

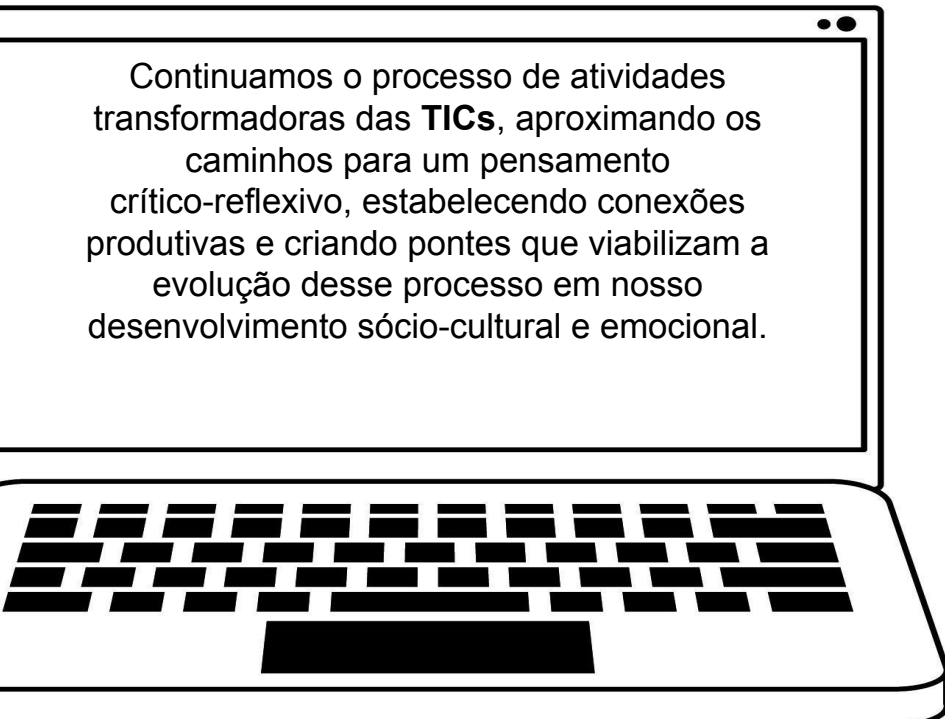
TIC - Tecnologias da Informação e Comunicação

Previsão 2023 - 3º Trimestre - 7º ANO

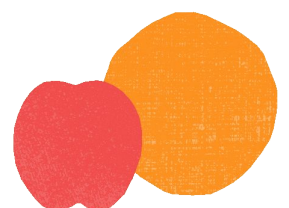
Queridos alunos, eu, **professor Almiro Dottori**, fico feliz em poder compartilhar com vocês nossos temas e atividades para o terceiro trimestre de 2023.

É SEMPRE BOM LEMBRAR...

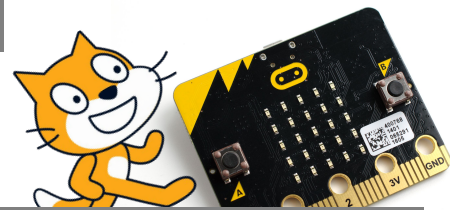
- Respeitar as regras e combinados da Escola;
- Proporcionar um ambiente saudável para a prática educacional, no sentido de respeitar e cuidar das formas e possibilidades de interação;
- Considerar em suas atitudes a importância do protocolo de biossegurança;
- Promover a participação produtiva, pontual e organizada nas aulas;
- Adotar uma postura respeitosa e colaborativa para com os colegas.



Continuamos o processo de atividades transformadoras das **TICs**, aproximando os caminhos para um pensamento crítico-reflexivo, estabelecendo conexões produtivas e criando pontes que viabilizam a evolução desse processo em nosso desenvolvimento sócio-cultural e emocional.



Áreas de conhecimento, conteúdo e projetos



Cultura e tecnologia Digital

LETRAMENTO DIGITAL / CIDADANIA DIGITAL / TECNOLOGIA E SOCIEDADE



Pensamento Computacional

ALGORITMO / DECOMPOSIÇÃO / RECONHECIMENTO DE PADRÕES

No terceiro trimestre vamos avançar no desenvolvimento de projetos dentro das plataformas SCRATCH e MAKECODE MICRO:BIT

1. Estruturando os comandos com o sistema de blocos, para que o computador reconheça padrões de cores e formas com a câmera, compondo batidas musicais a partir da disposição dos objetos e da movimentação dos alunos.

2. Sincronizando os comandos em blocos, na plataforma MAKE CODE, com a placa Micro:bit.

Linguagens de programação!

- Utilizando termos e **entendendo a lógica**;
- Avaliando criticamente o propósito e as possibilidades de cada formato;
- Utilizando mecanismos de controle de erro;
- Entendendo e respeitando as regras de **organização da programação**;
- Construindo um **projeto com aplicabilidade na vida cotidiana**.

