

CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO:
EDUCAÇÃO NO
TRÂNSITO

SUGESTÕES DA COMUNIDADE

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

PRÉ I E PRÉ II - EDUCAÇÃO INFANTIL

Alterar horários de entrada e saída:	14 entrevistados
Mais estacionamentos:	11 entrevistados
Mais portarias:	9 entrevistados
Uso de microfone:	9 entrevistados
Organizar local de entrada e saída:	3 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Alterar horários de entrada e saída:	25 entrevistados
Mais estacionamentos:	13 entrevistados
Mais portarias:	13 entrevistados
Carona	12 entrevistados
Conscientização no trânsito	16 entrevistados
Organização do trânsito	7 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Alterar horários de entrada e saída:	12 entrevistados
Mais estacionamentos:	6 entrevistados
Agilizar embarque e desembarque:	9 entrevistados
Entrada do Fundamental após Ed. Inf.:	9 entrevistados
Respeito:	7 entrevistados
Bom senso/Respeito:	6 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Alterar horários de entrada e saída:	13 entrevistados
Carona:	7 entrevistados
Fiscalização CET:	7 entrevistados
Respeito:	4 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

4º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Agilizar embarque e desembarque:	8 entrevistados
Alterar horário de entrada e saída:	11 entrevistados
Fiscalização CET:	9 entrevistados
Mais portarias:	8 entrevistados
Respeito:	11 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Agilizar embarque e desembarque:	9 entrevistados
Alterar horário de entrada e saída:	16 entrevistados
Fiscalização CET:	12 entrevistados
Organização da fila:	4 entrevistados
Respeito:	5 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Alterar horários de entrada e saída:	29 entrevistados
Conscientização alunos e pais:	10 entrevistados
Mais portarias:	20 entrevistados
Respeito:	27 entrevistados
Organizar local de entrada e saída:	3 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

7º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Agilizar embarque e desembarque:	9 entrevistados
Campanha educativa pais:	12 entrevistados
Não parar em fila dupla/meio e rua:	8 entrevistados
Organizar o trânsito:	8 entrevistados
Respeito:	11 entrevistados
Infraestrutura:	3 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

8º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Alterar horários de entrada e saída:	7 entrevistados
Colocar um farol:	7 entrevistados
Fiscalização CET:	7 entrevistados
Respeito:	23 entrevistados
Organização:	4 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

9º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

Alterar horários de entrada e saída:	14 entrevistados
Mais portarias:	18 entrevistados
Respeito:	15 entrevistados
Agilizar embarque e desembarque:	10 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

1ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

Agilizar embarque e desembarque:	7 entrevistados
Mais estacionamentos:	7 entrevistados
Mais portarias:	7 entrevistados
Fiscalização CET:	8 entrevistados
Respeito:	16 entrevistados
Sinalização:	5 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

Colaboração com espaço público:	9 entrevistados
Mais estacionamentos:	11 entrevistados
Mais portarias:	8 entrevistados
Alterar horários de entrada e saída:	6 entrevistados
Respeito:	6 entrevistados
Mais portarias:	10 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

Alterar horários de entrada e saída:	12 entrevistados
Respeito:	14 entrevistados
Mais portarias:	6 entrevistados
Aumentar/tirar catracas:	4 entrevistados

SUGESTÕES DA COMUNIDADE ESCOLAR

PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

Aumentar acesso à escola:

7 entrevistados

Respeito:

11 entrevistados

Organização entrada e saída

4 entrevistados