material:** prepare seu material com antecedência, de preferência no dia anterior. Assim, você evita esquecimentos e garante que terá tudo em mãos: trabalhos, instrumentos de geometria, cadernos, livros, atividades e o chromebook.
- ★ **Pontualidade:** Entregar as atividades e tarefas dentro do prazo combinado é um sinal de organização e responsabilidade — atitudes muito importantes para o seu crescimento como estudante. Da mesma forma, chegar pontualmente às aulas, tanto no início do dia quanto após o intervalo, demonstra respeito pelo seu tempo e pelo dos colegas.

Vamos falar das notas deste trimestre?

1 Provas - 24,0 pontos
P1 - 8,0 pontos
P2 - 16,0 pontos

2 ADOS - 16,0 pontos
Participação - 2,0 pontos
Lições - 5,0 pontos
Trabalhos e AV's - 7,0 pontos
Material - 2,0 pontos



E ainda teremos:

- Feira Cultural

Trabalho interdisciplinar “Cidadania planetária”, no qual trabalharemos diferentes olhares matemáticos, incluindo o consumo consciente.

- OLITEF

Participaremos novamente da Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira.

Que este trimestre venha repleto de descobertas, desafios inspiradores e muitas curiosidades matemáticas! Que possamos aprender com alegria, crescer juntos a cada dia e que seja um tempo muito especial e abençoado para todos nós!

Paz e bem!!!!



Professora Janete do Prado

Ciências

Olá, queridos alunos! Paz e Bem!

Estamos iniciando o 3º trimestre, uma nova etapa cheia de possibilidades e aprendizados! Que bom poder continuar essa caminhada com vocês. Tem sido uma experiência muito especial compartilhar este ano letivo ao lado de cada um. Espero que estejam se sentindo motivados e que, juntos, possamos seguir aprendendo conteúdos significativos e construindo memórias valiosas.

*Neste trimestre estudaremos a temática **Terra e Universo** (conteúdos conceituais):*

- *A crosta terrestre*
 - *Formação do solo*
 - *Degradação e Preservação do solo*
- } Tema 8 (capítulos 1 a 5)
Início na página 226*



Ao final do trimestre, eu espero que você seja capaz de

... entender, de forma simples, como acontecem alguns processos da natureza que ajudam a formar o solo, especialmente o intemperismo.

... conhecer alguns tipos de solo, do que eles são feitos e quais são suas principais características.

... perceber que atitudes como reutilizar, reciclar e jogar o lixo no lugar certo ajudam a cuidar do meio ambiente.

... aprender sobre o que pode degradar o solo e pensar juntos em maneiras de protegê-lo.

Transformando Realidade: Do Rio Tietê à Arte com Lixo

A partir do nosso Estudo do Meio realizado em Salto e Porto Feliz, tivemos a oportunidade de observar de perto como a ação humana interfere no meio ambiente. A visita ao rio Tietê nos mostrou uma realidade marcante: um rio que já foi símbolo de vida e desenvolvimento, hoje enfrenta sérios problemas de poluição, principalmente pelo descarte inadequado de lixo. Essa experiência nos fez refletir sobre a importância da sustentabilidade ambiental e do nosso papel como cidadãos conscientes.

Esse aprendizado se conecta diretamente com os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** da ONU, especialmente os que tratam da **água potável e saneamento (ODS 6)**, **consumo e produção responsáveis (ODS 12)**, e **ação contra a mudança global do clima (ODS 13)**. Compreender esses objetivos é essencial para que possamos transformar atitudes e construir um futuro mais justo e equilibrado para todos.



Neste trimestre, estamos nos aprofundando ainda mais no **impacto do lixo no meio ambiente**, tema central do nosso trabalho. Vamos iniciar uma jornada de pesquisa sobre os conceitos de **meio ambiente**, **sustentabilidade** e **consumo consciente**, entendendo como nossos hábitos podem ser transformados para causar menos danos à natureza.



Para nos inspirar nessa jornada, trazemos o exemplo de *Aretha Duarte*, a primeira mulher negra latino-americana a escalar o Monte Everest.

Ela não apenas superou desafios físicos e sociais, mas também financiou parte da sua expedição por meio da **coleta e venda de materiais recicláveis**. Sua trajetória é um verdadeiro exemplo de **atitudes transformadoras**, que mostram como é possível agir com propósito, consciência ambiental e responsabilidade social. Aretha é uma referência viva de **cidadania planetária** — alguém que entende que suas ações locais podem ter impacto global.

Inspirados também pelas obras do artista **Vik Muniz**, que transforma lixo em arte e nos convida a refletir sobre o valor do que descartamos, vamos dar um passo além: **usar nossa criatividade para transformar o lixo em obra-prima**. E para isso, claro, contaremos com a ajuda especial da professora Mel, que nos guiará nesse processo artístico e consciente.

Assim, unindo conhecimento, sensibilidade e ação, queremos mostrar que é possível, sim, mudar o mundo — começando pelas nossas atitudes e pelo nosso olhar. Afinal, **quando consciência, arte e coragem se encontram, o lixo ganha novo valor, e o planeta, uma nova esperança**.



Todo esse trabalho será apresentado com muito orgulho na **Feira Cultural**, como forma de compartilhar com a comunidade escolar tudo o que aprendemos, refletimos e criamos.

Conteúdos Procedimentais

Pesquisa e investigação

- Levantamento de informações sobre o rio Tietê e sua degradação ambiental.
- Pesquisa sobre Aretha Duarte e sua trajetória.
- Estudo da vida e obra de Vik Muniz e sua relação com arte e reciclagem.

Leitura, análise e interpretação

- Leitura de textos informativos, entrevistas, notícias e obras visuais.
- Análise crítica de imagens e obras de arte feitas com materiais recicláveis.

