



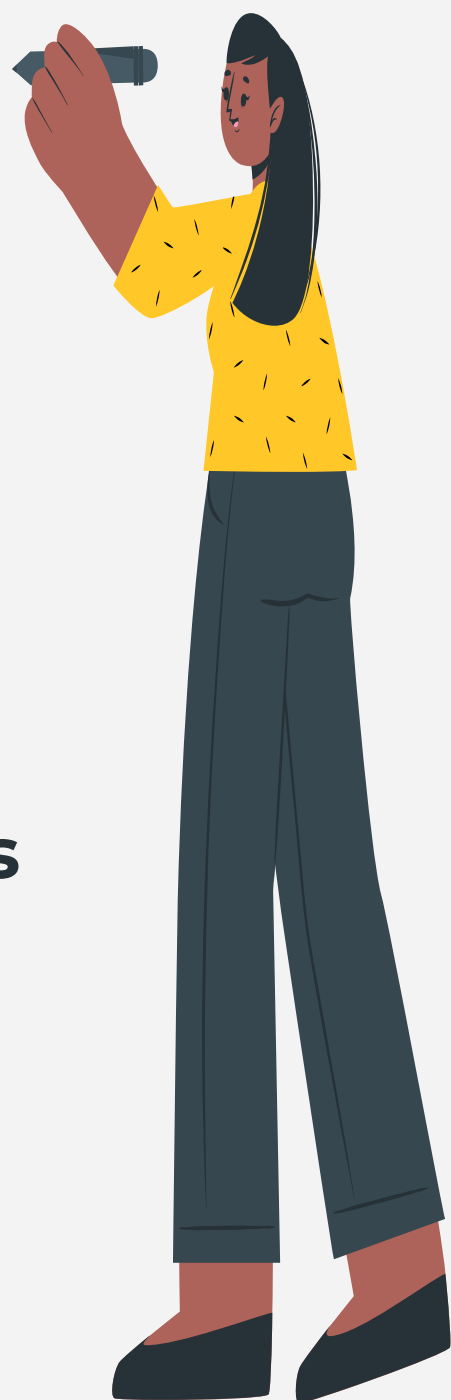
COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

Previsão de conteúdos

3º trimestre de 2023

4º ano - EF Anos Iniciais



Previsão de conteúdos e atividades para o 3º trimestre de 2023

Equipe Pedagógico-educacional:

Vanessa Candida Marques Lopes - 4º ano A

Cinthia Onelli F. de Andrade - 4º ano B

Cíntia Regina de Almeida Melitto – 4º ano C

Thassia Regina S. M. Oliveira - 4º ano D

Orientadora Educacional: Daniela Banhato

Orientadora Pedagógica: Teresa D'Angelo

I – INTRODUÇÃO

Querido (a) aluno(a)

Iniciamos a última etapa do nosso ano letivo! Continuaremos estudando, com muita dedicação e empenho, para realizar as aprendizagens relativas ao 4º ano. Você seguirá aprendendo muito!

Começaremos mais um momento importante e desafiador da nossa caminhada no 4º ano! E, com entusiasmo, também nos prepararemos para a chegada do 5º ano.

Desejamos um encerramento de ano repleto de conquistas e alegrias!

Com carinho,
Professoras do 4º ano

II – ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E ORGANIZAÇÃO



É sempre importante retomar aspectos necessários para a organização do nosso dia a dia, não é mesmo? Então, vamos lembrar alguns?

- Leia a previsão de conteúdos, junto com seus pais, para que vocês tenham clareza de tudo o que acontecerá neste trimestre.
- Use a agenda para se organizar diariamente.
- Observe, diariamente, o Classroom e traga o material completo, necessário às aulas de acordo com o horário.
- Mantenha em ordem e em dia os seus materiais.
- Traga as tarefas completas.
- Faça a autocorreção dos cadernos, atividades dos livros e fichas.

Refleta com sua família:



✓ Como você está em relação ao item “autocorreção dos cadernos, atividades dos livros e fichas”?

