



COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

Previsão de Conteúdos

3º trimestre de 2023
5º ano
EF Anos Iniciais

PREVISÃO DE CONTEÚDOS - 3º TRIMESTRE DE 2023

EQUIPE:

- Vania Pizano Fonseca - 5º A
- Priscilla Bassani - 5º B
- Lara H. Pecora Polazzo - 5º C
- Orientadora Educacional - Daniela Banhato
- Orientadora Pedagógica - Teresa D'Angelo

I – INTRODUÇÃO

Querido(a) aluno(a)

Chegamos à última etapa do 5º ano. Foram muitos desafios e grandes aprendizados!

Começaremos mais um momento importante e desafiador da nossa caminhada no 5º ano! E, com entusiasmo, também nos prepararemos para a chegada do 6º ano.

Desejamos que caminhe por boas estradas e voe muito alto, sempre lembrando que sua bússola é seu coração, sua mente, sua vontade e o respeito ao próximo.

Conte sempre conosco!



Um grande beijo,
Professoras
do 5º ano

II – ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E ORGANIZAÇÃO

- Ler a previsão**, junto com seus pais, para que tenham clareza de tudo o que acontecerá neste trimestre.
- Respeitar a **pontualidade** nos horários de entrada e saída das aulas.
- Evitar faltas desnecessárias e ficar atento(a) para o período de provas.
- Observar diariamente o **Classroom** e a agenda física.
- Trazer o material completo**, necessário às aulas.
- Realizar as tarefas com organização, dedicação e responsabilidade.
- Fazer a autocorreção dos cadernos e fichas de tarefa.
- Rever, **diariamente**, os conteúdos trabalhados.
- Anotar as datas das provas, disponíveis nesta previsão e no Classroom.
- Estar sempre uniformizado.

III – DATAS

Acompanhe as datas das diversas atividades escolares por meio do Classroom e pelo *site* do Colégio Santa Clara. Caso haja alterações, elas serão comunicadas.

IV – AVALIAÇÃO

O seu processo de aprendizagem continuará sendo avaliado por meio de atividades do dia a dia (Processo Pedagógico) e de provas.

Os conteúdos avaliados são conceituais, procedimentais e atitudinais. Isso significa que fazem parte da avaliação os conteúdos que você aprende estudando as disciplinas, bem como a forma como você apresenta e organiza suas atividades. As relações interpessoais fazem parte desse processo de desenvolvimento cognitivo e emocional.

Calendário das provas do 3º trimestre

Prova 1 (10 pontos)	Atividades Avaliativas serão desenvolvidas, ao longo do trimestre, sem agendamento					
Prova 2 (14 pontos)	10/11 6ª feira	13/11 2ª feira	14/11 3ª feira	21/11 3ª feira	22/11 4ª feira	23/11 5ª feira
	Inglês	Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Ciências
ADOS (16 pontos)	Atividades diversificadas e observações sistematizadas Conteúdos Procedimentais e Atitudinais					

Provas substitutivas	27/11
----------------------	-------

Obs.: Os conteúdos abordados nas provas são **cumulativos**.

V – CONTEÚDOS CONCEITUAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

A) LINGUAGEM ORAL

Desenvolvimento da capacidade de expressão, por meio de situações de intercâmbio oral.

Gêneros trabalhados: debate, leitura dramatizada de gêneros textuais variados e exposição de trabalhos.

B) PRÁTICA DE LEITURA

No trabalho literário utilizaremos alguns espaços da escola, incluindo a biblioteca e a sala de aula, assim como diferentes suportes: livros, Jornal Joca, revistas, gibis e outros portadores de textos que venham ao encontro de nossos estudos.

Livro literário do 3º Trimestre

O Ladrão de Raios

Editora Intrínseca

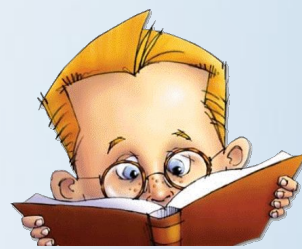
Autor: Rick Riordan

ISBN: 978-85-8057-539-2



Por meio do trabalho com os diferentes gêneros, alcançaremos os seguintes objetivos:

- Localizar informações explícitas.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Inferir informações implícitas.
- Identificar o tema.
- Estabelecer relações entre partes lidas.
- Identificar a finalidade de diferentes gêneros.
- Analisar a estrutura dos gêneros, sua linguagem, características e usos sociais.



C) PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

O trabalho de produção de textos tem como finalidade formar escritores competentes, capazes de produzir textos coerentes e coesos.

Diferentes textos serão abordados de acordo com as propostas, a finalidade e as características dos gêneros, além da função social da escrita e da leitura.

Aspectos a serem desenvolvidos na prática da escrita:

- Construção de frases bem estruturadas.
- Organização dos textos em parágrafos.
- Planejamento adequado dos textos.
- Uso adequado da pontuação.
- Produção de textos de acordo com a estrutura e função.
- Capacidade de refletir sobre a própria escrita e de reestruturar o texto.
- Conquista de maior autonomia de escrita.
- Escrita legível e organizada (caligrafia).
- Emprego de conectivos.
- Uso do discurso indireto/diálogo.
- Análise da pontuação no discurso direto e indireto e a forma de organizar um discurso indireto.
- Uso de vírgulas.

GÊNEROS:

- Notícia/Crônicas
- Mitos gregos (gênero de foco)
- Outros gêneros poderão ser abordados, de acordo com o contexto de estudos.

D) ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA

- Sistematização: classificação de substantivos, adjetivos, advérbios e pronomes.
- Sistematização: sílaba tônica e classificação
- Pontuação
- Tempos verbais
- Concordância verbal
- Vocabulário

ORTOGRAFIA

- Sistematização das regularidades e irregularidades já trabalhadas.
- R/RR e S/SS
- X e CH - depois de EN e depois de ME
- SC/ SÇ / XC
- Verbos terminados em AM e ão
- Terminação ISSE/ ICE
- Verbos terminados em ESSE
- Mas / mais
- Mau / mal



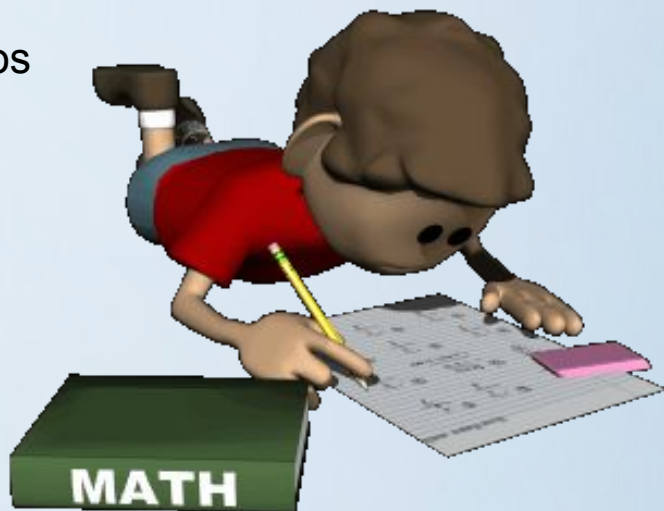
MATEMÁTICA

NÚMEROS

- Comparação entre décimos, centésimos e milésimos
- Comparação entre números decimais (ordem crescente e decrescente)
- Comparação e equivalência de frações
- Número misto
- Porcentagem – reconhecimento e representação
- Comparação – porcentagem, fração e número decimal
- Multiplicação com e sem agrupamento com números decimais
- Multiplicação de um número natural por um número decimal
- Adição e subtração de frações com denominadores iguais
- Divisão de números naturais com zero no quociente
- Situações-problema envolvendo as quatro operações fundamentais.

GEOMETRIA

- Conceito e elementos do círculo
- Classificação de ângulos (reto, agudo e obtuso)
- Retas paralelas e perpendiculares
- O perímetro dos polígonos
- Área.



GRANDEZAS E MEDIDAS

- **Sistema monetário**

Resolução de situações-problema que exploram o sistema monetário nacional, realizando diversos cálculos, envolvendo as ideias de lucro, prejuízo, prestação e prazo.

- **Medidas de comprimento**

Resolução de situações-problema que exploram medidas de comprimento realizando diversos cálculos, envolvendo transformações.

