



**COLÉGIO SANTA CLARA**

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

**Ensino Fundamental I - 2º ANO**

***Previsão de conteúdos e atividades para o 3º trimestre de 2023***



## I - INTRODUÇÃO

QUERIDOS(AS) ALUNO(AS)

*INICIAMOS MAIS UM TRIMESTRE REPLETO DE NOVOS DESAFIOS. DAREMOS CONTINUIDADE ÀS ATIVIDADES SIGNIFICATIVAS COM O USO DE JOGOS, BRINCADEIRAS E INVESTIGAÇÕES.*

*VAMOS POR ESSE CAMINHO DE DESCOBERTAS?*

*A ESCRITA E A LEITURA POSSIBILITAM O CONTATO COM NOVIDADES, INFORMAÇÕES E NOVOS CONHECIMENTOS. VOCÊ PODE EXPLORAR DIVERSAS FORMAS DE SE COMUNICAR E COMPREENDER CADA VEZ MELHOR O MUNDO EM QUE VIVEMOS.*



*NO LIVRO “BRANCA DE NEVE E AS SETE VERSÕES” VOCÊ CONHECERÁ DIVERSAS ALTERNATIVAS ENGRAÇADAS E CRIATIVAS DE FINAIS PARA A MESMA HISTÓRIA.*



*QUAIS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS VOCÊ CONHECE? CEBOLINHA, MÔNICA, MAGALI E CASÇÃO? HUM... SERÁ QUE EXISTEM OUTRAS HISTÓRIAS SEM SER DA TURMA DA MÔNICA? VAMOS ENTRAR NO MUNDO MÁGICO DOS CONTOS?*

*APRENDER SOBRE OUTROS PERSONAGENS, LER PARA SABER MAIS SOBRE OS SIGNIFICADOS DAS PALAVRAS, CRIAR E ESCREVER NOVOS FINAIS E CAMINHOS, TAMBÉM FARÃO PARTE DAS NOSSAS AULAS!!!*

*TEMOS CERTEZA DE QUE VOCÊ VAI GOSTAR DAS ATIVIDADES DIVERTIDAS QUE PERMITIRÃO VIAJAR PARA ONDE DESEJAR E DESCOBRIR MAIS SOBRE O QUE PODEMOS FAZER COM A ESCRITA E A LEITURA.*

*JÁ PAROU PARA PENSAR NO SIGNIFICADO DA PALAVRA **INFINITO**? PODEMOS DIZER QUE SIGNIFICA ALGO PARECIDO COM INTERMINÁVEL, SEM FIM. QUAL É O PRIMEIRO NÚMERO DA ORDEM NUMÉRICA? SABEMOS QUE É O ZERO. QUAL É O ÚLTIMO NÚMERO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA? A SEQUÊNCIA NUMÉRICA É INFINITA! A SUA CAPACIDADE PARA APRENDER COISAS NOVAS TAMBÉM É INFINITA, SABIA?*

UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA PODE SER RESOLVIDA CORRETAMENTE E COM O USO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS! VOCÊ PODE DESENHAR, USAR MATERIAL DOURADO, ÁBACO E NÚMEROS. USE SEMPRE SUA IMAGINAÇÃO! FOI ASSIM QUE O HOMEM INVENTOU A ESCRITA DE LETRAS E NÚMEROS!



NAS AULAS DE MATEMÁTICA, VAMOS CONHECER MUITAS FORMAS DE PENSAR “MATEMATICAMENTE”! QUEREMOS SABER COMO VOCÊ ESTÁ PENSANDO. O MUNDO PRECISA DE NOVAS IDEIAS PARA NOVOS PROBLEMAS E DESAFIOS QUE APARECEM! NÃO PERCA TEMPO! EXERCITE SEU PENSAMENTO INVESTIGATIVO!

