

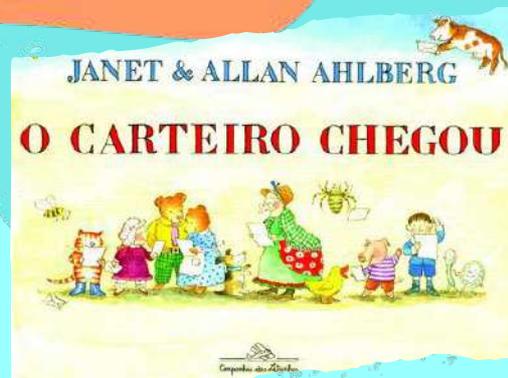


PREVISÃO 1º ANO - 2025

3º TRIMESTRE

Professoras Ana Paula, Juliana Vellozo e Luciana

**OLÁ, QUERIDO (A)
ALUNO (A)!**



COMO O TEMPO PASSOU RÁPIDO!

Estamos prestes a iniciar o nosso último trimestre do ano letivo! Até aqui, percorremos uma jornada repleta de descobertas, aprendizagens significativas e experiências enriquecedoras.

Nesse período, ampliamos o repertório cultural e literário, retomamos o estudo das letras do alfabeto e seus respectivos sons, e avançamos bastante na escrita de palavras. Agora, seguimos para um novo desafio: a escrita de frases e a produção coletiva de textos!

Durante o terceiro trimestre, vamos explorar diferentes gêneros textuais, com base no livro “O carteiro chegou” e em outras histórias. Serão trabalhados bilhetes, receitas, convites, cartas, entre outros tipos de texto, sempre com foco na compreensão e na interpretação.

Nas aulas de História, Geografia e Ciências, investigaremos a evolução de brinquedos, algumas das principais invenções da humanidade e suas consequências para a sociedade e o meio ambiente. Também será um momento para refletirmos e pensarmos juntos em atitudes que contribuam para a preservação do nosso planeta.

Em Matemática, seguiremos desenvolvendo o raciocínio lógico-matemático, com foco no uso social dos números. Por meio de jogos e atividades variadas, utilizaremos diferentes estratégias de cálculo e exploraremos a coleta, registro e organização de dados, elaborando tabelas e gráficos.

Já em Artes, daremos início ao projeto “O 1º ano no jardim de Monet”, inspirado nas obras de Claude Monet.

Neste terceiro trimestre, daremos continuidade e concluiremos o projeto “Contos Clássicos: inspirando boas atitudes”, iniciado no trimestre anterior, e que ganhará vida na abertura da nossa Feira Cultural, na Semana Franciscana. Inspirados por histórias que atravessam gerações, vamos explorar valores como empatia, respeito e cuidado com o próximo. Em tempos em que o individualismo e as conexões digitais muitas vezes substituem o contato humano, os contos clássicos se mostram uma poderosa ferramenta para promover reflexões e cultivar atitudes mais sensíveis e solidárias no cotidiano das crianças.

Que este terceiro trimestre seja abençoado e cheio de entusiasmo!

Contamos com a parceria de vocês para seguir construindo, juntos, uma trajetória de crescimento e aprendizado.

FIQUE ATENTO!



DATAS IMPORTANTES

- 29/08 - Início do 3º trimestre.
- 16/09 - Reunião de Pais do Período da manhã (1º ANO A - 7h45).
- 18/09 - Reunião de Pais do Período da tarde (1º ANO B e C - 13h20).
- 27/09 - Gincana Educação Infantil e 1º ano.
- 27/09 - Feira do livro.
- 29/09 a 04/10 - Semana Franciscana.
- 29/09 - Abertura da Feira Cultural (Apresentação - 1º ano A, B e C), às 20h.
- 03/10 - Benção das criaturas às 12h.
- 04/10 - Feira Cultural.
- 06 a 10/10 - Semana da criança.
- 13/10 - Recesso (Dia do professor).
- 20 e 21/11 - Feriado Consciência Negra - Recesso.
- 13/12 - Celebração Natalina.
- 19/12 - Último dia de aula

ORIENTAÇÕES GERAIS

LIÇÃO DE CASA ENVIO DIÁRIO

Retomamos a importância da pontualidade na entrega das Lições de Casa, bem como a necessidade da organização e do capricho.

