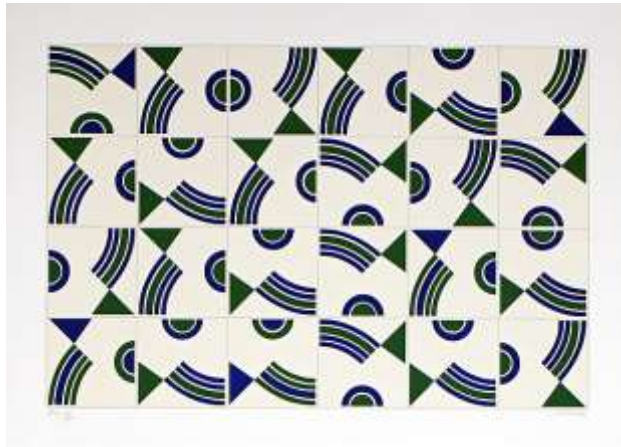


PREVISÃO 1º TRIMESTRE 2012

3º ANO ENSINO MÉDIO

DISCIPLINA: Pt1 - LITERATURA
PROFª LÚCIA VALE

CONTEÚDO E/OU ATIVIDADE



Painel de azulejos de Athos Bulcão

E aí, moçada, tudo bem? Bom retorno!

Começaremos o ano vendo as transformações radicais que mudaram o mundo e o Brasil durante o século XX. Estudaremos, fundamentalmente, o Pré-modernismo e o Modernismo. Conheceremos melhor a famosa "Semana de Arte Moderna de 1922", com seus artistas audaciosos e inovadores, e tudo o que aconteceu antes, os famosos "Antecedentes da Semana".

Não se esqueçam de que este ano será decisivo, especialmente para quem é pré-vestibulando. Ler é fundamental! E não se contentem com meros "resumos", afinal só se conhece realmente uma obra literária lendo-a na íntegra! (Vamos dar um *show* nos vestibulares!)

Bom trabalho, força e coragem!
Beijocas,

Lúcia.

Leituras extraclasse:

Capitães da areia – Jorge Amado

Sentimento do mundo – Carlos Drummond de Andrade

Conteúdos conceituais

Pré-modernismo

Vanguardas Europeias

Semana de Arte Moderna e Primeira fase do Modernismo

Modernismo português: Fernando Pessoa e seus heterônimos

Revisão gramatical: sintaxe: período composto

Conteúdos procedimentais:

- leitura, interpretação e análise de textos;
- relação entre a produção literária da época ao respectivo contexto histórico da modernidade;
- correlação entre textos teóricos e textos literários;
- correlação entre ficção e realidade;
- exposição oral dos conteúdos conceituais aprendidos (via seminário);
- produção de textos literários inéditos conforme as estéticas aprendidas;
- domínio de estratégias de escrita.

Conteúdos atitudinais: respeito ao próximo, interesse, participação, porte do material solicitado, assiduidade e pontualidade na entrega de atividades.

Avaliação: Além dos conteúdos conceituais, nas provas e nos trabalhos, serão avaliadas também as habilidades necessárias para a aprendizagem da Literatura: capacidade de leitura, interpretação, análise, síntese, estabelecimento de relações, senso crítico e expressão escrita. Os conteúdos atitudinais serão avaliados continuamente, ao longo do transcorrer das aulas.

PP: 12 pontos: Atividade escrita (pesquisa) – 4 pontos

Atividade oral (apresentação de pesquisa - seminário) – 4 pontos

Desempenho individual – 4 pontos: obediência aos conteúdos atitudinais, crescimento dos conteúdos procedimentais, evolução da aprendizagem dos conteúdos cognitivos.

P: provas dissertativas no valor total de 18 pontos.

