COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

Previsão de Conteúdos

3º trimestre de 2025

2º ANO

Equipe

2º ano A - Thaís M. Z. dos Santos

2º ano B - Elizabeth G. Pessoa

2º ano C - Ana Krause Rossetto

Artes - Melina Barbosa

Educação Física - Ricardo Garcia

Filosofia - Jean Farias

Ensino Religioso - Renata Felix

Robótica

Almiro Neto (2ºs anos A e C)

Marcos Marchesi (2º ano B)

TIC´s

Laís da Silva

Almiro Neto (2ºs anos A e C)

Marcos Marchesi (2º ano B)

Inglês

Adriana Tannus (2º ano A)

André Thomé (2ºs anos B e C)

Orientação Pedagógica - Regina Miguel

Orientação Educacional - Daniela Banhato

I- Introdução

Querido(a) aluno(a)

Estamos começando mais um trimestre cheio de novos aprendizados e desafios! Daremos continuidade às nossas atividades significativas, explorando jogos, brincadeiras e investigações de forma divertida e criativa. Vamos embarcar juntos nessa jornada de descobertas?

A leitura e a escrita são portas para o novo: através delas, podemos acessar informações, aprender sobre o mundo e desenvolver nossa forma de se comunicar. Com elas, você pode compreender melhor o ambiente em que vive e se expressar de diversas maneiras!

No livro *"João e os 10 Pés de Feijão"*, você vai conhecer versões diferentes, engraçadas e cheias de imaginação dessa história tão conhecida. Há feijões mágicos de todas as cores e tipos: rosa, roxo, preto, com bolinhas, vermelho… E, dependendo do tipo de feijão, a aventura muda totalmente, trazendo surpresas e personagens inusitados!

Nas nossas aulas, também vamos ler para ampliar o vocabulário, entender o significado das palavras, criar finais diferentes para as histórias e imaginar novos caminhos para os personagens. Tudo isso fará parte das nossas experiências de escrita!

Temos certeza de que você vai se encantar com as atividades que o levarão a viajar com a imaginação e descobrir o poder da leitura e da escrita.

Já pensou no que quer dizer a palavra “infinito”? Ela nos dá a ideia de algo sem fim, interminável. Se o número zero é o primeiro da sequência numérica, qual seria o último? Não existe! A sequência continua para sempre — assim como a sua capacidade de aprender coisas novas!

Na matemática, uma situação-problema pode ter diferentes formas de ser resolvida. Você pode usar desenhos, material dourado, ábaco ou os próprios números. Use a criatividade! Foi assim, pensando de forma inventiva, que os seres humanos criaram a escrita e os números!

Nas nossas aulas de Matemática, vamos explorar muitas maneiras de pensar “matematicamente”. Estamos curiosos para saber como você enxerga e resolve os desafios. O mundo está em constante mudança e precisa de novas ideias e soluções — e elas podem vir de você! Então, mãos à obra! Desenvolva seu pensamento investigativo e não tenha medo de experimentar!

Com carinho,

Professores do 2º ano

II – Organizações de estudo e orientações

- **Ser pontual**.
- **Evitar faltas** desnecessárias e comparecer sempre uniformizado.
- Trazer sempre os **materiais necessários**, observando o horário das aulas e a listagem de materiais para a semana.
- Evitar materiais que não foram solicitados, para evitar excesso de peso e volume na mala.
- Manter o estojo completo, de acordo com o solicitado na lista de material, no início do ano.
- Rever, diariamente, os conteúdos trabalhados.
- Trazer as tarefas completas. Não deixe em branco. Tente fazer!
- Participar da autocorreção das atividades.
- Esclarecer as dúvidas, conforme forem surgindo.

III – Datas importantes

Acompanhe as datas das diversas atividades escolares pelo *site* do Colégio Santa Clara e comunicados enviados via e-mail. Caso haja alterações, elas serão comunicadas.

