

Direitos Humanos e Cidadania - Sétimo Ano 2023

Professora Maria Natália B. da Silveira

"A paz requer algo muito mais difícil do que vingança ou simplesmente transformando a outra bochecha; requer empatia com os medos e necessidades não atendidas que fornecem o impulso para as pessoas se atacarem. Sendo ciente desses sentimentos e necessidades, as pessoas perdem seu desejo de atacar de volta porque podem ver a ignorância humana que leva a esses ataques; em vez disso, seu objetivo torna-se proporcionando a conexão e educação empaticamente que os permitirão transcender sua violência e se envolver em relacionamentos cooperativos." Marshall B. Rosenberg

Para começo de conversa...

Olá, pessoal!

Chegamos ao nosso último trimestre. Este foi um ano de muito aprendizado. No segundo trimestre, estudamos os indicadores socioeconômicos, e analisamos o impacto disso para o desenvolvimento das sociedades.

Iremos estudar sobre as Organizações Internacionais (OI'S) e como elas atuam no combate às desigualdades no mundo. Começamos a formação de repertório para a organização da simulação de uma Assembleia das Nações Unidas que será realizada neste trimestre.

E o que nos espera no terceiro trimestre ?

Vamos estudar desigualdade social em nosso país e em um contexto global. Eis os principais **conceitos** e **procedimentos** previstos para este trimestre.



✓ Organizações Internacionais (OI's)- continuação do segundo trimestre.

1. Importância das Organizações Internacionais no contexto local e global.
2. Conhecer importantes organizações (ONU, OIT, UNICEF, OMS, OTAN, etc.).
3. Simular o funcionamento das relações diplomáticas através de uma Assembleia da ONU realizada por vocês, alunos.

✓ Violência

Tipos de violência. Conceito de violência simbólica. Estudo do Atlas da Violência. Preconceito, discriminação, estereótipo e racismo. Análise de indicadores sociais.



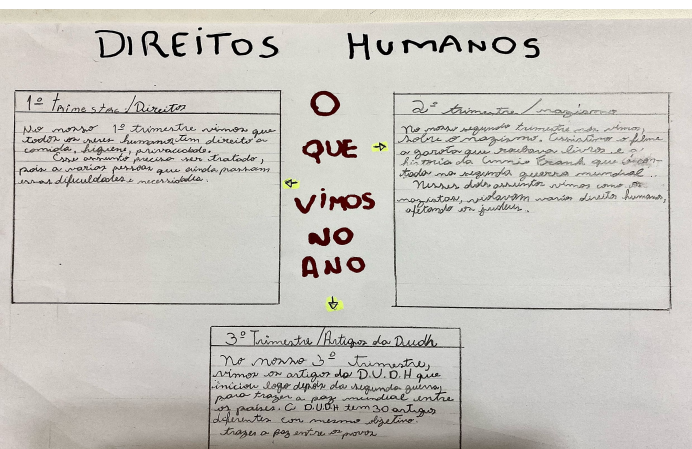
E quanto às atividades?

Neste trimestre, o foco é a violência que gera desigualdade social. Continuaremos o estudo das Organizações Internacionais. E como será desenvolvido este trabalho? Os procedimentos a seguir valerão para todo o ano letivo. Por isso, estejam atentos a cada passo.

Cada atividade terá **uma proposta** condizente com os objetivos do trimestre, que deverá ser seguida com atenção.

Faremos leituras de textos e trechos de livros sobre a violência, bem como relatórios da ONU e de outras OI'S (Organizações Internacionais). Organização de Portfólios e realização de debate regrado (simulação ONU). Trabalho com notícias.

Registro das aulas através de anotações no caderno. O caderno é seu material de estudo, deixe-o bem organizado e completo.



E a nossa convivência?

Tenha o caderno e seu material de estudos sempre organizados.

*Seja honesto(a)!
Jamais copie atividades dos colegas ou textos encontrados na internet.*

*Dê sempre o seu melhor!
Estude com dedicação, faça anotações e refaça exercícios.*

*Seja proativo(a)!
Pergunte e tire suas dúvidas durante a aula e por meio do classroom!*



*Seja um bom ouvinte!
Preste atenção no que seus colegas têm a dizer.*

*Tenha foco!
Durante as aulas e atividades, e deixe o celular longe de você.*

*Faça o seu melhor!
Realize as atividades com empenho e qualidade.*

*Participe da aula!
Dê sua opinião, debata com os colegas, diga o que você pensa.*

*Não deixe nada para depois!
Faça todas as atividades no período da aula e evite atrasos.*

Como seu desempenho será avaliado?

ADOS

- ✓ Participação: 4 pontos.
- ✓ Atividades, tarefas, caderno: 12 pontos.

Tenham um ótimo trimestre!! Beijinhos!!!

Naty

AVALIAÇÃO

- ✓ Atividade Avaliativa (Simulação-Debate Regrado: Guerra na Ucrânia): 24 pontos.