## II - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E ORGANIZAÇÃO

- **Ser pontual.**
- **Evitar faltas** desnecessárias e comparecer sempre uniformizado.
- Trazer sempre os **materiais necessários**, observando o horário das aulas e a listagem de materiais para a semana.
- Evitar materiais que não foram solicitados, para evitar excesso de peso e volume na mala.
- Manter o estojo completo, de acordo com o solicitado na lista de material, no início do ano.
- Rever, diariamente, os conteúdos trabalhados.
- Trazer as tarefas completas. Não deixe em branco. Tente fazer!
- Participar da autocorreção das atividades.
- Esclarecer as dúvidas, conforme forem surgindo,



## III - DATAS IMPORTANTES

Acompanhe as datas das diversas atividades escolares pelo *site* do Colégio Santa Clara e comunicados enviados via e-mail. Caso haja alterações, elas serão comunicadas.

- Reunião de pais: 21 de setembro
- Recuperação paralela do 2º trimestre: 04, 05, 11, 12 e 13 de setembro
- Feriado da Independência do Brasil e recesso: 07 e 08 de setembro
- Feira Cultural: 07 de outubro
- Feriado de Nossa Senhora Aparecida e recesso: 12 e 13 de outubro

- Olimpíadas: 14, 15 e 16 de setembro
- Feriado Finados e recesso: 02 e 03 de novembro
- Feriado Proclamação da República: 15 de novembro
- Feriado da Consciência Negra: 20 de novembro
- Revisão anual de conteúdos: de 24 de novembro a 06 de dezembro
- Celebração Natalina: 09 de dezembro

#### IV - LIVRO QUE SERÁ UTILIZADOS AO LONGO 3º TRIMESTRE DE 2023

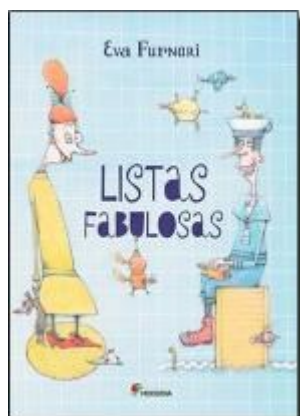


##### **Branca de Neve e as sete versões**

Autores: José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta

Editora: Companhia das Letrinhas

ISBN: 978-85-74-06738-4 (Atenção: Adotado em 2021)



##### **Listas Fabulosas**

Autora: Eva Furnari

Editora: Moderna

ISBN: 978-85-16-08448-6

#### V - AVALIAÇÃO

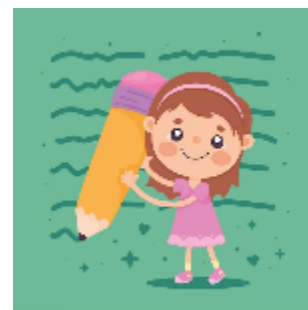
A Avaliação no 2º ano do Ensino Fundamental ocorre ao longo do trimestre. Diversos instrumentos avaliativos permitem o mapeamento do processo pedagógico dos alunos.

Durante o trimestre, serão aplicadas Atividades Individuais e, esporadicamente, atividades que serão recolhidas pela professora com o objetivo de verificar a aprendizagem de conteúdos que estão sendo desenvolvidos.

No entanto, reiteramos que a avaliação do processo de aprendizagem do aluno ocorre ao longo do trimestre e não a partir de registros obtidos apenas em atividades específicas.

No relatório enviado às famílias ao final do trimestre, encontram-se elencados os objetivos de aprendizagens relativos às disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática e aos procedimentos interdisciplinares para o trimestre.

Nesse cenário, a escola prevê situações didáticas que permitem ao professor oferecer suporte ao aluno em suas necessidades e conta com a parceria da família no sentido de acompanhar o processo pedagógico.



**Além das Atividades Individuais, a avaliação do processo de aprendizagem contempla os seguintes aspectos:**

- Frequência.
- Pontualidade.
- Organização dos materiais.
- Entrega das atividades solicitadas no prazo e conforme orientações.
- Realização da lição de casa.