✓ Você tem feito mapas mentais e registros no caderno de estudos?

Saiba que essa é uma prática importante para que você verifique seus erros e os corrija. Durante as correções, nós fazemos vários apontamentos que o auxiliarão na sua aprendizagem e melhor organização.

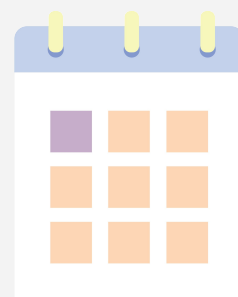
Outros aspectos importantes:

- Reveja, diariamente, os conteúdos trabalhados.
- Esclareça as dúvidas, conforme forem surgindo.
- Seja pontual na entrada e na saída das aulas.
- Evite faltas desnecessárias.
- Venha sempre uniformizado.
- Tenha sempre o material necessário às aulas do dia.

III - Datas importantes

Acompanhe as datas das diversas atividades escolares por meio do site do Colégio Santa Clara. Caso haja alterações, elas serão comunicadas.

- ✓ Feira Cultural - 07/10
- ✓ Celebração Natalina - 09/12



IV - Avaliação

Quanto ao processo de aprendizagem, você continuará sendo avaliado por meio de atividades do dia a dia (ADOS) e por meio de provas. Os conteúdos avaliados são conceituais, procedimentais e atitudinais. Isso significa que fazem parte da avaliação os conteúdos que você aprende estudando as disciplinas (componentes curriculares); a forma como você apresenta e organiza suas atividades, nas fichas, nos livros e nos cadernos, as respostas e textos que você elabora e as suas atitudes em relação às pessoas com quem você convive no dia a dia.

Calendário das avaliações

Prova 1 (10 pontos)	Atividades Avaliativas serão desenvolvidas , ao longo do trimestre, sem agendamento					
Prova 2 (14 pontos)	10/11 6ª feira	13/11 2ª feira	14/11 3ª feira	21/11 3ª feira	22/11 4ª feira	23/11 5ª feira
	Inglês	Ciências	História	Língua Portuguesa	Geografia	Matemática
ADOS (16 pontos)	Atividades diversificadas e observações sistematizadas Conteúdos Procedimentais e Atitudinais					

Provas substitutivas

27/11



Língua Portuguesa

a) LINGUAGEM ORAL

A linguagem oral é um dos aspectos fundamentais da nossa vida, pois é por meio dela que nos socializamos, construímos conhecimentos, organizamos nossos pensamentos e experiências, ingressamos no mundo. Assim, ampliamos nossas possibilidades de inserção e de participação nas diversas práticas sociais.

É preciso, portanto, aprender a utilizar adequadamente a linguagem, a fazer uso da língua oral de forma cada vez mais competente. Expressar-se oralmente nos possibilita ampliar horizontes de comunicação, exercitar o pensamento, organizar a mente, nos faz interpretar o mundo, expor nossas ideias, debater nossas opiniões, expressar sentimentos e emoções, desenvolver a argumentação e facilitar a comunicação.

Um dos momentos em sala de aula em que trabalhamos a linguagem oral é aquele quando você apresenta algo à turma. Ao conversar sobre algum tema e expressar a sua opinião, você também estará aprimorando o uso da linguagem, tentando ser cada vez mais claro.

