



COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

3º ANO - Anos Iniciais

Previsão de conteúdos e atividades - 3º trimestre de 2023



Leia a Previsão a seguir. Lembre-se de que a Previsão é um documento para ser consultado, por você e sua família, sempre que precisar. As informações aqui presentes organizam o seu dia a dia e antecipam o que teremos pela frente!



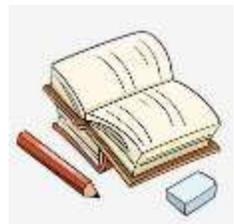
I – INTRODUÇÃO

Você já parou para pensar como o tempo passa rápido? Já se deu conta de que vivemos intensamente o primeiro trimestre e o mesmo aconteceu com o segundo trimestre? E agora, como em um passe de mágica, já estamos iniciando o terceiro e último trimestre do nosso ano letivo.



Relembrando o primeiro dia de aula até aqui e imaginando, daqui até o último dia do nosso ano letivo, pode-se dizer que construímos uma história! Como assim, história? É simples!

Cada dia criamos um parágrafo e a cada trimestre, iniciamos um novo capítulo! Então a nossa história está assim:



A adaptação aos novos procedimentos, ao novo grupo, às novas demandas, assim como a retomada dos assuntos que já sabiam e que precisávamos revisar, marcaram o primeiro capítulo, ou seja, o nosso primeiro trimestre!



Foi mesmo no segundo trimestre que cada aluno foi identificando ainda mais suas habilidades, conhecendo melhor seus colegas, formando novas parcerias, aproveitando, ao longo dos meses, todas as oportunidades de aprender e avançar mais e mais! A importância de saber conviver começou a ser significada pelo grupo!

E agoraaaaaaa? Rumo ao desfecho! Terceiro trimestre em 3, 2, 1! Avante!

Não é o final de tudo, mas sim, mais um capítulo no crescimento de cada um e no fortalecimento do grupo! E isso tudo é sensacional! Por isso, aproveite cada aula, cada orientação feita pela sua professora. Faça o seu melhor. Sempre! Todos os dias! Estaremos juntos, mas é importante que cada um faça a sua parte, afinal, insistir em criar o hábito de estudo ajudará você a perceber o avanço do seu processo de aprendizagem.

Ah! Só para lembrar: Não estude para fazer prova, estude para aprender!



Estudar é a sua “profissão”! Então, temos quatro tarefas para cumprir até o final do terceiro ano! Que tal lembrá-las? Olhe só:



1ª TAREFA: Leia! Leia em voz alta! Você precisa ler! A leitura é algo que precisa ser treinado todos os dias! Escute a sua voz pronunciando as palavras. Treine! Grave a sua leitura! Escute! Leia novamente! Você verá a diferença!

2ª TAREFA: Escreva! Você precisa escrever bem! A escrita é fundamental! Treine a caligrafia! Não espere alguém pedir, seus pais, sua professora... faça por você!



Faça o seu melhor!



3ª TAREFA: Calcule! Fazer cálculos! Conte de dois em dois! Conte de seis em seis! Desafie-se! Crie estratégias para os seus cálculos. Faça estimativas! Estimativas é pensar no valor aproximado de algum cálculo. Valide! Reveja! Desafie-se!

4ª TAREFA: Escuta atenta! Você já compreendeu que não basta ficar quietinho durante uma explicação. É preciso manter a escuta atenta! Praticar a escuta atenta é um procedimento importante para que você consiga explicar o que compreendeu sobre aquilo que foi falado. Afinal, realizar as atividades com segurança e tranquilidade, após as orientações da professora, é muito gratificante, não é mesmo?!



E então? Está preparado? É se empenhando em todas as quatro tarefas que você garantirá um excelente desempenho no segundo trimestre, que com certeza será recheado de desafios, descobertas e conquistas!

