



PREVISÃO DE CONTEÚDOS 3º Trimestre 2025 8º ano - Fund. AF



Língua Portuguesa

Olá, queridos! Sejam muito bem-vindos ao terceiro trimestre!

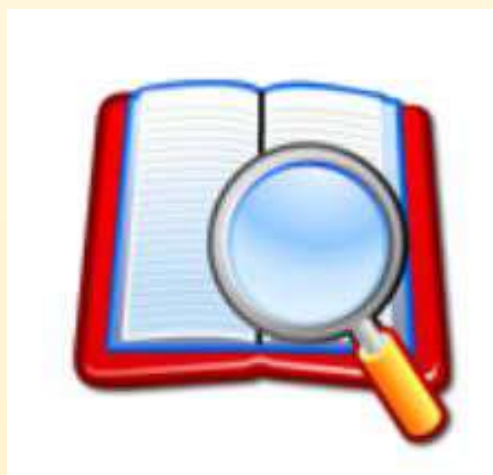
Estamos cada vez mais próximos do nono ano, a última etapa do ensino fundamental. Que conquista!

Neste momento decisivo, é fundamental manterem-se organizados: cuidem bem do caderno, do portfólio, da agenda ou planner e dos demais materiais. Realizem as atividades com atenção, cumpram as tarefas de casa, leiam com interesse e dediquem-se aos estudos diariamente.

Usem o tempo em sala para esclarecer dúvidas e fortalecer o aprendizado — estarei sempre por aqui para acompanhar vocês nesse processo e oferecer o apoio necessário.

Em casa, caprichem nos registros, reflitam sobre as leituras e os temas debatidos em aula; além disso, anatem suas dúvidas para conversarmos depois. Vamos juntos fazer deste trimestre uma etapa produtiva e significativa!

Vamos lá?!



E o que nos espera no terceiro trimestre?

Mantenha-se atento aos **conteúdos atitudinais** para garantir a qualidade das nossas aulas.

- Leitura e percepção crítica e sensível da realidade dentro e fora da escola.
- Envolvimento e interesse quanto às questões relacionadas às políticas públicas e diversidade.
- Empatia e respeito à diversidade dentro e fora da escola.
- Autonomia quanto à produção do trabalho do trimestre.
- Envolvimento e participação nas atividades relacionadas à FEIRA CULTURAL.
- Compromisso e dedicação quanto às atividades de leitura e do cotidiano de sala de aula.
- Empenho e qualidade na produção oral e escrita.
- Participação nas aulas e realização de registos coerentes, claros e limpos, no caderno.
- Cumprimento dos prazos estabelecidos.
- Organização do caderno, fichas e portefólio.

Em relação aos procedimentos, também é muito importante:

- Compreender as estruturas textuais estudadas, bem como a linguagem utilizada.
- Ativação de estratégias diferentes de recepção e produção dos gêneros estudados.
- Valorização e uso da linguagem oral e das manifestações populares, considerando os diferentes contextos de produção e divulgação da literatura.
- Identificação de pistas linguísticas e informações implícitas e explícitas do gênero estudado e analisado.
- Planejamento, elaboração, revisão e reestruturação das produções textuais.
- Pesquisa, seleção de dados e desenvolvimento de textos informativos.
- Escrita objetiva, clara e formal de parágrafos introdutórios em textos jornalísticos.
- Utilização de citações, com registro das fontes de referência.
- Registos completos e organizados das aulas diárias.
- Emprego correto das normas ortográficas em toda a produção escrita.
- Utilização consciente dos conectivos na elaboração textual.

E quanto aos conteúdos conceituais?

Para o estudo da leitura (tanto do livro literário quanto dos outros textos) e para a produção de texto, nosso trabalho está focado nos gêneros textuais.

1

- Gênero textual estudado e produzido: Reportagem.
- Gêneros textuais estudados: Artigo científico, Notícia e Reportagem.
- Leitura: A república dos argonautas, Anna Flora, Companhia das Letras.



Quanto ao estudo da língua, nosso objetivo direciona-se à construção de sentidos por meio do estudo das estruturas gramaticais.

2

- Vozes verbais.
- Agente da passiva.
- Sujeito agente e paciente.
- Complemento nominal.
- Predicativo do sujeito e do objeto.
- Conjunções coordenativas e subordinativas.

Ainda no terceiro trimestre, estudaremos **gêneros da esfera jornalística**, o que nos colocará diante da atualidade, tornando-nos mais conscientes da realidade que nos cerca.

Quanto ao trabalho com a leitura, vocês terão a oportunidade de conhecer a escritora Anna Flora - em setembro - que nos contará um pouco a respeito do contexto de criação do livro e das histórias que inspiraram sua escrita. Além disso, teremos uma aula especial com o professor César, que nos conduzirá rumo à história recente do Brasil, tematizando a ditadura e o contexto sombrio em que se deu.

Por fim, na **Feira Cultural**, faremos a exposição dos trabalhos realizados no primeiro e no segundo trimestres, com a montagem do **Corredor do Medo** (que apresentará os podcasts com contos de terror e suas ilustrações).

Como seu desempenho será avaliado?

- ✓ Atividades, participação em classe, registros no caderno e envolvimento na **feira cultural**: 4 pontos.
- ✓ Produção de textos e trabalhos em grupo (incluindo o diário de leitura): 12 pontos.
- ✓ Prova 1: 8 pontos.
- ✓ Prova 2: 16 pontos.