Data da primeira prova (valor 6 pontos): de março

Data da segunda prova (valor 12 pontos): durante a Semana de Provas

Livros para a Fuvest 2013

Viagens na minha terra, de Almeida Garrett

Til, de José de Alencar

Memórias de um sargento de milícias, de Manuel Antônio de Almeida

Memórias póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis

O cortiço, de Aluísio Azevedo

A cidade e as serras, de Eça de Queirós

Vidas secas, de Graciliano Ramos

Capitães da areia, de Jorge Amado

Sentimento do mundo, de Carlos Drummond de Andrade

DISCIPLINA: MATEMÁTICA
PROF. HUGO

Olá,

Feliz retorno! Que neste último ano no Colégio você deixe sua marca positiva de empenho e vontade de vencer! Paralelamente ao trabalho com os novos conteúdos, faremos uma revisão de assuntos já estudados nos anos anteriores, com foco nas questões dos diferentes vestibulares. Esse trabalho será realizado por meio de fichas semanais de revisão, que serão pedidas de uma semana para outra e corrigidas na última aula de cada semana. Aproveite bastante essa atividade de preparação, procurando fazer a maior quantidade de exercícios que puder. Reestude com cuidado os conteúdos em que você tem mais dificuldades e traga suas dúvidas para discutirmos juntos. Encontram-se à disposição, na biblioteca, apostilas "SÉRIE FUVEST" com exercícios resolvidos.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS/PROCEDIMENTAIS

- 1) Introdução à Geometria Analítica
 - Distância entre pontos
 - Estudo da reta
 - Distância entre ponto e reta
 - Equações da circunferência
- 2) Introdução aos Números Complexos
- 3) Introdução aos Polinômios e às Equações Polinomiais

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- registro das aulas: todos os conteúdos trabalhados nas aulas devem ter um esquema ou resumo associado no caderno;
- organização para os trabalhos em diferentes agrupamentos;
- leitura e análise de notícias relacionadas às ciências, à tecnologia ou às áreas acadêmicas de interesse do aluno.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- responsabilidade em relação ao papel de estudante e sobre a própria vida escolar.
- envolvimento e interesse com o próprio desenvolvimento (intelectual, relacional, pessoal);
- participação atenta e disponível para resolver o que for proposto pelo professor;
- compreensão e respeito pelo espaço e pelo tempo coletivos;
- percepção da importância de criar e de manter um ambiente formativo, em que todos se sintam acolhidos, compreendidos e respeitados em sua forma de ser, e em que se ajudem caritativa e solidariamente, para alcançar metas pessoais altas;
- percepção da importância de trabalhar com atenção e de mostrar, de um modo eficaz, o raciocínio desenvolvido na resolução de qualquer problema;
- autonomia em buscar informações além daquelas oferecidas pelo professor;
- internalização do trabalho bem feito, o que inclui mostrar capricho e cuidado com o que se apresenta ao professor e aos colegas, mas também dispor-se a enfrentar com perseverança as naturais dificuldades da vida acadêmica escolar.

AVALIAÇÃO

Data da Prova Mensal: será marcada durante as aulas.

A avaliação de PP está distribuída da seguinte maneira:

- Conteúdos Atitudinais: 6 pontos.
- Tarefas, exercícios de reforço e trabalhos: 6 pontos.

Um abraço,

Professor Hugo

DISCIPLINA: INICIAÇÃO TEOLÓGICA PROF^a MARGARETH

Queridos alunos!

Como foram as férias? Descansaram, viajaram, aproveitaram bastante? Espero que sim!

Mais um ano começa... Sei que vocês já viram esse filme... Começo de ano é sempre igual... Mas esse não será um ano letivo como os outros, afinal de contas, é o terceiro ano!

O 3º ano do Ensino Médio traz consigo muitas responsabilidades: cumprir as tarefas do Colégio, escolher uma profissão, fazer cursinho, ENEM, estudar para o vestibular... Ah, é claro, ainda precisa sobrar tempo para passear, preparar a formatura, pensar na viagem, namorar... As expectativas são muito grandes e, muitas vezes, as pressões acabam nos deixando tão preocupados que nem sabemos se vamos conseguir!

Para iniciar o ano, trouxe um pequeno texto para nos inspirar:

Vença Seus Obstáculos

Certa lenda conta que estavam duas crianças patinando em cima de um lago congelado. Era uma tarde nublada e fria e as crianças brincavam sem preocupação. De repente, o gelo se quebrou e uma das crianças caiu na água.

A outra criança, vendo que seu amiguinho se afogava debaixo do gelo, pegou uma pedra e começou a golpear com todas as suas forças, conseguindo quebrá-lo e salvar seu amigo.

Quando os bombeiros chegaram e viram o que havia acontecido, perguntaram ao menino:

— Como você fez isso? É impossível que você tenha quebrado o gelo com essa pedra e suas mãos tão pequenas!

Nesse instante apareceu um ancião e disse:

— Eu sei como ele conseguiu.

Todos perguntaram:

— Como?

O ancião respondeu:

— Não havia ninguém ao seu redor para lhe dizer que não poderia fazer!