### **Calendário das Atividades Individuais do 3º trimestre - 2023**

<i>Disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática</i>	<i>Período para realização das atividades</i>
Atividades Individuais	<i>02 a 06 de outubro</i>
Atividades Individuais	<i>06 a 10 de novembro</i>

Os conteúdos serão revisados na Revisão Anual de Conteúdos.

## Focos de trabalho e avaliação para o 3º trimestre - 2023

### Língua Portuguesa

- Oralidade: fala em tom adequado e conforme a situação de comunicação.
- Escrita alfabética.
- Uso da biblioteca e retirada de livros.
- Caligrafia legível.
- Letra cursiva (letras maiúsculas e minúsculas - escrita e leitura de palavras).
- Escrita de frases completas, ampliando informações.
- Segmentação de palavras na escrita de frases.
- Elaboração de respostas contemplando a clareza e completude do pensamento.
- Dicionário: significado e ortografia de palavras.
- Compreensão e Interpretação de textos.
- Leitura autônoma (silenciosa e em voz alta).
- Gêneros de foco: história em quadrinho, conto maravilhoso e verbete.
- Onomatopeia.
- Sons da letra C.
- Sinais de pontuação: exclamação, interrogação, ponto final, parênteses, vírgula, travessão e dois pontos.
- R e RR.
- Adjetivo.
- Formação de antônimos com o acréscimo de IN e IM.
- Letras F e V.
- Parágrafo.
- Aumentativo e diminutivo.
- Verbos.
- Produção de texto: criação de história em quadrinhos, reprodução de conto maravilhoso e escrita de verbete.
- Nome próprio e nome comum.
- S e SS entre vogais.
- M e N em final de sílaba.



- Palavras terminadas em ão e ã.
- Revisão de texto por foco de trabalho: parágrafos, sinais de pontuação e ortografia.

### **Matemática**

- Sequência numérica de 0 a 900.
- Contagem, sobrecontagem e contagem decrescente.
- Decomposição de números.
- Adição por decomposição.
- Adição e subtração com o Material Dourado.
- Adição e subtração no Quadro de Valor e Lugar.
- Multiplicação: ideia de adição de parcelas iguais (sistematização da tabuada até 5), dobro e triplo.
- Divisão e metade.
- Zero: ausência de quantidade.
- Valor posicional dos algarismos.
- Situações-problema envolvendo as ideias de acrescentar, juntar, retirar, comparar, divisão e adição de parcelas iguais.
- Identificação das características dos sólidos geométricos (formas arredondadas e padrões geométricos).
- Medida de tempo (horas).
- Medidas de massa (utilização de estratégias pessoais e uso da balança).
- Medida de capacidade (litro).
- Sistema monetário.
- Leitura e interpretação de resultados em um gráfico de barras.
- Construção de tabelas e gráficos de barras.
- Organização de informações quantitativas.



### **História**

- Escolas de ontem e hoje.
- Materiais escolares antigos e atuais.
- Trabalhos antigos e atuais.



## **Geografia**

- Trajetos e sinalizações.
- Localização espacial.
- Observação e representação de lugares.
- Meios de transporte.
- Meios de comunicação.



## **Ciências**

- Plantas
- A luz solar



## **VI - CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS**

- Procedimentos de autocorreção.
- Comportamento leitor.
- Registro claro e completo do pensamento.
- Registro das atividades com organização e clareza.
- Expressão oral das ideias.
- Cumprimento da pauta diária.
- Procedimentos de pesquisas sobre os diversos temas.
- Formulação de questões pertinentes aos temas trabalhados.
- Formulação de hipóteses relacionadas aos temas estudados.
- Estabelecimento de relação entre informações trabalhadas.
- Apropriação da autocorreção das atividades desenvolvidas.
- Reconhecimento do espaçamento entre as palavras e uso correto do espaço do caderno.
- Utilização da letra cursiva com apropriação dos movimentos corretos.
- Utilização de estratégias pessoais para resolver problemas.
- Utilização de diferentes estratégias de cálculos (reta numérica, ábaco, QVL, material dourado, quadro numérico, sobrecontagem, contagem decrescente, decomposição, cálculo mental).