Expressão oral e comunicação

- Apresentação do projeto na Feira Cultural com clareza e organização.
- Argumentação sobre atitudes sustentáveis e consumo consciente.

Trabalho em grupo e colaboração

- Organização das equipes para pesquisa, criação e montagem da exposição.
- Respeito à diversidade de ideias e escuta ativa.
- Distribuição de tarefas e cooperação entre os colegas.

Mas não se esqueçam de que os procedimentos trabalhados ao longo do ano continuarão fazendo parte da nossa rotina de estudos, tais como:

- Registro as aulas no caderno
- Primeiras ideias
- Atividades práticas
- Observação
- Levantamento de hipóteses

Conteúdos Atitudinais

Para alcançarmos nossos objetivos de aprendizagem e garantir o bom andamento das aulas, é fundamental que todos sigam os combinados estabelecidos.

- ❖ Assumir com responsabilidade o próprio compromisso com os estudos.
- ❖ Ter prontidão e capricho na realização das tarefas.
- ❖ Colaborar para que a sala seja um ambiente de aprendizado, respeito e partilha.
- ❖ Prestar atenção nas aulas, ouvindo com atenção o professor e os colegas.
- ❖ Esperar sua vez para falar, levantando a mão e respeitando a fala do outro.
- ❖ Compartilhar dúvidas sempre que necessário, contribuindo para o aprendizado coletivo.
- ❖ Respeitar opiniões diferentes.
- ❖ Cuidar dos materiais pessoais e dos materiais coletivos.
- ❖ Ser colaborativo e disponível para ajudar os colegas.
- ❖ Cumprir os combinados: datas, prazos e trazer os materiais necessários (livro, caderno, chromebook).

Como seu desempenho será avaliado?

A **avaliação** ocorre durante as aulas, na realização de atividades individuais ou em grupo, ou seja, o tempo todo.

PROVAS (P)	Prova 1	8,0 pontos	Total de pontos: 24,0
	Prova 2	16,0 pontos	
ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES SISTEMATIZADAS (ADOS)	Postura de estudante	3,0 pontos	Total de pontos: 16,0
	Lições de casa Roteiro de estudos	3,0 pontos	
	Caderno	2,0 pontos	
	Atividades diversificadas	8,0 pontos	

Obs: Caso seja necessário, os valores das atividades do ADOS poderão ser reajustados. Aqui, temos apenas uma previsão.

Eu estou à disposição para ajudar vocês naquilo que precisarem.
Contem comigo! Desejo a todos um ótimo trimestre!
Grande abraço,
Maíra



História

INTRODUÇÃO

Foi um verdadeiro prazer passar esses dois trimestres com vocês, queridos alunos! Durante esse período, tivemos momentos incríveis, como o Ateliê de Pesquisa no Estudo do Meio no interior de São Paulo, que certamente ficarão na nossa memória. Agora, chegamos ao fim do segundo trimestre e, a partir de agora, podemos imaginar o que nos espera na última etapa de 2025: o terceiro trimestre. Os procedimentos que aprendemos no primeiro e no segundo trimestre continuam fazendo parte da nossa história. Como sempre, vamos começar nossas aulas com três verbos importantes:

LER



ESCREVER



FALAR



Prepare-se de coração aberto para colocar em prática essas ações, pois elas serão essenciais enquanto mergulhamos nos conteúdos conceituais que estão listados abaixo. Vamos juntos nessa jornada de aprendizado, com entusiasmo e sensibilidade, construindo conhecimentos que farão toda a diferença!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

A Grécia antiga - Vamos embarcar em uma jornada enriquecedora para explorar uma civilização marcante da Idade Antiga: os gregos. Prepare-se para conhecer deuses notáveis, filosofias que transformaram o pensamento humano e novas perspectivas sobre participação política que ainda reverberam em nossos dias. Será uma experiência estimulante, repleta de descobertas e conexões profundas com o mundo contemporâneo. Estou entusiasmado(a) para que possamos explorar esse universo juntos!

Roma antiga - Vamos explorar a civilização romana, cuja influência permanece até os dias atuais. Conheça suas obras arquitetônicas, como o Coliseu, e o impacto do direito romano, que fundamenta muitos sistemas jurídicos atuais. Saiba também sobre os deuses romanos e a origem do cristianismo, religião que alterou a história mundial. Essa trajetória mostra como os romanos contribuíram para o desenvolvimento cultural, social e jurídico do mundo moderno, deixando um legado importante.

Idade Média - Vamos introduzir a Idade Média, um período que sucedeu a Idade Antiga e trouxe grandes transformações. Nesse tempo, surgiram imponentes catedrais, símbolos de fé e arte, além de castelos que protegiam a sociedade medieval. Os cavaleiros medievais eram guerreiros que defendiam seus territórios e participavam de torneios. Também surgiram as primeiras universidades, centros de estudo que marcaram a cultura medieval. Essa época foi marcada pelo fortalecimento da Igreja, pelo sistema feudal e por importantes mudanças na sociedade e na cultura.

Vamos continuar ampliando a abordagem que já iniciamos no segundo trimestre, incorporando ainda mais fontes de informação por meio de pesquisas diversificadas. Essa estratégia visa tornar o aprendizado dos conteúdos conceituais mais dinâmico, envolvente e enriquecedor. Estão prontos para embarcar nessa jornada de descobertas e conhecimentos aprofundados? Tenho certeza de que será uma experiência bastante estimulante para todos!



Fichamento

Revise a Ficha 1 para lembrar o procedimento. Depois, leia um resumo sobre o tema. Ao fazer o fichamento de um texto, lembre-se de expressar as ideias do autor com suas próprias palavras. Além disso, é importante que você continue explorando o significado das palavras que ainda não conhece bem, assim como aquelas que você conhece, mas não tem total clareza. Dessa forma, você poderá criar suas próprias definições e compreender melhor o conteúdo.



