

71. Segundo a Lei dos Três Estados, conceito fundamental na obra de Auguste Comte, a evolução das concepções intelectuais da humanidade percorreu três estados teóricos distintos e consecutivos, a saber:

- Mitológico, teológico e filosófico.
- Teológico, metafísico e científico.
- Metafísico, abstrato e positivo.
- Fetichista, teológico e positivo.
- Mitológico, filosófico e científico.

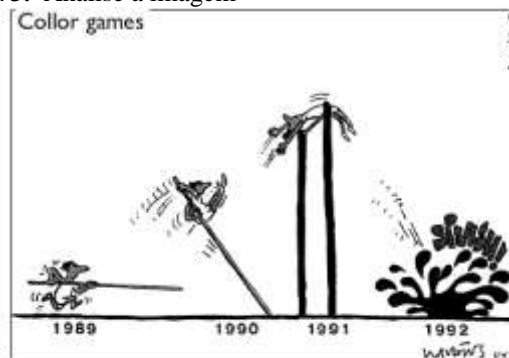
72. “Estando a Companhia das Índias Ocidentais em perfeito estado, ela não pode projetar coisa melhor e mais necessária do que tirar ao Rei da Espanha a terra do Brasil, apoderando-se dela. (...) Porque este país é dominado e habitado por duas nações ou povos, isto é, brasileiros e portugueses, que, no momento, são totalmente inexperientes em assuntos militares e, além disto, não têm a prática nem a coragem de defendê-la contra o poderio da Companhia das Índias Ocidentais, podendo ser facilmente vencidos (...) Desta terra do Brasil podem anualmente ser trazidas para cá e vendidas ou distribuídas sessenta mil caixas de açúcar. Estimando-se as mesmas, atualmente, em uma terça parte de açúcar branco, uma terça parte de açúcar mascavado e uma terça parte de açúcar panela, e avaliando-se cada caixa em quinhentas libras de peso, poder-se-ia comprar no Brasil, sendo estes os preços comuns nesse país, o açúcar branco por oito vinténs, o mascavado por quatro e o panela por dois vinténs a libra, e, revender, respectivamente, por dezoito, doze e oito vinténs a libra; (...)”

“Motivos por que a Companhia das Índias Ocidentais deve tentar tirar ao Rei da Espanha a terra do Brasil – 1624”. In: INÁCIO, Inês da Conceição e LUCA, Tânia Regina. *Documentos do Brasil Colonial*. São Paulo: Ática, 1993, pp. 92 e 94.

O documento acima está relacionado

- ao processo de colonização espanhola na América e à disputa entre os países ibéricos pelas áreas açucareiras.
- às rebeliões nativistas, que, sob o pretexto de que a União Ibérica teria enfraquecido tanto Portugal como a Espanha, tentavam a emancipação da Colônia brasileira.
- às investidas inglesas nas costas brasileiras, como protesto pela divisão do mundo entre Portugal e Espanha, conforme estabelecido pelas bulas papais e pelo Tratado de Tordesilhas.
- às invasões francesas ao Brasil, com o objetivo de depor o tradicional inimigo espanhol, que passou a administrar o país após a União Ibérica.
- às invasões holandesas no Brasil, com o objetivo de recuperar o comércio interrompido com a União Ibérica.

73. Analise a imagem



CLAUDE, Ft. TOMAZ, Nelson Dácio. *Sociologia para o Exato Médio*. São Paulo: Atual, 2007. p. 121

A charge retrata a(o)

- salto da violência nos grandes centros urbanos, decorrente da falta de políticas de segurança pública.
- ascensão de um governo marcado por escândalos políticos, terminando na deposição do presidente.
- sucesso do Brasil nas Olimpíadas de Barcelona, graças ao forte investimento no setor esportivo por parte do governo.
- situação econômica agravada pela inflação, fazendo o povo exercitar novas alternativas diante dos aumentos de preços.
- um governo jovem, prometendo lutas e vitórias, que venceu as eleições por voto direto e marcou o Brasil com o sucesso contra inflação.

74. "Por já ter acumulado experiências parciais de política econômica planejada, pôde o governo, na gestão Kubitschek, executar sua mais séria e ambiciosa experiência de planejamento integrado: o Programa de Metas [...]. O Plano de Metas foi um marco na reelaboração qualitativa das relações entre Estado e economia no país. Integravam-se pela primeira vez, sob o controle do governo, as atividades do capital público e do privado, através de um planejamento que definia as prioridades de investimento, bem como as estratégias para dirigir os recursos privados para essas áreas”.