- Início do 3º trimestre: 29 de agosto
- Feriado da Independência do Brasil: 07 de setembro
- Reunião de pais: 09 de setembro
- Recuperação Paralela do 2º trimestre: 15 a 19 de setembro
- Olimpíadas: 25 a 27 de setembro
- Missa em honra à Madre Catarina: 30 de setembro
- Bênção das criaturas - Dia de São Francisco de Assis: 03 de outubro
- Feira Cultural: 04 de outubro
- Feriado de Nossa Senhora Aparecida: 12 de outubro
- Recesso Escolar - Dia dos Professores: 13 de outubro
- Atividade Avaliativa Individual: 14 a 17 de outubro
- Feriado Finados: 02 de novembro
- Atividade Avaliativa Individual: 03 a 07 de novembro
- Feriado Proclamação da República: 15 de novembro
- Feriado e Recesso da Consciência Negra: 20 e 21 de novembro
- Revisão Anual de Conteúdos: de 17 de novembro a 08 de dezembro
- Celebração Natalina: 06 de dezembro
- Último dia de aula: 19 de dezembro

IV – Livro Literário

Livro que será utilizado no 3º trimestre:

João e os 10 pés de feijão

Autor: José Roberto Torero
Editora: Companhia das Letrinhas

ISBN: 978-85-7406-747-6

V – Avaliação

A Avaliação no 2º ano do Ensino Fundamental ocorre ao longo do trimestre. Diversos instrumentos avaliativos permitem o mapeamento do processo pedagógico dos alunos.

Durante o trimestre, serão aplicadas Atividades Individuais e, esporadicamente, atividades que serão recolhidas pela professora com o objetivo de verificar a aprendizagem de conteúdos que estão sendo desenvolvidos.

No entanto, reiteramos que a avaliação do processo de aprendizagem do aluno ocorre ao longo do trimestre e não a partir de registros obtidos apenas em atividades específicas.

No relatório, enviado às famílias ao final do trimestre, encontram-se elencados os objetivos de aprendizagens relativos às disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática e aos procedimentos interdisciplinares para o trimestre.

Nesse cenário, a escola prevê situações didáticas que permitem ao professor oferecer suporte ao aluno em suas necessidades e conta com a parceria da família no sentido de acompanhar o processo pedagógico.

Além das Atividades Individuais, a avaliação do processo de aprendizagem contempla os seguintes aspectos:

- Frequência.
- Pontualidade.
- Postura de estudante em sala de aula.
- Organização dos materiais.
- Entrega das atividades solicitadas no prazo e conforme orientações.
- Realização da lição de casa.

Calendário das Atividades Individuais do 3º trimestre - 2025

Disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática	*Período para realização das atividades*
Atividades Individuais	*14 a 17 de outubro*
Atividades Individuais	*03 a 07 de novembro*

Os conteúdos serão revisados na Revisão Anual de Conteúdos.

VI - Conteúdos Conceituais

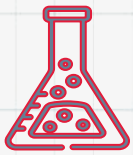
Língua Portuguesa

- Oralidade: fala em tom adequado e conforme a situação de comunicação.
- Escrita alfabética.
- Uso da biblioteca e retirada de livros.
- Caligrafia legível.
- Letra cursiva (letras maiúsculas e minúsculas - escrita e leitura de palavras).
- Escrita de frases completas, ampliando informações.
- Segmentação de palavras na escrita de frases.
- Elaboração de respostas contemplando a clareza e completude do pensamento.
- Compreensão e Interpretação de textos.
- Leitura autônoma (silenciosa e em voz alta).
- Gêneros de foco: Histórias em quadrinhos e contos maravilhosos.
- Sons da letra C.
- Letras V e F.
- R e RR.
- Adjetivo.
- Aumentativo e diminutivo.
- Verbos.
- Formação de antônimos pelo acréscimo de IN e IM.
- Ponto final.
- Vírgula.
- Ponto de exclamação e ponto de interrogação.
- Parênteses, dois pontos e travessão.
- Parágrafo.