Um abraço fraterno,
Professoras do 3º ano

II – ADOS (Atividades Diversificadas de Observação Sistematizada)

O que você aprendeu? O que você não compreendeu? O que você achava que compreendeu, mas percebeu que não aprendeu? Como a escola pode ajudar? As respostas a essas e outras perguntas são oferecidas por meio da avaliação. Avaliação é prova? A prova é uma forma de avaliar, mas não é a única. Veja só:

- ❖ Participação nas aulas (escuta atenta e contribuições coerentes).
- ❖ Qualidade dos registros (completos e organizados).

- ❖ Pontualidade nas entregas das lições, trabalhos.
- ❖ Respeito ao horário de início e término do período de aulas. (Evite faltar ou sair antes do término das aulas). A escola nesse momento do seu desenvolvimento é prioridade.
- ❖ Provas.
- ❖ Pesquisas.
- ❖ Convivência em grupo (respeito a todos da comunidade escolar).
- ❖ Organização do material.
- ❖ Autocorreções de acordo com as orientações dadas pela professora.
- ❖ Leitura autônoma.
- ❖ Traçado correto e legível (caligrafia).
- ❖ Respeitar os combinados para as aulas.

Estes são alguns instrumentos que fornecem informações sobre o seu processo de aprendizagem. Tudo bem? A nota da prova não deve ser o seu objetivo principal, e sim, uma consequência da sua postura de estudante. Se você participa das aulas, estuda diariamente, percebe suas dúvidas e conversa com sua professora, sua nota tende a refletir sua postura.

O que você precisa compreender é que toda a evolução do seu processo de aprendizagem será considerada, a partir da observação diária de suas posturas, da apropriação dos procedimentos, do desenvolvimento de habilidades, da organização dos materiais e dos registros. Dessa forma, você é avaliado de maneira ampla e contínua.

NÃO ESTUDE PARA TIRAR NOTA, ESTUDE PARA APRENDER!

3º trimestre: 40 pontos

- Atividades avaliativas e prova: 24 pontos
- Outros instrumentos avaliativos: 16 pontos
- O aluno deverá obter 28 pontos (70%) que correspondem ao desempenho escolar considerado satisfatório.

Calendário das provas do 3º trimestre

Disciplinas	Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências	Inglês
<u>PROVA</u>	13/11	14/11	21/11	22/11	23/11	
<u>PROVA SUBSTITUTIVA: 27/11</u>						

Atividades Diversificadas de Observação Sistematizada (ADOS) por disciplina para o 3º trimestre - 12 pontos

Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
<ul style="list-style-type: none"> Atitudes de convívio e postura frente à aprendizagem. Fluência da leitura. Leitura autônoma. Atividades avaliativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Atitudes de convívio e postura frente à aprendizagem; Tabuada; Cálculo mental; Procedimentos de resolução de cálculos; Atividades avaliativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Atitudes de convívio e postura frente à aprendizagem. Atividades avaliativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Atitudes de convívio e postura frente à aprendizagem. Atividades avaliativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Atitudes de convívio e postura frente à aprendizagem. Atividades avaliativas.

III - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E ORGANIZAÇÃO (conteúdos procedimentais e atitudinais)



- ❖ Atentar-se ao Classroom para se organizar e não perder prazos.
- ❖ Manter o Planner Semanal sempre na sua pasta e atualizado com as tarefas solicitadas pela professora.
- ❖ Entregar as tarefas completas e com qualidade. Quando surgirem dúvidas, anote-as e converse com sua professora.
- ❖ Organizar seu material, manter seu estojo completo e organizado também é fundamental!
- ❖ Atentar-se ao horário das aulas bem como os materiais necessários para cada disciplina. Rever, no momento de estudo em casa, os conteúdos trabalhados com a professora.

- ❖ Se faltar à aula, ao retornar, colocar as atividades em dia, atentando-se às instruções da professora – peça ajuda da família.
- ❖ **Acompanhar atentamente os momentos de correção coletiva** e sinalizar as autocorreções de acordo com o combinado com sua professora.
- ❖ Ser pontual no início e término das aulas.
- ❖ Acompanhar recados e materiais por meio do Google Sala de Aula.