Anotações dirigidas

São os registros sistematicamente elaborados pela professora, baseados nas explicações detalhadas e nas discussões realizadas ao longo das aulas. Continuaremos a fazer pausas estratégicas em nossas intervenções para que as ideias abordadas oralmente possam ser devidamente estruturadas na forma de textos escritos. Como já foi mencionado, há liberdade para realizar adições e complementos às propostas iniciais, enriquecendo e aprofundando o conteúdo de maneira criativa e articulada.



Anotações livres

Assim como nos dois trimestres anteriores, é importante que você continue realizando suas anotações autorais ao longo das aulas. Fique atento aos momentos em que interrompemos nossas explicações orais, criando um período de silêncio dedicado a que cada um possa registrar suas ideias com suas próprias palavras. Essa prática favorece a compreensão e a reflexão, além de fortalecer sua autonomia na construção do conhecimento.

Produção de respostas

A ficha 3 apresenta orientações detalhadas sobre a elaboração de respostas, destacando a importância de organizar suas ideias de maneira estruturada e coesa. Recomenda-se distribuir seus pensamentos em diversos parágrafos, criando uma narrativa fluida e bem articulada. Inicie sua resposta com uma introdução clara, que contextualize o tema e apresente sua abordagem de forma envolvente. No desenvolvimento, explore suas ideias de maneira aprofundada, incluindo detalhes, exemplos e argumentos que enriqueçam sua argumentação. Por fim, conclua sua resposta com um fechamento que sintetize suas principais ideias, reforçando sua compreensão do assunto e deixando uma impressão duradoura. Ao seguir essas orientações, suas respostas se tornarão mais completas, articuladas e capazes de transmitir suas ideias de forma convincente e atraente.



Pesquisa em diferentes fontes (Ateliê de Pesquisa)

Prosseguiremos com a realização de pesquisas fundamentadas no estudo do meio e em outras fontes sobre a Casa do Samba, Maria Esther e Pirapora do Bom Jesus. Essa atividade faz parte do **projeto Cidadania Planetária**, que busca promover a conscientização e o cuidado com o nosso planeta. Ao final, cada grupo escreverá um texto na perspectiva de Maria Esther e criará versos no estilo do samba paulista. Quem sabe, até poderemos cantar esses versos! Os resultados serão utilizados na Feira Cultural, onde serão apresentados para toda a comunidade.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

Para garantir um ambiente de aprendizagem harmonioso e produtivo, é importante que todos nós estejamos atentos aos comportamentos atitudinais que contribuem para o bom funcionamento da nossa turma. Como já vimos, esses aspectos estão diretamente relacionados aos conteúdos conceituais e procedimentais. Cada um de nós é fundamental para o sucesso da sala e da escola. Por isso, releia abaixo os combinados que orientam nossas ações durante as aulas:

- Entender o espaço escolar como coletivo e público (e não individual e particular).
- Desenvolver uma postura colaborativa em todas as ocasiões.
- Respeitar o mapa de sala.
- Estar atento aos prazos no Google Classroom e/ou planner.
- Atualizar sempre o caderno.
- Organizar o caderno.
- Ter sempre os materiais necessários às aulas (livro, caderno e chromebook).
- Participar da aula sem interromper a fala dos demais.
- Saber ouvir e administrar o tempo para que todos possam se expressar.
- Evitar, ao máximo, sair da sala durante a aula e/ou interromper as atividades com situações que prejudiquem o grupo.

AValiação

PROVAS: Prova 1 (8 pontos) e Prova 2 (16 pontos)

ADOS: Atividades diversas (6 pontos), Ateliê de pesquisa (6 pontos), atitudes (2 pontos) e envolvimento oral (2 ponto).

ATENÇÃO: Esses valores podem ser reajustados. Aqui, temos apenas uma previsão.

CONCLUINDO

Espero que tenhamos uma ótima conclusão de ano! Estou à disposição para o que precisar e quero que saiba que pode contar comigo. Sinta-se à vontade para me escrever sempre que desejar ou precisar, pelo meu e-mail. Você continua sendo o meu visitante virtual mais ilustre. Beijos da Shirley.



shirley.santos@colegio-santaclara.com.br

Geografia

Introdução

Olá, estudantes!

Concluimos o segundo trimestre! Depois de aproveitarmos as férias de julho para descansar e recuperar as energias, chegou o momento de seguirmos em frente, entrando na fase final do 6º ano.

Tenho percebido que, ao longo desse percurso, tivemos momentos muito produtivos. Cada um, à sua maneira, conseguiu aprender mais sobre Geografia e desenvolver uma visão mais ampla do mundo em que vivemos.

No terceiro trimestre, seguimos buscando a compreensão de nossa existência como seres sociais e críticos, atentando para nossas responsabilidades e participação no processo de organização do espaço geográfico.

Objetivos Gerais

O terceiro trimestre da Geografia tem como objetivo geral aprofundar nosso conhecimento sobre a **dinâmica das águas em nosso planeta**, isto significa que estudaremos a **Hidrografia**. Também teremos como objetivo geral o estudo e a compreensão da **atmosfera e do clima**. Contudo, apesar de se tratar de um assunto aparentemente pertencente às questões físicas da Geografia, será um trimestre em que iremos abusar dos estudos que relacionam estas questões físicas com a nossa sociedade, problematizando a dinâmica do uso da água pelos humanos e as nossas ações cotidianas que influenciam na dinâmica das águas.

Vale lembrar

* A **Hidrografia** é a ciência que estuda as águas da Terra, abrangendo aspectos como características físicas, distribuição, movimento e comportamento das águas superficiais e subterrâneas. Este campo de estudo analisa também a influência das águas na formação da paisagem, incluindo a erosão, sedimentação, formação de rios, lagos, e outros corpos d'água.