Matemática

- Sequência numérica de 0 a 900.
- Apresentação do milhar.
- Contagem, sobrecontagem e contagem decrescente.
- Decomposição de números.
- Adição por decomposição.
- Adição e subtração com o Material Dourado.
- Adição e subtração no Quadro de Valor e Lugar.
- Multiplicação: ideia de adição de parcelas iguais (sistematização da tabuada até 5).
- Divisão.
- Zero: ausência de quantidade.
- Valor posicional dos algarismos.
- Situações-problema envolvendo as ideias de acrescentar, juntar, retirar, comparar, divisão e adição de parcelas iguais.
- Medida de tempo (horas).
- Medida de tempo (calendário).
- Sistema monetário.
- Leitura e interpretação de resultados em um gráfico de barras.
- Construção de tabelas e gráficos de barras.
- Organização de informações quantitativas.

Ciências



- Luz e sombra.
- Materiais da natureza utilizados para fazer objetos.
- Diferentes tipos de moradias.
- Situações de perigo (perigos na cozinha, cuidados com energia elétrica, cuidados no trânsito).

História

- Escolas de ontem e hoje.
- Materiais escolares antigos e atuais.
- Trabalhos antigos e atuais.
- O trabalho e as mudanças no ambiente.

Geografia

- Caminhos.
- Mapa mental.
- Trajetos e sinalizações.
- Localização espacial.
- Observação e representação de lugares.
- Meios de transporte.
- Meios de comunicação.

Artes

Olá, aprendiz!

Já trabalhamos com alguns materiais como aquarela, canetinha e lápis grafite, criando degradês, paisagens, formas e linhas. Conhecemos vários artistas que usaram o tema bichos em suas produções e criamos colagens sensacionais. Imaginamos casas e agora, castelos e labirintos, explorando vários recursos da linguagem artística. Parabéns pelos trabalhos!

Nesse último trimestre teremos os seguintes conteúdos para desenvolvermos ainda mais a nossa criatividade e a nossa comunicação em Arte:

<u>Conteúdos conceituais e procedimentais</u>

-Arte que multiplica: frotagens, carimbos e colagens
Artistas: Lívio Abramo, Max Ernst e Andy Warhol.

-Castelos e labirintos
Pintura branco e preto

-A artista Tarsila do Amaral
Formas, esculturas e pinturas.

Será um trimestre muito especial e cheio de imaginação!

Conto com vocês!
Um beijo da Mel

Filosofia

FILÓSOFO E FILÓSOFA!

"**OLHAR, PENSAR, IMAGINAR...**
O MUNDO AO REDOR PODE NOS ENCANTAR!"

CHEGOU O 3º TRIMESTRE!
E A NOSSA JORNADA FILOSÓFICA CONTINUA...

AGORA, VAMOS ABRIR AINDA MAIS OS OLHOS E O CORAÇÃO PARA TUDO O QUE EXISTE AO NOSSO REDOR!

SEREMOS OBSERVADORES CURIOSOS, OLHANDO PARA AS PESSOAS, A NATUREZA, OS LUGARES, OS OBJETOS... E PENSANDO: *O QUE EXISTE AQUI? POR QUE É ASSIM? O QUE ISSO DIZ SOBRE O MUNDO E SOBRE MIM?*

VAMOS DESCOBRIR QUE O MUNDO É CHEIO DE DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS, E QUE ISSO É LINDO! TEMOS MUITO EM COMUM, MAS TAMBÉM TEMOS JEITOS DIFERENTES DE SER, DE SENTIR, DE MORAR, DE VIVER... E TUDO ISSO FAZ PARTE DO GRANDE DESENHO DA VIDA.

NESTE TRIMESTRE, VAMOS PENSAR SOBRE O NOSSO PAPEL NO MUNDO.

O QUE EU POSSO FAZER PARA DEIXAR O MUNDO MELHOR? COMO POSSO CUIDAR DO MEU LUGAR, DAS PESSOAS, DA TERRA, DOS ANIMAIS, DAS COISAS E DAS HISTÓRIAS?

PREPARE-SE, PEQUENO GRANDE PENSADOR!
É HORA DE FILOSOFAR SOBRE A VIDA QUE NOS RODEIA.