- Registros coletivos e espontâneos das informações trabalhadas.
- Expressão do próprio pensamento pela escrita e oralidade.
- Aplicação dos conhecimentos elaborados durante o trimestre em diferentes situações.
- Aplicação dos conhecimentos explorados em diversas situações e nas diferentes áreas.
- Valorização das ações coletivas na construção da consciência social e da cidadania.
- Elaboração de dúvidas.
- Execução das atividades conforme orientação.

## VII - CONTEÚDOS ATITUDINAIS

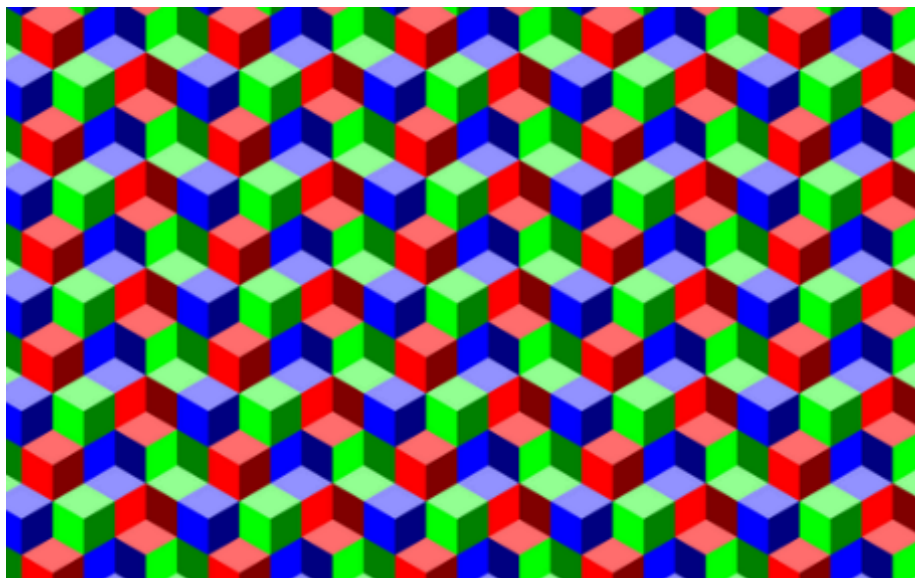
- Pontualidade e assiduidade.
- Cumprimento das regras e dos combinados estabelecidos junto ao grupo.
- Desenvolvimento da autodisciplina.
- Atitudes de respeito com professores, colegas e funcionários.
- Participação nas aulas, assumindo a postura adequada para o trabalho a ser realizado.
- Comportamento adequado nos diferentes ambientes de trabalho.
- Organização do material e do espaço no ambiente de trabalho.
- Cuidado com o próprio material, bem como com o dos colegas.
- Responsabilidade no cumprimento das atividades.
- Registro das atividades com capricho e ordem.
- Respeito à opinião e à fala de outras pessoas.
- Prática da escuta atenta.
- Cooperação significativa com o trabalho em grupo.
- Cumprimento dos prazos estabelecidos para a entrega de tarefas.
- Respeito e cumprimento das regras nos jogos e brincadeiras.



**DISCIPLINA: ARTES**  
**PROFESSORA MELINA**

Olá, aprendiz!  
 Já estamos no terceiro trimestre!

Já trabalhamos com alguns materiais como aquarela, canetinha e lápis grafite, criando degradês, paisagens, formas, linhas e padrões geométricos. Conhecemos vários artistas que usaram o tema **bichos** em suas produções e criamos colagens sensacionais. Imaginamos casas e agora, castelos e labirintos, explorando vários recursos da linguagem artística. Parabéns pelos trabalhos!