HIDRO + GRAFIA - Descrição das águas.

* Climatologia é a ciência que estuda o clima, ou seja, as condições atmosféricas de uma região ao longo do tempo. Ela investiga padrões climáticos, fenômenos meteorológicos e os fatores que influenciam o clima, como temperatura, umidade, pressão atmosférica, ventos e precipitação. A climatologia busca compreender a distribuição espacial e temporal do clima em diferentes escalas, desde o local até o global, utilizando observações, medições e modelagem computacional para analisar e prever as condições climáticas.

CLIMA + LOGIA - Estudo do clima.

* **Problematizar** significa questionar e pensar criticamente ao abordar diferentes temas. Em vez de aceitar respostas simples, devemos investigar profundamente, considerando diferentes pontos de vista e o contexto histórico e social do assunto abordado. Isso ajuda a entender melhor como esses temas são influenciados por diferentes fatores como, por exemplo, o poder e as normas sociais. É uma maneira importante de explorar e entender a complexidade das questões humanas de forma crítica e informada.

Conteúdos Conceituais

A água em nosso planeta:

- Importância da água;
- O ciclo da água;
- As nuvens;
- A água não é mercadoria;
- Os rios na cidade de São Paulo.

- A atmosfera e o clima:

- Tempo e clima;
- Temperatura e latitude;
- Pressão atmosférica;
- O deslocamento de ar;
- Fenômenos climáticos;
- O clima no Brasil.

Objetivos Específicos

Para que consigamos dar sustentação ao objetivo geral, buscamos contemplar alguns objetivos específicos neste trimestre, dentre eles:

- Compreender a importância da água em nosso planeta;
- Estudar o ciclo da água;
- Compreendendo o ciclo da água, perceber que existem as águas subterrâneas, as águas continentais, as águas oceânicas e a água na atmosfera;
- Perceber a água como elemento vital para a vida;
- Problematizar a questão da água como mercadoria;
- Compreender as nuvens como rios voadores;
- Refletir sobre o tratamento dado aos rios na cidade de São Paulo;
- Reconhecer a importância do clima para as atividades humanas;
- Compreender a diferença entre tempo e clima;
- Identificar as principais zonas climáticas mundiais;
- Associar a temperatura com a latitude;
- Entender o papel do sol no clima.

Conteúdos Atitudinais

- Desenvolver a habilidade de trabalhar em grupo;
- Aprimorar o respeito pela opinião divergente;
- Desenvolver a autonomia;
- Desenvolver a habilidade de observação e reflexão de fenômenos sociais e naturais, locais e regionais;
- Sensibilizar o antirracismo, o antimachismo e o antifascismo como ideais de uma sociedade empática e humanista.

Conteúdos Procedimentais

- Registos no caderno, dirigidos ou livres;
- Leitura de textos didáticos, literários, de jornais, entre outros;
- Análise de letras de músicas e poesias;
- Produção de respostas coesas e coerentes;
- Uso de ferramentas organizacionais (digitais ou não) como o Classroom e o Planner;
- Relação entre diferentes linguagens, como textos, gráficos e mapas.

Avaliação

Prova 1	8,0 pontos
Prova 2	16,0 pontos
Lições de casa	2,0 pontos
Trabalho	6,0 pontos
Trabalho	6,0 pontos
Postura de estudante, respeito e cooperação	2,0 pontos

Feira Cultural

Neste ano, no dia 04 de outubro, teremos nossa Feira Cultural. Nossas pesquisas e atividades para a Feira versarão sobre a potência das mulheres em diversos campos de atuação e haverá um enfoque maior para a potencialidade das mulheres negras.

Nossa referência principal será a inspiradora trajetória de Aretha Duarte, mulher negra, montanhista e ativista ambiental. A partir de sua história, vamos desenvolver estudos e reflexões que valorizem o protagonismo da mulher negra na construção de uma sociedade mais justa e sustentável. Durante o processo, iremos nos aprofundar em temas ligados à desigualdade racial, a superação de desafios ambientais e a preservação do meio ambiente. A feira será um espaço para conectar conhecimento, consciência social e cuidado com o planeta, destacando como essas dimensões se entrelaçam na prática e na vivência de figuras como Aretha. Em Geografia, estudaremos, sobretudo, o racismo ambiental. Esperamos que essa jornada de aprendizado nos inspire a olhar o mundo com mais empatia, respeito e responsabilidade.

Conclusão

Espero que este possa ser mais um trimestre potencialmente enriquecedor no sentido do conhecimento e das descobertas. Espero também que a Geografia seja um “canal aberto” para a sua formação humana e para o seu crescimento ético.

Estarei sempre à disposição para eventuais dúvidas, observações e críticas. Comunique-se.

Um forte abraço!

André F. Bevilacqua

Inglês

Hello, guys!

Estamos chegando ao fim do nosso percurso! Mas antes de falarmos o que vem pela frente, vamos lembrar o que fizemos no 2º trimestre.

Falamos sobre o tema da escola e nos dedicamos ao projeto da Feira Cultural, começando com a leitura da entrevista com Aretha Duarte, a primeira mulher negra latino americana a escalar o Monte Everest. A partir de sua história, partimos de temas relacionados a gênero, raça e meio ambiente, que orientaram nossos trabalhos para a Feira.

Neste início de trimestre, finalizaremos o que for necessário para a nossa exposição. Também seguiremos com o nosso trabalho específico da disciplina.



Na *Unit 3*, continuaremos nosso trabalho falando sobre a nossa rotina, horários, as atividades que realizamos no nosso dia a dia e no nosso tempo livre.