(MENDONÇA, Sônia Regina de. *Estado e Economia no Brasil: Opções de Desenvolvimento*. 3. ed. Rio de Janeiro, Graal, s/d, p.59.)

Sobre o Programa de Metas, no governo Juscelino Kubitschek, é correto afirmar que:

- foram estabelecidas trinta e uma metas, sendo priorizados os setores de energia, transportes e indústrias de base.
- o resultado do Programa de Metas foi desastroso, sobretudo a produção industrial que teve uma acentuada queda.
- foram criados vários mecanismos para impedir a entrada de capitais estrangeiros, como a utilização da Instrução 113 da SUMOC.
- o principal objetivo do Programa de Metas era a prioridade no setor agrário-exportador, privilegiando o café e a soja.
- com a criação da Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE), em 1959, o foco da industrialização transferiu-se para o Nordeste.

75. A economia brasileira, entre os anos 1950 e 1990, passou por transformações sensíveis, fato que condicionou uma mudança gradativa em nosso comportamento comercial, ou seja, deixamos de ser um mero exportador de matérias-primas e passamos a exportar também uma gama de manufaturados.

Em função dessas transformações, as quais obedeceram e obedecem a imposições políticas e econômicas internas e externas, assinale a opção correta.

- Na segunda metade dos anos 1950, em função de o país se fechar ao capital externo, exatamente para proteger as indústrias nacionais, houve forte desenvolvimento das indústrias de bens de consumo duráveis, as quais tiveram grande apoio estatal.
- Nos anos 1960, o capital privado externo passou a ocupar espaços cada vez maiores no cenário industrial brasileiro, especificamente junto às indústrias de base, deixando para os investidores nacionais o suporte tecnológico.
- Nos anos 1970, com um fluxo comercial intenso, o país passou por um grande desenvolvimento econômico, uma vez que os crescentes saldos positivos em nossa balança comercial possibilitaram fortes investimentos junto às indústrias ditas de altas tecnologias.
- Nos anos 1990, presenciou-se um incremento na competitividade do parque industrial nacional, reflexo dos grandes investimentos externos em quase todos os segmentos produtivos, aliados aos incentivos fiscais e à concorrência estimulada pelo governo.
- Nos anos 1980, em função do crescimento do mercado de consumo no país, possibilitado pelo incentivo ao crédito dado pelo governo, associado à competitividade das indústrias de bens de consumo duráveis, o parque industrial nacional tornou-se extremamente competitivo.

76. "Como nasceu Brasília? A resposta é simples. Como todas as grandes iniciativas, surgiu quase de um nada. A ideia da interiorização da capital do país era antiga, remontando à época da Inconfidência Mineira. A partir daí, viera rolando através das diferentes fases da nossa História: o fim da era colonial, os dois reinados e os sessenta e seis anos de República até 1955. [...] Coube a mim levar a efeito a audaciosa tarefa. Não só promovi a interiorização da capital no exíguo período do meu governo, mas, para que essa mudança se processasse em bases sólidas, construí, em pouco mais de três anos, uma metrópole inteira - moderna e urbanisticamente revolucionária - que é Brasília."

(Juscelino Kubitschek. "Por que construí Brasília?" BRASÍLIA: Senado Federal, Conselho Editorial, 2000. Coleção Brasil 500 Anos. p. 7)

A partir da citação apresentada e de seus conhecimentos sobre o governo de Juscelino Kubitschek (1956 - 1960), EXAMINE as afirmativas a seguir:

I - O projeto nacional-desenvolvimentista do governo J.K. caracterizou-se pelo compromisso com a democracia e pela intensificação do desenvolvimento industrial de tipo capitalista.

II - A marcha para o oeste representada pela construção de Brasília e do cruzeiro rodoviário pretendeu promover uma maior articulação entre o litoral e o interior do território brasileiro, visando integrar a nação.

III - A política econômica do governo J.K., definida no Plano de Metas, apoiou-se no incentivo aos investimentos privados de capital nacional e estrangeiro, bem como nos investimentos estatais na infraestrutura nacional.

IV - Kubitschek apoiou-se na aliança dos partidos PSD (Partido Social Democrático) e PTB (Partido Trabalhista Brasileiro).

Assinale a alternativa CORRETA:

- Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

77. Leia o texto a seguir:

"As religiões, que em princípio, deveriam servir para aperfeiçoar o ser humano, aproximando-o da divindade, têm sido responsáveis por manifestações acabadas de fanatismo. Massacres, torturas, guerras, perseguições, intolerância e outras atitudes e práticas deploráveis têm testemunhado o que de pior o ser humano apresenta, e muitas vezes tais atrocidades são feitas em nome de Deus."

