

Previsão - 3º trimestre - 7os anos
Professora Shirley dos Santos



Olá! Tudo bem?

No terceiro trimestre, continuaremos com as anotações e os fichamentos. É importante que todos consigam aprimorar, ainda mais, estes dois procedimentos.

Em outubro, haverá a *Feira Cultural*, momento em que os trabalhos do projeto interdisciplinar *Você tem fome de quê?* serão expostos aos visitantes! A seguir, é possível ler sobre nossas atividades a serem exibidas no evento.

Iniciamos, ao fim do segundo trimestre, a criação de uma personagem fictícia a partir do nosso Estudo do Meio. Cada aluno ficou responsável por um dos locais (Aldeia Boa Vista, Quilombo do Campinho ou centro histórico de Paraty). A personagem teria que ser morador(a) de um destes lugares. Agora, é hora da sua personagem escrever uma carta para outra personagem. Assim, as disciplinas de Artes, História e Língua Portuguesa estarão unidas. Parabéns aos escritores!

Atenção aos enlaces de História com várias disciplinas em outras atividades a serem elaboradas.

E o que mais nos espera? Vamos ler as próximas páginas...



***Vamos revisar os
procedimentos?***

Relembrando

Os verbos ler, escrever e falar continuarão a ser importantes. Pratique-os durante as aulas. Nosso ponto de partida continua a ser os textos do nosso livro didático.

Depois dos fichamentos, permanecerão nossas conversas sobre o que cada um interpretou durante a leitura e a escrita. Enquanto isso, elabore anotações dirigidas e livres.

Não podemos esquecer as investigações na *internet* para complementar os textos. Os glossários também precisam ser elaborados.

A partir de agora, cada vez mais, precisamos valorizar as pesquisas, para que possamos aprender a selecionar e explorar fontes.

**Precisamos valorizar mais as
investigações na *internet*.
Vamos nos empenhar?...**

Fichamentos e explicações orais

Os fichamentos continuam a ser o principal procedimento em nossas aulas. Para retomá-lo, revise informações publicadas no mural do Google Sala de Aula.

Ler e compreender os textos do nosso livro exigem muita concentração e, por isso, é recomendável que cada aluno converse com seu colega sobre as ideias dos textos. Ou seja, são importantes as explicações orais durante a elaboração dos fichamentos em grupos.

No terceiro trimestre, é importante que todos consigam explicar oralmente sobre o que leram. Desse modo, podemos comparar ideias, verificar hipóteses e ajudar o outro a compreender os conteúdos.

Continue a relacionar os diferentes conteúdos do ano, está bem?

Anotações dirigidas e livres

Continuaremos com as anotações livres. É importante que todos aproveitem os momentos reservados ao silêncio, para que sejam feitas anotações do que acabou de ser explicado. Penso que todos, do seu jeito, conseguiram escrever cada vez mais. Incremento, ainda mais, seus registros.

Atenção aos momentos reservados para as repetições de explicações. Trata-se de um conteúdo importante. Foco na anotação dirigida. Revise o que você escreveu.

Produção de respostas

Continue estudando a ficha 2, na qual você pode revisar como interpretar enunciados e produzir respostas.

Atenção aos contornos de cada letra, à organização das ideias e à distribuição delas em parágrafos. Seu leitor continua a saber nada sobre o que estudamos. Além disso, ele não leu os enunciados e os textos da prova. Explique tudo com muitos detalhes.

**Aproveite bem o tempo da prova.
Elabore várias revisões, efetuando
complementos e ajustes.**

Ateliê de pesquisas

Na última aula de cada semana, é dia de pesquisar as anotações do caderno e/ou textos na *internet*.


Atenção às propostas efetuadas neste momento. Agora, estamos trabalhando nas cartas da sua personagem. Para isso, é preciso reanotar o que foi anotado no Estudo do Meio, acrescentando informações com base em novas pesquisas.

Fique preparado para novas propostas.

Um pesquisador curioso

realiza investigações

aprofundadas!




***Vamos revisar as
atitudes?***

Conteúdos atitudinais

- Evite sair da sala durante a aula e/ou interromper as explicações com situações que prejudicam o grupo.
- Caso esteja enfrentando problemas, comunique isso aos adultos.
- Respeite as falas das outras pessoas, procurando evitar interrupções.
- Organize os materiais solicitados para o Ateliê de Pesquisa.
- Traga o livro em todas as aulas. Temos muitos casos de esquecimento quanto à presença dele nas aulas.
- Respeite o mapa de sala.
- Nas atividades em grupos, procure se espalhar pela sala, deixando espaços para a professora circular entre os alunos
- Procure praticar atitudes colaborativas de acordo com as demandas da classe.
- Seja pontual quanto ao horário das aulas e entrega de atividades.

Pense na sala como um ambiente coletivo a ser cuidado por todos.



***Vamos conhecer os
conteúdos conceituais?***


Conteúdos conceituais

- Daremos sequência aos estudos sobre a Idade Moderna. Agora, é a vez de investigar sobre o Renascimento Cultural, Reforma Protestante, Contrarreforma e Brasil Colonial.
- Teremos sequência aos estudos ligados ao Estudo do Meio (Paraty/Ubatuba). Para isso, iremos...

... aprofundar sobre o uso das fontes históricas pelos pesquisadores;

... investigar sobre o nosso patrimônio cultural;

... realizar trabalhos para a Feira Cultural.



***Vamos conhecer como
serão calculadas as
notas?***

Conhecendo as ADOS e notas de provas

Como serão as atividades diversificadas e observações sistematizadas (ADOS)? Veja como será a pontuação:

- ❖ Atividades diversificadas (10 pontos)
- ❖ Atitudes/Organização (5 pontos)
- ❖ Envolvimento oral (1 ponto)

E as provas? Veja a pontuação delas:

- ❖ Prova mensal (8 pontos)
- ❖ Prova trimestral (16 pontos)

Estou à espera de cada um para termos um trimestre alegre e cheio de reflexões.

Beijinhos :)

Shirley