### Quais Conteúdos conceituais e procedimentais veremos neste terceiro trimestre?

Nesse último trimestre teremos os seguintes conteúdos para desenvolvermos ainda mais a nossa criatividade e a nossa comunicação em Arte:

- Arte que multiplica: frotagens, carimbos e colagens.  
Artistas: Lívio Abramo, Max Ernst e Andy Warhol.
- Castelos e labirintos.
- Pintura branco e preto.
- A artista Tarsila do Amaral.



## **E nossas atitudes? Fundamentais para que façamos arte...**

Lembre-se:

- \* da organização do seu material;
- \* da produção com muito capricho e dedicação;
- \* da participação positiva nas aulas, com muito interesse, envolvimento e atitudes respeitadas;
- \* da garantia dos materiais solicitados em sala de aula.

Conto com vocês!  
Um grande beijo da Mel

## **DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO PROFESSORAS IRMÃ TAMIRES E NILMA**

### **Tema: “As manifestações religiosas e o cuidado com a criação”**

Meus queridos alunos, Paz e Bem!

Chegamos ao 3º e último Trimestre! Tenho certeza de que vamos percorrer juntos um belíssimo caminho, cheio de descobertas, de novas experiências com Deus e com o próximo.

Neste 3º Trimestre, cujo tema é **“As manifestações religiosas e o cuidado com a criação”**, iremos conhecer com maior profundidade a missão de Jesus e de São Francisco de Assis, das pessoas e da natureza a serviço de Deus e do bem.

Será mais um trimestre maravilhoso! Contamos com cada um de vocês.

#### **• CONTEÚDOS CONCEITUAIS**

- O encontro com Deus através da oração, da leitura bíblica e do encontro com os outros
- Jesus é o amigo das crianças e convida sempre a praticar o bem
- Jesus ensina por meio das parábolas
- São Francisco de Assis: amigo de Jesus e irmão da natureza, dos animais e dos pobres
- Semana da Criança
- Pessoas que praticam o bem na sociedade de hoje
- O significado do Natal
- Campanha de Natal

#### **• CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS**

- Exercitar a prática da oração pessoal/comunitária e seu valor no cotidiano;
- Compreender a Bíblia como Revelação de Deus para a humanidade e de prática da oração e aprendizados;
- Conhecer o contexto e a prática de Jesus de Nazaré: sua postura de amor, proximidade e acolhida a todos, sem distinção;
- Reconhecer na vida e na prática de São Francisco inspirações para atitudes pessoais e sociais em nossos dias;
- Conhecer a trajetória de personalidades que são referências de boas ações para a humanidade e seus valores;

- Compreender a Encarnação de Jesus como atitude amorosa de Deus à humanidade e sua lição de humildade e solidariedade para todas as pessoas.

#### • CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Clareza e esforço pela vivência dos direitos e deveres escolares e sociais;
- Reconhecer e valorizar a sacralidade de si mesmo e do outro;
- Compreender que cada um é responsável pelo todo;
- Desenvolver autonomia na construção e preservação do Bem Comum;
- Aprender a discernir claramente as consequências dos atos na própria vida e na vida do outro.

#### • AVALIAÇÃO

- Organização do caderno;
- Autoavaliação;
- Colaboração e empenho no decorrer das aulas;
- Participação ativa;
- Atitude de respeito com todos;
- Exercício da escuta atenta ao grupo.

A cada aluno, nosso carinhoso abraço,  
Ir. Tamires  
Prof.<sup>a</sup> Nilma

### **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA PROFESSOR RICARDO SOUZA GARCIA**

Olá, queridos alunos! Estamos iniciando nosso terceiro trimestre que virá repleto de desafios e aprendizado.