"SE PODES IMAGINAR, PODES CONSEGUIR"

(Albert Einstein)

No primeiro trimestre, vamos refletir sobre a atividade profissional, considerando influências sociais, econômicas e pessoais para escolher conscientemente a profissão que desejamos seguir e como, por meio dela, poderemos contribuir para a construção de um mundo melhor.

Discutiremos sobre a Campanha da Fraternidade que, no ano de 2012, tem o tema "Fraternidade e Saúde Pública" e o lema "Que a saúde se difunda sobre a terra".

Nossas aulas serão construídas a partir de análise de situações ou fatos, identificando e diferenciando o real do abstrato; pesquisa bibliográfica; trabalho individual ou em grupo; execução de projetos; análise de filmes, textos, gravuras ou músicas; debates em grupo e vivência de dinâmicas de sensibilização.

Gostaria de lembrar que, para o bom andamento de nossos encontros, é importante respeitarmos os colegas, o ambiente de trabalho e os prazos de realização e entrega das atividades propostas.

Avaliação

P: Trabalho escrito sobre “Mercado de trabalho”- pesquisa sobre profissões de interesse dos alunos, cursos de graduação, possibilidades de atuação, etc (valor 12,0 pontos).

Apresentação das profissões aos colegas de classe (valor 6,0 pontos).

Obs.: Todas as etapas do trabalho, bem como as datas de entrega e apresentação serão passadas pela professora durante as aulas.

PP: Trabalho sobre a Campanha da Fraternidade (valor 6,0 pontos).

Processo Pedagógico: participação ativa, envolvimento, realização de atividades propostas, pontualidade na entrega de atividades e trabalhos, responsabilidade, levantamento de questões pertinentes ao assunto da aula e colaboração com o bom andamento das atividades (valor 6,0 pontos).

Beijos,

Margareth

DISCIPLINA – INGLÊS

PROF^a IZILDA MARIA EDUARDO REBOUÇAS

Welcome to the last term of high school!

Great challenges, important choices, close friends, family support, teachers' orientation, everything will be important part of your life this year. Enjoy all of them and take advantage of this precious time. You'll miss it in a near future!

Time to work!

We have great challenges to face in a near future!

Conteúdo conceitual

- Current affairs – Compreensão, leitura, discussão e produção oral e escrita sobre temas relevantes da atualidade, extraídos de artigos e vídeos (entrevistas, pronunciamentos, depoimentos, etc) de jornais e revistas estrangeiros.

- Issues – Economy, politics, religion, sports, society, environment, health, science, education, people, society, arts. What are today big issues?
- Careers of the Future Project – What will be the great demand in a near future? What's the key word?
- Pesquisa, análise, discussão e produção oral e escrita sobre o resultado das pesquisas e discussões.
- Estudo e preparação para uma entrevista para um estágio.
- Vestibulares – Fuvest, Unicamp, UNESP – realização, discussões e comentários.
- Topic – Reporting your opinion on what you've read, heard, discussed, etc. – reporting verbs patterns.
- Topic- Science Fiction – War of the worlds – What conflicts do we face everyday? How can we contribute to avoid that small issues turn into big conflicts?
- Passive voice advanced structures.

Conteúdo procedimental

- Indicar a função de um texto pela interpretação de elementos da sua organização, identificar a função argumentativa do uso de determinados termos e expressões.
- Relacionar as informações em um texto, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social, para justificar possíveis intenções do autor.
- Compreender e reagir a diferentes fontes de transmissão de informações, identificando ideias principais e relevantes detalhes.
- Fazer uso frequente da língua estrangeira como instrumento de acesso a informações sobre outras culturas, tecnologias, grupos sociais e outras áreas de conhecimento.
- Leitura frequente de notícias em sites de língua inglesa.
- Pesquisa em sites institucionais para promover e participar de eventos e movimentos internacionais sobre meio ambiente, questões sociais e humanitárias.
- Formular ideias e opiniões e apresentá-las com habilidade e coerência.
- Desenvolver argumentação clara e coerente na produção oral e escrita.
- Desenvolver senso crítico para compreender situações-problema, tendo em vista uma tomada de decisão ou um posicionamento individual.