Um abraço do seu Prof. Jean

Filosofia

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- **OBSERVAR COM ATENÇÃO O MUNDO AO NOSSO REDOR**
  - O QUE EXISTE AO MEU REDOR?
  - O QUE É BONITO, DIFERENTE, IMPORTANTE?

- **PENSAR SOBRE O QUE VEMOS:**
  - COMO É A NATUREZA, AS PESSOAS, OS LUGARES, OS OBJETOS?
  - O QUE ELES NOS CONTAM SOBRE A VIDA?

- **COMPREENDER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS:**
  - ENTRE EU E O OUTRO
  - ENTRE OS LUGARES
  - ENTRE OS SENTIDOS QUE DAMOS ÀS COISAS

- **REFLETIR SOBRE O NOSSO PAPEL NO MUNDO:**
  - COMO POSSO CUIDAR MELHOR DO QUE EXISTE?
  - O QUE POSSO FAZER PARA DEIXAR O MUNDO MAIS BONITO?

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- USAR OS MATERIAIS ENTREGUES PELO PROFESSOR PARA REFLETIR SOBRE O MUNDO;
- LER, OUVIR HISTÓRIAS E CONVERSAR SOBRE O QUE EXISTE AO NOSSO REDOR;
- DESENHAR, ESCREVER, CRIAR E PENSAR JUNTO COM OS COLEGAS SOBRE O QUE OBSERVAMOS;
- PARTICIPAR DAS RODAS DE CONVERSA, JOGOS E BRINCADEIRAS FILOSÓFICAS;
- REGISTRAR NO NOSSO LIVRO DE FILOSOFIA O QUE PENSAMOS, SENTIMOS E IMAGINAMOS SOBRE O MUNDO.

Filosofia

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- ➔ PRATICAR A OBSERVAÇÃO CURIOSA E RESPEITOSA.
- ➔ OUVIR O OUTRO COM ATENÇÃO E FALAR COM GENTILEZA.
- ➔ DESENVOLVER CURIOSIDADE, RESPEITO E ADMIRAÇÃO PELO QUE É DIFERENTE.
- ➔ MOSTRAR CUIDADO COM O LUGAR EM QUE VIVEMOS.
- ➔ VALORIZAR AS DIFERENÇAS E BUSCAR O SENTIDO DAS COISAS.
- ➔ PARTICIPAR COM ALEGRIA, VONTADE DE APRENDER E DE TRANSFORMAR.

PROCESSO AVALIATIVO

A AVALIAÇÃO SERÁ UM CAMINHO QUE VAMOS FAZER JUNTOS, DIA APÓS DIA! VAMOS OBSERVAR:

- ★ **O QUE VOCÊ APRENDEU:** Se você conseguiu perceber, refletir e conversar sobre o que existe ao seu redor e como se sente em relação a isso.
- ★ **COMO VOCÊ USA O QUE APRENDEU:** Se você conseguiu expressar suas ideias com desenhos, palavras, gestos e atitudes, cuidando e valorizando o mundo em que vive.
- ★ **COMO VOCÊ PARTICIPA DAS AULAS:** Se você está curioso(a), interessado(a), respeitoso(a) com o outro e animado(a) para aprender mais sobre a vida e suas belezas.

FILOSOFAR É UM JEITO BONITO DE VIVER.

VAMOS CONTINUAR SONHANDO, PENSANDO E CUIDANDO DO MUNDO JUNTOS!

Língua Inglesa

Língua Inglesa - 3º Trimestre - 2025

Teacher Adriana Tannus - 2° ano A

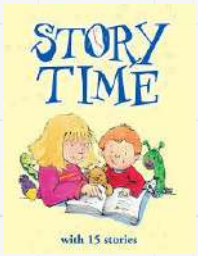
Teacher André Werneck - 2° ano B - C

Coordenadora Pedagógica - Valéria C. Padial

Dear families
Estamos compartilhando os conteúdos que iremos trabalhar ao longo do terceiro trimestre.
O uso de recursos visuais, jogos, músicas, histórias e fichas impressas estarão presentes em nossas aulas.
Estamos sempre à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas dos senhores.
Ótimo trimestre para todos!