IV – Componentes Curriculares (conteúdos conceituais e procedimentais)

LÍNGUA PORTUGUESA



- ❖ Leitura e escuta (leitura, compreensão e interpretação): Localização de informações explícitas e implícitas em outros gêneros que serão visitados ao longo do terceiro trimestre (carta pessoal e conto maravilhoso).
- ❖ Leitura: transição da decodificação para compreensão. Fluência, ritmo, entonação, reconhecimento global da palavra são algumas habilidades leitora que serão trabalhadas. Desta forma, é fundamental que a criança leia um pequeno trecho de um texto DIARIAMENTE.
- ❖ Estratégias de leitura: seleção de informações relevantes; prever o que ainda está por vir, com base em informações explícitas ou implícitas e em suposições; inferir o que não está escrito no texto de forma explícita; verificar, ao término da leitura, se houve ou não a confirmação das antecipações.
- ❖ Produção Textual: Conhecer e elaborar textos organizados a partir de cenas que auxiliem na estruturação dos parágrafos (começo, meio e fim). Outros aspectos, como: pontuação, desenvolvimento do texto, coerência e coesão permanecem como objetivos a serem alcançados ao longo do ano.
- ❖ Oralidade: Compreender que a língua falada sofre alterações de acordo com a situação comunicativa: entrevista, apresentação de um trabalho, conversa com amigos, conversa com professora, defesa de uma ideia, são situações que demandam formas diferentes para serem

comunicadas. Com esse objetivo, permanece como foco de trabalho, a expressão clara e completa do pensamento.

❖ Padrões da escrita (Ortografia e Gramática): Aprimorar a escrita ortográfica por meio de atividades reflexivas, como, por exemplo, analisar palavras para descobrir a regularidade, usar o dicionário, escrever, validar, construir o sentido do texto de forma clara.

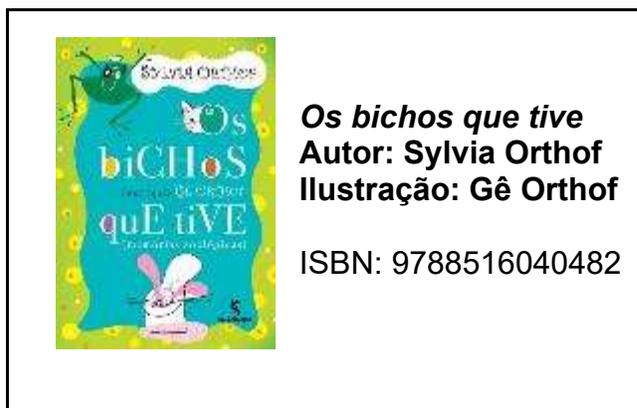
★ **Ortografia:** palavras com que, qui, qua, quo, diminutivo de palavras com c na sílaba final; palavras com nh, ch e lh; palavras terminadas em íssima, íssimo, inha, inho; palavras terminadas em S ou Z; palavras com x e ch; palavras com g e j.

★ **Gramática:** tempos verbais: presente e passado; singular e plural: concordância; adjetivos; sinônimos; concordância: masculino/feminino, singular/plural; pontuação: dois-pontos e travessão; sinais de pontuação; diálogo: discurso direto.

★ **Escrita:** recorrer ao dicionário para esclarecer dúvidas em relação à escrita das palavras; aprimorar o procedimento de consulta às palavras presentes nos textos e enunciados, assim como a escrita de palavras de uso cotidiano são recursos que ampliam a competência escritora.

❖ Caligrafia: explorar o traçado da letra cursiva, propiciando o desenvolvimento da coordenação motora fina e levando o aluno a escrever de forma legível.

Livro que será utilizado no 3º trimestre:



MATEMÁTICA

❖ Senso Numérico

- Interpretação das diferentes funções do número como indicador de quantidade.