Conteúdo Atitudinal

- Desenvolver e praticar qualidades essenciais no mundo atual: ética, respeito, cooperação, dignidade, persistência, responsabilidade, parceria, coragem, disponibilidade, sabedoria.
- Ter consciência da importância do seu papel como aluno e cidadão no coletivo do seu grupo, sua comunidade e no mundo.
- Ser responsável pelo seu aprendizado, garantindo uma participação efetiva em sala de aula, estudando frequentemente, realizando as tarefas, atividades e trabalhos propostos com qualidade, respeitando prazos, orientações e propostas.
- Organização de seu material e registros de aula.
- Respeito pelas diferentes opiniões e níveis de conhecimento da língua.
- Cooperação e atitude proativa em atividades em grupo.

Avaliação

- Duas provas individuais – 6.0 e 12.0 pontos
- Processo Pedagógico:
 - a) Atividades individuais ou duplas em classe ou casa.
 - b) Realização de tarefas.
 - c) Presença de material.
 - d) Participação, empenho e atitude produtiva em aula.
 - e) Registro de aula.
 - f) Trabalho em grupo.
 - Careers of the Future Project – guidelines during the course.

Have a nice 2012 school year!

Izilda

DISCIPLINA: FÍSICA
PROF. GUSTAVO

Sejam bem-vindos ao último ano do Ensino Médio. É nesse ano que todos os conhecimentos de Física e de Engenharia se conectam, formando fenômenos e máquinas complexas envolvendo Mecânica, Termologia, Eletricidade, Eletromagnetismo, Óptica, Ondas e Física Quântica.

Neste primeiro trimestre, veremos a parte de astronomia e gravitação e, em seguida, uma revisão do final do ano passado sobre pressão e empuxo, além do estudo das ferramentas e situações de equilíbrio como pontes e outras estruturas. Terminamos, assim, o conteúdo de mecânica do Ensino Médio de Física. Entretanto, ele estará presente, relacionando-se com as outras áreas da Física. Na parte de Termologia, estudaremos as transformações gasosas e como as utilizamos para construir motores de carros e aviões. É a última parte de termologia, mas, novamente, as outras áreas da Física vão se relacionar com a termologia.

Conteúdos Conceituais

- Astronomia. Gravitação. Satélites. Leis de Kepler.
- Pressão da água, teorema de Stevin. Pressão atmosférica e sua variação com a altitude. Empuxo na água e no ar. Funcionamento de navios, submarinos e balões.
- Multiplicação de forças. Momento da força. Alavancas, ferramentas e máquinas.
- Equilíbrio de corpos. Diagramas de forças. Centro de Massa. Pontes e outras construções.
- Os cinco estados da matéria. Gases. Primeira Lei da Termodinâmica. Máquinas térmicas.

Conteúdos Procedimentais

- Interpretação, reflexão e resolução situações-problema, envolvendo pressão da água e empuxo.
- Leitura e interpretação de gráficos, envolvendo pressão da água e empuxo e outros gráficos relacionados.

- Observação e reflexão de fenômenos à nossa volta, envolvendo pressão da água e empuxo.
- Interpretação, reflexão e resolução de situações-problema, envolvendo transformações gasosas.
- Leitura e interpretação de gráficos, envolvendo transformações gasosas e outros gráficos relacionados.
- Observação e reflexão de fenômenos à nossa volta, envolvendo transformações gasosas
- Relacionamento dos conteúdos da física com os conteúdos e conhecimentos de outras disciplinas e outras áreas do saber, principalmente a Química e a Matemática.

Conteúdos Atitudinais

- A presença do caderno e do livro é indispensável em **todas** as aulas de Física.
- Outros materiais solicitados com antecedência pelo professor também serão cobrados.
- Postura adequada para o trabalho, assim como respeito pelo professor e pelos colegas com dificuldades.
- Esclarecimento de todas as dúvidas por meio de perguntas ao professor e aos colegas.
- Disposição para trabalho em equipe, respeitando as diferenças entre os colegas.
- Leitura de jornais e revistas, relacionando-os com os conteúdos estudados.
- Cumprimento de prazos na confecção e entrega das tarefas.

Avaliação

Os conteúdos conceituais serão avaliados por meio de provas compostas de questões dissertativas. A primeira com o valor de 6,0 pontos. A segunda será realizada na semana de provas no valor de 12,0 pontos.

Os conteúdos procedimentais e atitudinais serão avaliados durante todo o trimestre.

As notas do Processo Pedagógico serão distribuídas da seguinte maneira:

- 3,0 pontos: Atividades em classe
- 3,0 pontos: Caderno de Física.
- 6,0 pontos: Tarefas, presença do material e comportamento em sala de aula.