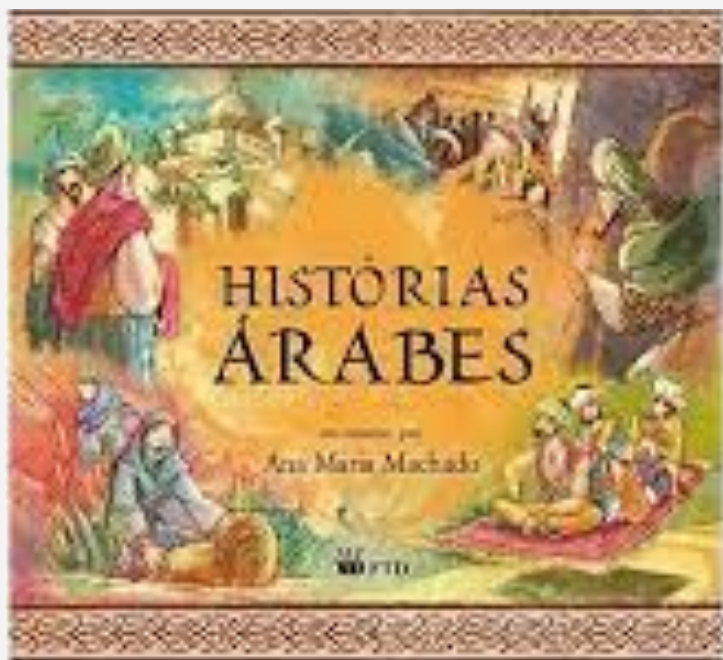


b) PRÁTICA DE LEITURA

No trabalho literário utilizaremos alguns espaços da escola e da sala de aula, assim como diferentes suportes: livros, Jornal Joca, revistas, gibis e outros portadores de textos que venham ao encontro de nossos estudos.

LIVRO DE LITERATURA A SER UTILIZADO AO LONGO DO 3º TRIMESTRE

As atividades relacionadas ao livro terão início no período agendado. É importante que os responsáveis por você o providenciem com antecedência, pois nem sempre as livrarias o têm para pronta entrega.



Histórias árabes / recontadas por

Ana Maria Machado

Ilustrações de Laurent Cardon.

1º ed. - São Paulo: FTD, 2012.

ISBN 978-85-322-8022-0

Data: 1ª semana de outubro

Sobre a prática de leitura...



Por meio do trabalho com os diferentes gêneros, temos como objetivo que vocês possam desenvolver as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Inferir informações implícitas nos textos.
- Identificar o assunto de um texto.
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Estabelecer relações entre partes de um texto.

Leitura e compreensão

→ Gêneros:

- Cordel
- Contos árabes (gênero de foco).
- Outros gêneros poderão ser abordados, de acordo com o contexto de estudos.

c) ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

- Adjetivos.
- Substantivos.
- Verbos: função e variação dos tempos verbais (passado, presente e futuro).
- Terminação L e U e retomadas de outras sistematizações de regularidades ortográficas.

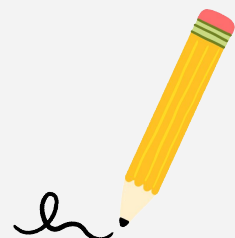
d) PRODUÇÃO DE ESCRITA

O trabalho de produção de textos tem como finalidade formar escritores competentes, capazes de produzir textos coerentes e coesos.

Diferentes textos serão abordados de acordo com as propostas, a finalidade e as características dos gêneros, além da função social da escrita e leitura. Os gêneros abordados para a prática escrita são variados: reescritas, cartas, e-mail, bilhetes, biografias e contos de artimanha.

Aspectos a serem desenvolvidos na prática da escrita:

- Uso do discurso direto marcado por travessões.
- Uso da pontuação adequada.
- Mudança de foco narrativo.
- Pontuação (separar informações e organizar ideias).
- Percepção na variação dos tempos verbais.
- Uso de advérbios.
- Uso de versos e rimas.
- Diferença entre fala e escrita.
- Concordância entre as palavras.
- Uso de adjetivação.
- Capacidade de refletir sobre a própria escrita e de reestruturar o texto.