No terceiro trimestre trabalharemos com os seguintes conteúdos:

- **Brincadeiras de perseguição:** amplia o contato com regras e estimula a coordenação do corpo através de movimentos livres e direcionados, com diversos deslocamentos e mudanças de direções.
- **Jogos com regras:** possibilita a atuação, reflexão e o entendimento do nosso aluno sobre as regras do jogo, percebendo sua importância dentro dele.
- **Olimpíadas:** possibilita a melhor compreensão com o desempenho dos colegas e o próprio dentro das modalidades do evento e a lidar melhor com o emocional relacionado aos resultados dos jogos.

Durante este trimestre iremos conversar muito sobre respeito e frustração, pois teremos as Olimpíadas e será um grande momento para abordarmos questões emocionais e valores.

A parceria com a professora polivalente ainda continua e teremos durante o trimestre atividades combinadas para otimizar a compreensão dos conteúdos.

Lembrem-se dos nossos compromissos: pontualidade nas aulas, uniforme para as práticas, cooperação com os colegas, responsabilidade, organização, reconhecer e aceitar as suas próprias dificuldades e a dos colegas.

Que venha o terceiro trimestre!

Prof. Ricardo

**DISCIPLINA: FILOSOFIA**  
**PROFESSOR JEAN FARIAS**

## **FILÓSOFO E FILÓSOFA!**

**CHEGAMOS AO ÚLTIMO TRIMESTRE DO 2º ANO!** QUANTAS EXPERIÊNCIAS E QUANTOS APRENDIZADOS! CONTINUAREMOS A FILOSOFAR, POIS A FILÓSOFA ESTÁ DENTRO DE NÓS, EM NOSSAS AÇÕES E EM TUDO QUE NOS CERCA.

SOMOS CORAJOSOS, POIS QUEREMOS INVESTIGAR O QUE ESTÁ EM NOSSA VOLTA E NOS IMPRESSIONAMOS COM O FANTÁSTICO MUNDO DA VIDA.

POR ISSO, NAS AULAS D FILOSOFIA, VOCÊ IRÁ DEBATER, INVESTIGAR, CONSTRUIR IDEIAS JUNTO COM OS SEUS COLEGAS E O PROFESSOR.

**ATENÇÃO, FILÓSOFO E FILÓSOFA: AS AULAS DE FILOSOFIA VÃO MEXER COM VOCÊ!**



### **CONTEÚDOS CONCEITUAIS**

- PESSOAS DIFERENTES;
- MEDO;
- CERTEZA;
- IMAGINAÇÃO E REALIDADE.



### **CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS**

- USAR O MATERIAL FILOSÓFICO DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR;
- LER E INTERPRETAR AS HISTÓRIAS E IMAGENS COMPLEMENTARES;
- PARTICIPAR DOS DIÁLOGOS FILOSÓFICOS;
- SELECIONAR FATOS RELEVANTES SOBRE AS IDEIAS TRABALHADAS;
- ENVOLVER-SE NAS DINÂMICAS, NOS JOGOS COOPERATIVOS E NAS BRINCADEIRAS NAS QUAIS POSSAM SER EXERCITADAS AS REFLEXÕES E CONSTRUÇÕES, FAVORECENDO DESCOBERTAS;

- ATUAR NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, EM EQUIPES E COLETIVAS;
- UTILIZAR O DIÁRIO DE FILOSOFIA (CADERNO).

### **CONTEÚDOS ATITUDINAIS**

- DESENVOLVIMENTO DA CRITICIDADE, CRIATIVIDADE E CURIOSIDADE FRENTE AO CONHECIMENTO;
- PRÁTICA DA ESCUTA ATENTA;
- POSTURA RESPEITOSA NAS DINÂMICAS, NOS JOGOS E NAS BRINCADEIRAS;
- BUSCAR SENTIDO E DIALOGAR COM OS TEMAS;
- CONHECER O OUTRO POR MEIO DO DIÁLOGO;
- INTERESSE E CURIOSIDADE PARA FILOSOFAR E MOTIVAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM.