DISCIPLINA: BIOLOGIA PROF. RODRIGO



Olá, aqui estamos de novo! Para o último e decisivo ano...

Estão animados? Descansaram bastante durante as férias? Nosso trabalho será intenso! Passaremos a ter apenas três aulas por semana, mas nosso conteúdo, além de extenso, tem assuntos bastante complexos.

Como já somos amigos, vou direto ao ponto! Daqui a menos de um ano a vida da maioria de vocês vai passar para uma nova e complexa etapa, o ensino de nível superior. Para que essa transição ocorra da melhor maneira possível, vou dar a vocês algumas pequenas dicas retiradas do livro *Fique de bem com seu cérebro*, escrito pela neurocientista Suzana Herculano-Houzel:

- **Cuide bem de sua saúde física** – o cérebro precisa do corpo.
- **Identifique e cultive os seus prazeres** – eles são a base do bem-estar.
- **Ouça as suas emoções** – elas são imprescindíveis para as boas decisões.
- **Sorria e busque a felicidade** – ela torna o corpo mais saudável.
- **Tire proveito do estresse agudo** – é surpreendente, mas ele tem efeitos benéficos.
- **Lide com a ansiedade** – em doses saudáveis, ela é uma bênção.
- **Combata o estresse crônico** – um vilão causador de muitos males físicos e mentais.
- **Durma bem e bastante** – o sono é fundamental ao aprendizado.
- **Cultive os relacionamentos** – o isolamento é um fator intenso de estresse social.

CONTEÚDO CONCEITUAL

- ✓ Saúde e homeostasia
- ✓ Sistemas reguladores
- ✓ Sistemas rítmicos
- ✓ Sistemas metabólicos
- ✓ Sistema reprodutor

CONTEÚDO ATITUDINAL E PROCEDIMENTAL

Nosso trimestre valerá 30 pontos, sendo seis pontos da prova mensal, doze pontos da prova trimestral e mais doze pontos do Processo Pedagógico ou PP! Os pontos de PP incluirão: resolução de fichas de exercícios, produção de textos e relatórios de aula prática, postura em classe (disciplina, assiduidade, responsabilidade com o material didático) e envolvimento com o aprendizado (participação nas aulas, bons registros no caderno, contribuições extraclasse etc).

Além disso, espera-se de um aluno de terceiro ano autonomia para o trabalho. Por isso, realizaremos algumas atividades de pesquisa individuais ou em grupo em que atuarei como um facilitador e vocês trarão as contribuições. Buscaremos, ao longo do ano, trabalhar com diferentes formas de apresentação, tais como seminários, simpósios, blogs etc.

“Existem três tipos de inteligência: um deles entende as coisas por si mesmo, o outro aprecia o que os do primeiro tipo conseguem entender e o terceiro tipo não entende nem por si próprio e nem através dos outros. O primeiro tipo é excelente, o segundo é bom e o terceiro é completamente inútil.”

Nicolau Maquiavel (1469-1527)

Bom trimestre!

Rodrigo

DISCIPLINA: HISTÓRIA
PROF. ELAINE

BOM ANO, MEUS AMORES!!!!!!

Já estava com saudade de vocês, há mais de um mês sem vê-los!!!!

Espero que tenham aproveitado bem as férias. Passeado, viajado, namorado, lido um bom livro, enfim “saboreado” esse momento de prazer. Agora vamos à luta!!!

Terceiro ano é um momento de muitas escolhas, por isso encarem esse ano com seriedade desde o início, não deixando acumular tarefas, atividades, provas anuais com os vestibulares de dezembro. O grande segredo para o sucesso em 2012 será a organização. Procurem fazer todas as tarefas com **MUITA** dedicação, continuem anotando as aulas, leiam todos os textos propostos, façam leitura de jornal sistematicamente, para que possamos acompanhar e debater sobre os principais acontecimentos da atualidade. O hábito da leitura de jornal, com recortes, resumos e análises de notícias nacionais e internacionais, deverá ser contínuo e sistemático. Com esse objetivo, dividiremos a classe em 4 grupos e, durante o mês de março, trabalharemos as principais reportagens (da semana anterior à apresentação). Faremos uma apresentação das reportagens na íntegra, um resumo de cada uma delas, utilizando o computador. No final das apresentações, o grupo enviará o trabalho para o restante da classe e o conteúdo das reportagens poderá ser selecionado para as avaliações. Os grupos deverão selecionar quatro reportagens (da semana anterior), sendo duas nacionais e duas internacionais. A primeira tela deverá ser uma “capa” com os nomes e números dos alunos do grupo. Cada reportagem deverá ser acompanhada de um resumo e as reportagens internacionais deverão ser acompanhadas de um mapa, para facilitar a localização dos países ou regiões tratadas nas reportagens. Como trabalharemos com reportagens, cabe lembrar a diferença básica entre ela e a notícia: a reportagem é um gênero pelo qual o leitor forma opinião, em que há o desenvolvimento de sequência investigativa. Muitas vezes, o jornalista parece dialogar com o leitor, aproximando o fato de quem lê a reportagem, mostrando que a pessoa também deve se preocupar com o problema tratado. Já a notícia é um gênero pelo qual o leitor se informa, com puro registro dos fatos, sem comentários nem interpretação, buscando responder **COMO? POR QUÊ? E às vezes QUEM?**