Matemática

a) NÚMEROS

- Sistema de Numeração Decimal
- Agrupamentos e valor posicional
- Arredondamento e estimativa
- Classes e ordens
- Composição e decomposição
- Expressões numéricas
- Procedimentos de cálculo mental, envolvendo as ideias das quatro operações
- Fatos básicos da adição e da subtração
- Fatos básicos da multiplicação (tabuada)
- Uso de estratégias próprias na resolução de adições, subtrações, divisões e multiplicações
- Divisão pelo algoritmo convencional
- Multiplicação com 1 e 2 algarismos no multiplicador
- Situações-problema, envolvendo as ideias das quatro operações
- Quatro operações
- Fração
- Metade, terça-parte e quarta-parte



b) GEOMETRIA

- Sólidos geométricos: poliedros e corpos redondos
- Pirâmides e prismas

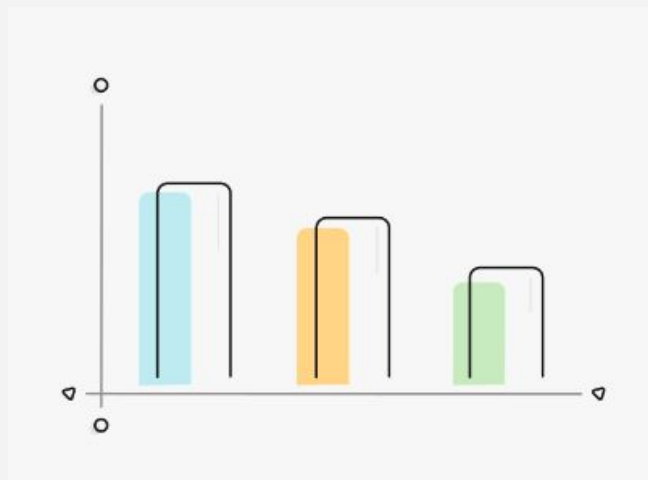
c) GRANDEZAS E MEDIDAS

- Sistematizar aprendizagens:
- Medidas de tempo: semana, quinzena, mês, bimestre, trimestre, semestre e biênio
- Medidas de tempo: hora/minuto/segundo
- Medidas de capacidade
- Medidas de massa
- Medidas de comprimento



d) PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

- Interpretação de dados apresentados em tabelas
- Interpretação e elaboração de gráficos de colunas e gráficos de linhas.



História e Geografia

Em História e Geografia, trabalharemos com os conceitos de tempo e espaço, entendendo as relações entre o passado e o presente por meio de textos, imagens, mapas, vídeos e músicas. Nós só entendemos o presente e planejamos um futuro melhor se entendermos as nossas origens e o lugar onde vivemos.



HISTÓRIA

Os seres humanos e a transformação da natureza

- A organização dos povos indígenas
- A dominação portuguesa
- Vivendo da caça e da coleta
- Agricultura e domesticação de animais

Mudanças no comércio e nas comunicações

- Atividades comerciais
- Rotas de comércio



GEOGRAFIA

Brasil: a organização do território e a transformação da paisagem

- Brasil: divisão territorial
- Quem governa o município, o estado e o país?
- Brasil: relevos e rios
- Brasil: clima e vegetação



Cidade e campo: meios de transporte e de comunicação

- Produção, circulação e consumo de mercadorias
- Transporte de mercadorias e de pessoas



Ciências



Vida microscópica

- Microrganismos ao nosso redor.
- Importância dos microrganismos.
- Defesas do corpo.
- Higiene e saúde.

Formas de orientação no espaço e no tempo

- Orientação e localização.
- A marcação do tempo.
- As estações do ano.



V - Conteúdos procedimentais

- Compreensão e interpretação dos textos, atribuindo significado e sentido, coordenando texto e contexto.
- Leitura de livros em classe.
- Busca de informações e consulta em diferentes tipos de fontes.
- Produção de diferentes textos, de acordo com as propostas previamente determinadas, considerando destinatário, finalidade, características dos gêneros e utilização de estratégias de escrita (planejamento, rascunho, revisão e nova edição).
- Organização de ideias e da escrita, com coerência e coesão.
- Divisão do texto em frases, por meio de recursos de pontuação, com letra maiúscula e parágrafos.
- Utilização do diálogo, com organização e pontuação adequada.
- Análise da qualidade da produção, quanto ao encadeamento das ideias e revisão do texto.
- Exploração das possibilidades e recursos da linguagem.
- Análise das regularidades na escrita: regras ortográficas, concordância, acentuação.
- Utilização da escrita como recurso de estudo.
- Reconhecimento e utilização de números naturais no contexto diário.
- Resolução de situações-problema, envolvendo as 4 operações e utilizando diferentes estratégias.