RODA DA LEITURA

A partir deste trimestre, o registro escrito da Roda da Leitura deverá ser realizado apenas pela criança, do seu melhor jeito. Sendo assim, esta deverá ser estimulada a escrever e reler suas produções, procurando expressar o pensamento.

PONTUALIDADE

Pedimos que continuem atentos à pontualidade nos horários de entrada e saída para não prejudicar a sequência das atividades escolares.

Manhã:

2ª e 6ª feira, das 7h45 às 12h.

3ª, 4ª e 5ª feira, das 7h45 às 12h30.



Tarde:

2ª e 6ª feira, das 13h20 às 17h35.

3ª, 4ª e 5ª feira, das 13h20 às 18h05.

MATERIAIS

Verificar se constam apenas os materiais básicos para o dia a dia (lápiz grafite, borracha, apontador, régua, tesoura, cola, lápis de cor, canetinhas). Evitar excessos, bem como itens que possam dispersar a criança. Supervisionar a necessidade de apontar os lápis e de repor os materiais, sempre que for preciso.

É muito importante incentivar a criança a participar do momento de organização de seus materiais, sempre sob a supervisão de um adulto, trabalhando, assim, a responsabilidade e a autonomia.

PASTA DE ATIVIDADES

Solicitamos a colaboração dos pais para auxiliarem na manutenção e na organização da pasta, retirando as atividades, periodicamente, e arquivando-as em casa.



CONTEÚDOS CONCEITUAIS

PORTUGUÊS

TEMA: “CONHECENDO OS GÊNEROS TEXTUAIS, UMA NOVA AVENTURA”

LINGUAGEM ORAL

- Articulação correta das palavras.
- Relatos.
- Rodas de conversa.
- Assembleias.
- Músicas.
- Atividades de Consciência Fonológica.

GÊNEROS TEXTUAIS

- Contos tradicionais
- Bilhete
- Convite
- Trava-língua
- Cantigas
- Parlendas
- Adivinhas
- Textos informativos
- Receita
- História em quadrinhos
- Cartão postal
- Cartaz
- Carta

LEITURA

- Livro “O carteiro chegou”.
- Livros da Roda da Leitura.
- Textos da Literatura Infantil.
- Textos informativos.
- Exploração das Fichas de leitura.
- Palavras.
- Frases.

HISTÓRIAS

- Viviana, a rainha do pijama
- A Bela Adormecida
- A verdadeira história de Chapeuzinho Vermelho
- História em quadrinhos
- Belinda, Bailarina
- Dona Baratinha
- A carta de Hugo
- A estrelinha mágica
- Uma linda noite de Natal

LINGUAGEM ESCRITA

- Fixação das letras já trabalhadas e de seus traçados.
- Construção de palavras e frases.
- Construção de textos coletivos.
- Escrita autônoma.
- Escritas baseadas nos gêneros estudados.
- Apresentação do ponto final.
- Continuidade na apresentação dos diferentes tipos de fontes (escrita de forma maiúscula, minúscula e letra cursiva).

Preparação para a escrita:

- Direcionalidade da escrita.
- Traçado correto das letras do alfabeto em letra bastão.
- Traçado correto dos números.
- Pressão e preensão adequadas do lápis.
- Atividades grafomotoras: exploração de movimentos diversos.

COORDENAÇÃO MOTORA

MOVIMENTOS AMPLOS E LIVRES:

- Correr.
- Saltar.
- Dançar.
- Fazer mímicas.
- Desenvolver a expressão facial.
- Brincar com jogos dirigidos e livres.