Faça cada prova como se fosse um simulado, buscando saber o que errou e procurando compreender as respostas corretas. Não se esqueçam principalmente das orientações passadas no primeiro dia de aula (tarefas/caderno/livro/atenção em sala de aula/trabalho em grupo/utilização adequada da agenda etc.).

Os Conteúdos Conceituais que serão trabalhados esse ano já foram estudados durante o Ensino Fundamental II, porém de modo menos aprofundado. Agora, serão exigidas outras habilidades para a compreensão desses conteúdos.

Neste ano, daremos maior ênfase aos registros das aulas, por isso muito cuidado!!! Anotem os esquemas da lousa, elaborem os próprios resumos e, assim, com certeza haverá maior embasamento para o estudo.

CONTEÚDOS CONCEITUAIS

I – EUROPA, O CENTRO DO MUNDO

- a) A expansão europeia – (Capítulo 10)
- b) A colônia portuguesa na América – (Capítulo 11)
- c) A diáspora africana – (Capítulo 12)

- d) Arte e tecnologia – (Capítulo 13)
- e) O cristianismo em transformação – (Capítulo 14)
- f) O caminho das monarquias europeias – (Capítulo 15)
- g) América portuguesa – (Capítulo 16)
- h) A América espanhola e a América inglesa – (Capítulo 17)
- i) Apogeu e desagregação do sistema colonial – (Capítulo 18)
- j) O Iluminismo e a independência das colônias da América do Norte – (Capítulo 19)

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS

- Leitura e interpretação de textos, enfocando os aspectos históricos.
- Leitura de jornais e revistas.
- Desenvolvimento de argumentação e de síntese.
- Elaboração qualitativa das tarefas.
- Leitura e interpretação de imagens.
- Participação positiva em sala de aula.

CONTEÚDOS ATITUDINAIS

- Valorização do conhecimento (saber que vale a pena saber!!!!)
- Comprometimento com seus estudos.
- Pontualidade na entrega de tarefas e trabalhos.
- Organização do seu material e respeito com o material do colega.
- Superação de desafios.
- Fundamentação de ideias com argumentos próprios.
- Interesse em pesquisar, buscar o “novo”.
- Participação e solidariedade nos trabalhos em grupo.
- Saber ouvir e respeitar as opiniões dos colegas.

O nosso Processo Pedagógico (PP) será dividido a seguinte forma:

- Painel sobre atualidades- reportagens – trabalho em grupo – a apresentação virtual ocorrerá durante o mês de março na última aula de cada semana. Valor da atividade: 6 pontos (4 grupos em cada sala).
- Atividades de interpretação e análise de textos. Valor das atividades: 4 pontos (datas a serem determinadas).
- Participação nas aulas e confecção de tarefas em classe e em casa (ao longo do trimestre). Valor 2 pontos.

PROVA de 6 pontos:

UM BEIJÃO E UM MARAVILHOSO 2012 PARA TODOS NÓS.

ELAINE

DISCIPLINA:GEOGRAFIA
PROF. CLÁUDIO

Olá, moçada!

Neste 1º trimestre, estudaremos o **Mundo Contemporâneo** e caminharemos pelos seguintes **conteúdos conceituais**: o fim da Guerra Fria, o mundo em rede, a formação da economia global, a geografia do poder mundial, o comércio desigual e os blocos econômicos e o Brasil no sistema global.

