



História

Previsão - 3o. Trimestre - 6os anos
Professora Shirley Santos



Olá! Tudo bem?

O tempo passou. Tivemos muitas permanências e mudanças entre um trimestre e outro. Entraremos, agora, no último período do ano: o terceiro trimestre. O que nos espera?

Continuaremos com as anotações e os fichamentos. E as mudanças? Esperamos que cada aluno desenvolva, com maior sucesso, tais procedimentos.

Teremos uma novidade: em outubro, haverá a *Feira Cultural*, momento em que os trabalhos do projeto interdisciplinar *Você tem fome de quê?* serão expostos para que os visitantes possam contemplá-los! Abaixo, você encontra informações sobre nossas atividades a serem exibidas no evento.

Iniciamos, no segundo trimestre, as biografias. Cada aluno ficou responsável em narrar a história de outro colega e, para isso, investigou fontes materiais e imateriais. Ao fim, cada história foi transformada em um cordel. As disciplinas de Artes, História e Língua Portuguesa estão juntas nesta jornada. Parabéns aos biógrafos!

Também teremos uma atividade em que as coisas serão transformadas em pessoas que falam. Ou seja, daremos voz a elementos do patrimônio cultural, que estiveram presentes em nosso Estudo do Meio. Atenção aos enlaces entre várias disciplinas.

E o que mais nos espera? Vem comigo em um passeio pelas outras páginas...



***Vamos revisar os
procedimentos?***

Relembrando



Os verbos ler, escrever e falar continuam sendo valorizados nas nossas aulas.

Para isso, temos nosso ponto de partida: os textos do nosso livro didático.

Depois dos fichamentos, temos nossas conversas sobre o que cada um interpretou durante a leitura e a escrita.

Durante tais conversas, acontecem as anotações dirigidas e livres.

Não podemos esquecer as investigações na *internet* para complementar os textos, a partir do que você quis saber. Os glossários devem ser elaborados durante a realização dos fichamentos.

A partir de agora, cada vez mais, precisamos valorizar as pesquisas, para que possamos aprender a selecionar e explorar fontes.

Precisamos valorizar mais as investigações na *internet*. Vamos nos empenhar?...

Fichamentos e explicações orais



Os fichamentos continuam a ser o principal procedimento em nossas aulas. Para retomá-lo, revise a ficha 1.

Ler e compreender os textos do nosso livro exigem muita concentração. Para cada fichamento, é importante ler, no mínimo, três vezes cada texto.

Caso haja dúvidas, continue a leitura. Muitas vezes, ler o texto até o fim esclarece dúvidas de entendimento.

No terceiro trimestre, é importante que todos consigam explicar oralmente sobre o que leram. O que ganhamos com isso? Podemos comparar ideias, verificar hipóteses, ajudar o outro a compreender os conteúdos... E muito mais!

A partir de agora, também é preciso empenho em relacionar os diferentes conteúdos do ano.

Anotações dirigidas e livres



Atenção aos momentos reservados para as anotações de explicações repetidas de forma intensa. Eles são o sinal de que se trata de um conteúdo importante. Foco na anotação dirigida.

Também continuaremos com as anotações livres. Parabéns! De palavra em palavra, penso que todos, do seu jeito, conseguiram escrever cada vez mais...

Procure revisar suas anotações, procurando corrigir erros e se colocar como leitor de seus textos. Você consegue entender o que escreveu?...

Produção de respostas



Houve um grande avanço na produção das respostas durante o ano. Continue estudando a ficha 3.

Atenção aos contornos de cada letra, à organização das ideias e à distribuição delas em parágrafos.

O leitor das suas respostas continua a saber nada sobre o que estudamos. Além disso, ele não leu os enunciados e os textos da prova. Segredinho: explique tudo com muitos detalhes.

Uma última orientação: aproveite bem o tempo da prova. Revise, revise, revise...

Reanotações Ilustradas



As **reanotações ilustradas**, no caderno de desenho, continuarão no terceiro trimestre.

Na última aula de cada semana, é dia de reescrever as anotações do caderno de História, elaborando **ajustes, correções e acréscimos**.

Os novos **textos** serão **ilustrados** por você, de maneira que os desenhos, pinturas e colagens prossigam como espaços de **estudo e revisão**.

Na *internet*, há excelentes tutoriais sobre como elaborar ilustrações e vários tipos de letras.

Lembre-se: as reanotações só existem se houver as anotações.



***Vamos revisar as
atitudes?***

Conteúdos atitudinais



- Evite sair da sala durante a aula e/ou interromper as explicações com situações que prejudicam o grupo.
- Caso esteja enfrentando problemas, comunique isso aos adultos.
- Respeite as falas das outras pessoas, procurando evitar interrupções.
- Organize o caderno e as *Reanotações Ilustradas*.
- Traga o livro em todas as aulas. Temos muitos casos de esquecimento quanto à presença dele nas aulas.
- Respeite o mapa de sala.
- Nas atividades em grupos, procure se espalhar pela sala, deixando espaços para a professora circular entre os alunos
- Procure praticar atitudes colaborativas de acordo com as demandas da classe.
- Seja pontual quanto ao horário das aulas e entrega de atividades.

Pense na sala como um ambiente coletivo a ser cuidado por todos.



***Vamos conhecer os
conteúdos conceituais?***

Conteúdos conceituais



- Daremos sequência aos estudos sobre as **civilizações da Idade Antiga**. Agora, é a vez dos **gregos** e dos **romanos**.
- Teremos sequência aos estudos ligados ao **Estudo do Meio** no **interior** de **São Paulo**. Para isso, iremos...
 - ... aprofundar sobre o uso das fontes históricas pelos pesquisadores;
 - ... aprender sobre o nosso patrimônio cultural;
 - ... realizar trabalhos para a Feira Cultural.
- Prepare-se também para investigações sobre os outros povos da antiguidade.



***Vamos conhecer como
serão calculadas as
notas?***

Conhecendo as ADOS e as notas de provas



Como serão as atividades diversificadas e observações sistematizadas (ADOS)? Veja como será a pontuação delas:

- ❖ Atividades diversificadas (10 pontos)
- ❖ Atitudes/Organização (5 pontos)
- ❖ Envolvimento oral (1 ponto)

E as provas? Veja seus pontos:

- ❖ Prova mensal (8 pontos)
- ❖ Prova trimestral (16 pontos)

Estou à espera de cada um para termos um trimestre alegre e cheio de reflexões.

Beijinhos :)

Shirley