- *Grammar: telling the time, present simple, adverbs of frequency*
- *Vocabulary: everyday and free-time activities*

Na *Unit 5*, falaremos sobre o uso de computadores e da tecnologia, cada dia mais presentes na nossa vida pessoal e também escolar.

- *Grammar: imperative*
- *Vocabulary: termos relacionados a tecnologia (computers, using computers, internet)*



Na *Unit 6* também aprenderemos a falar sobre lugares da cidade e compras.

- *Grammar: present continuous*
- *Vocabulary: lugares da cidade (shops) e termos relacionados a compras (shopping)*

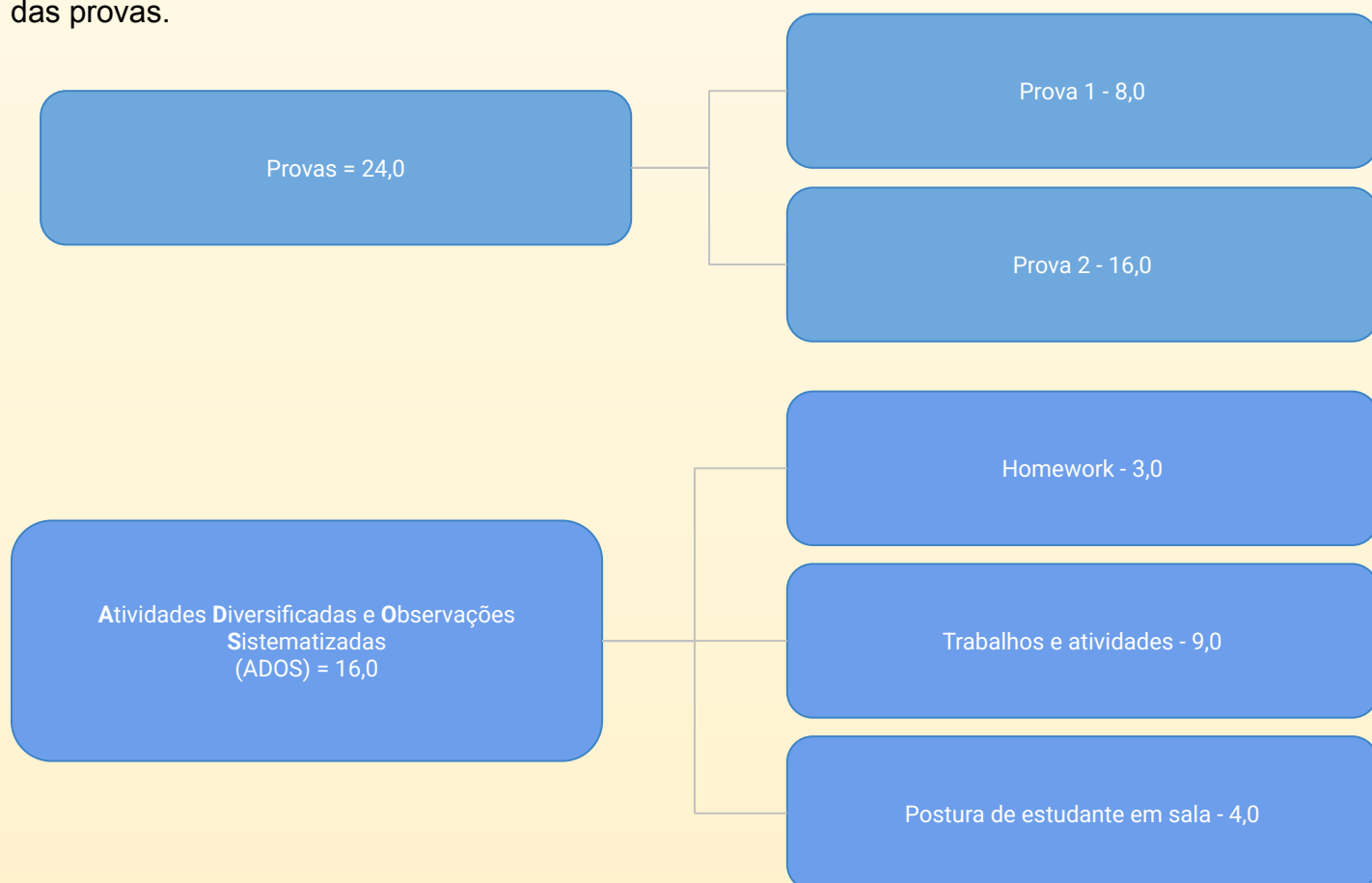
Neste trimestre, vamos enfatizar os seguintes **conteúdos procedimentais**:

- Fazer uso dos livros de inglês, trazendo o *Student's book* em todas as nossas aulas e o *Workbook* nos dias de correção de *homework* ou quando solicitado.
- Fazer registros no caderno de forma organizada, incluindo a anotação da pauta, de vocabulário novo e de explicações gramaticais.
- Compreender enunciados, perguntas e instruções de sala de aula.
- Utilizar o planner ou o Classroom para consultar lições de casa e atividades.
- Utilizar o inglês em sala de aula sempre que for possível.
- Fazer a autocorreção de respostas acompanhando a correção coletiva ou através do código de correção em atividades e provas.
- Compreender textos orais e escritos.
- Produzir textos orais e escritos em inglês.
- Fazer reescrita de texto depois de correções e comentários.
- Trabalhar em duplas ou pequenos grupos de forma colaborativa.
- Contribuir com as produções de trabalhos de colegas através de comentários, críticas e sugestões de forma respeitosa e educada.

Para que possamos concluir o trimestre e o ano da melhor forma, é importante relembrar os seguintes **conteúdos atitudinais** neste trimestre:

- Cumprir os combinados da escola e da sala de aula.
- Se concentrar nas atividades realizadas em sala.
- Respeitar os momentos de fala de professor e colegas.
- Trazer os materiais necessários para a aula e mantê-los sempre organizados.
- Realizar as lições de casa e trabalhos com empenho e pontualidade.