❖ Características do Sistema de Numeração Decimal

- Ler, escrever, comparar e ordenar números até a ordem de unidade de milhar com e sem o suporte da reta numérica;

- Agrupar, compor e decompor quantidades em unidades de milhar, centenas, dezenas e

unidades;

- Observar, descrever e construir sequências numéricas a partir de um padrão estabelecido e de um número qualquer (ordem crescente e decrescente).

❖ Ideias das operações fundamentais (juntar, acrescentar, retirar, comparar, calcular a diferença, distribuir, adição de parcelas iguais).

Adição com trocas até a centena por meio de diferentes procedimentos de cálculos (uso de material concreto - Material Dourado e algoritmo convencional - Q.V.L.

❖ Calcular o resultado de subtrações que envolvam troca ou reagrupamento de ordens.

- Resolução de Problemas

❖ Resolver e elaborar problemas de adição e subtração que envolvam a ideia de juntar, acrescentar, comparar e completar.

❖ Multiplicação, adição de parcelas iguais e organização retangular e divisão - repartição e equitativa.

❖ Criar e utilizar diferente procedimento de resolução de problema por meio de estratégia pessoais, como desenho, esquemas, cálculo mental e escrito.

❖ Tabuada - quadro das tabuadas do 1 ao 10 - construir regularidades em sequências numéricas.

❖ Identificar diferentes possibilidades de repartir uma quantidade em partes iguais e desiguais.

❖ Resolver problemas que envolvem a ideia de repartição equitativa da divisão.



A tabuada e a contagem são fundamentais para o desenvolvimento de cálculos precisos e devem ser objeto de estudo diário.

HISTÓRIA

❖ Diferentes culturas dos povos indígenas no Brasil.

❖ Vivendo em cidades.

❖ Diversidade do espaço urbano.

❖ Diferentes realidades sociais.

❖ Lugares de viver.

❖ Espaços de um município.

❖ Aspectos urbanos e rurais.

❖ ***Conteúdos contemplados nas Unidades 7, 8 e 9 do livro didático.***



GEOGRAFIA

- ❖ Água
 - ❖ Diferentes usos
 - ❖ Poluição das águas
- ❖ Conservação ambiental
 - ❖ Poluição do ar, visual e sonora
 - ❖ Combate à poluição
 - ❖ Desmatamento
- ❖ **Conteúdos contemplados nas Unidades 7, 8 e 9 do livro didático.**



CIÊNCIAS

- ❖ Solo
- ❖ Alguns tipos de solo.
- ❖ Cultivo de alimentos.
- ❖ Materiais que vêm do solo.
- ❖ Extração e transformação dos materiais.
- ❖ Diferentes visões da terra.
- ❖ Representações da Terra.
- ❖ Descobrir o universo.
- ❖ **Conteúdos contemplados nas Unidades 6, 7, 8 e 9 do livro didático.**



V - DATAS IMPORTANTES *

01/09 - Início do 3º trimestre

02/09 - Enconrinho

04/09 a 13/09 - Recuperação Paralela

07/09 - Feriado - Independência do Brasil

08/09 - Recesso escolar

14, 15 e 16/09 - Olimpíadas

19/09 - Reunião de Pais

04/10 - Bênção das criaturas

07/10 - Feira Cultural

12/10 - Feriado Nossa Senhora de Aparecida

13/10 - Recesso Escolar

24/10 - Reunião de pais (transição para o 4º ano)

02/11 - Feriado Finados

03/11 - Recesso Escolar

13, 14, 21, 22 e 23/11 - Período de Provas

15/11 - Feriado Proclamação da República

20/11 - Feriado Dia da Consciência Negra

27/11 - Avaliação substitutiva

01/12 - Divulgação dos boletins

01 a 06/12 - Revisão Anual

07 a 13/12 - Período de Prova Anual

09/12 - Celebração Natalina

15/12 - Entrega de notas finais

**Acompanhe as datas das diversas atividades escolares por meio do site do Colégio Santa Clara e do Instagram e, também, pelo Google Sala de Aula.*

DISCIPLINA: ARTES

PROFESSORA MELINA

O terceiro trimestre chegou! O que aprenderemos em Artes?