MOVIMENTOS DIRECIONADOS E CONTÍNUOS:

- Recorte.
- Colagem.
- Utilização da régua.
- Pintura com dedo e pincel.
- Utilização de massinha.
- Desenho livre e dirigido.
- Pintura com diferentes materiais.
- Movimentos no ar.
- Movimentos na lousinha.
- Traçado de pontilhados.



MATEMÁTICA

NÚMEROS

- Sistema de numeração decimal.
- Noção de quantidade.
- Contagem e relação número/quantidade.
- Sequência numérica.
- Traçado dos números.
- Comparação de números naturais.
- Antecessor e sucessor.
- Noções de adição.
- Noções de subtração.
- Cálculo Mental.
- Estimativas.
- Jogos.
- Resolução de situações-problema.
- Sistema Monetário.

GEOMETRIA

- Figuras planas: círculo, quadrado, triângulo e retângulo.
- Sequência lógica de formas.
- Percepção espacial: direita e esquerda.

GRANDEZAS E MEDIDAS

- Igual a / diferente de.
- Noções de medidas.
- Noções de capacidade.
- Noções de comprimento.
- Noções de massa (pesado/ leve).
- Calendário: dias da semana, meses e ano.

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

- Leitura e interpretação de informações organizadas em tabelas simples e gráficos.
- Construção de tabelas simples e gráficos pictóricos.



HISTÓRIA E GEOGRAFIA

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

- Brincadeiras da infância dos familiares.
- Brincadeiras favoritas de cada um.
- Modos diversos de brincar pelo mundo.

FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL

- Pontos de referência

NATUREZA, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

- Condições de vida nos lugares de vivência

DATAS COMEMORATIVAS

- Dia das Crianças
- Natal

CIÊNCIAS

MATÉRIA E ENERGIA

- Características dos materiais.
- Cuidados com o meio ambiente: o lixo e a questão dos “Rs” (reduzir, reutilizar, reciclar, repensar, recusar, reparar).

TERRA E UNIVERSO - ESCALAS DE TEMPO

- Manhã, tarde, noite.
- Sucessão dos dias (semanas, meses e anos).
- Como perceber a passagem do tempo.
- Hábitos diurnos e noturnos de alguns animais.
- Mudanças de clima.

FILOSOFIA

Neste trimestre, finalizaremos o trabalho com o livro “O monstro das cores”, retomando, no dia a dia, a possibilidade de reconhecer e nomear os sentimentos, bem como de procurar lidar com o que se sente, de ajudar os outros quanto ao que estejam sentindo e, especialmente, promover atitudes de acolhimento e respeito.



ARTES

O 1º ANO NO JARDIM DE MONET

Neste trimestre, daremos início ao projeto de Artes “O 1º ano no jardim de Monet”, uma proposta pensada para aproximar as crianças do universo da arte por meio da vida e da obra de Claude Monet, um dos mais importantes pintores do movimento impressionista.

Ao longo do projeto, as crianças serão convidadas a conhecer a trajetória do artista, observar suas principais obras e reconhecer as características marcantes de seu estilo, como o uso das cores, da luz e das pinceladas soltas.