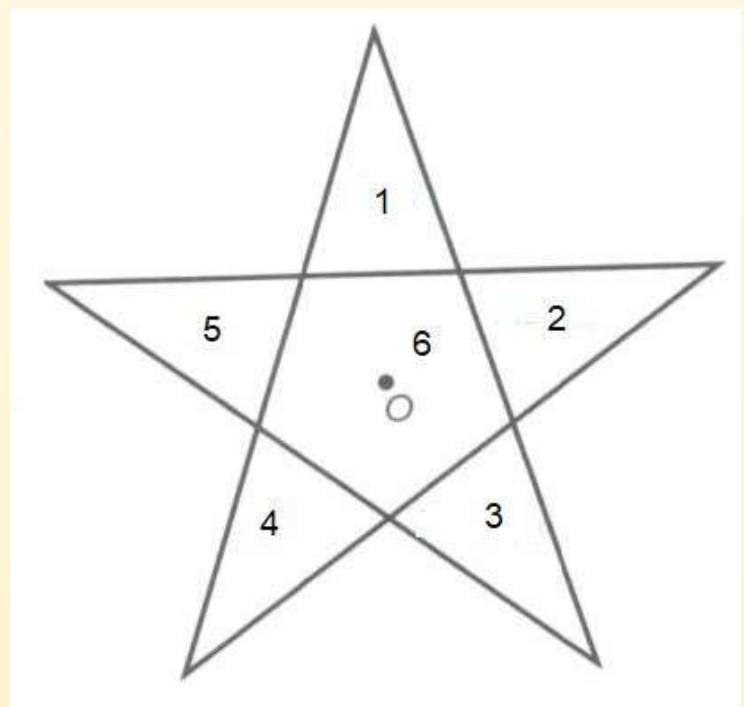
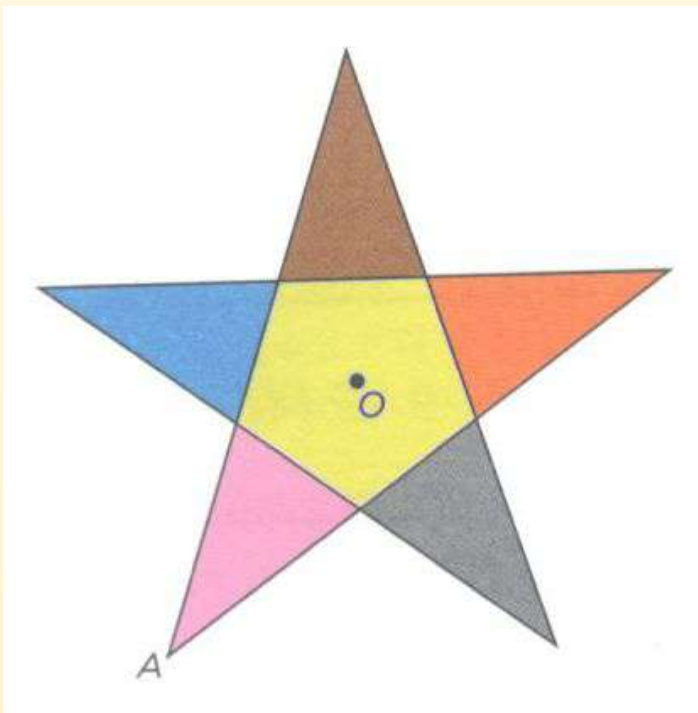
Matemática

Prof^{as} Janete do Prado e Thereza Maria de Fátima Quilici Figueiredo

Chegamos ao terceiro trimestre. Vocês estão se saindo muito bem e sentimos orgulho de vocês ao observarmos as superações individuais de cada um, o quanto estão amadurecendo e avançando nos estudos. Sentimos mais orgulho ainda quando observamos aqueles alunos que têm maior facilidade com a matemática ajudando os colegas que ainda estão lutando para superar eventuais dificuldades! Que lindo! A Matemática tem um papel importante nesse processo de crescimento e amadurecimento. Quando você ajuda alguém, aprende duas vezes. E quando você aceita ajuda, se dedica a alcançar a resposta correta, se envolve nas tentativas, você está exercitando a sua resiliência e a sua criatividade. Na vida, as coisas não são diferentes. Existem ocasiões em que precisamos ajudar alguém e, em outros momentos, precisamos aceitar ajuda para superar desafios. O importante é não desistir nunca!

Antes de falarmos sobre os conteúdos do terceiro trimestre, que tal um desafio para girar a cuca?

Considere que a estrela abaixo gira em torno do ponto O. Depois de girar 72° no sentido horário, qual a cor que estará no triângulo número 3?



Conteúdos conceituais do 3º trimestre e seus respectivos objetivos de aprendizagem



Expressões algébricas

Usadas para generalizar e definir padrões. Uma parte importante da álgebra que iremos estudar.

Livro de teoria: Unidade 7 - p. 194 a 197.



Monômios e polinômios

Elementos da álgebra que reúnem números e letras. Vamos aprender a operar com esses termos e nos preparar para os estudos futuros. Afinal, a álgebra é utilizada como ferramenta para expressar o pensamento e efetuar os cálculos em quase todas as situações da Matemática do Ensino Médio, bem como da Física e da Química.

Livro de teoria: Unidade 7 - pp. 198 a 217.



Área e volume

Conceitos que vocês já estudaram em anos anteriores. Agora, vamos aprofundar os estudos e associar esses cálculos em situações do cotidiano.

Livro de teoria: Unidade 6 .

Conteúdos procedimentais do 3º trimestre

Utilizar a linguagem algébrica para expressar o pensamento.

Exercitar e aplicar o cálculo mental exato e aproximado.

Socializar as diferentes maneiras de pensar e resolver os exercícios.

Cuidar dos registros de aulas e da autocorreção dos exercícios. Manter a organização visual das resoluções.

Exercício e treino da leitura e da escrita matemática.