Perímetro

Área

- **Medida de capacidade**

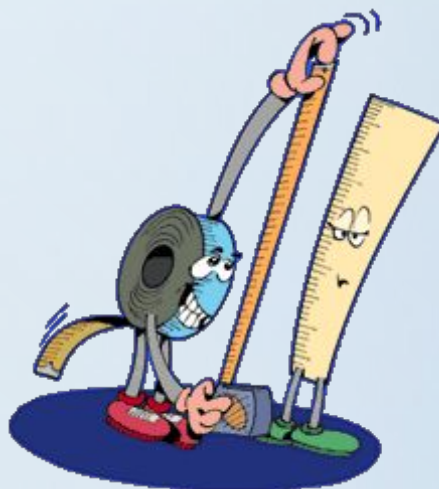
Resolução de situações-problema que exploram medidas de capacidade realizando diversos cálculos, envolvendo transformações.

- **Medida de massa**

Resolução de situações-problema que exploram medidas de massa realizando diversos cálculos, envolvendo transformações.

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

- Interpretação de dados apresentados em gráficos de setores.
- Elaboração e transformação de tabelas em gráficos e de gráficos em tabelas.



HISTÓRIA

Seguimos focando o estudo das ações humanas ao longo do tempo e sua repercussão no rumo da história da humanidade hoje e amanhã.

A História é, essencialmente, um produto humano, característico das sociedades que refletem sobre sua existência a todo momento. Posto isso, há diversas histórias e muitas maneiras de se pensá-la.

Conteúdos:

Tecnologia, cotidiano e linguagens

- ❖ Automação da vida cotidiana
- ❖ Mudanças de trabalho
- ❖ As diferentes linguagens
- ❖ Pintura corporal



Patrimônio e cidade

- ❖ Patrimônio material e imaterial da humanidade
- ❖ Patrimônio mundial no Brasil

GEOGRAFIA

Neste trimestre, seguiremos estudando a Geografia física e humana do Brasil.

Um dos focos principais do ensino de Geografia é o aluno reconhecer-se como sujeito no processo de construção e reconstrução do espaço geográfico, compreendendo a realidade como resultado da dinâmica entre sociedade e natureza numa dimensão histórica e cultural.



A tecnologia nos setores da economia, na comunicação e nos transportes

- ❖ Novas tecnologias na agricultura e pecuária
- ❖ Novas tecnologias na indústria, comércio e nos serviços
- ❖ Mudanças no meio de comunicação
- ❖ Mudanças nos meios de transporte

Brasil: produção de energia e cidadania

- ❖ Cidadania e participação social
- ❖ Direito à cidade

CIÊNCIAS

Um dos principais focos do ensino de Ciências é valorizar as situações cotidianas e estimular a construção de conhecimentos científicos por meio de investigações, experimentação, elaboração de hipóteses e troca de ideias. Neste trimestre, aprofundaremos nosso estudo sobre as práticas cotidianas relacionadas à energia elétrica de forma sustentável, bem como reconhecer sua origem. Como fechamento, abordaremos o corpo humano quanto à sua organização, funcionamento e integração dos sistemas.

Conteúdos:

A TERRA E O SISTEMA SOLAR

- O surgimento do Universo
- Os corpos celestes
- Os movimentos da Terra
- A Lua e suas fases
- Curiosidades que move as descobertas
- Contribuições da tecnologia espacial



O CORPO HUMANO

- O corpo é organizado: células, tecidos, órgãos e sistemas
- Digestão, respiração e circulação
- Sistema Urinário
- Sistema Nervoso

VI - CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Levantamento de hipóteses.
- Encorajamento da expressão espontânea e estímulo à fluência de ideias.
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em diversas situações e nas diferentes áreas.
- Compreensão da relação entre os fatos apresentados e a realidade.
- Expressão de seu próprio pensamento e argumentação.
- Argumentação e justificativa de ponto de vista.
- Desenvolvimento de estratégias de leitura.
- Leitura com autonomia, ritmo e fluência.
- Preparação para pesquisa e relatórios.
- Identificação e seleção de informações centrais e periféricas.
- Justificativa e adequação da interpretação.
- Relacionamento de um texto a outros textos, fatos ou experiências.
- Produção de diferentes textos, de acordo com as propostas previamente determinadas, considerando destinatário, finalidade, características dos gêneros e utilização de estratégias de escrita (planejamento, rascunho, revisão e nova edição).
- Resolução de situações-problema nas diversas áreas do conhecimento.