Como referência para nossos estudos, continuaremos a utilizar o livro: **Conexões – Estudos de Geografia Geral e do Brasil**, de Lygia Terra, Regina Araújo e Raul Borges Guimarães.

Como serão nossas aulas?

Aqui vão algumas ideias: nelas, teremos roda de conversa; produziremos regras e combinados a fim de valorizar ações conjuntas que repercutem na melhoria das relações pessoais; construiremos uma linha do tempo com acontecimentos políticos econômicos e sociais da geopolítica da Nova Ordem Mundial; usaremos diferentes textos, livros, fotografias, vídeos, exposições, mapas etc. para a apresentação dos conceitos da globalização; contextualizaremos os principais acontecimentos da NOI e suas transformações para a sociedade e usaremos textos como forma de ampliar e discutir os conteúdos apresentados.

Para que as aulas ocorram com tranquilidade e sejam bem aproveitadas, vamos destacar algumas **atitudes**: respeito pelo pensamento do outro e valorização do trabalho cooperativo e do intercâmbio de idéias, como fonte de aprendizagem; valorização do diálogo, como forma de lidar com os conflitos; valorização de suas próprias ideias e verbalização de dúvidas; valorização da limpeza da sala e do cuidado com os materiais de uso individual e coletivo e opção por registros claros e completos.

Avaliação

Provas:

Prova mensal: valor 6,0 (será marcada com vocês)

Prova trimestral: valor 12,0 (semana de provas)

PP:

Trabalho: valor 8,0 (será marcada com vocês)

Tarefas para casa: 2,0

Postura e participação: 2,0

DISCIPLINA:QUÍMICA
PROFª MARCIA REGINA

Oi, queridíssimos!

Depois de um excelente período de férias, estamos nós aqui a caminho do último ano de vocês como alunos do Santa Clara. Quem diria que passaria tão rápido, né? Certamente vocês se lembram dos primeiros dias aqui no Colégio, os primeiros amigos, os diversos professores e tantas outras situações vividas. Não estou sendo saudosista à toa,

mas para que vocês se conscientizem de que devem aproveitar ao máximo este ano, não esquecendo nunca o respeito ao próximo, a sua responsabilidade e todas as outras atitudes que o fazem uma pessoa totalmente do bem.

Como não tenho dúvidas de que vocês são essas mesmas pessoas em qualquer área da vida, também serão como queridos alunos, porque nosso trabalho continua em ritmo acelerado. Embora só tenhamos três aulas semanais, sendo uma delas de Química Orgânica, vamos nos empenhar para sermos bastante produtivos e, com isso, nos sentir mais confiantes e tranquilos nos exames, vestibulares e pela vida afora. Dediquem-se desde o começo do ano, para não se atrapalharem depois!

A respeito dos **conteúdos conceituais**, terminaremos **Estequiometria** e passaremos a estabelecer relações com as substâncias quando elas estão em **Soluções**. A seguir, estudaremos o processo de **Óxido-redução** que ocorre na **eletroquímica**, ou seja, nas transformações químicas associadas à energia elétrica envolvida. Já na *Química Orgânica*, depois de estudarmos as principais **Funções Orgânicas**, perceberemos que as fórmulas moleculares nem sempre nos ajudam a determinar a que substância estamos nos referindo, e é por esse fato que veremos a **Isomeria**, tanto plana quanto espacial.

Nossa primeira prova, que terá o valor de 6 pontos, será marcada em sala, assim como nossas idas ao laboratório e a confecção do respectivo relatório.

O Processo Pedagógico, que terá valor de 12 pontos, se distribuirá entre os Conteúdos Procedimentais e Atitudinais da seguinte maneira:

- 5,0 - relatório de laboratório, equipamento de proteção individual e avaliação nos procedimentos laboratoriais: atitudes adequadas durante o experimento;
- 4,0 - exercícios em sala ou para casa e monitoria para os alunos que forem solicitados para tal pela professora;
- 3,0 - participação e atitude em sala de aula, como respeito aos colegas e professora, concentração, boa vontade, empenho, esclarecimento de dúvidas por meio de perguntas oportunas, anotação das aulas, bom comportamento e outras atitudes necessárias para o bem-estar comum.

“Aprendendo se ensina, e ensinando se aprende.”

Provérbio Latino

Boa aprendizagem para todos nós,

Marcia.

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSOR: ALEXANDRE MAZZONI



Olá, moçada! Um ótimo ano para vocês.

