

História - Oitavo Ano

Professor César Otavio Cundari



História

*“O povo assistiu àquilo **bestializado**, atônito, surpreso, sem conhecer o que significava. Muitos acreditaram seriamente estar vendo uma parada”*

(Aristides Lobo)

Para começo de conversa...

Bom dia, bom dia, queridos alunos!!

Vamos nos aproximando do fim do ano, e cada vez estamos mais sincronizados no que devemos fazer. Ao longo destes meses, fomos nos adequando e entendendo o que se fazia necessário para que pudéssemos ter um melhor rendimento da matéria. Neste sentido, podemos nos aprofundar em temas e matérias que se aproximam mais de nosso cotidiano.

É isso que faremos quando virmos temas caros a nós, brasileiros, tais como a independência do Brasil e o 1º e 2º Reinado. Estes temas, que são amplos e podem nos trazer diversos debates interessantes, vão nos pautar ao longo deste último trimestre.

História - Oitavo Ano

Apesar de saber que teremos um trimestre longo e árduo pela frente, também temos a certeza de que será um trimestre muito interessante e divertido.

Neste sentido, três projetos se destacam:

- Faremos um trabalho muito bacana relacionando música/artistas aos movimentos de resistência no Brasil e ao SLAM feito no trimestre passado. Nele, vocês assumirão o papel de **“youtuber/influencer”** e vão produzir um **react**.
- Além disso, vamos dar seguimento ao nosso Estudo do Meio (foi muito legal, né, galera!!) e vamos agora trabalhar com o caderno de campo e com as consequências do que vimos e aprendemos.
- Por último, vamos fechar nossos cadernos digitais e vamos converter eles em um livro do ano.

Tenho absoluta certeza de que fecharemos o ano com “chave de ouro” e que vocês estarão prontos para acompanhar o 9º ANO que se aproxima.

E o que nos espera no segundo trimestre?

. A seguir veremos o que vamos estudar ao longo deste TRIMESTRE



✓ Vinda da Família Real Portuguesa e Independência do Brasil

Matéria importante para entendermos nosso país e como nos tornamos o que somos hoje. Também será importante para que possamos fazer relação com as matérias que vimos no trimestre passado (Revolução Francesa e Império Napoleônico).



✓ 1º Reinado e Período Regencial

Ok, fizemos nossa independência, mas e depois? O que um país independente tem que fazer para se manter e criar uma cultura individual? Isso é o que veremos nesta matéria. Também iremos longamente falar sobre o personagem de D. Pedro I e o governo que o segue.



✓ 2º Reinado

O governo mais longo e marcante da Monarquia Brasileira, e que conta com passagens extremamente importantes de nossa história, tais como a Guerra do Paraguai e a Abolição da Escravatura.

E quanto às nossas ADOS?

1

Continuaremos com o trabalho do processo de **anotações** (caderno físico em aula) e de **reanotações** (caderno digital) que faremos no **Chromebook**. - valor: 5,0 pontos.
-Autoavaliação do Caderno Digital - valor: 2,0 pontos.

2

Caderno de Campo de nosso estudo do meio.
- valor: 3,0 pontos.

3

Trabalho com a música/artista:
Criação de um vídeo "React" sobre a música relacionando com a matéria de abolição da escravatura. - valor: 6,0 pontos.

“

"COMEÇA NA ESCRAVIDÃO. OS EFEITOS DELA NOS TROUXERAM ATÉ AQUI. NÃO TEM COMO FALAR DE NADA DO QUE ROLA NO PAÍS NO QUESITO SOCIAL SEM PENSAR NO QUANTO A ESCRAVIDÃO FOI DOLOROSA."

—
Djonga

As conversas e debates que faremos no trimestre certamente podem mudar sua noção de mundo!

E a nossa convivência?

● REGRAS E COMBINADOS DA MATÉRIA:

1. **Sempre traga seu caderno físico.** - Nós vimos ao longo do ano o quão importante seu caderno e suas anotações são. Procure ter um caderno sempre organizado. Neste final de ano ele terá um papel ainda mais relevante.
2. **Autocrítica e ação.** - Perceber o que fazemos de errado ao longo do ano só é efetivo e interessante se soubermos converter isso em ação e mudarmos aquilo que nos impede de alcançar os objetivos.
3. **Seja respeitoso com seus colegas e com o ambiente de sala.** - Não existe pergunta ou dúvida que não mereça ser respondida. Caso a pergunta e/comentário do colega seja simples para você, não se preocupe, pois assim a ideia ficará ainda mais clara e consolidada em sua mente.
4. **Fique atento às explicações.** - Tal qual falamos anteriormente, as explicações têm função ímpar e, portanto, são momentos de grande importância. Procure manter sua atenção.

Neste 3º TRIMESTRE, somos convocados e dar nosso máximo visando a finalização de nosso caminho educativo no Ensino Fundamental II.

Como seu desempenho será avaliado?



- Provas (Prova 1 e Prova 2) - 24 pontos
- ADOS - 16 pontos

E vamos que vamos!!

Professor César