I- Conte údos Conceituais

- Toys , games and rules (teddy bear, ball, doll, puzzle, bike, skateboard, jump rope, hide and seek, hopscotch, hide and seek, slide)
- There is / are (How many …)
- Prepositions (in, on, under)
- Have / Has
- Body and face parts (review)
- Some questions - is/ He/She/It / What is this/That..?/ What is your favorite…?Who is he/she) Where is/are…?
- Story time (Jon's Football Team)
- Phonic projet (letters C/K, H/R)
- Father´s day
- Christmas activities



II- Conte údos Procedimentais

- Lições de casa feitas e entregues pontualmente, bem como todas as atividades propostas em sala de aula.

- Compreensão do vocabulário estudado através do uso de imagens, áudio, vídeo, músicas, jogos e brincadeiras para a prática do que foi estudado.

III- Conte údos Atitudinais

- Respeitar seus amigos, professores e a si mesmo.
- Organizar e trazer material completo em todas as aulas.
- Lição de casa em dia.
- Foco e disciplina no que está sendo transmitido.
- Fazer uso do idioma sempre que solicitado.

IV- Avaliação

Ao longo das aulas, os alunos serão avaliados, levando em consideração seu comportamento, entendimento da língua, uso do vocabulário e pronúncia. Aplicamos atividades dirigidas que irão nos ajudar nas avaliações das habilidades de listening e vocabulary.

FEEDBACK:

Ao final de cada trimestre, os pais receberão um relatório no qual o desenvolvimento do aluno, seu comportamento, sua participação e quaisquer apontamentos necessários estarão descritos. Além disso, o conteúdo aplicado em aula também estará incluso nesse feedback.

Em suma, tudo o que seja essencial para a evolução significativa da aquisição da língua será descrito e reportado para os pais a fim de exibir o desempenho dos alunos.

Ensino Religioso

Meus queridos alunos, Paz e Bem!

Estamos iniciando mais um trimestre e, com grande alegria em nossos corações, iremos refletir juntos sobre a paz, o amor e a partilha, para que, unidos, possamos construir o mundo sonhado por Deus.

Com pequenas ações, vamos cuidar do nosso planeta, dos nossos amigos e da família, que é um presente precioso do Criador. Assim, cultivaremos a bondade e a compaixão em nossos lares, em nossa escola e onde quer que estivermos, pois os ensinamentos de hoje serão a base para o amanhã.

Que possamos ser luz uns para os outros e para o mundo.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS:

- O encontro com o sagrado por meio do encontro com os outros;
- A prática do bem;
- Ensinamentos por meio das parábolas;
- São Francisco de Assis: amigo de Jesus, da natureza, dos animais e dos pobres;
- Semana da Criança;
- Pessoas que praticam o bem na sociedade atual;
- O poder da empatia;
- O significado do Natal.

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS:

- Exercitar a prática do bem e o respeito ao próximo;
- Conhecer histórias bíblicas e os aprendizados que elas nos trazem;
- Reconhecer, na vida e na prática de São Francisco, inspirações para atitudes pessoais e sociais nos dias de hoje;
- Conhecer a trajetória de personalidades que são referências de boas ações para a humanidade e os valores que representam;
- Compreender o Natal como um tempo de olhar para si mesmo e para o outro, com atitudes de respeito e solidariedade para com todas as pessoas.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS:

- · Organizar murais e painéis em nossa sala de aula.
- · Atividade no caderno.
- · Atividade no parque.
- · Conversa na roda.
- · Contação de história.
- · Confeccionar cartões para serem oferecidos como forma de amor.

Avaliação:

A avaliação será feita através de observação contínua durante a aula frente às atividades propostas.

Educação Física

Olá, amigos!
Chegamos no terceiro trimestre e com ele virão mais desafios e aprendizados.
Teremos a nossa famosa Olimpíada de Integração e, para o segundo ano, a primeira participação! Este momento é muito especial e contamos com as famílias para motivar as crianças a participarem e também reforçar questões como tolerância e respeito.
Além das Olimpíadas, teremos outros conteúdos que serão desenvolvidos este trimestre.