VII - CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Relacionamento respeitoso com professores, colegas e com todos os funcionários.
- Deslocamento pela escola com tranquilidade.
- Interesse pelas tarefas propostas.
- Participação significativa nas atividades.
- Consciência do ritmo de trabalho.
- Assiduidade.
- Pontualidade em relação à entrega de tarefas.
- Organização para os estudos.
- Solidariedade.
- Responsabilidade.
- Criticidade e criatividade em diversas situações.
- Curiosidade e observação na busca do conhecimento.



Componente Curricular: Filosofia

Professor: Jean Farias

Chegamos ao último trimestre! Quantas experiências e quantos aprendizados! Continuaremos a filosofar, pois a filosofia está dentro de nós, em nossas ações e em tudo que nos cerca.

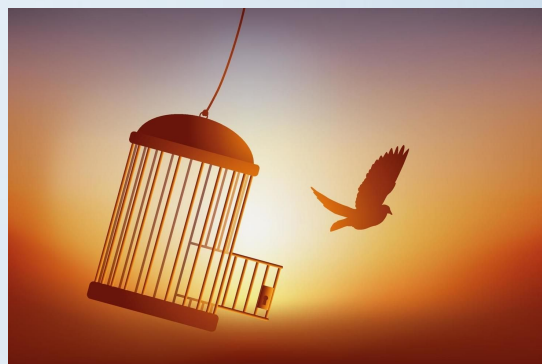
Conseguiremos pensar bem para viver e conviver melhor na medida em que fizermos boas relações. Quando fazemos uma relação entre o que sabemos e algo que queremos saber, estamos iniciando um processo de aprendizagem, de conhecimento. Um exemplo é quando comparamos o que aprendemos em ciências, na matemática ou em filosofia com alguma experiência que vivemos.

Nas aulas de filosofia você irá debater, investigar, construir ideias junto com os seus colegas e o professor.

Atenção, Filósofo e Filósofa, as aulas de filosofia continuarão a mexer com você!

CONTEÚDOS CONCEITUAIS:

- Coisas e Objetos
- Lembranças e Pensamentos
- Ideias
- Liberdade



CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Usar o material filosófico disponibilizado pelo professor como ponto de partida para a investigação;
- Investigar, pesquisar e exemplificar;
- Participar ativamente das dinâmicas, jogos cooperativos e brincadeiras nas quais possam ser exercitadas as reflexões e construções, favorecendo as descobertas;
- Atuar nas atividades individuais, em equipes e coletivas;
- Utilizar o diário de filosofia (caderno).

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Valorizar e respeitar todas as diferenças;
- Valorizar a troca de ideias e opiniões;
- Cooperar com os colegas;
- Expressar ideias, sentimentos e respeitar os colegas;
- Compartilhar experiências;
- Valorizar o diálogo, a solidariedade, a justiça;
- Refletir sobre a importância da amizade;
- Compreender que somos interligados.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e para tal fim serão utilizados instrumentos diversificados de observação e acompanhamento do processo pedagógico do estudante ao longo do trimestre.

Todos os instrumentos de avaliação visam mapear o processo de aprendizagem nas três dimensões do conteúdo: conceitual, procedimental e atitudinal.

A autoavaliação faz parte do processo avaliativo e visa construir junto ao estudante ferramentas que permitam o pensar sobre a própria aprendizagem.



Componente Curricular: Educação Física

Professor: Ricardo Garcia

Olá, queridos alunos! Estamos iniciando nosso terceiro trimestre que virá repleto de desafios e aprendizado.

Neste trimestre trabalharemos com os seguintes conteúdos:

- **Jogos e Esportes:** o foco de estudo será nas modalidades esportivas selecionadas para o evento das Olimpíadas.
- **Olimpíadas:** possibilitam a melhor compreensão com o desempenho dos colegas e o próprio, dentro das modalidades do evento, e a lidar melhor com o emocional relacionado aos resultados dos jogos.

Durante todo o ano tivemos momentos de conversas sobre lidar com os resultados dos jogos e o respeito com o desempenho dos colegas. Durante as Olimpíadas os alunos terão a oportunidade de compartilhar o que aprenderam com os professores, amigos e familiares.

A parceria com a professora regente ainda continua e teremos durante o trimestre atividades combinadas para otimizar a compreensão dos conteúdos.

