

Língua Portuguesa - Nono Ano

Professora Jaqueline de Moraes Fiorelli

Para ganhar um Ano Novo
que mereça este nome,
você, meu caro, tem de merecê-lo,
tem de fazê-lo novo, eu sei que não é fácil,
mas tente, experimente, consciente.
É dentro de você que o Ano Novo
cochila e espera desde sempre.

Carlos Drummond de Andrade

Para começo de conversa...

Olá, pessoal!

No começo de agosto, eu lhes disse que o semestre seria diferente, especial. E por quê? Todos já sabemos a resposta: estamos concluindo uma etapa, prestes a receber o primeiro diploma de uma instituição de ensino. Mas é apenas isso? Certamente que não, afinal, o “Ano Novo”, presente no trecho do poema de Drummond, sinaliza o início de uma nova etapa em que desafios virão, muitos deles já no primeiro ano do Ensino Médio.

E o que vem por aí?

Continuaremos a estudar os gêneros argumentativos, especialmente o “artigo de opinião”. E esse estudo exigirá de nós um aprofundamento de nossas habilidades linguísticas por meio do estudo da língua. Por outro lado, também teremos de ampliar repertório, para que possamos ler a realidade de forma mais crítica. Isso demandará que passemos a nos tornar efetivamente leitores reflexivos das mídias.

✓ Gêneros Argumentativos

Em nossas aulas, leremos artigos de opinião e editoriais. Faremos um trabalho de compreensão de texto que possibilitará conhecer as características de cada um. Depois, faremos a produção de artigos que revelarão o nosso ponto de vista acerca de temas presentes na nossa sociedade. É claro que o debate, gênero oral, trabalho da nossa Feira Cultural, também fará parte desse percurso.

✓ Estudo da Língua

Finalizaremos o estudo da gramática normativa, que será retomado no Ensino Médio numa outra perspectiva. E, como sempre reforço, isso possibilitará com que nos tornemos leitores e escritores cada vez mais proficientes. Quais seriam eles? Concordância e regência (nominal e verbal), além da crase e colocação pronominal.

✓ Obras literárias

Leremos uma obra maravilhosa: *Apanhador no campo de centeio*, de J.D. Salinger. Trata-se de uma obra-prima da literatura norte-americana, um retrato não apenas da geração de adolescentes da década de 50, período em que o livro foi publicado, mas, também, de jovens de qualquer época, de seus sonhos, projetos, anseios. Vocês já receberam as referências bibliográficas no início do ano, mas vale qualquer edição. Mal posso esperar para ler os diários de leitura!!!

E o nosso agir?

Não podemos nos esquecer dos procedimentos que nos ajudam a compreender os conceitos com que nos deparamos. Se estivermos, de fato, atentos aos sentidos presentes em cada ação que devemos executar, teremos em mãos o ‘mapa da mina’ para a construção do conhecimento. Eis alguns deles:

✓ Ler e compreender textos, procurando analisar o contexto em que foram produzidos, para que se possam construir inferências “autorizadas” por eles.

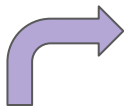
✓ Avaliar a coesão e coerência presentes nos textos, dando especial atenção aos marcadores argumentativos. Fazendo uso desse procedimento, vocês entenderão melhor por que estudamos as conjunções, entre outras classes de palavras.

✓ Fazer uso estratégico de argumentos. Isto é, saber selecionar os melhores argumentos tendo em vista o contexto de produção, o público-alvo.

✓ Verificar, como leitores conscientes, como a argumentatividade se faz presente em outros gêneros que não têm como finalidade principal defender um ponto de vista.

✓ Distinguir fato de opinião.

✓ Usar os recursos linguísticos previstos para o trimestre, procurando aprimorar a competência linguística ao distinguir norma padrão e língua em uso.



E a nossa convivência?

Continue a manter seu caderno organizado.

*Confie em você!
Acredite em seu potencial. Não procrastine ou deixe de entregar tarefas.*

*Dê sempre o seu melhor!
Estude com dedicação, faça anotações e refaça exercícios.*

*Seja pró-ativo(a)!
Pergunte e tire suas dúvidas durante a aula e por meio do classroom!*



*Seja solidário!!!
Ajude seu colega.
Deixe ser ajudado.*

Respeite a opinião do colega!

Esteja atento à qualidade da sua produção.

*Participe da aula!
Dê sua opinião, debata com os colegas, diga o que você pensa.*

Busque aprofundar seus argumentos. Vá além do senso comum!!!

Como seu desempenho será avaliado?

ADOS

- ✓ Atividades, participação no Padlet, registro no caderno: 8 pontos.
- ✓ Produção de textos (incluindo o diário de leitura): 10 pontos.

Observação Importante!!! A nossa P1 ocorrerá na semana seguinte àquela das outras provas.

**Com saudades antecipadas!
Beijos!!!
Jaque**