Conteúdos atitudinais do 3º trimestre

Perseverança nas dificuldades.

Contribuição com o coletivo.



Disposição para o trabalho.

Alegria e gratidão.

Exercitar a escuta atenta.

Flexibilidade para pensar: sempre existe mais de uma maneira de realizar um exercício!!

Contribuição com o coletivo.

OLITEF - Olimpíada de Matemática Financeira

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira tem o objetivo de despertar o interesse pela gestão financeira e a prova irá acontecer no dia **09 de setembro!** Participe!



Avaliação: ADOS - 16 pontos

ADOS (Atividades diversificadas e observações sistematizadas)

As ADOS do 3º trimestre serão construídas assim:

- 6 pontos para as tarefas de casa, que são avaliadas levando-se em conta a qualidade e a pontualidade na entrega.
- 6 pontos para as atividades avaliativas, distribuídas ao longo do período e que são um importante instrumento para o aluno e para o professor.
- 4 pontos destinados às observações da professora ao longo do trimestre com relação ao envolvimento e à participação do aluno na disciplina. Refletem as atitudes do estudante frente aos trabalhos do dia a dia.

Avaliação: Provas - 24 pontos

Prova 1 (P1) - valor 8 pontos

Prova 2 (P2) - valor 16 pontos

Acompanhe o calendário de provas no site do colégio.

Um excelente trimestre a todos!



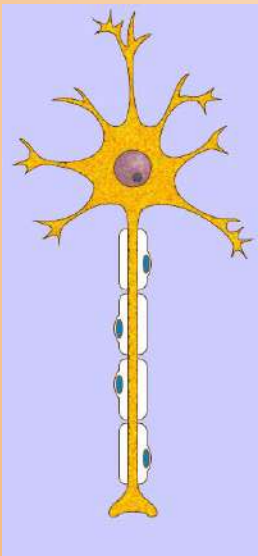
Ciências

PROFESSORA ANA VITIRITTI

REGULAR PARA EQUILIBRAR

É com grande alegria que damos as boas-vindas ao terceiro trimestre de 2025.

No segundo trimestre, concluímos nosso estudo sobre a nutrição do corpo humano. Descobrimos que, para garantir os nutrientes essenciais ao bom funcionamento do organismo, não basta apenas que o alimento ingresse no sistema digestório. São necessários os processos de digestão, absorção, respiração, circulação e excreção, para que os nutrientes sejam devidamente aproveitados e os resíduos eliminados do corpo. Este ciclo é fundamental para manter o equilíbrio perfeito do corpo humano.



Ainda precisamos entender como será que o nosso corpo consegue garantir que tudo funcione de forma sincronizada. Quais serão os sistemas controladores? Como atuam? Como podem ter suas funções alteradas pela interação com outros seres vivos, com o meio ambiente ou, ainda, com substâncias desconhecidas?

Começaremos o trimestre buscando compreender como ocorre o controle do sistema nervoso e do sistema endócrino. Estudaremos de que maneira as alterações provocadas neles acontecem pela ação das drogas.

Faremos a leitura do livro “Doces venenos”. Será uma forma de trabalhar um tema tão delicado de modo a provocar a reflexão sobre boas escolhas no futuro.

A curiosidade sobre o universo da vida adulta é parte do processo da adolescência, é natural que todos fiquem imaginando: como será que serei quando crescer? Será que vou gostar disso ou daquilo? Como será que vai ser o meu corpo ou meus sentimentos?

As drogas aparecem como uma oferta de prazer imediato, fuga da realidade, podem até estar relacionadas a uma certa rebeldia. Mas será que vale a pena colocar o seu corpo à prova? Será que vale o custo de perder o domínio sobre seus próprios pensamentos e sobre o funcionamento do seu corpo?



Para respondermos a essas ou outras perguntas que surgirem nas nossas discussões, vamos escrever o assunto.

O maior objetivo das séries finais em Ciências está relacionado ao levantamento de hipóteses coerentes ao que se vê, sua descrição detalhada, à escrita reflexiva sobre os conteúdos conceituais dentro dos problemas estudados. Isso continua a todo vapor no 3o trimestre do 8o ano, só que, agora, investindo muito na linguagem da divulgação científica.

RELEMBRAR

OBSERVAR

EXPERIMENTAR

HIPOTETIZAR

REFLETIR

COMUNICAR

CONCEITUAR



NOSSOS GRANDES OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPERIMENTAR PARA RECONSTRUIR NOSSAS EXPLICAÇÕES ESPONTÂNEAS E CONCEITUAR!

ADOS (Atividades diversificadas e observações sistematizadas)

- texto do estudo do meio (2,0);
- atividades da feira cultural (4,0);
- relatórios das práticas de laboratório (3,0);
- caderno de campo (2,0);
- entrega das atividades do dia a dia (2,0);
- participação nas aulas (2,0).

PROVAS TRIMESTRAIS

24,0 PONTOS

PREPARADOS?



História

Professor César Otavio Cundari



*“O povo assistiu àquilo **bestializado**, atônito, surpreso, sem conhecer o que significava. Muitos acreditaram seriamente estar vendo uma parada.”*

(Aristides Lobo)

Para começo de conversa...

Bom dia, bom dia, queridos alunos!!

Vamos nos aproximando do fim do ano, e cada vez estamos mais sincronizados no que devemos fazer. Ao longo destes meses, fomos nos adequando e entendendo o que se fazia necessário para que pudéssemos ter um melhor rendimento da matéria. Neste sentido, podemos nos aprofundar em temas e matérias que se aproximam mais de nosso cotidiano.

É isso que faremos quando virmos temas caros a nós, brasileiros, tais como a independência do Brasil e o 1º e 2º Reinados. Estes temas, que são amplos e podem nos trazer diversos debates interessantes, vão nos pautar ao longo deste último trimestre.