Lembrem-se dos nossos compromissos: pontualidade nas aulas, uniforme para as práticas, cooperação com os colegas, responsabilidade, organização, reconhecer e aceitar as suas próprias dificuldades e a dos colegas.



Componente Curricular: Artes

Professor: Melina Barbosa

Neste último trimestre, nós investigaremos os movimentos artísticos, percebendo as mudanças a cada década do século XX, crescendo a tendência para a arte não representativa e surgindo a experimentação contínua enquanto estilos, materiais e técnicas mudam rapidamente, conhecendo a arte contemporânea.

Diferenciaremos arte abstrata e figurativa, manipulando vários materiais e utilizando as linguagens artísticas.

Estudaremos juntos também arte brasileira, conhecendo alguns artistas que transformaram o nosso cenário cultural.

Conteúdos conceituais e procedimentais

❖ Natureza morta.

- Compreensão do conceito, por meio da observação de obras de Cézanne e da representação, em pintura a giz pastel, de uma composição de elementos.

❖ Emoção na arte.

- Conhecer a obra de Vincent Van Gogh, visualizando obras, experimentando texturas com tintas e a técnica de releitura.

❖ Massas de cor.

- Desenhar com te
inspiração nas massas do
de Matisse e produzir colagens.



❖ Abstrato (formal e informal) e figurativo.

- Compreensão dos conceitos por meio de exposição de imagens de Mondrian e Pollock e por meio de reflexão orientada, focando o entendimento das diferenças existentes.



❖ Arte Pop.

- Conhecer por meio de visualização de imagens no livro *Pintura Aventura*, a obra de Andy Warhol e produzir colagem, aproximando símbolos de nossa cultura, por meio de variadas expressões artísticas.

Conteúdos atitudinais e avaliação

Devemos reforçar algumas atitudes para que nossas aulas sejam muito produtivas:

- Ter mais atenção, mais organização (nas tarefas), maior respeito, mais dedicação e muito capricho.
- Perceber o momento adequado para falar e ouvir.
- Não esquecer os materiais na sala de aula ou na mochila.
- Organizar a agenda, registrando as tarefas de casa.

Os pontos estão distribuídos da seguinte forma neste trimestre:

P= 24 pontos

Produção artística em vários suportes e materiais

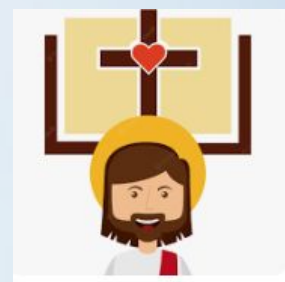
ADOS=16 pontos

Organização do material

Pontualidade e qualidade estética nos trabalhos

Componente Curricular: Ensino Religioso

Professoras: Irmã Tamires e Nilma



Tema: A Religião a serviço do mundo

Queridos alunos, Paz e Bem!

Chegamos ao 3º e último trimestre! Tenho certeza de que, até aqui, fizemos um lindo e fecundo caminho de conhecimento, respeito, descobertas... e não será diferente nossa continuidade. Nos agregará ainda mais! Temos um belíssimo caminho a ser trilhado neste 3º trimestre, cujo tema é: **“A Religião a serviço do mundo”**. Aprenderemos sobre a importância de uma fé autêntica, comprometida e consciente, que nos leva ao verdadeiro encontro com Deus, conosco, e com os irmãos.

Que tenhamos trimestre maravilhoso! Contamos com cada um de vocês.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- O diálogo inter-religioso
- O papel das tradições religiosas a serviço da promoção da vida
- A utilidade da religião para o sentido da vida do homem atual
- O papel do cristianismo para a transformação do mundo
- São Francisco de Assis e seu testemunho cristão
- A profundidade do Natal de Jesus Cristo
- Campanha de Natal

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Perceber a importância do diálogo, tolerância e respeito em relação às diversas manifestações de fé.
- Perceber o papel das religiões a serviço da vida.
- Compreender a consistência da fé autêntica e sua expressão na própria vida e na das pessoas.
- Perceber que o verdadeiro encontro com Deus leva ao encontro com o outro.
- Desenvolver a consciência dos valores do cristianismo.
- Conhecer a história do Natal.
- Conhecer a presença amorosa de Deus que nasce em nosso meio, em nossos corações.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Aprender que as diversas manifestações de fé têm seu valor e importância no mundo.
- Respeitar e valorizar a própria crença e a do outro.
- Assumir compromisso com a fé professada e desenvolver consciência de seus valores.
- Conhecer a história de São Francisco de Assis e seu testemunho cristão.
- Compreender o significado da história do Natal, também como tempo oportuno para prática da solidariedade com os necessitados.