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Registro escrito e pictórico das atividades vivenciadas.
- Uso da escrita como representação da fala.
- Estruturação individual e coletiva de palavras e frases.
- Leitura de palavras, frases e pequenos textos.
- Participação oral na elaboração de textos coletivos.
- Organização oral das etapas de uma instrução (uma receita ou as regras para uma brincadeira/jogo).
- Pesquisa, reflexão e discussão sobre os temas trabalhados.
- Observação, percepção e experimentação das relações de causa e efeito.
- Percepção de semelhanças e diferenças.
- Classificação e seriação de itens, de acordo com os atributos comuns.
- Aplicação das regras nos jogos.
- Escrita dos algarismos e sequência numérica.
- Aplicação da adição e subtração em situações da rotina escolar.
- Vivência, elaboração, interpretação e resolução de situações-problema.
- Análise de dados.
- Comparação de quantidades por meio de estimativas.
- Utilização de grandezas em situações cotidianas.
- Aplicação da adição e subtração em situações da rotina escolar.
- Observação, análise e representação de obras de artes.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Valorização da cultura popular.
- Valorização da conversa e do diálogo como formas de entendimento entre as pessoas.
- Aceitação de ideias e argumentos alheios, revendo pontos de vista, quando necessário.
- Contribuições verbais (opiniões, ideias) em problemas pertinentes ao grupo.
- Interiorização das regras, desenvolvendo sistemas de valores que orientarão o comportamento durante a realização das atividades em grupo.
- Respeito com o seu corpo e com o do amigo.
- Respeito pelos profissionais da escola.
- Respeito pela produção própria e alheia.
- Responsabilidade com o seu material e com o da escola.
- Aquisição e/ou aprimoramento da postura de trabalho em sala de aula e em todos os outros lugares da escola.
- Organização na execução de suas tarefas.
- Envolvimento, atenção e concentração durante a aula, o que favorecerá o aproveitamento e o desenvolvimento nos conteúdos trabalhados.
- Reconhecimento e valorização da leitura como ferramenta necessária ao cotidiano.
- Preservação dos livros da Biblioteca.
- Socialização das experiências de leitura.
- Desenvolvimento da espontaneidade e da criatividade.
- Desenvolvimento da autonomia.
- Reconhecimento e valorização do conhecimento matemático para resolver problemas do seu cotidiano.
- Desenvolvimento de autodisciplina, respeito ao próximo e autenticidade consigo e com os outros.

AVALIAÇÃO

A avaliação é feita de forma contínua e incide sobre uma grande variedade de aspectos, como aquisição de conceitos, domínio de procedimentos e desenvolvimento de atitudes.

Trata-se de um meio pelo qual o professor pode acompanhar o desenvolvimento da criança e, se necessário, propor uma reprogramação de conteúdo e metodologia que favoreçam sempre mais sua aprendizagem.

A avaliação será expressa por meio de relatório descritivo, composto ao longo do trimestre a partir da observação das atividades realizadas pelo aluno e de suas condutas cotidianas, seja no contexto das aulas ou em momentos diversos de convivência.



PREVISÃO 1º ANO - 2025

3º trimestre

Professor Marcos Marchesi da Silva

ROBÓTICA



Olá, queridos alunos e alunas!

Chegamos ao último trimestre deste ano incrível e cheio de aprendizados. Estamos muito contentes com o desenvolvimento dos nossos projetos. Para dar continuidade ao ciclo de atividades programadas com os Kits da LEGO® SPIKE™ Essential, vamos trabalhar para melhorar e aperfeiçoar a atuação em equipe e a troca de ideias para a solução dos problemas trazidos pela disciplina.

Vamos continuar nos aventurando no mundo da Robótica Educacional, que une diversas áreas do conhecimento através da pedagogia STEAM. Para tanto, os alunos serão os maiores protagonistas do seu aprendizado com a metodologia ativa, que utiliza muita atividade prática para obtenção do aprendizado.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Uso do Pensamento Computacional abordando pensamento lógico;
- Desenvolvimento da programação com linguagem de blocos;
- Pensamento computacional na resolução de problemas;
- Identificação dos materiais que fazem parte do kit de robótica, bem como entendimento da função e lugar de cada um;
- Identificação dos elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço;
- Montagem de protótipos com a temática do Incrível Parque de Diversões com peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential.