A **avaliação** contará, como sempre, com a participação e realização de atividades diárias em aula, organização e responsabilidade com os materiais da aula, postura em sala de estudante em sala de aula, trabalhos e atividades individuais e em grupo, realização de tarefas de casa, além das provas.



Artes

Queridos alunos

Estamos avançando cada vez mais no desenvolvimento e aplicação da linguagem artística. Conhecemos mais as formas de representação, o registro gráfico e o registro visual. Também desenvolvemos mais a percepção estética e sensorial de novas linguagens artísticas.

Adorei ver o envolvimento de vocês com os trabalhos de Beatriz Milhazes e com o círculo cromático.

Neste trimestre, teremos o grande trabalho para a Feira Cultural, com dois projetos: *“Carne Viva”* (de Artes), conhecendo os artistas Modesto Brocos, Adriana Varejão e Angélica Dass e refletindo sobre o preconceito racial em nossa participação no projeto interdisciplinar *“Cidadania Planetária”*, com o subtema: *Da sucata ao Everest*, no qual trabalharemos juntamente com Ciências, conhecendo Aretha Duarte e Vik Muniz.



Projeto Humanae, Angélica Dass e Projeto de Vik Muniz com colagem de sucata

Também trabalharemos a questão da representação de proporção e volume no plano bidimensional, ou seja, como podemos representar o espaço utilizando os elementos da linguagem visual: a sombra, a luz e o volume. Será um preparo para os nossos projetos de Perspectiva para o próximo ano.

Teremos então como eixo temático:

“Arte: um exercício da percepção” com os seguintes CONTEÚDOS CONCEITUAIS:

- Produção, organização e montagem de exposição e instalação artística para a Feira Cultural 2025.

- Compreensão dos dois projetos para a Feira, por meio da visualização de mapa mental dos sextos anos.

- Luz e sombra: Volume e representação do tridimensional. A artista inspiradora será Regina Silveira.

Para praticarmos esses conteúdos, usaremos os seguintes CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS:

- Projetar obras que proporcionem uma reflexão aos espectadores, apropriando-se de conceitos e materiais de Artes, no projeto *“Carne Viva”*.

- Projetar e produzir fotografia e colagem com sucata para criação do produto interdisciplinar *“da Sucata ao Everest”*.

- Vivenciar a experiência de observar os efeitos de sombra, luz e volume, explorando a incidência de luz natural e artificial.

- Interagir com obras imaginárias, onde a luz é o elemento chave, experimentando técnicas de expressão com sombreamento a grafite.

Para concluirmos o ano de forma produtiva e criativa, continuaremos reforçando principalmente as seguintes ATITUDES:

-Respeito pelo outro e pelo espaço coletivo. Faremos um trabalho enorme em grupo envolvendo outras turmas, portanto, devemos priorizar a empatia, o respeito e o trabalho.

-Envolvimento para realizar produções artísticas, expressando e comunicando ideias, sentimentos e percepções.

Avaliação

Aprendiz, os trabalhos desse trimestre relacionados ao temas dos projetos serão expostos na Feira Cultural, portanto a qualidade estética terá prioridade. Não se esqueça das datas de entrega das produções, do capricho nos trabalhos e no caderno de registros. Você já percebeu que o fazer e o refazer são muito importantes para um trabalho de qualidade! Os procedimentos que adotamos favorecem a organização de nossa produção artística, portanto, mais atenção a eles.

Veja a distribuição dos pontos neste trimestre:

P = 24 pontos

Produção artística no trimestre, formada pelos trabalhos em várias linguagens.

ADOS = 16 pontos

Participação nas aulas e no projeto para a Feira Cultural.

Caderno de registros e portfólio.

Não poderia deixar de dar os parabéns pela montagem de nosso painel na sala de Artes! Ficou lindo!

Um grande beijo da Me!



*Painel da sala de
Artes
Lindo*

Educação Física

Queridos alunos e alunas

Neste terceiro trimestre, nossas aulas de Educação Física seguirão cheias de movimento, desafios e aprendizados! Vamos trabalhar dois grandes temas: os **Esportes Coletivos**, com foco no **Basquetebol**, e os **Esportes Individuais**, explorando especialmente as **Provas de Saltos** do Atletismo.

No basquete, vamos aprender e praticar os **fundamentos básicos**, como passes, dribles e arremessos, além de nos envolvermos em **jogos pré-desportivos** que estimulam a cooperação, a tomada de decisão e o trabalho em equipe.



No atletismo, vamos nos dedicar às **provas de pista** (saltos, arremesso e lançamentos), com atividades que desenvolvem impulsão, coordenação e superação. Para complementar esse conteúdo, vocês realizarão um **trabalho em grupo**, no qual terão a oportunidade de planejar e conduzir um “tipo de aula” sobre os atletismo — uma proposta que estimula o protagonismo e a criatividade. As aulas práticas também serão momentos importantes de avaliação da **participação, envolvimento e atitude** de cada um.

Também teremos espaço para as **atividades lúdicas e jogos esportivos**, que sempre trazem leveza e reforçam o prazer pelo movimento.

Por fim, a Educação Física estará presente na nossa **Feira Cultural**, com uma proposta **interdisciplinar**, alinhada aos projetos que vocês já estão desenvolvendo em outras disciplinas — uma ótima oportunidade para conectarmos corpo, cultura e conhecimento.

Conto com a participação ativa de todos vocês! Estou animada para vivermos mais um trimestre de muita troca, evolução e boas experiências juntos!

Um ótimo trimestre a todos,
Carol

Direitos Humanos e Cidadania

Professora Maria Natália Barboza da Silveira

Olá, queridos alunos! Chegamos ao último trimestre do ano letivo. O que iremos estudar?