(PINSKY, J.; PINSKY, C. Orgs. "Fases do fanatismo". São Paulo: Contexto, 2004. p.15.)

Sobre os conflitos históricos e religiosos que ocorrem no período contemporâneo, é correto afirmar:

- A derrubada pelos aiatolás xiitas da monarquia iraniana, protegida do governo estadunidense, reacendeu na região uma série de conflitos de caráter religioso, político e cultural, tendo se desdobrado em um conflito contra o Iraque.
- Os cristãos ortodoxos radicados em Istambul são resultantes da diáspora árabe e utilizam-se de sua concepção política e religiosa para combater, ao lado dos aliados, a presença militar sionista que ocupou a Cisjordânia para explorar os poços de petróleo da região.
- No período da Guerra Fria, a URSS, aliada dos Talebans, infiltrou-se no Afeganistão com uma ideologia religiosa e, ao dominarem o país, construíram um corredor de transporte seguro para o escoamento de sua produção de petróleo para o Golfo Pérsico.
- A concepção religiosa politeísta da Índia traduziu os textos divinos, "Devas", em ensinamentos apreendidos por cristãos e muçulmanos que os utilizaram na realização de uma guerra de cisão interna, levando à criação dos estados do Paquistão e do Sri Lanka.
- No conflito da Bósnia-Herzegovina, os sérvios, em sua maioria muçulmanos entraram em guerra contra os albaneses, por estes terem ocupado militarmente a região da Eslovênia e realizado um massacre contra os habitantes que professam o islamismo.

78. "A Grande Guerra Mundial de 1939 a 1945 estava umbilicalmente ligada à Grande Guerra de 1914-1918. [...] Estes dois conflitos constituíram nada menos que a Guerra dos Trinta Anos da crise geral do século XX. [...] A Grande Guerra de 1914, ou a fase primeira e protogênica dessa crise geral, foi uma consequência da remobilização contemporânea dos 'anciens regimes' da Europa. Embora perdendo terreno para as forças do capitalismo industrial, as forças da antiga ordem ainda estavam suficientemente dispostas e poderosas para resistir e retardar o curso da história, se necessário recorrendo à violência. [...] Após 1918 - 1919 as forças da permanência se recobram o suficiente para agravar a crise geral da Europa, promover o fascismo e contribuir para a retomada da guerra total em 1939."

(MAYER, Arno. "A força da tradição: a persistência do Antigo Regime". São Paulo: Companhia das Letras, 1987, p. 13 -14.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o período, é correto afirmar:

- A imobilização dos exércitos na chamada "guerra de trincheiras", característica da I Guerra Mundial, foi atribuída ao desequilíbrio econômico dos principais países envolvidos na disputa, já que a unificação tardia da Alemanha impossibilitou um desenvolvimento capaz de fazer frente ao poderio da Inglaterra e da França.
- As organizações de militantes fascistas e nazistas, surgidas no contexto dos anos entre-guerras, tinham por base uma concepção aristocrática de mundo herdada do "ancien régime", caracterizando-se assim mais como forças da antiga ordem do que como resultado da modernidade capitalista.
- No episódio da I Grande Guerra Mundial, a identificação de elementos sociais oriundos do Antigo Regime destaca a importância da tensão constante entre o potencial para as transformações e a força das permanências na análise dos acontecimentos históricos.
- A retomada da guerra total, em 1939, foi marcada por uma mudança radical no cenário econômico internacional, pois, ao contrário das disputas imperialistas que antecederam o conflito na I Guerra Mundial, a Europa beneficiou-se amplamente da Grande Depressão que atingiu os Estados Unidos da América.
- É fundamental reconhecer o fracasso do socialismo e da social-democracia a partir da emergência do nazi-fascismo, o que explica a inequívoca opção do movimento trabalhista internacional pelas forças partidárias da denominada antiga ordem, sobretudo nos anos que sucederam as duas Grandes Guerras Mundiais.

79. "*Morrer pela Pátria, pela Ideia! [...] Não, isso é fugir da verdade.*

Mesmo no front, matar é que é importante [...] Morrer não é nada, isso não existe. Ninguém pode imaginar sua própria morte. Matar é o importante.

Essa é a fronteira a ser cruzada. Sim, esse é um ato concreto de vontade. Porque aí você torna sua vontade viva na de outro homem."

Da carta de um jovem voluntário da República Social Fascista, de 1943

A respeito do contexto em que se inserem as Grandes Guerras Mundiais do século XX, considere I, II e III a seguir.

