

CIÊNCIAS - OITAVO ANO



PROFESSORA ANA VITIRITTI

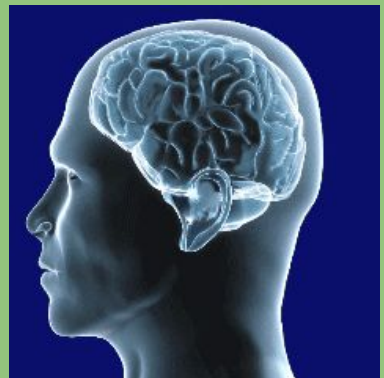
REGULAR PARA EQUILIBRAR

PARA COMEÇO DE CONVERSA...

Sejam todos muito bem-vindos ao terceiro trimestre de 2023!

No segundo trimestre, terminamos a investigação sobre a nutrição do corpo humano. Já aprendemos que, para garantir os nutrientes necessários para o bom funcionamento do corpo, não basta o alimento entrar no sistema digestório. Serão necessários os processos da digestão, da absorção, da respiração, da circulação e da excreção, para deixar tudo o que precisa entrar, chegar ao seu destino e tudo o que precisa sair, também, abandonar o corpo; um ciclo que leva ao equilíbrio perfeito do corpo humano.

Ainda precisamos entender como será que o nosso corpo consegue garantir que tudo funcione de forma sincronizada. Quais serão os sistemas controladores? Como atuam? Como podem ter suas funções alteradas pela interação com outros seres vivos, com o meio ambiente ou, ainda, com substâncias desconhecidas?



Começaremos o trimestre buscando compreender como o processo da fermentação é alternativo à respiração celular. No estudo do meio, veremos o processo acontecer na fábrica de laticínios e de que maneira as diferentes transformações podem ser utilizadas na indústria de alimentos.

Faremos, também, os painéis científicos que apresentarão os resultados das nossas discussões sobre o que vivemos no Estudo do Meio para o interior de São Paulo. Ao mesmo tempo, teremos a preparação para o concurso de receitas! Venha fazer parte do MASTER CLARA!

Em seguida, vamos buscar compreender como ocorre o controle do sistema nervoso e do sistema endócrino. Estudaremos de que maneira as alterações provocadas neles acontecem pela ação das drogas.

Finalizando o projeto, faremos a leitura do livro “Doces venenos”. Será uma forma de trabalhar um tema tão delicado de modo a provocar a reflexão sobre boas escolhas no futuro.



PROJETO CONHECENDO VOCÊ

Paralelamente, a revista será parte do projeto “Conhecendo você!”, já que as escolhas dos assuntos dependerá da necessidade da turma em aprofundar as discussões sobre temas. O que será que vem? Questões sobre gênero? Orientação sexual? Papel do gênero na sociedade? Padrões de beleza? Vamos ver o que virá!



E QUANTO ÀS PRODUÇÕES DE TEXTO...

Vamos continuar o nosso percurso de comunicação do pensamento. Faremos a análise de figuras complexas e a escrita de textos bem elaborados. Ainda teremos os relatórios das atividades de laboratório ou mais investigativas.

O maior objetivo das séries finais em Ciências está relacionado ao levantamento de hipóteses coerentes ao que se vê, sua descrição detalhada, à escrita reflexiva sobre os conteúdos conceituais dentro dos problemas estudados; isso continua a todo vapor no 3o trimestre do 8o ano.

RELEMBRAR

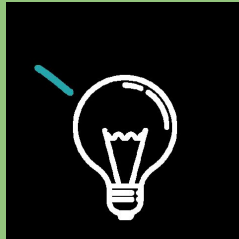
EXPERIMENTAR

OBSERVAR

HIPOTETIZAR

REFLETIR

CONCEITUAR!



**A MARAVILHA DO
PROCESSO DE
CONSTRUÇÃO DO
PENSAMENTO
CIENTÍFICO!**

COMO SERÁ A AVALIAÇÃO?

ADOS (Atividades diversificadas e observações sistematizadas)

- painel do estudo do meio (4,0);
- relatórios das práticas de laboratório (4,0);
- caderno de campo (2,0);
- entrega das atividades do dia a dia (4,0);
- participação nas aulas (2,0).

PREPARADOS?



PROVAS TRIMESTRAIS

24,0 PONTOS