✓ **Declaração dos Direitos Humanos:**

Como não finalizamos o conteúdo do 2º Trimestre, continuaremos o estudo e leitura do livro "O Diário de Anne Frank em quadrinhos".

Contextualizar a criação da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

✓ **Estatuto da Criança e do Adolescente: direitos humanos, cidadania e desigualdade social.**

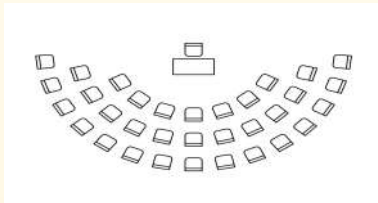
Contextualizar a importância dos direitos de crianças e adolescentes para a formação de uma sociedade mais democrática e marcada pela cidadania.

✓ **Método filosófico: dúvida metódica.**

Compreender a importância da dúvida metódica em nosso cotidiano. Sócrates, Descartes e outros pensadores.

✓ **A importância dos direitos políticos. Trabalho com as ferramentas pedagógicas do fast food da política.**

✓ Assembleias de Sala: continuaremos trabalhando o diálogo, a resolução de conflitos e o respeito às diferenças.



Neste trimestre, o foco é a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH). E como será desenvolvido este trabalho?

Cada atividade terá **uma proposta** condizente com os objetivos do trimestre, que deverá ser seguida com atenção.

Faremos leituras da DUDH (1948), de textos, trechos de livros e também faremos a leitura do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) a fim de aplicar as teorias estudadas e vivenciá-las de forma prática. Continuação da leitura do Diário de Anne Frank em quadrinhos. Elaboração de Manifesto sobre os Direitos Humanos.

Registro das aulas através de anotações no caderno. O caderno é seu material de estudo, deixe-o bem organizado e completo.

ADOS

- ✓ Participação: 4 pontos.
- ✓ Atividades, tarefas: 12 pontos.

AVALIAÇÃO

- ✓ Caderno: 8 pontos.
- ✓ Atividade Avaliativa - Manifesto: 16 pontos.

Tenham um ótimo trimestre!! Beijos!!!
Naty

Professor Ademar Pozzer

Para começar...

“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo”

(Nelson Mandela)

Caros estudantes, sempre em frente!!

Vamos continuar caminhando nesta terceira parte do percurso com o mesmo entusiasmo do 2º trimestre, pois creio que todos querem chegar ao final do ano com os méritos da conquista. Nesse percurso, o maior vencedor é você, mas todos nós ficamos felizes com seu sucesso. Ao chegarmos ao fim de um ano, já estamos começando a preparação para o próximo. É hora de avaliar, corrigir as falhas da caminhada e ver o que precisa ser modificado para o ano que vem.

Senta que lá vem....

Conta-se que há muitos anos, um rei colocou uma pedra bem grande no meio de uma estrada e escondeu-se para ver se alguém tentaria removê-la. Ricos mercadores e cortesões passaram pela estrada e simplesmente contornaram a pedra. Muitos reclamaram, culpando o rei pela má conservação da estrada, mas nenhum fez qualquer tentativa para tirar a pedra. Então, veio um camponês com um balaio de verduras. Chegando onde estava a pedra, o camponês pôs o balaio no chão e tentou remover a pedra para a margem da estrada. Depois de muito esforço, conseguiu. Quando foi pegar as verduras, o camponês viu uma bolsinha no chão, no lugar de onde tinha removido a pedra. A bolsa continha muitas moedas de ouro e uma mensagem do rei, dizendo que as moedas pertenciam a quem tivesse removido a pedra do caminho. (Uma pedra no Caminho. Insight, Vol. III)

O camponês aprendeu o que muitos jamais entenderão: em cada obstáculo, surge uma oportunidade para melhorarmos. Ao agir pensando no próximo, o maior beneficiado pode ser você.

O que estudaremos no 3º trimestre?

Neste 3º e último trimestre, refletiremos sobre diversos temas essenciais para nossa vida, nas dimensões espiritual, física e intelectual. Os conceitos, os procedimentos e as atitudes, interrelacionados, devem ser incorporados em nossa postura individual e coletiva, em sala de aula e fora dela.



Conteúdos Conceituais

- Jesus Cristo: caminho, verdade e vida.
- As exclusões que percebemos no dia a dia da sociedade, seja na rua, na escola, na internet e outros ambientes.
- Atitudes que orientam a conduta ética e moral na prática da justiça, da fraternidade, da solidariedade e da paz.
- A vida e o testemunho de São Francisco e Santa Clara de Assis.
- A importância do meu próprio testemunho.
- Campanhas: Dia das Crianças e do Natal solidário.



Conteúdos Atitudinais e Procedimentais

Habilidades a desenvolver

- Conhecer as bases bíblico-teológicas da ética cristã e as opções consequentes do caminho cristão.
- Refletir sobre a realidade atual a partir do próprio bairro, cidade, contemplando as diversas formas de exclusão social, inclusive as virtuais.
- Analisar a atualidade da espiritualidade franciscana: o compromisso com o Sagrado presente na natureza, nas pessoas, nos eventos climáticos, na construção da paz e na sensibilidade social com os pobres e marginalizados.
- Refletir sobre os próprios valores e práticas de vida, confrontando-os com a ética cristã.
- Despertar o sentido do Natal para ações concretas de compaixão e solidariedade com os pobres.



A avaliação do desempenho será assim...

P - As notas de **Prova** serão as avaliações das produções no trimestre. **P.3** = 24 pontos.

- Atividades, vídeos, filmes, formulários e as anotações, serão parte da **Prova A**: 8 pontos.

- Trabalhos relacionados aos temas do 3º trimestre formarão a **Prova B**: 16 pontos.