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Construir protótipos para solucionar problemas a partir das peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential;
- Desenvolver o pensamento computacional com exemplos simples e lúdicos durante as atividades de montagem dos protótipos;
- Montar os protótipos e movimentação a partir da programação dos equipamentos robóticos;
- Executar os projetos com os colegas dos grupos, que farão a montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens;
- Usar o pensamento crítico e computacional para solucionar os problemas propostos.
- Programar em diferentes plataformas como Hora do código, Escola Games e Hvirtua para melhorar o desenvolvimento, diversão e aprendizado;

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Aprender a trabalhar em grupo, dividindo os kits com os colegas, unindo forças e potencialidades;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção;
- Aprimorar o foco e atenção durante as atividades.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis ao trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

CONTATO COM O PROFESSOR

marcos.silva@colegio-santaclara.com.br



PREVISÃO 1º ANO - 2025

3º trimestre

Professor Renato Briante Pires

EDUCAÇÃO MUSICAL



Aos pais e alunos

No segundo trimestre conhecemos as canções “Envelhecer é uma questão de tempo”, da Banda Mirim, e “É tão lindo”, do Balão mágico, que farão parte do projeto que será desenvolvido no início do terceiro trimestre.

Exploramos a temática das festas juninas a partir dos instrumentos tradicionais do forró como: zabumba, triângulo e sanfona, além de ressaltarmos a importância de Luiz Gonzaga para a música brasileira.

Em agosto, conversamos sobre os personagens folclóricos e conhecemos a canção “O Curupira”. Assistimos também ao filme de mesmo nome da série “Juro que vi”, como forma de estimular a imaginação e celebrar o mês do folclore.

No terceiro trimestre, colocaremos em prática o projeto “Contos clássicos: inspirando boas atitudes”, que será apresentado na abertura da Feira Cultural, no início de outubro.

Para isso, conheceremos as canções tema de algumas histórias (Chapeuzinho Vermelho, O mágico de Oz e A bela e a fera) e cantaremos a canção “Normal é ser diferente”, do grupo Grandes Pequenininos, além de retomar e aprimorar as músicas já trabalhadas.

Em seguida, utilizaremos a percussão corporal e suas múltiplas possibilidades sonoras para interpretar a canção “Hit Percussivo”, do grupo Barbatuques.

Iremos ainda exercitar e criar rimas de improviso com a canção “Plim Plim Plim”, de Daniela Mathias, e conheceremos e cantaremos algumas canções para celebrar a chegada do Natal e o nascimento do menino Jesus.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Percussão Corporal (Barbatuques)
- Diferenças - a partir da canção do grupo Grandes Pequeninos
- Rimas
- Pulsação
- Andamento
- Timbre
- Canções natalinas



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Canto das canções selecionadas para a apresentação da Feira Cultural.
- Brincadeira de criação de rimas de improviso com a música “Plim, Plim, Plim”.
- Dinâmicas de associação de sílabas a sons do corpo (partindo da metodologia do grupo Barbatuques).
- Audição e identificação de elementos musicais (timbres, formas, etc.).

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Respeito aos colegas e professores
- Respeito às regras e combinados
- Interiorização das regras de cada brincadeira
- Colaboração e cooperação com os colegas e com o professor
- Percepção da importância do silêncio como componente da música

AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua, sendo observada a postura do aluno frente às atividades e desafios propostos, nos âmbitos: conceitual, procedimental e atitudinal.

CONTATO COM O PROFESSOR

renato.pires@colegio-santaclara.com.br



PREVISÃO 1º ANO - 2025

3º trimestre

Professor Carlos Eduardo Cotti Pupo



EDUCAÇÃO FÍSICA

Chegamos ao terceiro trimestre e teremos muitas atividades importantes para desenvolver.

No trimestre anterior, trabalhamos com ritmo, esportes de raquete e lutas; vivenciamos o respeito às regras, à hierarquia e à disciplina, preservação da saúde física, além da força e equilíbrios diferenciados.

A partir do que foi trabalhado, iniciaremos os jogos pré-desportivos, que nos ajudam a aprender como são os esportes. Com eles, aprenderemos a competir, a ganhar e perder e resolver problemas que possam aparecer.

Vivenciaremos os cinco esportes de quadra: futebol, voleibol, handebol, basquetebol e o futebol americano e com isso aprenderemos um pouco mais sobre suas origens, fundamentos e regras.