Avaliação:

- Participação nas aulas
- Organização do caderno
- Autoavaliação
- Colaboração e empenho de todos no decorrer das aulas

A cada aluno, nosso carinhoso abraço,
Professora Nilma e Professora Tamires



Componente Curricular: Língua Inglesa

Professoras: Simone e Adriana

Neste trimestre, seguiremos com as nossas aulas fazendo uso de atividades dinâmicas, jogos, práticas de conversação e vocabulários e exercícios diversos tais como leitura, áudio e escrita. Aprenderemos novos conteúdos e seguiremos aprimorando outros assuntos que temos trabalhado.

- ❖ Was / Were
- ❖ Could / Couldn't
- ❖ Alguns animais
- ❖ Comparativo
- ❖ Superlativo
- ❖ Esportes radicais
- ❖ I have to...
- ❖ Tarefas domésticas
- ❖ Atividades que fazemos no verão
- ❖ Futuro com Going to



Avaliação

Provas (16 pontos)	Atividades Avaliativas desenvolvidas ao longo do trimestre, sem agendamento
Prova 2 (12 pontos)	10/11 6ª feira
ADOS (12 pontos)	Atividades diversificadas e observações sistematizadas Conteúdos Procedimentais e Atitudinais



Componente Curricular: TIC's

Professore: Almiro



Queridos alunos

O tempo voa, e com ele caminhamos juntos para mais um final de ano com paz, amor, saúde e tecnologia.

Seguimos com as aulas baseadas na experiência com a tecnologia de forma crítica, significativa, reflexiva e ética. Conseguimos organizar as rotinas dos nossos encontros no primeiro e segundo trimestre, e agora vamos continuar explorando e descobrindo novas possibilidades do mundo tecnológico. Compartilharemos atividades com processos de pensamento computacional, lógica de raciocínio, ferramentas para apresentações, documentos, produção e manipulação de imagens e construção de jogos interativos.

Conto com a participação e a interação de vocês durante as aulas, utilizando recursos e linguagens digitais disponíveis para enriquecer a prática pedagógica e ser protagonista do processo de ensino e aprendizagem.

1. CONTEÚDOS CONCEITUAIS

- ❖ Organizar espaços e conteúdos digitais Google Documentos e Apresentações.
- ❖ Pensamento computacional a partir da facilitação do conceito em blocos:
 1. Programa de desenvolvimento de atividades com SCRATCH.
 2. Sequenciamento de ideias e as diferenças na lógica dos pensamentos.
 3. Tecnologias de automação de processos básicos de robótica.
- ❖ Produção de conteúdo e Midialogia
 1. Imagem em movimento, stopmotion e comunicação digital.

2. CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- ❖ Manter os procedimentos para uma utilização saudável do laboratório de informática;
- ❖ Autonomia: Capacidade de entender quais equipamentos utilizamos, sabendo diferenciá-los quanto às suas possibilidades para a realização dos nossos trabalhos e de suas características. Rede mundial de computadores, softwares, extensões e outros;
- ❖ Interagir em grupos para a realização de projetos;
- ❖ Entender como funciona o pensamento computacional programado/organizado pelos comandos em blocos (SCRATCH);
- ❖ Organizar um documento digital com imagens, texto e links. Compartilhando esse conteúdo com outras pessoas e grupos.





3. CONTEÚDOS ATITUDINAIS

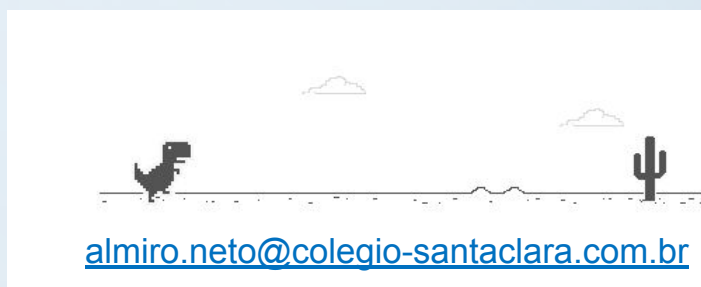
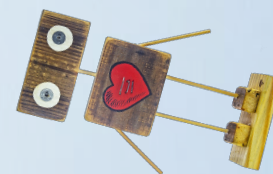
- Proporcionar um ambiente saudável para a prática educacional, no sentido de respeitar e cuidar das formas e possibilidades de interação;
- Respeitar as regras e combinados da Escola;
- Considerar em suas atitudes a importância do protocolo de biossegurança;
- Promover a participação produtiva, pontual e organizada nas aulas;
- Adotar uma postura respeitosa e colaborativa para com os colegas.