Além disso, vamos finalmente relacionar nossa matéria com o que vimos em nosso Estudo do Meio e desempenharemos um lindo papel na Feira Cultural!

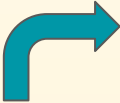
E o que nos espera no terceiro trimestre?

. A seguir, veremos o que vamos estudar ao longo deste TRIMESTRE:



✓ Vinda da Família Real Portuguesa e Independência do Brasil

Matéria importante para entendermos nosso país e como nos tornamos o que somos hoje. Também será importante para que possamos fazer relação com as matérias que vimos no trimestre passado (Revolução Francesa e Império Napoleônico).



✓ 1º Reinado e Período Regencial

Ok, fizemos nossa independência, mas, e depois? O que um país independente tem que fazer para se manter e criar uma cultura individual? Isso é o que veremos nesta matéria.



✓ 2º Reinado

O governo mais longo e marcante da Monarquia Brasileira, e que conta com passagens extremamente importantes de nossa história, tais como a Guerra do Paraguai e a Abolição da Escravatura (tema este que vai nos gerar um trabalho - que terá grande peso em sua nota - e uma relação direta com o que vimos em Ibicaba).

E quanto às nossas ADOs?

1

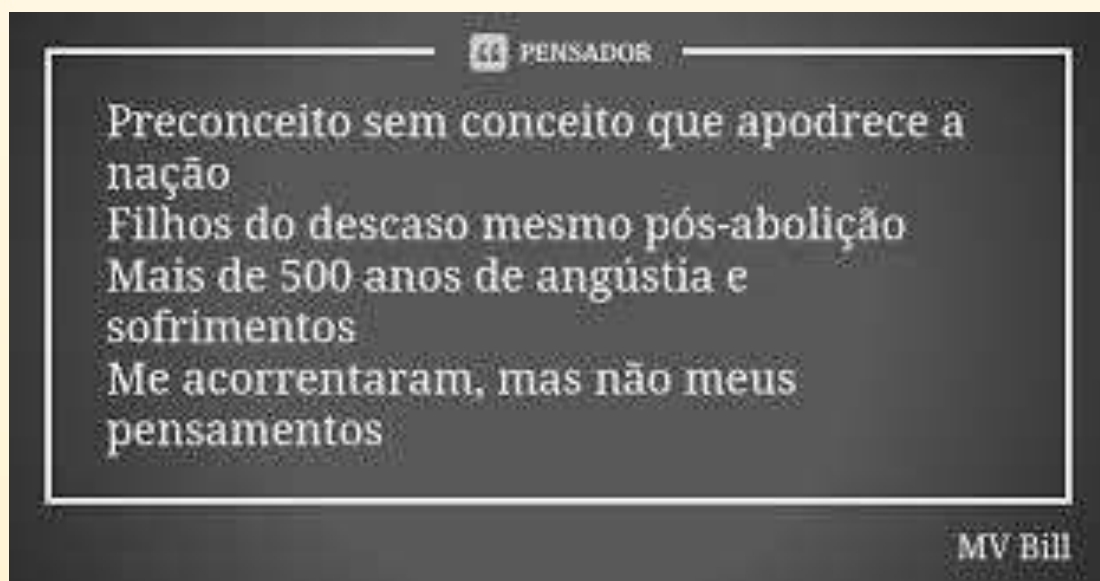
Neste trimestre vamos nos debruçar sobre o tema da escravidão e vamos fazer um projeto muito legal que tem o nome de **React Histórico**, onde vamos relacionar a abolição da escravidão com músicas e artistas - valor: **6,0 pontos**.

2

Atividades de **leitura do livro** - valor: **3,0 pontos**.

3

Participação e atitude. Tal como sempre fizemos, vamos pontuar seu envolvimento e o quanto se comprometeu com o que foi proposto em aula - valor: **2,0 pontos**.



As conversas e debates que faremos no trimestre certamente podem mudar sua noção de mundo!

E a nossa convivência?

● REGRAS E COMBINADOS DA MATÉRIA:

1. **Sempre traga seu caderno físico.** - Nós vimos ao longo do ano o quão importante seu caderno e suas anotações são. Procure ter um caderno sempre organizado. Neste final de ano ele terá um papel ainda mais relevante.
2. **Autocrítica e ação.** - Perceber o que fazemos de errado ao longo do ano só é efetivo e interessante se soubermos converter isso em ação e mudarmos aquilo que nos impede de alcançar os objetivos.
3. **Seja respeitoso com seus colegas e com o ambiente de sala.** - Não existe pergunta ou dúvida que não mereça ser respondida. Caso a pergunta ou comentário do colega seja simples para você, não se preocupe, pois assim a ideia ficará ainda mais clara e consolidada em sua mente.
4. **Fique atento às explicações.** - Tal qual falamos anteriormente, as explicações têm função ímpar e, portanto, são momentos de grande importância. Procure manter sua atenção.

Neste 3º TRIMESTRE, somos convocados a dar nosso máximo, visando a continuação de nosso caminho educativo no Ensino Fundamental - Anos finais.

Como seu desempenho será avaliado?



- Provas (Prova 1 e Prova 2) - 24 pontos
- ADOS - 16 pontos

Geografia

Prof. Marcos



Olá, prezado e prezada aluno(a)!
Bem-vindo e bem-vinda ao Terceiro Trimestre!

Paz e Bem!

Será um grande prazer continuar trabalhando com você!

Em relação aos conteúdos conceituais, neste trimestre, daremos sequência aos estudos sobre o continente americano, com ênfase na América Latina e os países do entorno do Brasil.