O ano será muito corrido (término de curso, vestibular, cursinho, formatura...). Sendo assim, organizem-se e tracem os seus objetivos. Os professores estão aqui para ajudá-los. A organização, nesse momento, é imprescindível. Comecem a estudar desde já.

As aulas na quadra serão baseadas nos jogos, brincadeiras, esportes, ginásticas e lutas. Lembrem-se: participem das aulas práticas com naturalidade. Não estamos buscando rendimento físico. Pensem que vocês estão se movimentando e experimentando novas propostas ligadas à Cultura Corporal. A participação é o ponto-chave.

Durante o ano, estudaremos o tema: GINÁSTICA. Começaremos com o subtema ACADEMIAS: os tipos de treinamentos, as modalidades, as atividades, o público, os aparelhos, as vestimentas, a mídia, as estratégias de marketing, a indústria do Fitness, os suplementos para as práticas...

Será que é só nas academias que podemos nos exercitar? E nas praças? Existem programas para o público em geral?

Na avaliação, elaboraremos trabalhos individuais e em grupo, entrevistas, pesquisas, murais, leituras de revistas e jornais, exposição de trabalhos... sempre visando motivá-los e inseri-los no contexto da Pedagogia da Cultura Corporal. Para isso, é necessário que vocês se empenhem. Esse conhecimento nós é que construiremos. Cuidado com as datas das tarefas e trabalhos finais.

Ajudem-me trazendo ideias sobre o subtema. Tragam-me sugestões.

Pontuação:

P-5,0 (textos pesquisados)

-8,0 (relatório ou entrevista)

- 5,0 (apresentação do relatório ou entrevista. Aspectos de oralidade, postura ao discutir o assunto e conhecimento do conteúdo).

PP-12,0 (aulas práticas, visando à participação individual e coletiva, colaboração nas aulas, pontualidade, roupas adequadas em quadra, interesse pelo conteúdo...).

Bom 2012!

Alexandre

**DISCIPLINA:PORTUGUÊS 2 – PRODUÇÃO TEXTUAL
PROFª ANA MARIA**

Ler muito é um dos caminhos para a originalidade. Uma pessoa é tanto mais original, quanto mais conhece o que os outros dizem.

Unamuno

Olá, queridíssimos

Chegamos ao estágio final de nosso trabalho – é o terceiro ano, finalmente! Depois de tanto tempo juntos, dispensamos apresentações... Neste início de ano, trabalharemos intensamente a produção textual, com destaque para alguns gêneros apreciados pelos vestibulares, como o conto e o texto de divulgação científica, e vamos rever o relatório, aprimorando a técnica.

Para produzir um bom texto, é preciso saber ler um bom texto; então, vamos retomar aspectos importantes, que favoreçam as duas atividades. Vamos recuperar critérios de avaliação, tornando-os claros, para que vocês compreendam o que será levado em conta

nos exames. A busca por um repertório de ideias amplo e produtivo permanece, então vocês serão convidados a fazer uma leitura extraclasse. A sugestão é KAFKA, Franz. *A Metamorfose*.

Esses são nossos **conteúdos conceituais** do primeiro trimestre.

Para que tudo corra bem, vamos destacar algumas **atitudes** importantes:

- Saber ouvir e falar no momento certo.
- Respeitar a opinião dos outros.
- Participar positivamente nas aulas, colaborando para que a sala de aula seja um local de trabalho.
- Utilizar o “erro” como um estímulo, um desafio à aprendizagem.
- **Ser pontual na entrega dos trabalhos e tarefas, ressaltando que trabalhos e produções de texto com atraso serão aceitos apenas com um dia de atraso, terão valor menor e não será permitida a reescrita.**
- **A reescrita é um procedimento que poderá ser adotado para repensar a produção textual que não atingir os objetivos propostos.**
- Respeitar a produção textual do colega como se fosse a própria

Os **conteúdos procedimentais** a serem destacados são:

- Reconhecer as características dos gêneros textuais em estudo.
- Entender as relações entre ideologia e produção do gênero.
- Analisar o gênero biografia, a partir das características estudadas.
- Verificar as relações implícitas e construir inferências.

AVALIAÇÃO

P - Prova mensal: 6.0 pontos.
Prova trimestral: 12.0 pontos.

PP - Participação produtiva: 2 pontos.
Atitudes positivas: 2 pontos.
Atividades de Texto (escrita e reescrita): 8 pontos.

Um bom trabalho para todos nós!

Beijo,
Ana