Para este trimestre, o tema é **“Percepções do outro”**, com os seguintes conteúdos conceituais e procedimentais:

- Visualização de imagens que representam a visão de mundo de cada artista e de sua época, analisando os elementos básicos da linguagem visual.
- Desenvolvimento de práticas artísticas que envolverão a percepção sensorial em relação ao outro indivíduo, à escola e ao coletivo, com o uso de vários materiais.
- Faremos também o Livrinho de artista com Anna Maria Maiolino dando continuidade ao segundo trimestre.



E nossas atitudes? Fundamentais para que façamos arte...

Você continuará sendo avaliado em todas as aulas, tanto na produção artística quanto em suas atitudes na Sala de Artes.

Lembre-se novamente da organização do material e, principalmente, do seu caderno de registros, que deve estar sempre em dia e com muita criatividade!

Veja a distribuição dos pontos neste trimestre:

P=24 pontos

- Produção artística no trimestre, formada por trabalhos individuais e coletivos.

ADOS=16 pontos

- Participação positiva nas aulas, com muito interesse, envolvimento e atitudes respeitadas e a garantia dos materiais solicitados em aula.

Desejo que tenhamos um trimestre incrível!

Beijos da Mel

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO
PROFESSORAS IRMÃ TAMIRES E NILMA

Tema: “Manifestações religiosas”

Meus queridos alunos, Paz e Bem!

Chegamos ao 3º Trimestre! Tenho certeza de que foram percorridos até aqui caminhos de carinho, com conhecimento, crescimento e descoberta.

E neste 3º Trimestre, cujo tema é “*Manifestações religiosas*”, exploraremos as histórias da Bíblia no Antigo e Novo Testamento, olharemos e sentiremos mais de perto os ensinamentos de cuidados

com os animais e a natureza de São Francisco de Assis e viveremos o Natal do Senhor Jesus com muita alegria e amor fraterno, mantendo em nossos corações atitudes de solidariedade e gentileza.

Será um trimestre maravilhoso! Conto com cada um de vocês!

Seremos juntos, construtores de Paz e Bem!

• CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- Histórias da Bíblia no Antigo Testamento: Adão e Eva, Noé, Abraão, Moisés e os/as profetas
- Histórias da Bíblia no Novo Testamento: o Amor demonstrado por Jesus ao ser humano: a Eucaristia e o Projeto do Reino de Deus
- São Francisco de Assis e os animais
- São Francisco de Assis e a natureza
- O tempo litúrgico do Advento
- O Natal do Senhor Jesus e os significados do presépio
- Campanha de Natal

• CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Reconhecer e refletir o significado das mais conhecidas perícopes do Antigo Testamento, os valores e ensinamentos trazidos por elas.
- Perceber na experiência da Aliança com os Patriarcas a origem do Povo de Deus.
- Reconhecer na vida pessoal experiências de êxodo.
- Conhecer a experiência fundante de êxodo na história do Povo de Israel.
- Descobrir no Mistério Pascal a experiência fundante do Cristianismo.
- Identificar, em Jesus Cristo, a Nova e definitiva Aliança, que coloca o homem em comunhão com Deus.
- Compreender o significado da expressão “Reino de Deus” como Projeto de Jesus.
- Refletir sobre a pertinência da mensagem e da prática cristã de São Francisco de Assis para os nossos dias.
- Compreender a imagem do presépio e o significado do Natal como expressão do Amor de Deus.

• CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Valorizar e respeitar a opinião da coletividade.
- Participar ativamente das atividades propostas.
- Partilhar as habilidades e as boas atitudes.
- Compreender a importância da vida de São Francisco de Assis e como introduzi-la no nosso dia a dia.