I. Os conflitos econômicos, sociais e ideológicos entre as principais potências capitalistas, tanto no período anterior a 1914, quanto naquele que antecede à Segunda Guerra, levaram à disputa imperialista e à corrida armamentista.

II. Nas origens dos dois grandes conflitos mundiais, podemos identificar a intensificação da propaganda nacionalista e a formação de um sistema de alianças político-militares entre as nações imperialistas.

III. Nas duas guerras, o conflito armado entre as potências imperialistas, apesar do pesado custo em termos de vítimas, conseguiu solucionar os problemas econômicos, as divergências e os ressentimentos entre as nações beligerantes.

Desse modo,

- somente I está correta.
- somente II está correta.
- somente III está correta.
- somente I e II estão corretas.
- somente II e III estão corretas.

80. No século XVI, com a ocorrência da Reforma e da Contrarreforma, católicos e protestantes, apesar de manterem o tronco comum no cristianismo, passam a divergir quanto às práticas e às explicações para suas crenças. Considerando as divergências, conclui-se que, em relação à hierarquia religiosa,

- os católicos aceitaram o poder temporal dos Reis, constituindo uma relação de submissão da Igreja em relação ao Estado.
- os católicos negavam a autoridade dos clérigos, indignados com o privilégio que eles tinham como intérpretes das Escrituras.
- os luteranos aceitaram a relação direta entre Deus e o fiel por meio da oração, sem dispensar a figura de um religioso.
- os calvinistas conservaram o ritual litúrgico determinado por Roma, mantendo o culto aos santos e à Virgem Maria.
- os luteranos aboliram os sacramentos do batismo e da eucaristia, rompendo com o ordenamento proposto pelo cristianismo.

81. Um corpo é lançado para cima, com velocidade inicial de 50m/s, numa direção que forma um ângulo de 60° com a horizontal. Desprezando a resistência do ar, pode-se afirmar que no ponto mais alto da trajetória a velocidade do corpo, em m/s, será

Dados:

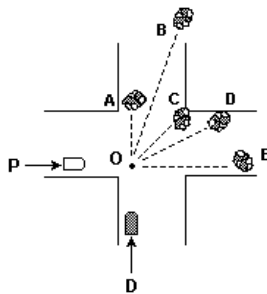
$$\text{sen } 60^\circ = 0,87, \text{ cos } 60^\circ = 0,50$$

- a) 5
- b) 10
- c) 25
- d) 40
- e) 50

82. Um projétil é atirado com velocidade de 40 m/s, fazendo ângulo de 37° com a horizontal. A 64 m do ponto de disparo, há um obstáculo de altura 20 m. Adotando $g = 10 \text{ m/s}^2$, $\text{cos } 37^\circ = 0,80$ e $\text{sen } 37^\circ = 0,60$, pode-se concluir que o projétil

- a) passa à distância de 8,0 m acima do obstáculo.
- b) passa à distância de 2,0 m acima do obstáculo.
- c) choca-se com o obstáculo a 12 m de altura.
- d) choca-se com o obstáculo a 18 m de altura.
- e) cai no solo antes de chegar até o obstáculo.

83. Perto de uma esquina, um pipoqueiro, P, e um "dogueiro", D, empurram distraidamente seus carrinhos, com a mesma velocidade (em módulo), sendo que o carrinho do "dogueiro" tem o triplo da massa do carrinho do pipoqueiro. Na esquina, eles colidem (em O) e os carrinhos se engancham, em um choque totalmente inelástico.



Uma trajetória possível dos dois carrinhos, após a colisão, é compatível com a indicada por

- a) B
- b) A
- c) D
- d) C
- e) E

84. Durante uma aula de Física, o professor pede a seus alunos que calculem o gasto mensal de energia elétrica que a escola gasta com 25 lâmpadas fluorescentes de 40 W cada, instaladas em uma sala de aula. Para isso, o professor pede para os alunos considerarem um uso diário de 5 horas, durante 20 dias no mês.

Se o preço do kWh custa R\$ 0,40 em média, o valor encontrado, em reais, será de

- a) 100.
- b) 80.
- c) 60.
- d) 40.
- e) 20.

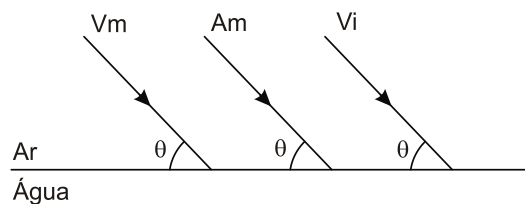
85. Nos quadrinhos da tira, a mãe menciona as fases da água conforme a mudança das estações.