Não estamos sozinhos e dependemos muito dos nossos vizinhos! Muitas questões internas do nosso país têm origem nas nossas fronteiras. São questões que vão desde as trocas comerciais e projetos de integração, como o Mercosul ou programas energéticos, até a preservação da Amazônia e do Aquífero Guarani, passando pelas migrações, tráfico de armas, drogas etc.

Do ponto de vista procedimental, é fundamental que você continue lendo jornais e acompanhe os principais fatos da atualidade e leve para a sala de aula. No início do ano, por exemplo, vimos e analisamos as primeiras medidas do governo Trump, porém elas não pararam por aí. A cada semana surgem novos fatos que acabam tendo grande repercussão para os Estados Unidos e o mundo todo. Não podemos nos esquecer que no ano que vem teremos eleições presidenciais também por aqui.

A principal atividade deste trimestre será o tradicional seminário sobre os países da América do Sul. Será uma grande oportunidade para desenvolver diversas habilidades e competências que serão essenciais para a sua formação.

O que vamos estudar?

Do ponto de vista conceitual, o nosso maior foco será a América Latina, com destaque para a América do Sul.

- **México:** regionalização; fronteira com os EUA; USMCA.
- **América Central:** regionalização; paraísos fiscais; canal do Panamá; crise no Haiti; isolamento de Cuba.
- Regionalização da **América do Sul**.
- Aspectos físicos/naturais da América do Sul.
- Desenvolvimento econômico e social da América do Sul.
- Desafios da atualidade: migrações; mudanças climáticas.



Objetivos de aprendizagem

Os principais objetivos de aprendizagem, alinhados com a BNCC, são:

- Compreender e comparar os diferentes critérios de **regionalização do espaço americano**.
- Identificar as principais **características naturais** e de que forma elas influenciam a população e o desenvolvimento econômico.
- Analisar áreas de **conflitos e tensões nas regiões de fronteira** do continente latino-americano.
- Compreender os **fluxos migratórios** (voluntários e forçados), associados a fatores históricos e condicionantes físico-naturais.

Como vamos estudar?

Neste trimestre, vamos dar continuidade aos trabalhos de análise.

- Análise e interpretação de textos.
- Construção e leitura crítica de croquis, anamorfozes e mapas cartográficos.
- Elaboração de mapas conceituais e esquemas de estudo.
- Análise de imagens, como gráficos, tabelas, charges, infográficos, fotografias.
- Apresentação de trabalho em grupo (seminários).
- Debates críticos em sala de aula.

Materiais de estudo

- Caderno: deverá ser utilizado em todas as aulas para registro e organização dos conteúdos.
- Fichas de atividades, textos e mapas.
- Chromebook: deverá ser utilizado nas aulas para atividades e pesquisa.
- Apresentação de slides, com ênfase nos fatos da atualidade.

Em relação ao material de apoio, se houver necessidade, seguem algumas sugestões de livros didáticos de referência:

- **ARARIBÁ PLUS** – 8º Ano – Geografia / obra coletiva. 5º ed. São Paulo: Moderna, 2019, ou mais recente.
- Vesentini, J. W. **TELÁRIS GEOGRAFIA** - 8º ano. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2019, ou mais recente.
- Rama, Angela. **PANORAMAS GEOGRAFIA** - 8º Ano. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2019, ou mais recente.

Que atitudes devemos ter?

Uma das principais marcas do **Colégio Santa Clara** é o respeito e o cuidado que existe entre as pessoas da comunidade escolar. A formação do aluno vai muito além da aprendizagem acadêmica. É uma **formação integral**, que visa principalmente formar o caráter. Nesse sentido, devemos pôr em prática diariamente valores como:

- Respeito.
- Empatia.
- Solidariedade.
- Cooperação.



Projetos e Estudo do Meio

A principal atividade do terceiro trimestre será um ciclo de apresentações de **trabalho em grupo** sobre os principais países da América, com destaque para a América do Sul.



Apresentação de trabalho em grupo

Alguns conceitos que iremos trabalhar com o projeto:

- bloco econômico;
- migração;
- cidades gêmeas;
- balança comercial;
- integração regional;
- fenômeno El Niño;
- Amazônia Legal;
- aquífero Guarani.

Critérios de avaliação.

- P1 = 8,0 pontos
 - P2 = 16,0 pontos
 - ADOS = 16,0 pontos
- } **Total = 40 pontos**

COMPOSIÇÃO ADOS:

TRABALHO EM GRUPO = 8,0 + ATITUDINAL = 8,0 = 16,0 PONTOS

TABELA DE REFERÊNCIA DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ATITUDINAL (8,0 pontos)

<u>SUPERA AS EXPECTATIVAS</u> (Valor: 8, 7)	- Ocorre quando o(a) aluno(a) vai além das expectativas e demonstra: comprometimento, participação ativa, contribuição com o coletivo, evolução, autonomia, interesse, seriedade e respeito, acima da média.
<u>ATINGE AS EXPECTATIVAS MÍNIMAS</u> (Valor: 6, 5, 4)	- Ocorre quando o(a) aluno(a) cumpre as expectativas básicas, como entregar as atividades, estar atento à aula, organizar o material, de modo satisfatório, mas ainda com algumas oscilações.
<u>NÃO ATINGE AS EXPECTATIVAS</u> (Valor: 3, 2, 1)	- Ocorre quando o(a) aluno(a) não atinge as expectativas básicas, não cumpre os combinados atitudinais em sala de aula, não contribui com o coletivo, não tem prontidão para a aula, não cumpre as solicitações procedimentais nas atividades e provas, não demonstra interesse pelo aprendizado.

Um ótimo final de ano a todos!!