### **AVALIAÇÃO**



A AVALIAÇÃO SERÁ CONTÍNUA E PARA TAL FIM SERÃO UTILIZADOS INSTRUMENTOS DIVERSIFICADOS DE OBSERVAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO PEDAGÓGICO DO ESTUDANTE AO LONGO DO TRIMESTRE.

TODOS OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO VISAM MAPEAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NAS TRÊS DIMENSÕES DO CONTEÚDO: CONCEITUAL, PROCEDIMENTAL E ATITUDINAL.

A AUTOAVALIAÇÃO FAZ PARTE DO PROCESSO AVALIATIVO E VISA CONSTRUIR JUNTO AO ESTUDANTE FERRAMENTAS QUE LHE PERMITAM PENSAR SOBRE A PRÓPRIA APRENDIZAGEM.

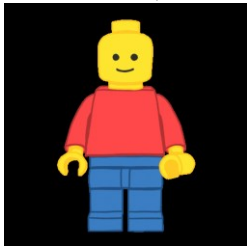
**ENCARE A COISA COM BASTANTE FILOSOFIA!  
EXCELENTE TRIMESTRE...  
PROF. JEAN FARIAS**

## **DISCIPLINA: ROBÓTICA EDUCACIONAL**

### **PROFESSORES ALMIRO DOTTORI NETO E MARCOS MARCHESI DA SILVA**

Olá, queridos alunos e alunas!

Chegamos ao último trimestre deste ano incrível e cheio de aprendizados. Estamos muito contentes com o desenvolvimento dos nossos projetos durante as aulas. Dando continuidade ao ciclo de atividades programadas com os Kits da LEGO® SPIKE™ Essential, vamos trabalhar para melhorar e aperfeiçoar a atuação em equipe e a troca de ideias para a solução dos problemas. Vamos continuar nos aventurando no mundo da Robótica Educacional com a metodologia ativa, unindo diversas áreas do conhecimento, através da pedagogia STEAM.



#### **1. Conteúdos Conceituais**

- Montagem de protótipos com a temática dos Jogos Malucos de Festejo com peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential;
- Compreensão sobre energia (velocidade de objetos), transferência de energia e colisão;
- Responsabilidade, cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum da robótica
- Pensamento Computacional abordando atividades que modificam a forma de pensar, usando o passo a passo para entender os princípios do pensamento lógico, com suporte das ferramentas desenvolvidas pelo projeto “Hora do Código”;
- Mundo digital, comunicação, ferramentas digitais. A “brincadeira” da programação com a linguagem de blocos e bloco de palavras;

#### **2. Conteúdos Procedimentais**

- Aprendizagem ativa: Os alunos protagonistas de sua aprendizagem com muita mão na massa;
- Os alunos seguirão aprendendo o pensamento computacional e pensamento lógico com exemplos simples e lúdicos do dia a dia, bem como, durante o desenvolvimento das atividades de montagem dos protótipos;
- Ênfase a programação com a linguagem de blocos, bem como, bloco de palavras na plataforma da Lego Educacional, dando movimento aos protótipos;
- Com a execução dos projetos com os colegas dos grupos, retomarão a montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens compreendendo melhor a temática sobre energia, transferência de energia e colisão;
- Para a Feira Cultural os alunos deverão desenvolver uma atividade interdisciplinar unindo os conhecimentos e aprendizados da robótica com outras disciplinas.

#### **3. Conteúdos Atitudinais**

- Aprender a trabalhar em grupos diferentes todas as aulas, dividindo os kits com os colegas, unindo forças, potencialidades e diferenças;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção;
- Discussões colaborativas em um contexto de educação para a paz.



4. **Avaliação**

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

5. **Contato com os Professores**

[almiro.neto@colegio-santaclara.com.br](mailto:almiro.neto@colegio-santaclara.com.br)

[marcos.silva@colegio-santaclara.com.br](mailto:marcos.silva@colegio-santaclara.com.br)

