



# COLÉGIO SANTA CLARA

EDUCAR É A ARTE DE AMAR

## PROGRAMA DE AVALIAÇÃO PARA INGRESSO

**7º ano do Ensino Fundamental, Anos Finais, em 2027**

### *Conteúdo: Matemática*

A avaliação de Matemática levará em conta o raciocínio lógico-matemático do aluno, o domínio dos conteúdos abaixo relacionados, a utilização das técnicas operatórias, a habilidade de utilizar os conteúdos e as técnicas na resolução de situações-problema e a capacidade de buscar estratégias alternativas para a solução das questões, privilegiando a autonomia e a perseverança na busca dos resultados.

#### CONTEÚDOS

##### 1) Conjunto dos Números Naturais

- Expressões numéricas e situações-problema com as operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, raiz quadrada e potenciação.
- Cálculos e situações-problema envolvendo as ideias de múltiplos e divisores.

##### 2) Conjunto dos Números Racionais Absolutos

- Compreensão do número racional na representação fracionária: conceito, equivalência, simplificação, comparações e operações.
- Compreensão do número racional na representação decimal e operações com decimais.
- Resolução de expressões numéricas com números racionais positivos nas representações fracionárias e decimais.
- Resolução de situações-problema com números racionais positivos nas representações fracionárias e decimais.

##### 3) Espaço e forma

- Formas espaciais: poliedros e corpos redondos, classificação e vistas.
- Formas planas: polígonos e não polígonos.

- Quadriláteros notáveis: propriedades e classificação.
- Triângulos: classificação quanto aos lados e quanto aos ângulos.
- Posição relativa entre retas.
- Ângulos: compreensão como medida, inclinação e giro.

#### **4) Grandezas e medidas**

- Unidades de comprimento: conversões de unidades de medidas, cálculo de perímetro e resolução de situações-problema envolvendo medidas de comprimento e medidas usuais (jarda, milha, etc.).
- Noções de cálculo de área de quadrado e retângulo.

#### **5) Tratamento da informação**

- Leitura e interpretação de gráficos e tabelas.