- Desenvolvimento de estratégias de cálculo mental.
- Observação de objetos, fenômenos, lugares, pessoas, situações e cenários, no espaço em que o aluno vive, estabelecendo relações.
- Levantamento e verificação de hipóteses.
- Sistematização dos conteúdos.



VI - Conteúdos atitudinais

- Relacionamento respeitoso com professores, colegas e com todos os funcionários.
- Deslocamentos pela escola com tranquilidade.
- Postura cooperativa frente à aprendizagem e ao grupo.
- Socialização de seus conhecimentos.
- Desenvolvimento da criticidade, criatividade e curiosidade frente ao conhecimento.
- Consciência do ritmo de trabalho.
- Apresentação de trabalhos e tarefas nas datas previstas, de maneira completa e organizada.
- Compreensão e atendimento de orientações e solicitações feitas pelos professores e demais funcionários.
- Manutenção do material completo e organizado.
- Pontualidade em relação à entrega de tarefas.



Componente curricular: Artes

Professora Mel

Neste trimestre nós continuaremos aproveitando materiais alternativos, criando várias formas de expressão.

Conteúdos conceituais e procedimentais

- Xilogravura
- A escultura e os sentidos.
 - O tato e a modelagem de massa.
 - Escultura de brinquedos
 - Figura humana em palito
 - Bichos de meia
- A aproximação dos artistas com o universo infantil.
 - Exploração de materiais alternativos na confecção de objetos tridimensionais, incentivando o gosto pela arte de forma lúdica.
- Projeto de design
- Móveis de Alexander Calder
 - Criação e produção de esculturas em movimento.



Conteúdos atitudinais e avaliação

As suas atitudes com os colegas e com os professores, assim como o seu empenho e dedicação às tarefas e principalmente com produção artística, serão avaliados no decorrer das aulas.

Veja como os pontos estão distribuídos neste trimestre:

- P= 24 pontos (Produções tridimensionais)
- ADOS= 16 pontos (Participação positiva nas aulas)

Componente curricular: Filosofia

Professor Jean Farias

Chegamos ao último trimestre! Quantas experiências e quantos aprendizados! Continuaremos a filosofar, pois a filosofia está dentro de nós, em nossas ações e em tudo que nos cerca.

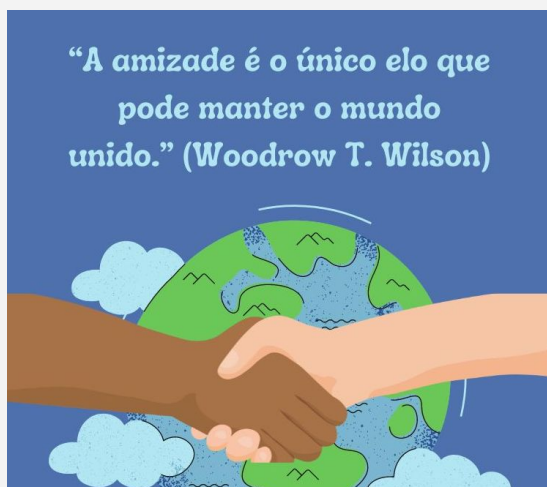
Nas aulas de filosofia você irá debater, investigar, construir ideias junto com os seus colegas e o professor.

Conseguiremos pensar bem para viver e conviver melhor na medida em que fizermos boas relações. Quando fazemos uma relação entre o que sabemos e algo que queremos saber, estamos iniciando um processo de aprendizagem, de conhecimento. Um exemplo é quando comparamos o que aprendemos em ciências, na matemática ou em filosofia com alguma experiência que vivemos.