• AVALIAÇÃO

- Participação ativa nas aulas.
- Organização do caderno.
- Autoavaliação.
- Colaboração e empenho de todos no decorrer das aulas.
- Respeito mútuo.

A cada aluno, nosso carinhoso abraço,
Ir. Tamires
Prof.^a Nilma

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR RICARDO SOUZA GARCIA

Olá, queridos alunos!

Estamos iniciando nosso terceiro trimestre, que virá repleto de desafios e aprendizado.

No terceiro trimestre trabalharemos com os seguintes conteúdos:

- **Esportes de invasão:** constitui aqueles esportes que têm como objetivo invadir o setor defendido pelo adversário procurando atingir a meta e proporcionando discussões em torno de estratégias.
- **Produção de brincadeiras com materiais:** possibilita o desenvolvimento da autonomia dos alunos através da interação de ações motoras com materiais.
- **Danças do Brasil e do mundo:** explora o conjunto das práticas corporais caracterizadas por movimentos rítmicos.
- **Olimpíadas:** possibilita a melhor compreensão com o desempenho dos colegas e o próprio dentro das modalidades do evento e a lidar melhor com o emocional relacionado aos resultados dos jogos.

Durante este trimestre, iremos conversar muito sobre respeito e frustração, pois teremos as Olimpíadas e será um grande momento para abordarmos questões emocionais e valores.

A parceria com a professora polivalente ainda continua e teremos durante o trimestre atividades combinadas para otimizar a compreensão dos conteúdos.

Lembrem-se dos nossos compromissos: pontualidade nas aulas, uniforme para as práticas, cooperação com os colegas, responsabilidade, organização, reconhecer e aceitar as suas próprias dificuldades e a dos colegas.

Prof. Ricardo

DISCIPLINA: FILOSOFIA
PROFESSOR JEAN FARIAS

FILÓSOFO E FILÓSOFA!

Chegamos ao último trimestre! Quantas experiências e quantos aprendizados! Continuaremos a filosofar, pois a filosofia está dentro de nós, em nossas ações e em tudo que nos cerca.

Nas aulas de filosofia você irá debater, investigar, construir ideias junto com os seus colegas e o professor.

Conseguiremos pensar bem para viver e conviver melhor na medida em que fizermos boas relações. Quando fazemos uma relação entre o que sabemos e algo que queremos saber, estamos iniciando um processo de aprendizagem, de conhecimento. Um exemplo é quando comparamos o que aprendemos em ciências, na matemática ou em filosofia com alguma experiência que vivemos.

Atenção, Filósofo e Filósofa, as aulas de filosofia continuarão a mexer com você!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS:

- Natureza
- Trabalho coletivo
- Mudar de opinião



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Usar o material filosófico disponibilizado pelo professor como ponto de partida para a investigação;
- Investigar, pesquisar e exemplificar;
- Participar ativamente das dinâmicas, jogos cooperativos e brincadeiras nas quais possam ser exercitadas as reflexões e construções, favorecendo as descobertas;
- Atuar nas atividades individuais, em equipes e coletivas;
- Selecionar fatos relevantes sobre as ideias trabalhadas;
- Utilizar o diário de filosofia (caderno).

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Prática da escuta atenta às ideias dos colegas;
- Respeitar as diferentes formas de expressão de ideias;
- Vivenciar a prática dos valores no grupo;
- Organização e responsabilidade nas atividades individuais, em equipes e coletivas.

AVALIAÇÃO



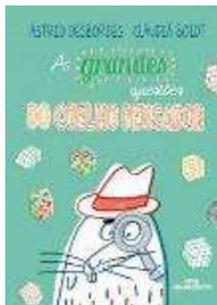
A avaliação será contínua e para tal fim serão utilizados instrumentos diversificados de observação e acompanhamento do processo pedagógico do estudante ao longo do trimestre.