❑ AVALIAÇÃO

- O processo de avaliação será contínuo, sobre os aspectos relacionados à presença, participação, atitude e postura responsável; disposição, produção de conteúdo e desenvolvimento de trabalhos.

Estamos juntos nesse momento de extrema importância para o desenvolvimento de vocês.

No caso de qualquer dúvida, estarei sempre disponível.



Componente Curricular: Robótica

Professores: Almiro e Marcos



"Você é a maior tecnologia que existe nessa aldeia digital
O mundo é a rede pra você conectar, então se liga." (#sesamo)

Olá queridos alunos e alunas! É com muita alegria que iniciaremos mais um semestre de aprendizado em robótica, no Colégio Santa Clara. Ao longo do nosso percurso, nos próximos meses, continuaremos explorando as funcionalidades do kit LEGO ESSENTIAL, além de conhecermos algumas possibilidades de interação com a placa Micro:bit v2, desenvolvendo projetos cada vez mais desafiadores. Projetos atuais, que viabilizam a experiência da tomada de decisão em conjunto, o pensamento crítico, a autonomia e o coração tranquilo para momentos tão especiais, transformando o ensino para muito além da interação com os motores, placas, sensores e monitores de leds. Vamos continuar nos aventurando no mundo da Robótica Educacional com Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática na metodologia STEAM.

Vocês, alunos, sempre serão os maiores protagonistas do seu conhecimento com metodologias ativas e muita mão na massa!

Um grande abraço.

1. Conteúdos Conceituais



- Embarcando com o personagem para trilhar um caminho
 - Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens. BNCC
- Responsabilidade, cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum da robótica
 - Nosso ambiente, nosso material, nossos colegas, nosso mundo... "A caixa mágica" - Lego Spike Essential

Projeto com a Placa **micro:bit**

- Mundo digital, comunicação, ferramentas digitais. A "brincadeira" da programação com a linguagem de blocos
- Montagem de protótipos com a temática do Viajante Feliz com peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential.



2. Conteúdos Procedimentais

- Aprendizagem ativa: Os alunos serão os maiores protagonistas de sua aprendizagem com muita mão na massa, construindo protótipos para solucionar problemas com as peças do Kits da LEGO® SPIKE™ Essential;
- Os alunos aprenderão o pensamento computacional e pensamento lógico com exemplos simples e lúdicos do dia a dia, bem como durante o desenvolvimento das atividades de montagem dos protótipos;



- A partir das montagens dos protótipos com o LEGO EDUCACIONAL os alunos também iniciarão os primeiros passos para a programação com a linguagem de blocos na plataforma da placa MICRO:BIT, dando movimento aos protótipos;
- Com a execução dos projetos com os colegas do grupos, farão a montagem dos protótipos e programação para solucionar os problemas contidos nas histórias dos personagens.

3. **Conteúdos Atitudinais**

- Aprender a trabalhar em grupo dividindo os kits com os colegas, unindo forças e potencialidades; Ser responsável pelo cuidado, organização e zelo dos materiais de uso comum; Usar o pensamento crítico para solucionar os problemas proposto; Respeitar as regras da disciplina de Robótica Educacional; Respeitar as diferenças, os combinados e o tempo dos processos de produção; Estimular e partilhar o pensamento criativo; Desenvolvimento da autonomia.

4. **Avaliação**

O processo de avaliação é contínuo, relacionando à participação do aluno, atitudes e posturas responsáveis, trabalho em grupo, produção, resolução dos problemas e desenvolvimento do trabalho.

Contato com os Professores

almiro.neto@colegio-santaclara.com.br

marcos.silva@colegio-santaclara.com.br



BONS ESTUDOS