Prof. Marcos

Inglês

Dear students,

Depois de dois trimestres repletos de aprendizados e trocas significativas, já conseguimos vislumbrar a reta final se aproximando. Contudo, para encerrarmos este ano com chave de ouro, precisamos continuar entregando nosso melhor nesses três meses. O último trimestre do ano é desafiador, pois contamos com pontos importantes e a nossa energia tende a diminuir. Por isso, o espírito de cooperação continua sendo essencial. Vamos nos apoiar para que todos encerrem 2025 com êxito.

O 9º ano vem aí e vocês estão provando que são estudantes comprometidos e preparados para a etapa final do Ensino Fundamental. 😊

O último trimestre chega com muitas expectativas. Let's find out:

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Grammar (Gramática da língua)	• Future tenses • First conditional • Past perfect
Vocabulary (Vocabulário)	• The environment • Reading and literary genres
Functions/Speaking (Habilidades de conversação)	• Interview • Role play
Writing (Escrita)	• Essay • Book review

O mundo da leitura e da escrita terá um papel importante neste trimestre. Vamos aprender sobre gêneros textuais e vamos escrever resenhas críticas sobre livros, uma oportunidade relevante para vocês expressarem suas opiniões em inglês para outros leitores. 😊📚

ATTENTION! Hora dos **CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS** para garantir um bom desempenho nas aulas e o avanço no processo de aprendizagem:

- Estar **SEMPRE** com o seu **material completo** em sala de aula: **Student's book**, **Workbook** e caderno para anotações.
- Manter seu caderno com registros completos e organizados, seja sobre o conteúdo de gramática ou de vocabulário.
- Registrar em agenda ou *planner* as lições de casa (a.k.a. *homework*).
- Acessar o Google Classroom para consultar as lições de casa, materiais das aulas, avisos e demais atividades.
- Manter seu material didático e atividades corrigidos conforme a correção da professora em aula.

Inglês

Last, but DEFINITELY not least, CONTEÚDOS ATITUDINAIS:

- ★ Ser **gentil** e **respeitoso(a)** com colegas e professora.
- ★ Manter a **atenção** e o **silêncio** durante as explicações. 😊 😐
- ★ **Respeitar** os **diferentes níveis** de inglês existentes na turma.
- ★ **Participar** ativamente quando solicitado. 💡
- ★ Manter seu **material organizado**. 📁
- ★ Realizar as **lições de casa** com dedicação e pontualidade. 📝
- ★ Exercitar sempre o senso crítico e a generosidade.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

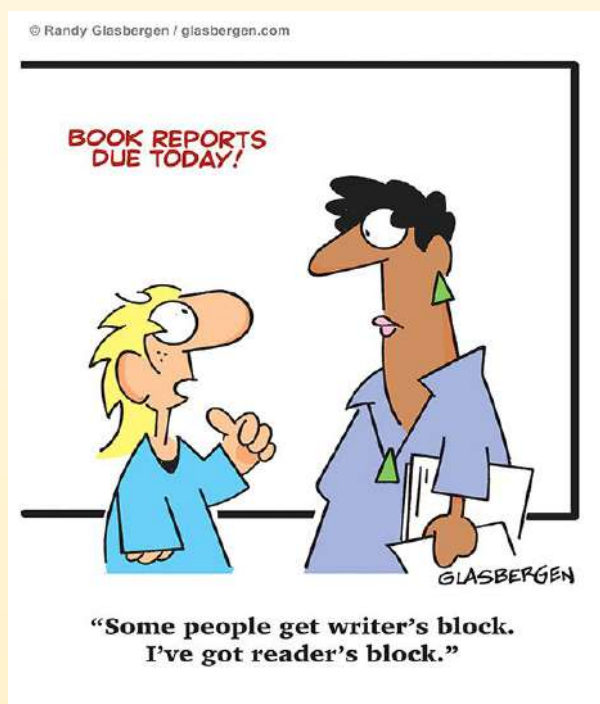
O processo de aprendizagem será avaliado da seguinte forma:

PROVAS 24 pontos	• P1: 8 pontos	TOTAL: 40 pontos
	• P2: 16 pontos	
ADOS (Atividades Diversificadas e Observações Sistematizadas) 16 pontos	• Postura de estudante (respeito, participação e dedicação nos estudos): 6 pontos	
	• Lições de casa: 4 pontos	
	• Atividades diversas: 6 pontos	

Em caso de dúvidas, vocês podem escrever um e-mail para:

leticia.costa@colegio-santaclara.com.br ✉

Teacher Letícia





ARTE 2025

Previsão do 3º trimestre

Profª Rafaela Pedrassa

CHEGAMOS AO 3º

TRIMESTRE!!

Com alegria e entusiasmo, chegamos ao trimestre final do ano letivo. E para honrar nossa trajetória de aprendizados significativos, mergulharemos em novas linguagens da Arte como: ilustrações de contos de terror e audiovisual surrealista.

O QUE PRECISAMOS LEMBRAR?

Vamos lembrar que a Arte é a linguagem das sensações e é também a área de conhecimento com conteúdos próprios. Exploraremos estes conteúdos de forma crítica, criativa, organizada e divertida!



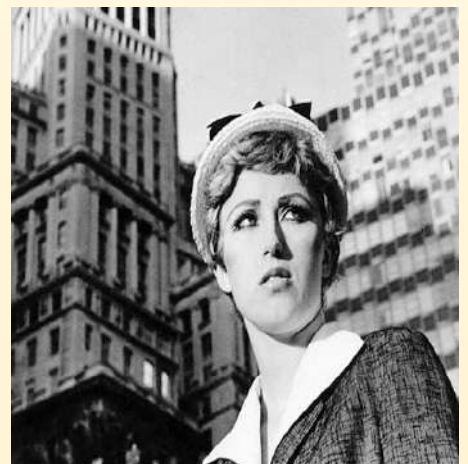
QUÊS CONTEÚDOS CONCEITUAIS

E PROCEDIMENTAIS VEREMOS

ESTE ANO?

