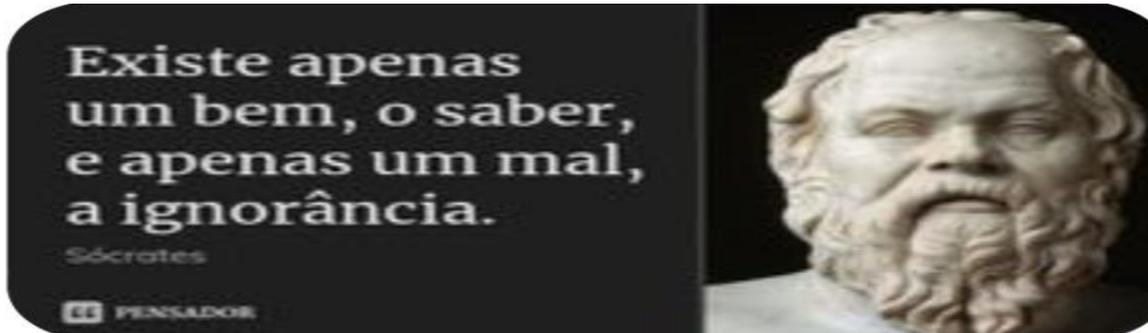


# Direitos Humanos e Cidadania - Sexto Ano 2023

Professora Maria Natália B. da Silveira



## Para começo de conversa...

Olá, pessoal!

Nosso ano foi bastante produtivo e marcado por muitos aprendizados.

Seguiremos no estudo dos artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos para compreender a importância da conquista deles como princípios universais. Começaremos a discutir sobre a importância dos direitos das crianças, por isso teremos como referência o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Declaração Universal dos Direitos das Crianças (ONU). Aprenderemos sobre o método filosófico da dúvida metódica como uma ferramenta para buscarmos sempre investigar o que ocorre à nossa volta.

# E o que nos espera no terceiro trimestre?

Vamos começar o ano estudando os conceitos de cidadão de papel e desigualdade social. Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre.

✓ **Estatuto da Criança e do Adolescente: direitos humanos, cidadania e desigualdade social.**

Contextualizar a importância dos direitos de crianças e adolescentes para a formação de uma sociedade mais democrática e marcada pela cidadania.

✓ **Método filosófico: dúvida metódica.**

Compreender a importância da dúvida metódica em nosso cotidiano. Sócrates, Descartes e outros pensadores.

✓ **A importância dos direitos políticos. Trabalho com as ferramentas pedagógicas do fast food da política.**

## DÚVIDA METÓDICA *de René Descartes*



# E quanto às atividades?

Neste trimestre, o foco é a Desigualdade Social e seus indicadores. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

1

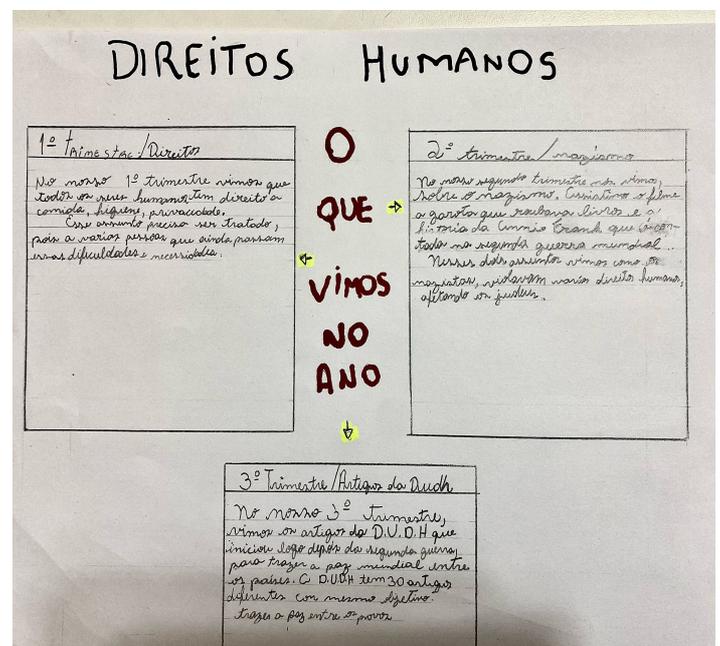
Cada atividade terá **uma proposta** condizente com os objetivos do trimestre, que deverá ser seguida com atenção.

2

Faremos leituras de textos, trechos de livros, como o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) a fim de aplicar as teorias estudadas e vivenciá-las de forma prática. Continuação da leitura do Diário de Anne Frank em quadrinhos. Elaboração de Manifesto sobre os Direitos Humanos.

3

Registro das aulas através de anotações no caderno. O caderno é seu material de estudo, deixe-o bem organizado e completo.



# E a nossa convivência?

*Tenha o caderno e seu material de estudos sempre organizados.*

*Seja honesto(a)!  
Jamais copie atividades dos colegas ou textos encontrados na internet.*

*Dê sempre o seu melhor!  
Estude com dedicação, faça anotações e refaça exercícios.*

*Seja proativo(a)!  
Pergunte e tire suas dúvidas durante a aula e por meio do classroom!*



*Seja um bom ouvinte!  
Preste atenção no que seus colegas têm a dizer.*

*Tenha foco!  
Durante as aulas e atividades, e deixe o celular longe de você.*

*Faça o seu melhor!  
Realize as atividades com empenho e qualidade.*

*Participe da aula!  
Dê sua opinião, debata com os colegas, diga o que você pensa.*

*Não deixe nada para depois!  
Faça todas as atividades no período da aula e evite atrasos.*

## Como seu desempenho será avaliado?

### ADOS

- ✓ Participação: 4 pontos.
- ✓ Atividades, tarefas: 12 pontos.

### AVALIAÇÃO

- ✓ Caderno: 8 pontos.
- ✓ Atividade Avaliativa - Manifesto: 16 pontos.

**Tenham um ótimo trimestre!! Beijinhos!!!**

**Naty**