Atenção, Filósofo e Filósofa, as aulas de filosofia continuarão a mexer com você!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS:

- Amizade
- Tristeza
- Conclusão
- Dúvida



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Usar o material filosófico disponibilizado pelo professor como ponto de partida para a investigação;
- Investigar, pesquisar e exemplificar;
- Participar ativamente das dinâmicas, jogos cooperativos e brincadeiras nas quais possam ser exercitadas as reflexões e construções, favorecendo as descobertas;
- Atuar nas atividades individuais, em equipes e coletivas;
- Utilizar o diário de filosofia (caderno).

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Valorizar e respeitar todas as diferenças;
- Valorizar a troca de ideias e opiniões;
- Cooperar com os colegas;
- Expressar ideias, sentimentos e respeitar os colegas;
- Compartilhar experiências;
- Valorizar o diálogo, a solidariedade, a justiça;
- Refletir sobre a importância da amizade;
- Compreender que somos interligados.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e para tal fim serão utilizados instrumentos diversificados de observação e acompanhamento do processo pedagógico do estudante ao longo do trimestre.

Todos os instrumentos de avaliação visam mapear o processo de aprendizagem nas três dimensões do conteúdo: conceitual, procedimental e atitudinal.

A autoavaliação faz parte do processo avaliativo e visa construir junto ao estudante ferramentas que permitam o pensar sobre a própria aprendizagem.

Componente curricular: Língua

Inglesa

Professoras: Adriana Tannus e Simone Azevedo

Neste trimestre, seguiremos com as nossas aulas fazendo uso de atividades dinâmicas, jogos, práticas de conversação e vocabulários e exercícios diversos tais como leitura, áudio e escrita. Aprenderemos novos conteúdos e seguiremos aprimorando outros assuntos que temos trabalhado.

- ❖ Estabelecimentos comerciais de uma cidade
- ❖ Futuro com Going to
- ❖ Profissões
- ❖ Lugares onde as pessoas trabalham
- ❖ Was / Were
- ❖ Vocabulários relacionados à Camping e natureza
- ❖ There was / There were
- ❖ Simple past



Provas (16 pontos)	Atividades Avaliativas desenvolvidas , ao longo do trimestre, sem agendamento
Prova 2 (12 pontos)	10/11 6ª feira
ADOS (12 pontos)	Atividades diversificadas e observações sistematizadas Conteúdos Procedimentais e Atitudinais

Componente curricular:

Educação Física

Professor Ricardo Garcia



Olá, queridos alunos!

Estamos iniciando nosso terceiro trimestre, que virá repleto de desafios e aprendizado.

Neste trimestre trabalharemos com os seguintes conteúdos:

- **Fundamentos básicos dos esportes:** vivenciar jogos e atividades com movimentos técnicos e táticos aproximando dos esportes populares.
- **Lutas (ataque e defesa):** focaliza as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar ou excluir o oponente de um determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa.
- **Olimpíadas:** possibilitam a melhor compreensão com o desempenho dos colegas e o próprio dentro das modalidades do evento e a lidar melhor com o emocional relacionado aos resultados dos jogos.

Durante todo o ano tivemos momentos de conversas sobre como lidar com os resultados dos jogos e o respeito com o desempenho dos colegas. Durante as Olimpíadas os alunos terão a oportunidade de compartilhar o que aprenderam com os professores, amigos e familiares.

A parceria com a professora regente ainda continua e teremos durante o trimestre atividades combinadas para otimizar a compreensão dos conteúdos.

Lembrem-se dos nossos compromissos: pontualidade nas aulas, uniforme para as práticas, cooperação com os colegas, responsabilidade, organização, reconhecer e aceitar as suas próprias dificuldades e a dos colegas.

Componente curricular: Ensino Religioso

Professoras: Irmã Tamires e Nilma

Tema: Crenças Religiosas

Queridos alunos, Paz e Bem!

Chegamos ao 3º e último trimestre! Tenho certeza de que estamos percorrendo juntos um belíssimo caminho, cheio de descobertas... e ainda temos um belo itinerário a ser trilhado. Neste 3º Trimestre, cujo tema é “**Crenças Religiosas**”, iremos conhecer com maior profundidade a missão da Igreja, a serviço de Deus e do mundo.