- Surrealismo (audiovisual)
- Ilustrações de contos de terror
- Projeto: “De portas abertas”
- Colagem surrealista
- Retrato na Arte Moderna (representação de figura humana).

DESENHO– PINTURA– COLAGEM–ARTE DIGITAL–FOTOGRAFIA



ARTICULANDO CONTEÚDOS E PROCEDIMENTOS

Em projetos com propostas teórico-práticas criativas, nossos(as) estudantes articularão os conteúdos e procedimentos desenvolvendo assim seu percurso pessoal de aprendizagem e produção em Arte.

A partir do pensamento abstrato que estará em plena consolidação nesta faixa etária, o (a) estudante do oitavo ano produzirá reflexões a respeito do surrealismo através de uma perspectiva crítica, que questiona padrões estabelecidos, manipulação de imagem e criação sob novas orientações legitimadas pela História da Arte.

Estudaremos também o retrato moderno como nova fonte de representação. Trabalharemos com ilustrações de contos de terror em parceria com Língua Portuguesa e o projeto “De portas abertas”, que faz parceria com Ensino Religioso e Direitos Humanos. O projeto pretende realizar desenhos e pinturas em grandes formatos que simbolizem as religiões abordadas em Estudo do Meio.

ARTISTAS DE REFERÊNCIA



MAN RAY—

SALVADOR DALÍ

MATISSE— PICASSO— CINDY

SHERMAN

COMPETÊNCIAS GERAIS: BNCC

- Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

Toda e qualquer aula e/ou espaço coletivo de produção de conhecimento de sucesso depende diretamente de uma virtude: Respeito. Nosso curso de Arte será construído também por atitudes respeitadas em relação à professora, aos colegas, ao espaço e às produções, coletivas e individuais.

Portanto, esperamos em sala de aula:

Retomar a postura combinada para o início de cada aula: todos virados para a professora, em silêncio, para ouvir as orientações e os encaminhamentos da aula.

Falar e silenciar, no momento certo, para ouvirmos as ideias dos(as) colegas/professora.

Disponibilidade, escuta e atenção ao momento de partilha das construções teórico/práticas individuais e coletivas em exposição ao final de cada projeto.

Trazer em toda aula o material solicitado.

Atenção e cuidado com a manutenção da limpeza do ateliê. Nosso espaço é coletivo, portanto a responsabilidade é de todos(as).

Desenvolver, em ateliê, as atividades individuais com concentração e silêncio.

AVALIAÇÃO

P= 24 PONTOS

Produção artística, no trimestre, em vários formatos e linguagens.

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS E OBSERVAÇÕES
SISTEMATIZADAS=16 PONTOS

04

Participação ativa em exposições compartilhadas

06

Participação nas dinâmicas de aula

06

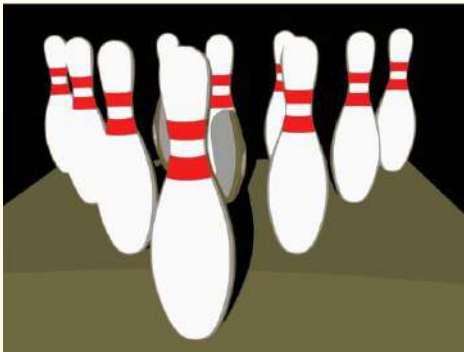
Atitudes respeitosas - cumprimento dos conteúdos atitudinais.

Um forte abraço!
Professora Rafaela

Educação Física

Olá, queridos alunos!

Neste terceiro trimestre, nossas aulas de Educação Física vão nos levar a refletir, experimentar e ampliar nossos conhecimentos sobre o corpo em movimento — dentro das práticas esportivas e também no cuidado com a saúde.



Vamos explorar os **jogos e esportes de alvo**, que exigem precisão, controle motor, estratégia e concentração. Entre as modalidades que conheceremos e vivenciaremos estão o **boliche**, o **golfe** e o **tiro com arco**, entre outras adaptações que tornam essas práticas acessíveis e desafiadoras. Esses jogos nos convidam a desenvolver o foco e o planejamento de ações dentro de dinâmicas lúdicas e divertidas.



Além disso, vamos aprofundar nossas discussões sobre **saúde**, refletindo sobre a diferença entre **atividade física** e **exercício físico**, e como esses conceitos se relacionam com nossos hábitos de vida e bem-estar.

Daremos continuidade ao **trabalho em grupo sobre os tipos de saúde**, iniciado anteriormente.

Teremos ainda nossa participação na **Feira Cultural do Colégio**, com uma proposta **interdisciplinar**, em sintonia com os projetos já em andamento. Será uma excelente oportunidade de conectar os temas discutidos em aula com outras áreas do saber.

Sendo assim, nossos principais conteúdos nesse Trimestre serão:

Conceituais

- ☐ Ampliar o conceito de saúde.
- ☐ Ampliar o conceito de atividade física e exercício físico.

Procedimentais

- ☐ Vivenciar os fundamentos básicos das modalidades com alvo.
- ☐ Vivência de jogos competitivos e cooperativos.

Atitudinais

- ☐ Atitudes relacionadas à autonomia em relação à prática de atividades físicas.
- ☐ Valorização de seu próprio corpo e saúde.