ADOS - Atividades Diversas e Observações Sistematizadas. **ADOS.3** = 16 pontos.

- Prontidão para o início das aulas, material completo, atitudes dentro e fora da sala e os procedimentos adequados em aula: 6 pontos.

- Caderno com os registros das pautas, conteúdo completo das aulas e atividades realizadas: 10 pontos.

Tecnologia da Informação e Comunicação

Professor Almiro Dottori

Temas e atividades para o terceiro trimestre de 2025

É SEMPRE BOM LEMBRAR...

- Respeitar as regras e combinados da Escola;
 - Considerar em suas atitudes a importância do protocolo de biossegurança;
- Promover a participação produtiva, pontual e organizada nas aulas;
- Proporcionar um ambiente saudável para a prática educacional, no sentido de respeitar e cuidar das formas e possibilidades de interação;
- Adotar uma postura respeitosa e colaborativa para com os colegas.

Áreas de conhecimento, conteúdo e projetos

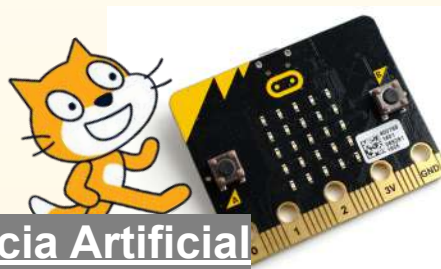
Cultura e tecnologia Digital

LETRAMENTO DIGITAL / CIDADANIA DIGITAL / TECNOLOGIA E SOCIEDADE



Inteligência Artificial

ALGORITMO / APRENDIZADO DE MÁQUINA / RECONHECIMENTO DE PADRÕES



Crianças e adolescentes não poderão mais utilizar de forma indiscriminada aparelhos eletrônicos portáteis, como celulares, nas escolas públicas e privadas de educação básica de todo o país. É o que determina a [Lei 15.100, de 2025](#), sancionada pelo presidente da República, no dia 14 de janeiro. A lei tem como objetivo principal proteger a saúde mental, física e psíquica das crianças e adolescentes. Fonte: Agência Senado

Linguagens de programação

Este trimestre vamos avançar no desenvolvimento de projetos começando pela educação sobre redes sociais e modelagem 3D digital. A partir de alguns problemas, vamos trabalhar com:

- debate de questões de regulamentação de conteúdos;
- ética na sociedade moderna;
- discussão e proposta de mudanças na sociedade utilizando a tecnologia;
- processo de programação com a plataforma MAKE CODE;
- estrutura e os comandos do sistema de programação em blocos;
- construção de objetos para impressão 3D.

Ferramentas

Planilhas - Utilização prática

Vamos iniciar o trabalho relacionado com a ferramenta GOOGLE PLANILHAS a partir de algumas QUESTÕES:

- Qual é a utilidade do Google Planilhas?
- Quais são as vantagens do Google Planilhas?
- Como podemos utilizar o Google Planilhas?
- Como podemos formatar um Planilhas?

Durante o processo, vamos experimentar a construção de um gráfico com o tema [Cyberbullying](#).



Projetos STEAM

CIÊNCIAS / TECNOLOGIA / ENGENHARIA / ARTES / MATEMÁTICA

Aplicabilidade com IA

Feira Cultural

- Utilizar o treinamento e a aprendizagem de máquina para o reconhecimento dos tipos de lixo e qual deve ser o seu destino dentro do processo de coleta seletiva.
- Programar a placa microbit para medir a qualidade do ar e da terra, em função da temperatura e umidade.
- É com esses princípios que os projetos da **Feira Cultural de 2025** serão desenvolvidos, tendo como base os conceitos de **Inteligência Artificial** e *machine learning*, com o propósito de **estimular e resignificar práticas de sociabilização mais sustentáveis, humanizadas e menos desiguais**.
- Os projetos serão **inspirados na trajetória da montanhista Aretha Duarte**, como símbolo de superação, consciência ambiental e justiça social, e também no trabalho do pesquisador **Tarcísio Silva**, cuja pesquisa sobre **racismo algorítmico** convida à reflexão sobre os vieses presentes nas tecnologias e à necessidade de promover uma cultura digital mais ética e inclusiva.

Área do Conhecimento:

Tecnologia e Sociedade
Ciências Humanas Ciências da Natureza

Conhecimentos Específicos: IA e Machine Learning Pensamento Computacional Ética e Cidadania Digital Racismo Algorítmico Sustentabilidade e Justiça Social
Referências: Aretha Duarte e Tarcísio Silva

Áreas de conhecimento: Ciências, Geografia, Tecnologias da Informação e Comunicação.

Áreas específicas: Análise de alavancas, programação, treinamento de máquina, engenharia, midialogia...

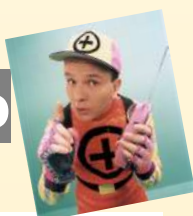
Materiais e Ferramentas: Placa Micro:bit, Comandos de programação Make Code, cabos...



Materiais e Ferramentas:

Ferramentas de IA (ChatGPT, NotebookLM) Programação com blocos (Scratch) Edição de som (REAPER) Google Workspace Materiais recicláveis Fontes de pesquisa (vídeos, textos, entrevistas).

Avaliação ADOS



Atividades diversificadas e observações sistematizadas

- Projeto de produção Ferramentas Google: 2 pontos
- Projeto de produção IA (Feira Cultural): 8 pontos
- Desenvolvimento de projeto Tecnologia a serviço da Sustentabilidade: 2 pontos
- Autoavaliação: 4 pontos

PROVA ("P")

- Postura e desenvolvimento para trabalhos em grupo: 8 pontos
- Projeto de registro das atividades e portfólio: 4 pontos
- Participação nas aulas: 8 pontos
- Observação sistematizada e contínua: 4 pontos