Será mais um trimestre maravilhoso! Conto com cada um de vocês.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- A continuação da obra de Jesus: os apóstolos de ontem e de hoje
- A missão da Igreja
- Os ministérios da Igreja: o Papa, os bispos, os padres, religiosas(os) e os cristãos leigos(as)
- O significado da oração do Pai Nosso
- São Francisco e seu testemunho de amor
- Os sinais da presença amorosa da Graça de Deus na vida
- A sensibilidade dos cristãos diante do mundo
- A fé que inspira ações de solidariedade
- Campanha de Natal



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Conhecer a missão que Jesus deixou aos seus apóstolos e a missão que deixa para cada um de nós no anúncio e testemunho do Reino.
- Compreender o chamado de Deus e a missão específica de cada chamado no anúncio do Evangelho.
- Conhecer e recordar a história de fé e coragem de São Francisco de Assis
- Perceber a presença amorosa de Deus na nossa história.
- Conhecer a história do Natal.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Percepção de que a missão dos primeiros apóstolos deve ter extensão através de cada um de nós.
- Compreensão de que nós somos os apóstolos de hoje e reflexão sobre quais são as posturas de um apóstolo.
- Provocação a cada um sobre qual é sua missão na igreja e no mundo.
- Reflexão sobre a oração do Pai Nosso.
- Perceber que assim como São Francisco, cada um de nós pode ter uma história de fé e coragem, sendo instrumentos de paz no mundo.
- Conhecer a história do Natal, e perceber a grandeza de um Deus que se faz pequeno.
- Compreender que, assim como Jesus nasce e vem ao nosso encontro, também nós podemos renascer a cada dia e ir ao encontro do outro.
- Reflexão do Natal como prática de solidariedade.

Avaliação:

- Participação nas aulas
- Organização do caderno
- Autoavaliação
- Colaboração e empenho de todos no decorrer das aulas

A cada aluno, nosso carinhoso abraço,
Ir. Tamires e
Nilma



Componente curricular: TIC's

Professor Almiro



Queridos alunos,

O tempo voa, e com ele caminhamos juntos para mais um final de ano com paz, amor saúde e tecnologia.

Seguimos com as aulas baseadas na experiência com a tecnologia de forma divertida, significativa, reflexiva e ética. Conseguimos organizar as rotinas dos nossos encontros no primeiro e segundo trimestre, e agora vamos continuar explorando e descobrindo novas possibilidades do mundo tecnológico. Compartilharemos atividades com processos de pensamento computacional, lógica de raciocínio, ferramentas para apresentações, documentos, produção e manipulação de imagens e construção de jogos interativos.

Conto com a participação e a interação de vocês durante as aulas, utilizando recursos e linguagens digitais disponíveis para enriquecer a prática pedagógica e ser protagonista do processo de ensino e aprendizagem.

1. CONTEÚDOS CONCEITUAIS

Ferramentas Google - Apresentações e Documentos

- ❖ Organizar e criar conteúdos digitais

Desenvolvimento do pensamento computacional

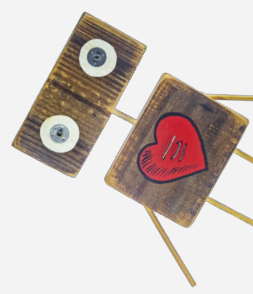
- ❖ Conceito de programação em blocos com Scratch, microbit MakeCode Escrita

Produção de conteúdo e Midialogia

- ❖ Comunicação, redes sociais e Imagem em movimento (Stopmotion)

2. CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- ❖ Utilização saudável do laboratório de informática;
- ❖ Autonomia: Capacidade de entender quais equipamentos utilizamos, sabendo diferenciá-los quanto às suas possibilidades para a realização dos nossos trabalhos e de suas características. Rede mundial de computadores, softwares, extensões e outros;



- ❖ Interagir em grupos para a realização de projetos;
- ❖ Entender como funciona o pensamento computacional programado/organizado pelos comandos em blocos (SCRATCH);
- ❖ Organizar um documento no Google docs.

