



PROGRAMA DE AVALIAÇÃO PARA INGRESSO

1ª Série do Ensino Médio em 2026

Conteúdo: Língua Portuguesa

A Avaliação de Língua Portuguesa para a 1ª série do Ensino Médio tem como objetivo verificar a competência textual do aluno quanto à leitura e à produção de texto. Toma-se por base, neste programa, a ideia de que a leitura de um texto exige muito mais que um simples conhecimento da língua. O leitor é, necessariamente, levado a mobilizar uma série de estratégias: levantamento e validação (ou não) de hipóteses, inferências, com vistas à construção de sentidos a partir das pistas que o texto lhe oferece. Espera-se, também, que o aluno seja capaz de usar adequadamente os elementos linguísticos nas diversas situações de comunicação. Assim sendo, serão observadas as habilidades de:

- a) ler e compreender gêneros argumentativos, bem como perceber os marcadores linguísticos que produzem a intencionalidade presente nesses textos;
- b) elaborar um texto que apresente a estrutura e os elementos característicos dos gêneros argumentativos;
- c) estruturar, progressivamente, a argumentação, considerando a necessidade de se manter, em um texto, a coerência (clareza, progressão argumentativa, sequenciação e objetividade) e a coesão (uso adequado dos recursos vocabulares, sintáticos e semânticos de que dispõe a Língua Portuguesa, para relacionar termos ou segmentos na construção de um texto);
- d) revelar bom domínio das regras gramaticais da norma padrão;
- e) posicionar-se criticamente, com autonomia, repertório e originalidade, nas intervenções resolutivas sobre a proposta temática, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

A Avaliação Diagnóstica, desse modo, abordará dois eixos relativos ao estudo da Língua Portuguesa, a saber:

- a) leitura reflexiva e compreensão de textos jornalísticos;
- b) produção de texto: características dos gêneros textuais argumentativos.