Ferramentas Google

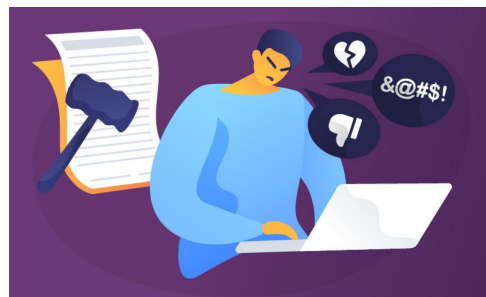
Formulário - Utilização prática

Vamos iniciar o trabalho relacionado com a ferramenta GOOGLE FORMS a partir de algumas QUESTÕES:

- Qual é a utilidade do Google Forms?
- Quais são as vantagens do Google Forms?
- Como podemos utilizar o Google Forms?
- Como podemos formatar um formulário?



Durante o processo vamos experimentar a aplicação de um formulário com o tema Cyberbullyng.



Cyberbullying é o *bullying* realizado por meio das tecnologias digitais. Pode ocorrer nas mídias sociais, plataformas de mensagens, plataformas de jogos e celulares. É o comportamento repetido, com intuito de assustar, enfeitecer ou envergonhar aqueles que são vítimas. Exemplos incluem:

- espalhar mentiras ou compartilhar fotos constrangedoras de alguém nas mídias sociais;
- enviar mensagens ou ameaças que humilham pelas plataformas de mensagens;
- se passar por outra pessoa e enviar mensagens maldosas aos outros em seu nome.

Referência: <https://www.unicef.org/brazil/cyberbullying-o-que-eh-e-como-para-lo>

Projetos STEAM

CIÊNCIAS / TECNOLOGIA / ENGENHARIA / ARTES / MATEMÁTICA



Projeto cartas para a fome

Áreas de conhecimento: Tecnologias da Informação e Comunicação, Cultura e Sociedade, evolução tecnológica e Artes.

Áreas específicas: Escrita, programação, engenharia, sustentabilidade.

Materiais: Máquina de escrever, Comandos de programação Make Code, luzes de led, cabos, cola, tinta...

Projeto de Tecnologia na Comunicação

O acrônimo TED vem de Technology, Entertainment and Design. Ou seja, ele personifica o que há de mais relevante nessas áreas. Na prática, trata-se de um ciclo de palestras e encontros em que nomes de referência em diversos campos do conhecimento são convidados a expor suas ideias.

Áreas de conhecimento: Ciências, Educação, Midialogia, Tecnologias da Informação e Comunicação.

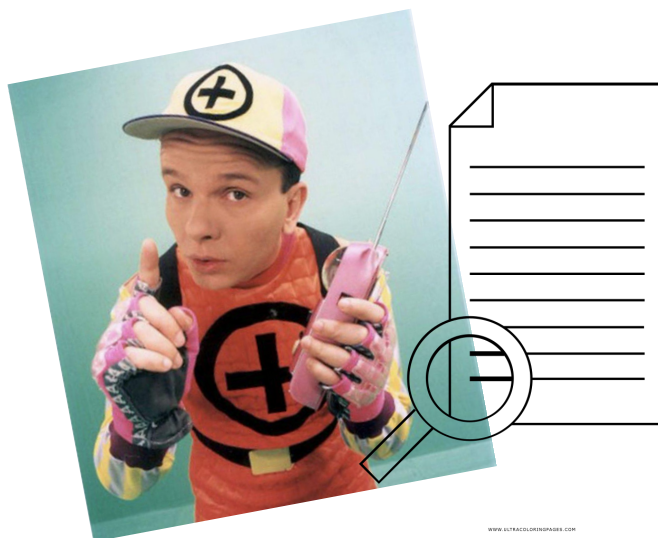
Áreas específicas: Técnica de produção, programação, divulgação, midialogia...

TIC tem avaliação Professor?

SIIM!!!

PORQUE SIM NÃO É RESPOSTA!

Cada vez mais, alunos e professores utilizam recursos tecnológicos em sala de aula, ampliando os horizontes de ensino, mas não podemos abandonar as bases e metodologias já consolidadas da educação.



ADOS

Atividades diversificadas e observações sistematizadas

- Projeto de produção Ferramentas Google:: 2 pontos
- Projeto de produção Cartas para a Fome: 8 pontos
- Desenvolvimento de projeto TEDx": 2 pontos
- Autoavaliação: 4 pontos

PROVA ("P")

- Postura e desenvolvimento para trabalhos em grupo: 8 pontos
- Projeto de registro das atividades e portfólio: 4 pontos
- Participação nas aulas: 8 pontos
- Observação sistematizada e contínua: 4 pontos