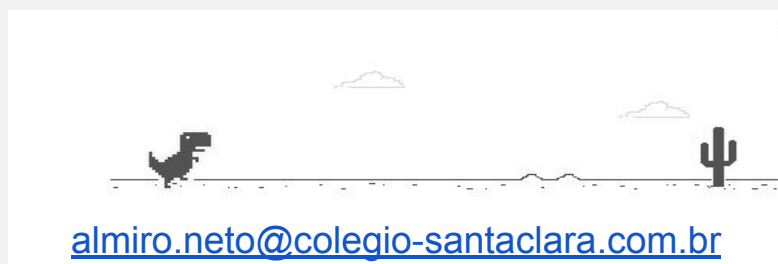
3. CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Proporcionar um ambiente saudável para a prática educacional, no sentido de respeitar e cuidar das formas e possibilidades de interação;
- Respeitar as regras e combinados da Escola;
- Considerar em suas atitudes a importância do protocolo de biossegurança;
- Promover a participação produtiva, pontual e organizada nas aulas;
- Adotar uma postura respeitosa e colaborativa para com os colegas.

❑ AVALIAÇÃO

- O processo de avaliação será contínuo, sobre os aspectos relacionados a presença, participação, atitude e postura responsável, disposição, produção de conteúdo, desenvolvimento de trabalhos. Estamos juntos nesse momento de extrema importância para o desenvolvimento de vocês.

No caso de qualquer dúvida, estarei sempre disponível.



Componente curricular: Robótica

Professores Almiro e Marcos

Olá queridos alunos e alunas! É com muita alegria que iniciaremos mais um semestre de aprendizado em robótica, no Colégio Santa Clara. Ao longo do nosso percurso, nos próximos meses, continuaremos explorando as funcionalidades do kit LEGO ESSENTIAL, além de conhecermos algumas possibilidades de interação com a placa Micro:bit v2, desenvolvendo projetos cada vez mais desafiadores. Projetos atuais, que viabilizam a experiência da tomada de decisão em conjunto, o pensamento crítico, a autonomia e o coração tranquilo para momentos tão especiais, transformando o ensino para muito além da interação com os motores, placas, sensores e monitores de leds. Vamos continuar nos aventurando no mundo da Robótica Educacional com Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática na metodologia STEAM.

Vocês, alunos, sempre serão os maiores protagonistas do seu conhecimento com metodologias ativas e muita mão na massa!

Um grande abraço.

1. Conteúdos Conceituais

- Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. BNCC
- Responsabilidade, cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum da robótica; Mundo digital, comunicação, ferramentas digitais. A “brincadeira” da programação com a linguagem de blocos.
- Montagem de protótipos com a temática do Viajante Feliz com peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential.

2. Conteúdos Procedimentais

- Os alunos serão os maiores protagonistas de sua aprendizagem, construindo protótipos para solucionar problemas com as peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential;



- Os alunos aprenderão o pensamento computacional e pensamento lógico com exemplos simples e lúdicos do dia a dia, bem como durante o desenvolvimento das atividades de montagem dos protótipos;
- A partir das montagens dos protótipos com o LEGO EDUCACIONAL, os alunos também iniciarão os primeiros passos para a programação com a linguagem de blocos na plataforma da placa MICRO:BIT, dando movimento aos protótipos;
- Com a execução dos projetos com os colegas do grupo, farão a montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens.

3. Conteúdos Atitudinais

- Aprender a trabalhar em grupo dividindo os kits com os colegas, unindo forças e potencialidades; Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum; Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas propostos; Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional; Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção; Estimular e partilhar o pensamento criativo; Desenvolvimento da autonomia.

4. Avaliação

O processo de avaliação é contínuo, relacionando a participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

Contato com os Professores

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br

marcos.silva@colegio-santaclara.com.br



Bons estudos!

—SOMEONE FAMOUS