Entendendo "boneco de neve" como sendo "boneco de gelo" e que, com o termo, "evaporou" a mãe se refira à transição água vapor, pode-se supor que ela imaginou a sequência gelo água vapor água.

- a) fusão, sublimação e condensação.
- b) fusão, vaporização e condensação.
- c) sublimação, vaporização e condensação.
- d) condensação, vaporização e fusão.
- e) fusão, vaporização e sublimação.

86. Três raios de luz monocromáticos correspondendo às cores vermelho (V_m), amarelo (A_m) e violeta (V_i) do espectro eletromagnético visível incidem na superfície de separação, perfeitamente plana, entre o ar e a água, fazendo o mesmo ângulo θ com essa superfície, como mostra a figura abaixo.



Sabe-se que α , β , e γ são, respectivamente, os ângulos de refração, dos raios vermelho, amarelo e violeta, em relação à normal no ponto de incidência. A opção que melhor representa a relação entre esses ângulos é

- a) $\alpha > \beta > \gamma$
- b) $\alpha > \gamma > \beta$
- c) $\gamma > \beta > \alpha$
- d) $\beta > \alpha > \gamma$

87. Aproveitando o momento em que a moda dos cabelos alisados volta a todo vapor, a indústria de chapinhas "Alisabem" corre para lançar-se no mercado, faltando apenas a correta identificação do valor da potência elétrica de seu produto.

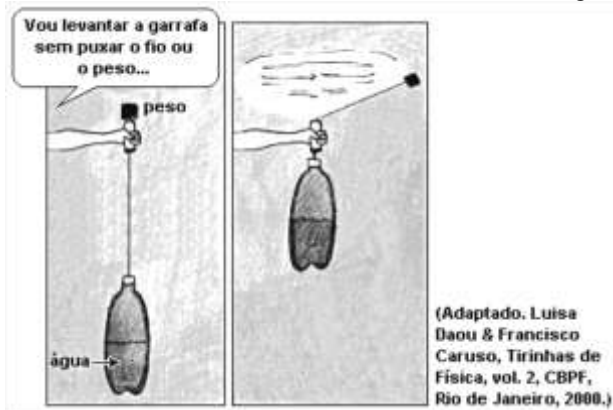
Chapinha "Alisabem"
ESPECIFICAÇÕES
 Revestimento cerâmico

- Massa: 0,7 kg
- Diferença de potencial: 110 V
- Potência: ??? W
- Temperatura máxima: 150 °C

O técnico responsável mede o valor da resistência elétrica do produto, obtendo 70 Ω, podendo estimar que a potência dissipada pela chapinha, em W, é, aproximadamente,

- a) 100.
- b) 125.
- c) 150.
- d) 175.
- e) 200.

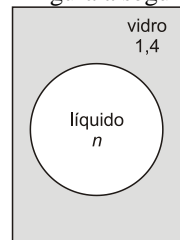
88. Observe o fenômeno indicado na tirinha a seguir.



A força que atua sobre o peso e produz o deslocamento vertical da garrafa é a força

- a) de inércia.
- b) centrípeta.
- c) de empuxo.
- d) gravitacional.
- e) elástica.

89. Um objeto decorativo consiste de um bloco de vidro transparente, de índice de refração igual a 1,4, com a forma de um paralelepípedo, que tem, em seu interior, uma bolha, aproximadamente esférica, preenchida com um líquido, também transparente, de índice de refração n . A figura a seguir mostra um perfil do objeto.



Nessas condições, quando a luz visível incide perpendicularmente em uma das faces do bloco e atravessa a bolha, o objeto se comporta, aproximadamente, como

- a) uma lente divergente, somente se $n > 1,4$.
- b) uma lente convergente, somente se $n > 1,4$.
- c) uma lente convergente, para qualquer valor de n .
- d) uma lente divergente, para qualquer valor de n .
- e) se a bolha não existisse, para qualquer valor de n .

90. Um bloco de chumbo de massa 1,0 kg, inicialmente a 227 °C, é colocado em contato com uma fonte térmica de potência constante. O gráfico mostra como varia a quantidade de calor absorvida pelo bloco em função do tempo. Considere para o chumbo:

- calor latente de fusão: 6,0 cal/g
- temperatura de fusão: 327 °C
- calor específico no estado sólido $c = 0,03$ cal/g C

O bloco de chumbo é aquecido até que ocorra sua fusão completa. O gráfico da temperatura em função do tempo, que descreve o processo sofrido pelo chumbo é