Todos os instrumentos de avaliação visam mapear o processo de aprendizagem nas três dimensões do conteúdo: conceitual, procedimental e atitudinal.

A autoavaliação faz parte do processo avaliativo e visa construir junto ao estudante ferramentas que permitam o pensar sobre a própria aprendizagem.

**Boas ideias e criatividade para todos nós, pois devemos ser felizes e viver bem!
EXCELENTE TRIMESTRE...**

PROF. JEAN FARIAS



**DISCIPLINA: ROBÓTICA EDUCACIONAL
PROFESSORES MARCOS MARCHESI DA SILVA E ALMIRO DOTTORI NETO**

Olá, queridos alunos e alunas!



Chegamos ao último trimestre deste ano incrível e cheio de aprendizados. Logo continuaremos na fantástica jornada da robótica e estamos muito contentes com o desenvolvimento dos nossos projetos durante as aulas. Dando continuidade ao ciclo de atividades programadas com os Kits da LEGO® SPIKE™ Essential, vamos trabalhar nas aulas para melhorar e aperfeiçoar protótipos como parte de processos de design, praticar a trocar ideias para ajudar os personagens da história e descrever ideias ou detalhes que podem ser a chave para a solução de problemas. Vamos continuar nos aventurando no mundo da Robótica Educacional com a metodologia ativa, unindo diversas áreas do conhecimento, através da pedagogia STEAM.

1. Conteúdos Conceituais

- Montagem de protótipos com a temática dos Jogos Malucos de Festejo com peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential.
- Compreensão sobre energia (velocidade de objetos), transferência de energia e colisão.
- Conceitos básicos da energia e sua conexão com a velocidade de objetos.
- Quais são as relações entre velocidade e energia?
- Responsabilidade, cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum da robótica.
- Nosso ambiente, nosso material, nossos colegas, nosso mundo... “A caixa mágica” - Lego Spike Essential.
- Pensamento Computacional abordando atividades que modificam a forma de pensar, usando o passo a passo para entender os princípios do pensamento lógico.
- Pensamento computacional na resolução de problemas desenvolvidos com suporte das ferramentas desenvolvidas pelo projeto “Hora do Código”.
- Mundo digital, comunicação, ferramentas digitais. A “brincadeira” da programação com a linguagem de blocos e bloco de palavras.

2. **Conteúdos Procedimentais**

- Aprendizagem ativa: Os alunos continuarão sendo os maiores protagonistas de sua aprendizagem com muita mão na massa, construindo protótipos para solucionar problemas com as peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential;
- Os alunos seguirão aprendendo o pensamento computacional e pensamento lógico com exemplos simples e lúdicos do dia a dia, bem como durante o desenvolvimento das atividades de montagem dos protótipos;
- A partir das montagens dos protótipos, os alunos também darão maior ênfase à programação com a linguagem de blocos, bem como bloco de palavras na plataforma da Lego Educacional, dando movimento aos protótipos;
- Com a execução dos projetos com os colegas do grupos, retomarão a montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens, compreendendo melhor a temática sobre energia, transferência de energia e colisão;
- Para a Feira Cultural os alunos deverão desenvolver uma atividade interdisciplinar unindo os conhecimentos e aprendizados da robótica com outras disciplinas.

3. **Conteúdos Atitudinais**

- Aprender a trabalhar em grupos diferentes todas as aulas, dividindo os kits com os colegas, unindo forças, potencialidades e diferenças;
- Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum;
- Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas propostos;
- Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional;
- Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção;
- Estimular e partilhar o pensamento criativo e a agilidade para montar e resolver os desafios propostos;
- Explorar os princípios básicos da energia e sua conexão com a velocidade de objetos;
- Envolver-se efetivamente em uma série de discussões colaborativas através das problemáticas das histórias.

4. **Avaliação**

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

5. **Contato com os Professores**

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br

marcos.silva@colegio-santaclara.com.br