Avaliação

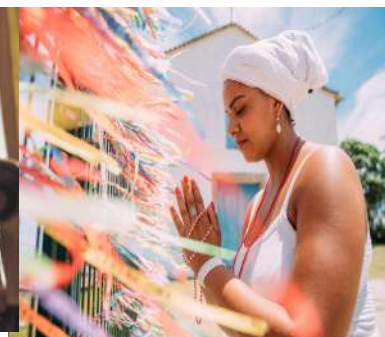
Nossa avaliação acontece em todos os momentos de nossas aulas, seja por sua participação e evolução nas aulas, atitudes ou trabalhos realizados.

ADOS	Conteúdos atitudinais	6,0 pontos	Acontecerá ao longo do Trimestre	Total 16,0 pontos
	Avaliação de procedimentos (atividades práticas)	10,0 pontos	Irá comparar a evolução individual do aluno do início do trimestre com o final do trimestre.	
PROVAS (P)	Trabalho sobre Saúde	24,0 pontos	Realização ao longo do Trimestre	Total 24,0 pontos

Espero que este trimestre seja mais uma etapa de crescimento, descobertas e boas trocas. Conto com vocês!

Ética e Cidadania

Professora Maria Natália B. da Silveira



Chegamos ao terceiro trimestre. Neste último trimestre iremos continuar estudando nossa Constituição Federal. Abordaremos a organização política do nosso país e as funções dos poderes do Estado. Também discutiremos a importância da liberdade religiosa, da igualdade entre os gêneros, das garantias individuais e coletivas. Continuaremos com as Assembleias de Sala para exercitar a cidadania e a democracia.

E o que nos espera no terceiro trimestre?

Vamos começar o ano estudando o conceito de ética e sua relação com a política e cidadania. Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre.

✓ **Procedimento desenvolvido no trimestre: debate regrado e a contribuição da filosofia e da sociologia para a construção da argumentação.**

✓ **Ética na perspectiva da filosófica.**

✓ **Constituição Federal de 1988 . Relação com temas da atualidade.**

✓ **Espaços Sagrados: estudo sobre liberdade e diversidade religiosa. Projeto interdisciplinar com Artes e Ensino Religioso para apresentação na Feira Cultural 2025.**



E quanto às atividades?

Neste trimestre, o foco é o **Ética, Política e Cidadania**. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1

Cada atividade terá **uma proposta** condizente com os objetivos do trimestre, que deverá ser seguida com atenção.

2

Faremos leituras de textos e da Constituição Federal de 1988, a fim de aplicar as teorias estudadas e vivenciá-las de forma prática.

3

Registro das aulas através de anotações no caderno. O caderno é seu material de estudo, deixe-o bem organizado e completo.



ADOS

- ✓ Participação: 4 pontos.
- ✓ Atividades, tarefas, caderno: 12 pontos.

AValiação

- ✓ Projeto Feira Cultural 2025-Espaços Sagrados: 12 pontos.
- ✓ Atividade Avaliativa - Debate Regrado : 12 pontos.

Ensino Religioso

Prof. Thales



CONCEITOS

Paz e bem, galerinha. No 3º trimestre, há diferentes atividades e conteúdos para abordarmos e desenvolvermos. Continuaremos pesquisando sobre as **Manifestações Religiosas**, a partir de diversas tradições e matrizes religiosas, encerrando este nosso processo educativo com uma reflexão acerca do diálogo e respeito entre as religiões e a sociedade. Nosso foco principal será a feira cultural, com um projeto super importante de enfrentamento à intolerância religiosa e ao racismo religioso. Para tanto, pretendemos percorrer o seguinte itinerário:

- 1) Ritos e tradições na diversidade cultural e religiosa do Brasil;
- 2) Projeto Feira Cultural: Intolerância Religiosa e Racismo Religioso
- 3) São Francisco de Assis: modelo de diálogo inter-religioso;
- 4) O compromisso das grandes religiões com a Dignidade da Pessoa: os grandes humanistas da história;
- 5) A Religião em diálogo com a Sociedade.

HABILIDADES E PROCEDIMENTOS

Em nosso processo educativo, neste trimestre, pretendemos identificar os princípios éticos em diferentes tradições religiosas, reconhecer o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, questionando toda prática fundamentalista e intolerante. Ainda, compreender o significado de uma fé engajada para o serviço da Dignidade Humana.

Essa investigação será feita por meio de pesquisas em livros físicos e materiais digitais, por exemplo, a obra “O negro no Brasil de hoje”, e, para tanto, é muito importante o procedimento de registrar no caderno os conteúdos trabalhados. Participar das discussões e exposições em sala, tanto com acréscimos ou dúvidas, é fundamental neste processo de aprendizagem.

ATITUDES E COMPORTAMENTOS

Respeitar os espaços coletivos e, fundamentalmente, os colegas, professores e colaboradores são atitudes imprescindíveis em nosso Colégio e que nos garantem um ambiente saudável para nosso processo educativo. Por isso:

- I. participe de maneira ativa das aulas;
- II. saiba silenciar nos momentos expositivos;
- III. escute e dialogue com respeito e empatia;
- IV. seja atento às necessidades do próximo e valorize os seus relacionamentos com os colegas, professores e colaboradores.

ATIVIDADES

- 1) Registro no caderno (8 pontos);
- 2) Projeto Feira Cultural: Intolerância Religiosa e Racismo Religioso (16 pontos).

ADOS

- a) Organização do material e respeito ao mapa de sala (5 pontos);
- b) Comportamento adequado em sala e respeito pelos colegas, professores e colaboradores (5 pontos);
- c) Realização e entrega das atividades durante a aula (6 pontos).

“Cada um tem o direito de praticar a sua religião [...] Não se pode ofender, ou fazer guerra, ou assassinar em nome da própria religião ou em nome de Deus”
(Papa Francisco)