Conteúdos Conceituais

- **Brincadeiras de perseguição:** amplia o contato com regras e estimula a coordenação do corpo através de movimentos livres e direcionados, com diversos deslocamentos e mudanças de direções.

- **Jogos com regras:** possibilita a atuação, reflexão e o entendimento do nosso aluno sobre as regras do jogo, percebendo sua importância dentro dele.

- **Olimpíadas:** possibilita a melhor compreensão com o desempenho dos colegas e o próprio dentro das modalidades do evento e a lidar melhor com o emocional relacionado aos resultados dos jogos.

Educação Física

Conteúdos Procedimentais

Brincadeiras de perseguição:

- Através de jogos que exijam a realização de diferentes ações motoras, serão ressaltadas as discussões sobre regras e a importância da interação com outras pessoas.

Jogos com regras:

- A aprendizagem acontecerá através da prática de jogos com ou sem material;
- Haverá a discussão sobre a função das regras e o papel do aluno dentro dos jogos.

Conteúdos Atitudinais

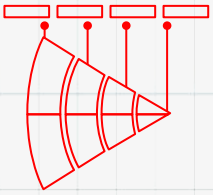
- Participar das Brincadeiras de perseguição, executando os diferentes movimentos propostos.

- Analisar e praticar os jogos respeitando as regras combinadas coletivamente.

Avaliação

A avaliação será feita de acordo com a participação dos alunos nas aulas e sua evolução. A evolução está relacionada ao nível de interação corporal nas práticas e nas discussões das unidades temáticas.

Robótica



Professores Miro e Marcos

Chegamos ao último trimestre deste ano incrível e cheio de aprendizados. Estamos muito contentes com o desenvolvimento dos nossos projetos durante as aulas. Dando continuidade ao ciclo de atividades programadas com os Kits da LEGO® SPIKE™ Essential, vamos trabalhar para melhorar e aperfeiçoar a atuação em equipe e a troca de ideias para a solução dos problemas. Vamos continuar nos aventurando no mundo da Robótica Educacional com a metodologia ativa, unindo diversas áreas do conhecimento, através da pedagogia STEAM.

Conceitos Básicos

- Responsabilidade, cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum da robótica;
- Montagem de protótipos com a temática dos Jogos Malucos de Festejo com peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential;
- Pensamento Computacional abordando atividades que modificam a forma de pensar, usando o passo a passo para entender os princípios do pensamento lógico, com suporte das ferramentas desenvolvidas pelo projeto “Hora do Código".
- **Componentes**

  Motores, sensores, atuadores e sistemas de controle do KIT LEGO Spike Essantial.

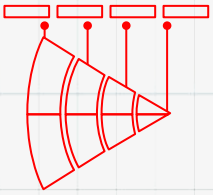
- **Aplicações**

  Automação industrial, medicina e exploração espacial.

Conteúdo Procedimental

- Instigados por histórias com animais, os estudantes ajudam a responder a perguntas sobre o mundo natural e como ele é feito. Eles vão explorar a diversidade de plantas e animais em diferentes habitats.
- Os alunos vão desenvolver modelos que imitam a função de um animal na polinização de plantas e dispersão das sementes.

Robótica



- Vão examinar e classificar os materiais pelas propriedades observáveis adequadas à construção de um abrigo de animais.
- Os alunos vão projetar uma solução para desacelerar ou impedir que o vento altere a forma do terreno que os animais usam na área em que habitam.
- Os estudantes também vão praticar habilidades sociais e emocionais, como autorregulação, persistência, empatia, autoconhecimento e atenção plena.

Conteúdos Atitudinais

- Aprender a trabalhar em grupos diferentes todas as aulas, dividindo os kits com os colegas, unindo forças, potencialidades e diferenças;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção;
- Discussões colaborativas em um contexto de educação para a paz.

Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis ao trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

Contato com os Professores

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br

marcos.silva@colegio-santaclara.com.br