Perceberemos a importância das regras como organizadoras de atividades e poderemos até modificá-las após discussões com a classe.

Neste ano, iremos dar continuidade ao Futebol Americano, um esporte fantástico que tem como principal fundamento o respeito ao próximo e às regras. Por se tratar de um esporte que tem contato, o respeito às regras é muito importante e iremos aproveitar o tema “lutas”, que já trabalhamos, e os jogos de invasão, que iremos trabalhar para introduzir esse esporte.

No mês de setembro, teremos um dia especial quando os pais participarão com seus filhos de uma gincana recreativa.

Jogos de invasão também serão trabalhados. Jogos como polícia e ladrão, mãe da rua e pic bandeira ajudam a focar na aprendizagem e contribuem para o desenvolvimento dos aspectos físicos e mentais, bem como inclusão e socialização, melhorando, também, o raciocínio, a disposição física e

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Movimentos de locomoção: andar, correr, pular, rolar
- Movimentos Estabilizadores: trepar, equilibrar e girar
- Movimentos Manipulativos: arremessar, apanhar, chutar, lançar, rebater
- Jogos pré-desportivos
- Esportes de quadras: futebol, voleibol, handebol, basquetebol e o futebol americano

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Movimentação do corpo.
- Compreensão dos jogos e entendimento das regras.
- Participação nos jogos e movimentos.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Participação, colaboração e integração com o grupo.
- Respeito às regras e aos combinados.
- Reconhecimento de si, do colega e do grupo.

AVALIAÇÃO

Para avaliarmos nossas aulas, levaremos em conta a atenção, a participação, a colaboração e a cooperação com o grupo e o professor.

Havendo necessidade, estamos à disposição para maiores esclarecimentos.

CONTATO COM O PROFESSOR
carlos.pupo@colegio-santaclara.com.br



COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

PREVISÃO 1º ANO - 2025

3º TRIMESTRE

Professora Renata Félix

ENSINO RELIGIOSO



Amado (a) aluno (a), Paz e Bem!

Que maravilha é poder crescer e juntos chegarmos no terceiro trimestre, no qual o caminho para a paz será a fraternidade e juntos iremos nos inspirar em São Francisco de Assis, cultivando em nosso caminhar o respeito e o amor.

Vamos também valorizar os pequenos gestos de amor com a família, amigos e todos que nos cercam, aprendendo com o pequeno Francisco de Assis, que tudo o que Deus criou é nosso irmão, por isso a fraternidade é a chave para um mundo melhor.

Unidos trabalharemos para construirmos um futuro mais harmonioso, fazendo com que nossa jornada seja para irradiar paz e amor em tudo o que fizermos e por onde passarmos.

O RESPEITO, O AGRADECIMENTO E A ALEGRIA PELA CRIAÇÃO DE DEUS

Conteúdos Conceituais - "Somos todos filhos de Deus"

Deus se faz homem;

Jesus é nosso irmão e os primeiros amigos de Jesus;

Jesus é nosso amigo;

São Francisco de Assis: amigo de Deus, da natureza, dos animais, dos pobres e de todos;

O domingo é a festa dos cristãos;

O nascimento de Jesus;

Os símbolos do Natal: os pastores, os reis magos, os pais do menino Jesus;

Ensaios para a Celebração Natalina;

Campanha de Natal.

Conceitos Atitudinais

Demonstrar sentimentos de gratidão e carinho com os amigos em sala de aula.

Compreender o cuidado como atitude permanente e necessária para preservação do meio ambiente

Descobrir nos dons pessoais os meios para colaborar com a obra de Deus.

Valorizar a diversidade como um bem para o crescimento de todas as pessoas.

Demonstrar sentimentos de carinho, respeito e atenção aos pais.

Compreender e valorizar a escola como espaço de aprendizagem, convivência e alegria.

Viver a preparação para o Natal como momento de educação e cultivo da fé.

Compreender o tempo de Natal para o exercício da fraternidade e da solidariedade.

