| Questão | 2 | |
|----------------|----|------|
| Grande | 42 | 60% |
| Médio | 22 | 31% |
| Pequeno | 5 | 7% |
| Não é problema | 1 | 1% |
| TOTAL | 70 | 100% |

| Questão | 3 | |
|--|----|------|
| Infraestrutura | 24 | 26% |
| Falta de respeito às regras de trânsito | 24 | 26% |
| Infraestrutura e falta de respeito às regras de trânsito | 35 | 38% |
| Outros | 10 | 11% |
| TOTAL | 93 | 100% |

| Questão | 4 | |
|-------------------------|----|------|
| Sempre respeitam | 55 | 80% |
| Respeitam eventualmente | 14 | 20% |
| Não respeitam | 0 | 0% |
| TOTAL | 69 | 100% |

| Questão | 5 | |
|---|---|----|
| 1 Agilizar embarque e desembarque | 7 | 4% |
| 2 Alunos do EM sair pela quadra | 1 | 1% |
| 3 Bom exemplo | 2 | 1% |
| 4 Campanha | 1 | 1% |
| 5 Campanha orientação | 2 | 1% |
| 6 Carona | 3 | 2% |
| 7 Carona entre alunos | 1 | 1% |
| 8 Catraca | 4 | 2% |
| 9 Catracas liberadas fund 2 | 1 | 1% |
| 10 Colocar peruas no estacionamento dos professores | 1 | 1% |
| 11 Conscientização | 8 | 5% |
| 12 Conscientização alunos, pais e funcionários | 1 | 1% |
| 13 Cursos para seguranças bem preparados | 1 | 1% |
| 14 Dividir entrada de alunos Bernarda Luiz e Caropá EM e peru | 1 | 1% |
| 15 Divisão de portaria de entrada e saída diferente | 3 | 2% |
| 16 Duas filas | 3 | 2% |
| 17 Duas saídas | 4 | 2% |
| 18 Educar alunos - educação para o trânsito | 1 | 1% |
| 19 Estacionamento | 4 | 2% |
| 20 Estacionamento no prédio da escola | 3 | 2% |
| 21 Evitar usar carro | 1 | 1% |
| 22 Faixas de sinalização | 1 | 1% |
| 23 Faróis | 7 | 4% |
| 24 Filas de carros proibindo pais de descer ou estacionar | 1 | 1% |
| 25 Fiscalização - com multas simbólicas | 1 | 1% |
| 26 Fiscalização CET | 5 | 3% |
| 27 Horários diferenciados de entrada e saída | 1 | 1% |

| 28 Horários diferentes | 28 | 16% |
|--|-----|------|
| 29 Infraestrutura cidade | 1 | 1% |
| 30 Infraestrutura cidade | 2 | 1% |
| 31 Mais catracas | 2 | 1% |
| 32 Mais estacionamento | 2 | 1% |
| 33 Mais portões | 4 | 2% |
| 34 mais ruas | 1 | 1% |
| 35 mais seguranças | 1 | 1% |
| 36 Mão única | 2 | 1% |
| 37 Mesa redonda com especialistas | 1 | 1% |
| 38 Metrô | 1 | 1% |
| 39 Mudar a direção da rua | 1 | 1% |
| 40 Não chegar atrasado | 1 | 1% |
| 41 Não parar em fila dupla | 2 | 1% |
| 42 Não passar ônibus na Livi | 1 | 1% |
| 43 Organizar fila dos carros | 2 | 1% |
| 44 Organizar o embarque e desembarque | 1 | 1% |
| 45 Outras entradas e saídas | 1 | 1% |
| 46 Outras entradas e saídas | 4 | 2% |
| 47 Outros meios de transporte | 2 | 1% |
| 48 Parar um pouco mais longe e buscar filhos a pé | 2 | 1% |
| 49 Pegar o crachá durante a fila | 1 | 1% |
| 50 Peruas | 2 | 1% |
| 51 Placas de sinalização | 1 | 1% |
| 52 Portões de entrada e saída diferentes | 4 | 2% |
| 53 Proibir desembarque na faixa central da escola | 1 | 1% |
| 54 Regular semáforo | 2 | 1% |
| 55 Respeito | 3 | 2% |
| 56 Respeito | 24 | 14% |
| 57 Rua interna no colégio | 1 | 1% |
| 58 Seguranças auxiliando o embarque e desembarque retirada | 1 | 1% |
| 59 Sinalização 1 | 1 | 1% |
| 60 Tempo dos faróis | 1 | 1% |
| 61 Transporte escolar | 2 | 1% |
| 62 Usar transporte escolar | 1 | 1% |
| TOTAL | 176 | 100% |
| | | |

| | Questão | (| 5 |
|----|---|---|-----|
| 1 | Adolescentes sentados na calçada atrapalham | 1 | 4% |
| 2 | Agilidade no uso do crachá | 1 | 4% |
| 3 | Catraca | 1 | 4% |
| 4 | Ciriação de rotatória na Bernarda | 1 | 4% |
| 5 | Consciência das regras de trânsito | 1 | 4% |
| 6 | Educação | 1 | 4% |
| 7 | Entrada e saída de alunos deve ser organizada com cones e | 1 | 4% |
| 8 | Entrada por outro portão para E Infantil | 2 | 8% |
| 9 | Farol na esquina da Bernarda com a Livi | 1 | 4% |
| 10 | Fiscalização CET | 1 | 4% |
| 11 | Horários diferenciados | 3 | 12% |
| 12 | Mudar trajeto do ônibus | 1 | 4% |

| 13 Não parar em fila dupla/estacionar em local proibido | 1 | 4% |
|--|----|------|
| 14 Organização | 1 | 4% |
| 15 orientar perueiros da Amfran a serem amsi educados e cuid | 1 | 4% |
| 16 Perigo para os seguranças acenar com as mãos- atropelados | 1 | 4% |
| 17 Postura rígida dos seguranças com oais que estacionam na | 1 | 4% |
| 18 Problema é na infraestrurura do transporte coletivo da cida | 1 | 4% |
| 19 Problema saída manhã e entrada da tarde | 1 | 4% |
| 20 Regulamentar o horário de entrega de fornecedores da can | 2 | 8% |
| 21 Suguranças devem usar placa com "PARE" | 1 | 4% |
| 22 Tempo dos faróis | 1 | 4% |
| TOTAL | 26 | 100% |

- 2 O trânsito, nos horários de entrada e saída do Colégio, é um problema:
- 3 Você acredita que o problema do trânsito, em nosso cotidiano escolar, está relacionado à
- 4 Com relação às regras de trânsito, você ou seus responsáveis:
- 5 No seu entendimento, o que seria necessário para reduzir ou acabar com o problema do trânsito em nosso cotidiano escolar? Cite três fatores de forma clara e objetiva.
- 6 Escreva outras informações que julgar importante.