Conteúdos Procedimentais

Organizar murais e painéis em nossa sala de aula.

Realizar as atividades no caderno.

Participar das atividades no parque.

Participar das rodas de conversa.

Participar da contação de histórias

Confeccionar cartões para serem oferecidos como forma de amor.

Recortar figuras de acordo com a atividade proposta.

O RESPEITO, O AGRADECIMENTO E A ALEGRIA PELA CRIAÇÃO DE DEUS

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Demonstrar sentimentos de gratidão e carinho com os amigos em sala de aula.
- Compreender o cuidado como atitude permanente e necessária para a preservação do meio ambiente.
- Descobrir nos dons pessoais os meios para colaborar com a obra de Deus.
- Valorizar a diversidade como um bem para o crescimento de todas as pessoas.
- Demonstração de sentimentos de carinho, respeito e atenção aos pais.
- Compreender e valorizar a escola como espaço de aprendizagem, convivência e alegria.
- Viver a preparação para o Natal como momento de educação e cultivo da fé.
- Compreender o tempo de Natal para o exercício da fraternidade e da solidariedade.

Avaliação

A avaliação será realizada por meio de observações contínuas durante as aulas, durante as atividades propostas.

CONTATO COM A PROFESSORA

renata.felix@colegio-santaclara.com.br



PREVISÃO 1º ANO - 2025

3º trimestre

Teacher Adriana Tannus

Dear Family, welcome back to our English course!

Estamos dando início ao último trimestre de 2025. Nosso trimestre está recheado de atividades preparadas com muito carinho e dedicação. Nosso objetivo é finalizar nosso conteúdo programado com o sentimento de que conseguimos proporcionar um aprendizado significativo aos nossos alunos com muita diversão, brincadeira, músicas, vídeos e uso da oralidade de forma natural e gradativa.

Alguns momentos do 2º trimestre fizeram diferença em nossas aulas, tais como: quando alguns alunos se desafiaram a saltar de shapes em shapes segundo o comando do amigo, nossos momentos de leitura e animando as aulas com canções e brincadeiras .



CONTEÚDOS

CONTEÚDOS CONCEITUAIS - LINGUAGEM ORAL

- Farm animals (pig/horse/duck/cow)
- toys : doll/ball/train/car/dinosaur
- Parts of the face(nose /eye/mouth/ear/head/hair)
- places in the city (supermarket/ candy store/ toy store/ park/school/ hospital
- Some adjectives long/short/ big small/ cute/ugly/ beauty/beast
- Story time : Pinocchio , Hansel and Gretel, The beauty and the beast , Three little pigs.
- Christmas activities

LINGUAGEM ESCRITA

- Traçados numéricos
- Coordenação motora
- Pontilhados
- Colagem
- Pintura
- Recortes
- Momentos amplos e livres
- Dança
- Mímica
- Expressão facial



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Uso dos diferentes espaços da escola.
- Compreensão do vocabulário apresentado através do uso de imagens, jogos, áudios e brincadeiras.
- Reconhecimentos dos números e noção de quantidade nos jogos e brincadeiras.
- Incentivo ao canto e expressão corporal.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Respeitar os colegas e professoras.
- Respeitar os combinados.
- Colaborar com a organização dos materiais e jogos.
- Compartilhar jogos e brinquedos com os colegas.

AVALIAÇÃO

O acompanhamento diário no processo de aquisição de uma segunda língua nos permite refletir sobre as ferramentas que estamos usando para facilitar aos nossos alunos a aquisição de vocabulário, entendimento e pronúncia. Esse tipo de observação diária permite ao professor questionar sua prática e buscar outras, se necessário.

Ao final do trimestre, a família receberá, pelo e-mail institucional do aluno, um relatório contendo o que foi trabalhado, avanços na assimilação do vocabulário, pronúncia e uso da língua.



CONTATO COM A PROFESSORA
adriana.maia@colegio-santaclara.com.br